



## LECCIÓN 1: GRUPO GRANDE

### Esperanza

#### IDEA PRINCIPAL:

Jesús, el Mesías, cumplió la promesa divina de un rey y salvador, aunque llegó de forma humilde e inesperada. Su vida y su misión formaban parte del plan divino de Dios, y debemos poner toda nuestra esperanza en él porque es el único que puede salvarnos de verdad.

#### PASAJES BÍBLICOS:

- Lucas 2:8-20
- Isaías 7:14

#### VERSÍCULO BÍBLICOS:

“Muy bien, el Señor mismo les dará la señal. ¡Miren! ¡La virgen concebirá un niño! Dará a luz un hijo y lo llamarán Emanuel (que significa “Dios está con nosotros”)”

Isaías 7:14, NTV



Prepara tu corazón para enseñar.  
Planea la lección.



Enseña la historia del evangelio.  
(10 – 15 minutos)



Juegos de grupo grande.  
(25 minutos)

## Prepárate



Prepara tu corazón para enseñar  
Planifica la lección

### PREGUNTAS:

- ¿Cómo puedes orar por el niño esta semana? ¿Hay algún niño o petición específica por la que pueda orar?
- ¿Hay algún cambio o adición necesaria para la lección del grupo grande?
- ¿Hay algo específico que necesite comunicar a los líderes de los Grupos pequeños?

### MATERIALES:

- Biblia
- Dos cajas envueltas
- Bastones de caramelo u otros dulces navideños
- Silla
- Impreso 1, copias para cada personaje
- (Opcional) Etiquetas con nombres para la representación

## Grupo Grande



Enseñar a los niños la historia del Evangelio  
(10-15 minutos)

### INTRO:

Considera la posibilidad de repasar la llamada «¿Quién es Jesús?» y las respuestas antes de la lección.

**Hoy comenzamos nuestra serie de cuatro semanas sobre el Adviento. Son cuatro lecciones que nos llevarán a la Navidad.**

**La palabra Adviento significa la llegada de una persona o acontecimiento notable. En el caso de la Navidad, es ambas cosas porque se trata del nacimiento de Jesús.**

**Esta semana nos centraremos en el tema de la esperanza, concretamente en la esperanza que nos da Jesús.**

Muestre a los niños una caja grande y bien envuelta y un regalo envuelto de forma muy sencilla. Explícales que podrán abrirla y mirar dentro. Pero primero tendrán que esperar. Haga que los niños permanezcan sentados lo más quietos posible durante al menos un minuto (variable en función de la edad), sin ningún movimiento ni ruido.

- **¿Es difícil quedarse quieto, esperando en silencio? ¿Por qué?**

Hable brevemente de la lucha contra la paciencia.

- **¿A qué tipo de cosas tenemos que esperar?** (cumpleaños, visitas de amigos, acontecimientos especiales, el baño, etc.) **¿Por qué es difícil esperar?**

Elige a dos alumnos para que desenvuelvan los paquetes, revelando que ambos regalos son la misma cosa.

- **¿Cuál es la diferencia entre estos dos regalos?** (sólo la forma en que están envueltos)
- **¿Cuál esperabas que fuera mejor regalo?** (probablemente el regalo envuelto con un papel más bonito) **¿Por qué?**

Reparte bastones de caramelo u otros dulces navideños a todos los alumnos.

Diga, **Cuando hablamos de la Navidad, la primera Navidad fue el nacimiento de Jesús. Era el Mesías elegido. El Mesías debía ser el Rey que salvaría al pueblo de Dios y que reinaría para siempre.**

**La gente llevaba mucho tiempo esperando la llegada de este Rey.**

**¿Es difícil esperar? (¡Sí!)**

**Aun así, el pueblo de Dios tenía la esperanza de que Dios enviaría al Mesías y Rey, pero tenían que esperar mucho tiempo.**

## DRAMATIZACIÓN (BASADA EN LUCAS 2:8-20)

Pide a varios voluntarios que ayuden con una representación.

Personajes:

- Pastor 1
- Pastor 2
- Pastor 3
- Ángel
- Coro de ángeles (dependiendo del tamaño del grupo, considere la posibilidad de utilizar todo el grupo de alumnos)
- María
- José

La impresión 1 contiene el guión. Considere la posibilidad de imprimir varias copias para que las lean los personajes.

## SUGERENCIA

Proporciona etiquetas con el nombre de cada personaje. Cuando asignes los papeles a los alumnos, puedes pedirles que coloquen la etiqueta con el nombre para que los alumnos del público conozcan a los personajes.

**El pueblo elegido de Dios, el pueblo de Israel, esperaba la llegada del Mesías. Se suponía que el Mesías gobernaría y tendría un reino que duraría para siempre.**

**Si oyeras que va a nacer un rey, ¿dónde esperarías que naciera?** (un palacio o un castillo)

Diga, **Cuando nació el Mesías, no fue lo que nadie esperaba, igual que experimentaste tú cuando abriste la caja envuelta.**

**Podemos tener expectativas sobre el aspecto de las cosas, pero la forma en que nació Jesús no era lo que la gente esperaba. Esperaban que un rey naciera en la realeza, que viviera en un castillo o palacio y que luchara contra los enemigos del pueblo.**

**Más importante que eso, el pueblo de Dios tenía la esperanza en Dios de que cumpliría su promesa de enviar al Mesías que los rescataría y guiaría.**

**¿Qué significa tener esperanza en alguien?** (Toma respuestas.)

## LECCIÓN OBJETIVA: LA ESPERANZA COMÚN

Coloca una silla en la parte delantera de la sala.

