



## LECCIÓN 1: GRUPO GRANDE

### Esperanza

#### IDEA PRINCIPAL:

Jesús, el Mesías, cumplió la promesa divina de un rey y salvador, aunque llegó de forma humilde e inesperada. Su vida y su misión formaban parte del plan divino de Dios, y debemos poner toda nuestra esperanza en él porque es el único que puede salvarnos de verdad.

#### PASAJES BÍBLICOS:

- Lucas 2:8-20
- Isaías 7:14

#### VERSÍCULO BÍBLICOS:

“Muy bien, el Señor mismo les dará la señal. ¡Miren! ¡La virgen concebirá un niño! Dará a luz un hijo y lo llamarán Emanuel (que significa “Dios está con nosotros”)”

Isaías 7:14, NTV



Prepara tu corazón para enseñar.  
Planea la lección.



Enseña la historia del evangelio.  
(10 – 15 minutos)



Juegos de grupo grande.  
(25 minutos)

## Prepárate



Prepara tu