Explicar, **Esta silla es un símbolo de apoyo y estabilidad. Las sillas son algo que usamos todo el tiempo, pero cada vez que nos sentamos, estamos poniendo nuestra esperanza en esta silla para que nos sostenga.**

**Al igual que una silla ofrece apoyo físico, la esperanza proporciona apoyo emocional, mental e incluso espiritual en los momentos difíciles.**

Pide a un voluntario que se acerque y se siente en la silla.

**Mientras se sientan, di: La esperanza puede darnos una sensación de apoyo y fortaleza, incluso cuando nos sentimos abrumados o inseguros. Es importante en qué depositamos nuestra esperanza.**

**¿En qué otras cosas depositamos nuestra esperanza cada día?** (automóviles, refrigerador, comida, agua)

Diga, **Es importante aferrarse a la esperanza, incluso cuando nos enfrentamos a la adversidad. El pueblo de Israel tenía la esperanza de que Dios enviaría al Mesías para salvarlo y guiarlo. ¡Dios cumplió su promesa!**

## RECAPITULEMOS

Pida a los alumnos que tomen asiento.

Diga, **El nacimiento del Mesías, el Rey, llegó de una manera inesperada. Fue especial y hermoso.**

**Hablaremos más en pequeños grupos sobre la esperanza que trae Jesús.**

Orar y despedir a los niños en grupos pequeños.

## Juegos



Jugar en gran grupo.  
(25 minutos)

### MATERIALES:

- Tableros grandes de tres en raya
- Marcadores
- Música navideña
- Más de 5 pelotas de balón prisionero blandas (ver notas del juego)
- Bloc de notas adhesivas

### JUEGO PARA GRUPOS GRANDES: JUEGO DE X/O NAVIDEÑO

**Materiales:** Tableros de x/O grandes: Crea varios tableros de tres en raya grandes con cartulinas u hojas de papel grandes (puedes decorarlos con temática navideña); rotuladores; música navideña: Una lista de canciones navideñas alegres para poner durante el recorrido.

**Espacio:** Una zona abierta donde los participantes puedan correr de un lado a otro entre la línea de salida y los tableros de x/O.

**Cómo jugar:** Divida a los participantes en dos equipos. Cada equipo debe tener el mismo número de jugadores. Designe una línea de salida donde empezarán todos los jugadores. Coloca los tableros de x/O a cierta distancia de la línea de salida. Puedes tener varios tableros para grupos más grandes.

Los equipos se alinean detrás de la línea de salida. El primer jugador de cada equipo sujeta un marcador (o su objeto de temática navideña). Cuando empieza la música o se da una señal, el primer jugador de cada equipo corre hacia su tablero de x/O. El jugador marca el punto que ha elegido en el tablero (X u O) y vuelve corriendo a marcar al siguiente compañero. El siguiente jugador repite el proceso, marcando el tablero con el símbolo de su equipo y volviendo corriendo para marcar al siguiente jugador. El juego continúa hasta que un equipo consigue tres marcas seguidas (en horizontal, vertical o diagonal). Cuando un equipo gana, el juego se reinicia y el relevo continúa con una nueva ronda.

Opcionalmente, después de cada partida, los equipos pueden intercambiar los marcadores (por ejemplo, el equipo con X ahora utiliza O) para mantenerlo justo e interesante.

### Variaciones:

**Carrera de obstáculos:** Añade obstáculos de temática navideña (por ejemplo, saltar por encima de regalos, arrastrarse por debajo de guirnaldas) entre la línea de salida y los tableros.

**Rondas cronometradas:** Juega en rondas cronometradas (por ejemplo, 5 minutos) y comprueba qué equipo gana más partidas en ese periodo.

**Desafíos navideños:** Incorpora pequeños retos de temática navideña que los jugadores deban completar antes de marcar el tablero (por ejemplo, cantar un cántico navideño, responder a una pregunta navideña).

## JUEGO PARA GRUPOS GRANDES: EL BALÓN PRISIONERO DE LOS GUERREROS

**Materiales:** Cinco o seis pelotas blandas (pueden necesitar más pelotas dependiendo del tamaño del grupo).

**Cómo jugar:** Coloca los balones prisioneros en el centro de la habitación. Haz que todos los jugadores empiecen tocando una de las cuatro paredes de la habitación. Cuando digas «¡batalla!», todos los jugadores corren a por las pelotas. Intentan lanzárselas a otra persona para sacarla. Si golpean a otra persona de los hombros para abajo, esa persona queda fuera y se sienta donde está. Si la persona atrapa la pelota, el que la lanzó queda fuera y se sienta. Nadie puede caminar o correr mientras sostiene un balón. Para mover la pelota, un jugador debe hacerla rodar por el suelo. Cualquier persona que camine o corra mientras lleva una pelota está fuera. El juego continúa hasta que sólo queda un jugador, y entonces comienza otra ronda.

## JUEGO PARA GRUPOS GRANDES: ¿QUIÉN SOY YO?

**Materiales:** Prepara una etiqueta autoadhesiva o una nota adhesiva para cada persona de tu grupo.

**Cómo se juega:** Escriba el nombre de una persona conocida o famosa en la nota adhesiva. Puede ser un personaje histórico o un deportista actual, un músico, un personaje de la televisión, un famoso o incluso un superhéroe, etc. Manteniendo los nombres ocultos, pega las notas adhesivas en la frente de todos los miembros del grupo. A continuación, deben hacer preguntas de sí o no a los demás para averiguar su identidad.

Cada persona toma su turno para hacer preguntas y averiguar quién es. Por ejemplo: «¿Estoy vivo?», «¿Soy mujer?» o «¿Estoy en una banda?». Sólo se pueden hacer preguntas de sí o no. Si la respuesta es negativa, se acaba el turno y la otra persona puede hacer preguntas. Si la respuesta es sí, pueden hacer otra pregunta y seguir hasta que obtengan un no o adivinen quiénes son. Sigue jugando hasta que todo el mundo lo haya adivinado o, si el tiempo apremia, para después de las primeras respuestas correctas.



## LECCIÓN 1: GRUPO PEQUEÑO PRIMARIA

### Esperanza

#### IDEA PRINCIPAL:

Jesús, el Mesías, cumplió la promesa divina de un rey y salvador, aunque llegó de forma humilde e inesperada. Su vida y su misión formaban parte del plan divino de Dios, y debemos poner toda nuestra esperanza en él porque es el único que puede salvarnos de verdad.

#### PASAJES BÍBLICOS:

- 2 Samuel 7:12-13
- Lucas 2:8-20
- Isaías 7:14

#### VERSÍCULO BÍBLICO:

“Muy bien, el Señor mismo les dará la señal. ¡Miren! ¡La virgen concebirá un niño! Dará a luz un hijo y lo llamarán Emanuel (que significa “Dios está con nosotros”)”

Isaías 7:14, NTV



Prepara tu corazón para enseñar.  
Planifica la lección



Conecta con los niños y haz que se sientan escuchados y atendidos. (15 minutos)



Facilitar la actividad y el estudio para ayudar a los niños a conocer y amar a Jesús. (20-25 minutos)



Llevar a los niños a vivir la misión del Evangelio. (5-10 minutos)

## Prepárate



Prepara tu corazón para enseñar.  
Planifica la lección.

### PREGUNTAS:

- ¿Cómo puedes orar por los niños esta semana?
- ¿Hay algún niño o petición específica por la que puedas orar?
- ¿Hay alguna adaptación que pueda hacer a la lección de esta semana para servir mejor a los niños de su grupo pequeño o para que su grupo pequeño sea más eficaz?

### MATERIALS:

- Una Biblia
- Gafetes
- Un refrigerio por niño
- Impreso 1, uno por grupo pequeño
- Imagen u objetos de la primera Navidad (heno, pesebre, lino, animales de granja, etc.)
- Impreso 2, varias copias por grupo pequeño
- Hoja grande de papel o cartulina
- Rotuladores, crayones o lápices de colores
- Cartulina
- Tijeras
- Pegamento o cinta adhesiva
- Palitos de helado (opcional)
- Hojitas de papel o notas adhesivas (de distintos colores)

## Conecta



Conecta con los niños y haz que se sientan escuchados y atendidos.  
(15 minutos)

## Grupo pequeño Sesión 1

### ROMPEHIELOS:

Distribuye las gafetes y los bocadillos. Elija una de las siguientes actividades para romper el hielo y realícelas juntos mientras los niños comen su refrigerio:

- Opción 1: Pide a los niños que compartan sus altos y bajos (lo mejor y lo peor que les ha pasado hoy o la semana pasada).
- Opción 2: Pide a los niños que compartan por turnos cómo se sienten hoy utilizando la tabla «¿Cómo te sientes?» (de la Bolsa de juegos del CKC).

### ORAR JUNTOS:

Recoge las peticiones de oración de los alumnos. El líder o un alumno puede orar por todo el grupo o un líder puede emparejar a los alumnos e invitarlos a orar unos por otros.

### INTRO:

Pregunta:

- **¿Qué es lo mejor de la Navidad?**
- **¿Por qué nos emocionamos con la Navidad?**
- **¿Por qué celebramos la Navidad?** (Es celebrar el nacimiento de Jesús).
- **¿Te gusta la espera para que llegue el día de Navidad?**
- **¿Qué crees que esperaba la gente en tiempos de Jesús?**

Diga, **Durante muchos años, el pueblo de Dios sufrió, experimentando pruebas, opresión, esclavitud y miedo. Dios envió profetas para dar esperanza de que un mesías estaba en camino.**

**Dios prometió que un día enviaría a un rey, el Mesías, para salvar al pueblo de Dios y gobernar para siempre.**

Lee 2 Samuel 7:12-13 para los alumnos.

### DEFINICIÓN

**Mesías:** Jesús es el libertador o salvador que vino a salvar a la gente de sus pecados. El Mesías iba a ser el Rey elegido que tendría un reino que duraría para siempre.

**ACTIVIDAD: EMPAREJANDO PARA UN REY**

Explica a los participantes que van a jugar a un juego de parejas. Reparta el Impreso 1 y pida a los alumnos que elijan las imágenes que mejor representan a un rey.

Pida a los participantes que utilicen las imágenes para elegir los objetos que esperarían con la llegada de un rey, el Mesías.

**Si te enteras de que va a nacer un rey, ¿cómo esperas que sea?** (Toma las respuestas.)

**Al analizar el nacimiento de Jesús, veremos que no nació de la manera que se podría esperar como Mesías y Rey, sino que nació de una manera especial.**

## Corazón



Facilitar actividades y estudios para ayudar a los niños a conocer y amar a Jesús.  
(20-25 minutos)

## Grupo pequeño Sesión 2

### NOTA PARA EL LÍDER

INTRO :

Pregunta:

**¿Alguna vez te ha hecho ilusión un regalo, pero has recibido algo diferente?**

**¿Alguna vez te han hecho un regalo mejor de lo que esperabas?**

Diga, **A veces pensamos que vamos a recibir un regalo, pero no es lo que esperábamos. A veces, ¡es incluso mejor de lo que esperábamos!**

**Mientras nos preparamos para la Navidad, podemos emocionarnos con la anticipación de diversión, regalos y celebración. Habrá momentos en que será diferente de lo que esperamos, pero eso puede ser algo bueno.**

**Cuando miramos a Jesús, el Mesías que nace como el Rey de los Judíos, su nacimiento fue diferente de lo que nadie esperaba, pero fue un nacimiento especial. El nacimiento de Jesús fue la promesa que Dios cumplió a su pueblo. Jesús era la persona en la que el pueblo podía poner su esperanza para salvarse.**

Considera la posibilidad de compartir un ejemplo personal de haber recibido un regalo inesperado o un regalo que haya sido mejor de lo que esperabas.

## OPCIÓN 1: ACTIVIDAD: ÁRBOL DE LA ESPERANZA

Pregunta, **¿Qué significa esperar en Jesús?**

Di, **La esperanza en Jesús es la confianza en que Él está siempre con nosotros, guiándonos, y en que podemos confiar en sus promesas.**

Lea en voz alta Hebreos 10:23, NTV.

Pregunta, **¿Cuáles son algunos ejemplos de cosas que esperas, como un día soleado, una buena nota o algo divertido que te gustaría hacer?**

Dibuja un gran tronco de árbol y sus ramas en la cartulina o el papel. Asegúrate de que sea lo bastante grande para que quepan muchas hojas. Reparte la cartulina y las tijeras. Ayuda a los alumnos a recortar las formas de las hojas si necesitan ayuda. Considera la posibilidad de traer hojas precortadas o de utilizar notas adhesivas como alternativa.

Reparte a cada niño varias hojas de papel o notas adhesivas.

Pida a los niños que piensen en las cosas que esperan de Jesús. Anímelos a escribir o dibujar una esperanza en cada hoja. Los niños más pequeños pueden hacer dibujos que representen sus esperanzas si todavía no saben escribir.

Haga que los niños se acerquen uno por uno para compartir sus esperanzas y luego peguen sus hojas en las ramas del árbol.

Cuando cada niño coloque su hoja, di

**Nuestra esperanza en Jesús significa que confiamos en Él. Igual que confiamos en una silla para que nos sostenga, o en un automóvil para que nos lleve de un sitio a otro.**

Una vez que todas las hojas estén en el árbol, da un paso atrás y admira el Árbol de la Esperanza en Jesús.

Diga, **Mira ahora que está lleno de esperanzas. Al igual que el árbol ha crecido y se ha hecho más hermoso con nuestras esperanzas, nuestras vidas pueden llenarse de crecimiento a través de la esperanza en Jesús.**

**Cada vez que nos sintamos deprimidos o inseguros, podemos pensar en el Árbol de la Esperanza en Jesús y recordar todas las cosas que esperamos de Jesús.**

Opcionalmente, toma una foto del Árbol de la Esperanza en Jesús para compartirla con los padres o para guardarla como recordatorio.

### OPCIÓN 2: ESTABLO DE LA ESPERANZA

Primero, toma 5 palitos de helado y pégalos, formando una casa o un establo. A continuación, toma un trozo de cartulina blanca y traza el contorno. Recórtalo por dentro del trazo. Deja que los alumnos coloreen o dibujen el nacimiento en el papel. Puede incluir a Jesús en un pesebre, María, José, animales y una estrella.

Pide a los alumnos que escriban la palabra «Esperanza» en el papel o en el establo. Para terminar, pega el papel por detrás.

Diga, **Hoy es un día para celebrar la esperanza. Gracias a Jesús, tenemos esperanza, porque Jesús es el Rey y el Mesías que entró en nuestro mundo para poder experimentar la vida y todo por lo que pasamos. Jesús vino a morir por nuestra salvación a pesar de nuestro propio pecado. Tenemos esperanza.**

### ILUSTRACIÓN:

Hable con los alumnos sobre tener algo que esperar con ilusión, como las vacaciones, las vacaciones de Navidad, los regalos, etc., y sobre cómo nos da esperanza.

Diga, **Cuando nos sentimos cansados o aburridos con la escuela, tener algo emocionante que esperar puede darnos la energía para empujar a través de tiempos difíciles.**

**De manera similar, el pueblo de Dios estaba luchando bajo el control de otra nación que dictaba sus acciones. Estaban frustrados con su situación, pero se aferraban a la esperanza de que Dios cumpliría su promesa de enviar al Mesías para salvarlos y ser el Rey que necesitaban.**

**El Rey prometido vino, aunque de una manera inesperada. Era diferente, pero era un camino mejor: el camino de Dios.**

## Manos



Llevar a los niños a vivir la misión del Evangelio.  
(5-10 minutos)

## Grupo pequeño Sesión 2

### NOTA PARA EL LÍDER

#### RECAPITULEMOS:

Diga, **Jesús es el Mesías elegido, enviado por Dios para traer esperanza al mundo. El nacimiento de Jesús fue sencillo e inesperado, pero no por ello dejó de ser maravilloso y parte del plan de Dios para traer al Rey que iba a traer la esperanza al pueblo de Dios.**

Pregunta:

- **¿En qué cosas pones tu esperanza cada semana?** (sillas, automóviles, personas como padres o profesores)
- **Cuando ponemos nuestra esperanza en un profesor, ¿qué es lo que esperamos o en qué confiamos?** (Estamos confiando en que enseñan algo importante y verdadero).
- **¿Por qué podemos poner nuestra esperanza en Jesús?**
- **¿Para qué ponemos nuestra esperanza en Jesús?** (Jesús nos salva de nuestros pecados).

Este es un buen lugar para presentar el Evangelio y hablar de la salvación que tenemos a través de la fe en Jesús. Considera centrarte en la esperanza que tenemos porque todo el que crea en Jesús se salvará de sus pecados.

#### RESPUESTA Y REFLEXIÓN:

Imprime el versículo para memorizar.

En el reverso de la tarjeta, anima a los alumnos a hacer un dibujo de la primera Navidad. Pídeles que traigan la tarjeta la semana que viene para compartir su dibujo con el grupo pequeño. Ofréceles un incentivo si la traen la semana que viene (por ejemplo, un ticket).



## LECCION 1: GRUPO PEQUEÑO INTERMEDIO

### Esperanza

#### IDEA PRINCIPAL:

Jesús, el Mesías, cumplió la promesa divina de un rey y salvador, aunque llegó de forma humilde e inesperada. Su vida y su misión formaban parte del plan divino de Dios, y debemos poner toda nuestra esperanza en él porque es el único que puede salvarnos de verdad.

#### PASAJES BÍBLICOS:

- 2 Samuel 7:12-13
- Lucas 2:8-20
- Isaías 7:14

#### VERSÍCULO BÍBLICO:

“Muy bien, el Señor mismo les dará la señal. ¡Miren! ¡La virgen concebirá un niño! Dará a luz un hijo y lo llamarán Emanuel (que significa “Dios está con nosotros”).”

Isaías 7:14, NTV



Prepara tu corazón para enseñar.  
Planifica la lección



Conecta con los niños y haz que se sientan escuchados y atendidos.. (15 minutos)



Facilitar la actividad y el estudio para ayudar a los niños a conocer y amar a Jesús. (20-25 minutos)



Llevar a los niños a vivir la misión del Evangelio. (5-10 minutos)

## Prepárate



Prepara tu corazón para enseñar.  
Planifica la lección.

### PREGUNTAS:

- ¿Cómo puedes orar por los niños esta semana?
- ¿Hay algún niño o petición específica por la que puedas orar?
- ¿Hay alguna adaptación que pueda hacer a la lección de esta semana para servir mejor a los niños de su grupo pequeño o para que su grupo pequeño sea más eficaz?

### MATERIALES:

- Una Biblia
- Gafetes
- Un refrigerio por niño
- Impreso 1, uno por grupo pequeño
- Impreso 2, varios por grupo pequeño (notas adhesivas como sustituto)
- Hoja grande de papel o cartulina
- Rotuladores, crayones o lápices de colores
- Cartulina
- Tijeras
- Pegamento o cinta adhesiva

## Conecta



Conecta con los niños y haz que se sientan escuchados y atendidos.  
(15 minutos)

## Grupo pequeño Sesión 1

### ROMPEHIELOS:

Distribuye las gafetes y los bocadillos. Elija una de las siguientes actividades para romper el hielo y realícelas juntos mientras los niños comen su refrigerio:

- Opción 1: Pide a los niños que compartan sus altos y bajos (lo mejor y lo peor que les ha pasado hoy o la semana pasada).
- Opción 2: Pide a los niños que compartan por turnos cómo se sienten hoy utilizando la tabla «¿Cómo te sientes?» (de la Bolsa de juegos del CKC).

### ORAR JUNTOS:

Recoge las peticiones de oración de los alumnos. El líder o un alumno puede orar por todo el grupo o un líder puede emparejar a los alumnos e invitarlos a orar unos por otros.

### INTRO:

Pregunta:

- **¿Qué es lo mejor de la Navidad?**
- **¿Por qué nos emocionamos con la Navidad?**
- **¿Por qué celebramos la Navidad?** (Es celebrar el nacimiento de Jesús).
- **¿Te gusta la espera para que llegue el día de Navidad?**
- **¿Qué crees que esperaba la gente en tiempos de Jesús?**

Diga, **Durante muchos años, el pueblo de Dios sufrió, experimentando pruebas, opresión, esclavitud y miedo. Dios envió profetas para dar esperanza de que el Mesías estaba en camino.**

**¿Sabes lo que es un profeta?** (una persona elegida para hablar en nombre de Dios y guiar al pueblo de Israel)

**Un profeta llamado Samuel se acercó a uno de los reyes de Israel, el rey David, y le dijo lo siguiente:**

Lee 2 Samuel 7:12-13 para los alumnos.

### DEFINICIÓN

**Mesías:** Jesús es el libertador o salvador que vino a salvar a la gente de sus pecados. El Mesías iba a ser el Rey elegido que tendría un reino que duraría para siempre.

**ACTIVIDAD: EMPAREJANDO PARA UN REY**

Explica a los alumnos que van a jugar a un juego de parejas. Reparta el Impreso 1 y pida a los alumnos que elijan las imágenes que mejor representan a un rey.

Pida a los alumnos que utilicen las imágenes para elegir qué objetos esperarían con la llegada de un rey, el Mesías.

**Si te enteras de que va a nacer un rey, ¿cómo esperas que sea?** (Toma las respuestas).

## Corazón



Facilitar actividades y estudios para ayudar a los niños a conocer y amar a Jesús.  
(20-25 minutos)

## Grupo pequeño Sesión 2

INTRO:

Pregunta:

**¿Alguna vez te ha hecho ilusión un regalo, pero has recibido algo diferente?**

**¿Alguna vez te han hecho un regalo mejor de lo que esperabas?**

Diga, **A veces pensamos que vamos a recibir un regalo, pero no es lo que esperábamos. A veces, ¡es incluso mejor de lo que esperábamos!**

**Mientras nos preparamos para la Navidad, podemos emocionarnos con la anticipación de diversión, regalos y celebración. Habrá momentos en que será diferente de lo que esperamos, pero eso puede ser algo bueno.**

**Cuando miramos a Jesús, el Mesías que nace como el Rey de los Judíos, su nacimiento fue diferente de lo que nadie esperaba, pero fue un nacimiento especial. El nacimiento de Jesús fue la promesa que Dios cumplió a su pueblo. Jesús era la persona en la que el pueblo podía poner su esperanza para salvarse.**

### OPCIÓN 1: ACTIVIDAD: ÁRBOL DE LA ESPERANZA

Pregunta, **¿Qué significa esperar en Jesús?**

Di, **La esperanza en Jesús es la confianza en que Él está siempre con nosotros, guiándonos, y en que podemos confiar en sus promesas.**

Lea o pida a un alumno que lea en voz alta Hebreos 10:23 NTV.

**¿Cuáles son algunos ejemplos de cosas que esperas?** (esperar un día soleado, una buena nota o que ocurra algo divertido)

Dibuja un gran tronco de árbol y sus ramas en la cartulina o el papel. Asegúrate de que sea lo bastante grande para que quepan muchas hojas. Reparte la cartulina y las tijeras. Ayuda a los alumnos a recortar las formas de las hojas si necesitan ayuda.

Reparte a cada niño varias hojas de papel o notas adhesivas.

Pida a los niños que piensen en las cosas que esperan de Jesús. Anímelos a escribir o dibujar una esperanza en cada hoja. Los niños más pequeños pueden hacer dibujos que representen sus esperanzas si todavía no saben escribir.

Haga que los niños se acerquen uno por uno para compartir sus esperanzas y luego peguen sus hojas en las ramas del árbol.

Cuando cada niño coloque su hoja, di, **Nuestra esperanza en Jesús significa que confiamos en Él. Igual que confiamos en una silla para que nos sostenga, o en un automóvil para que nos lleve de un sitio a otro.**

Una vez que todas las hojas estén en el árbol, da un paso atrás y admira el Árbol de la Esperanza en Jesús.

Diga, **Mira ahora que está lleno de esperanzas. Al igual que el árbol ha crecido y se ha hecho más hermoso con nuestras esperanzas, nuestras vidas pueden llenarse de crecimiento a través de la esperanza en Jesús.**

**Siempre que nos sintamos abatidos o inseguros, podemos pensar en el Árbol de la Esperanza en Jesús y recordar todas las cosas que esperamos con ilusión a través de Jesús.**

Para los alumnos mayores, discute la diferencia entre la esperanza general y la esperanza en Jesús, haciendo hincapié en la importancia de la fe y la confianza en él.

Opcionalmente, toma una foto del Árbol de la Esperanza en Jesús para compartirla con los padres o para guardarla como recordatorio

## OPCIÓN 2: ESTABLO DE LA ESPERANZA

Primero, toma 5 palitos de helado y pégalos, formando una casa o un establo. A continuación, toma un trozo de cartulina blanca y traza el contorno. Recórtalo por dentro del trazo. Deja que los alumnos coloreen o dibujen el nacimiento en el papel. Puede incluir a Jesús en un pesebre, María, José, animales y una estrella.

Pide a los alumnos que escriban la palabra «Esperanza» en el papel o en el establo. Para terminar, pega el papel por detrás

Diga, **Hoy es un día para celebrar la esperanza. Gracias a Jesús, tenemos esperanza, porque Jesús es el Rey y el Mesías que entró en nuestro mundo para poder experimentar la vida y todo por lo que pasamos. Jesús vino a morir por nuestra salvación a pesar de nuestro propio pecado. Tenemos esperanza.**

**ILUSTRACIÓN:**

Hable con los alumnos sobre tener algo que esperar con ilusión, como las vacaciones, las vacaciones de Navidad, los regalos, etc., y sobre cómo nos da esperanza.

Diga, **Cuando nos sentimos cansados o aburridos con la escuela, tener algo emocionante que esperar puede darnos la energía para empujar a través de tiempos difíciles.**

**De manera similar, el pueblo de Dios estaba luchando bajo el control de otra nación que dictaba sus acciones. Estaban frustrados con su situación, pero se aferraban a la esperanza de que Dios cumpliría su promesa de enviar al Mesías para salvarlos y ser el Rey que necesitaban.**

**El Rey prometido vino, aunque de una manera inesperada. Era diferente, pero era un camino mejor: el camino de Dios.**

## Manos



Llevar a los niños a vivir la misión del Evangelio  
(5-10 minutos)

## Grupo pequeño Sesión 2

### NOTA PARA EL LÍDER

#### RECAPITULEMOS:

Diga, **Jesús es el Mesías elegido, enviado por Dios para traer esperanza al mundo. El nacimiento de Jesús fue sencillo e inesperado, pero no por ello dejó de ser maravilloso y parte del plan de Dios para traer al Rey que iba a traer la esperanza al pueblo de Dios.**

Pregunta:

- **¿En qué cosas pones tu esperanza cada semana?** (sillas, automóviles, personas como padres o profesores)
- **¿Por qué podemos poner nuestra esperanza en Jesús?**
- **¿Para qué ponemos nuestra esperanza en Jesús?** (Jesús nos salva de nuestros pecados)

Este es un buen lugar para presentar el Evangelio y hablar de la salvación que tenemos a través de la fe en Jesús. Considera centrarte en la esperanza que tenemos porque todo el que crea en Jesús se salvará de sus pecados.

#### RESPUESTA Y REFLEXIÓN:

Imprime el versículo para memorizar.

En el reverso de la tarjeta, anima a los alumnos a hacer un dibujo de la primera Navidad. Pídeles que traigan la tarjeta la semana que viene para compartir su dibujo con el grupo pequeño. Ofréceles un incentivo si la traen la semana que viene (por ejemplo, un ticket).

# Impresión 1A

## PERSONAJES:

- Pastor 1
- Pastor 2
- Pastor 3
- Ángel
- Coro de ángeles (dependiendo del tamaño del grupo, considere la posibilidad de utilizar todo el grupo de alumnos)
- María
- José

## ESCENA 1

**Narrador:** Imagina un campo cerca de una pequeña ciudad llamada Belén por la noche. Los pastores están sentados alrededor de un pequeño fuego, cuidando de sus rebaños.

**Pastor 1:** *(alimentando el fuego)* Es una noche tranquila. No pasan muchas cosas por aquí.

**Pastor 2:** *(mirando al cielo)* Las estrellas están especialmente brillantes esta noche.

**Pastor 3:** *(acariciando un cordero)* Me alegro de la calma. Ha sido un día largo. *(De repente, una luz brillante los rodea y aparece un Ángel. Los pastores están aterrorizados)*

**Ángel:** *(levantando una mano tranquilizadora)* ¡No tengáis miedo! Os traigo una buena noticia que llenará de alegría a todo el mundo. El Salvador -sí, el Mesías, el Señor- ha nacido hoy en Belén, la ciudad de David. Y lo reconoceréis por esta señal: Encontraréis a un niño envuelto en tiras de tela, acostado en un pesebre.

*(El cielo se llena de una multitud de huestes celestiales, que alaban a Dios).*

**Coro de ángeles:** Gloria a Dios en las alturas, y en la tierra paz a aquellos sobre quienes descansa su favor.

**Pastor 1:** *(asombrado y emocionado)* ¿Has visto eso? ¡Tenemos que ir a Belén!

**Pastor 2:** Sí, vayamos a ver esto que ha pasado, de lo que nos ha hablado el Señor.

**Pastor 3:** ¡Deprisa, reunamos el rebaño y vayamos enseguida!

*(Rápidamente recogen sus cosas y se dirigen hacia Belén)*

## Impresión 1B

### ESCENA 2: EL PESEBRE DE BELÉN

**Narrador:** En un establo de Belén. María y José están allí con Jesús recién nacido, acostado en un pesebre.

*(Los pastores entran en silencio, asombrados por la visión)*

**Pastor 1:** *(susurrando)* Mira, es tal como dijo el ángel, el niño en el pesebre.

**María:** *(Sonríe cálidamente)* Bienvenidos, pastores. El Señor nos ha bendecido con su hijo.

**Pastor 2:** Estábamos en el campo cuando se nos apareció un ángel y nos dio la buena noticia.

**Pastor 3:** ¡Y entonces el cielo se llenó de ángeles que alababan a Dios! Era el espectáculo más glorioso.

**José:** *(asintiendo)* Las obras del Señor son verdaderamente maravillosas.

**Pastor 1:** *(arrodillado junto al pesebre)* Debemos difundir lo que hemos visto y oído.

**Pastor 2:** Sí, que todos sepan que ha nacido el Salvador.

**Pastor 3:** Alabado sea Dios por esta noche milagrosa.

**Narrador:** Los pastores se van, llenos de alegría y corriendo la voz sobre el milagroso nacimiento.

**Pastor 1:** *(sale del establo)* ¡Alabado sea Dios!

**Pastor 2:** ¡Gloria a las alturas!

**Pastor 3:** ¡Paz en la tierra y buena voluntad para todos!

**Narrador:** Los pastores regresaron glorificando y alabando a Dios por todo lo que habían oído y visto, que era tal como se les había dicho. María guardaba todas estas cosas y las meditaba en su corazón.

## Impresión 2A



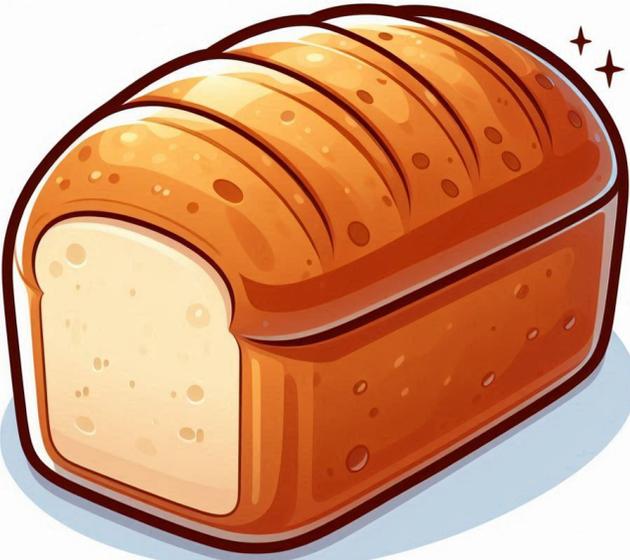
## Impresión 2B



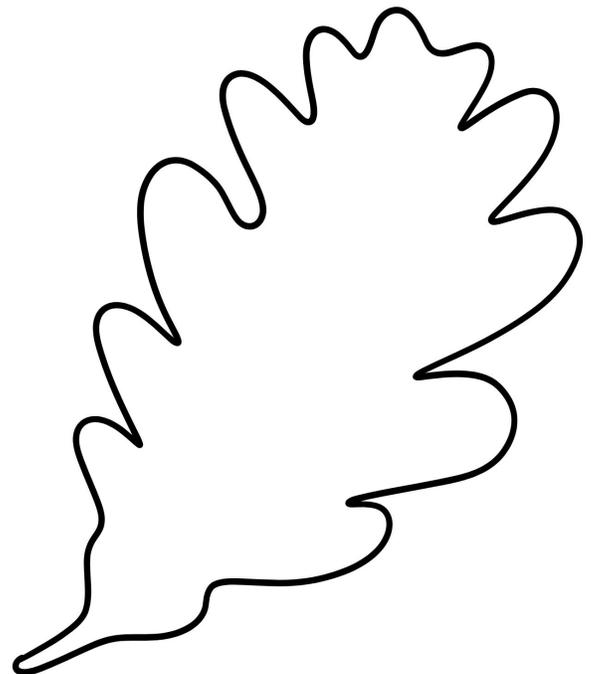
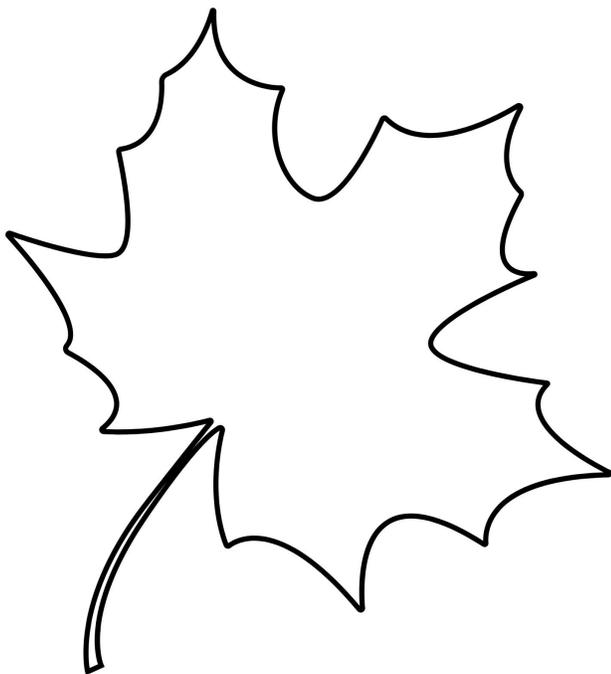
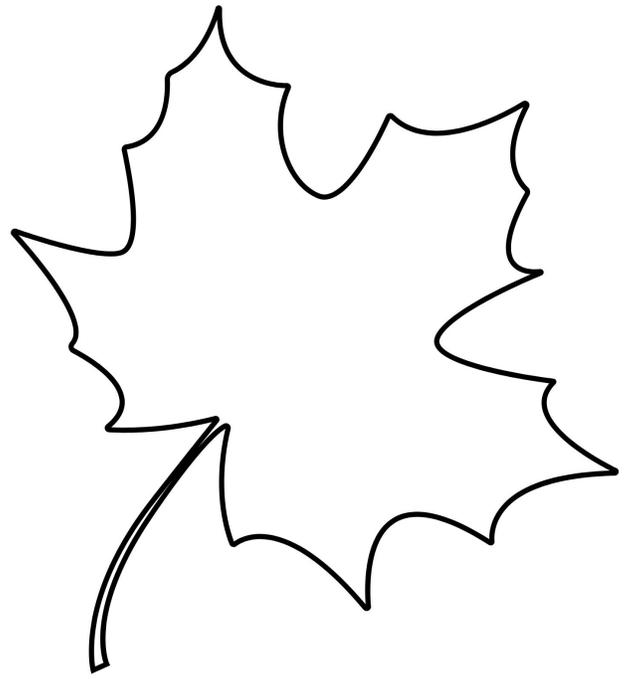
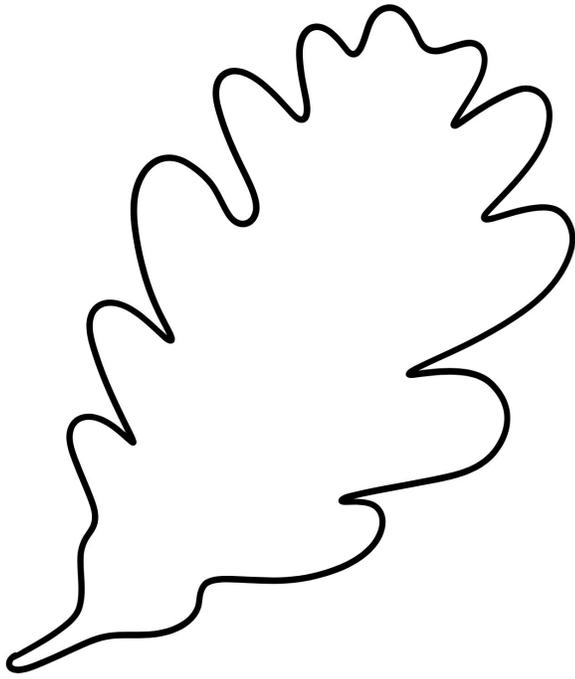
## Impresión 2C



# Impresión 2D



## Impresión Tarjetas con versículos para recordar 3



## Tarjetas con versículos para recordar

VERSÍCULO BÍBLICO:

“Muy bien, el Señor mismo les dará la señal. ¡Miren!  
¡La virgen concebirá un niño! Dará a luz un hijo y  
lo llamarán Emanuel (que significa “Dios está con  
nosotros”).”

Isaias 7:14, NTV

VERSÍCULO BÍBLICO:

“Muy bien, el Señor mismo les dará la señal. ¡Miren!  
¡La virgen concebirá un niño! Dará a luz un hijo y  
lo llamarán Emanuel (que significa “Dios está con  
nosotros”).”

Isaias 7:14, NTV

VERSÍCULO BÍBLICO:

“Muy bien, el Señor mismo les dará la señal. ¡Miren!  
¡La virgen concebirá un niño! Dará a luz un hijo y  
lo llamarán Emanuel (que significa “Dios está con  
nosotros”).”

Isaias 7:14, NTV

VERSÍCULO BÍBLICO:

“Muy bien, el Señor mismo les dará la señal. ¡Miren!  
¡La virgen concebirá un niño! Dará a luz un hijo y  
lo llamarán Emanuel (que significa “Dios está con  
nosotros”).”

Isaias 7:14, NTV

VERSÍCULO BÍBLICO:

“Muy bien, el Señor mismo les dará la señal. ¡Miren!  
¡La virgen concebirá un niño! Dará a luz un hijo y  
lo llamarán Emanuel (que significa “Dios está con  
nosotros”).”

Isaias 7:14, NTV

VERSÍCULO BÍBLICO:

“Muy bien, el Señor mismo les dará la señal. ¡Miren!  
¡La virgen concebirá un niño! Dará a luz un hijo y  
lo llamarán Emanuel (que significa “Dios está con  
nosotros”).”

Isaias 7:14, NTV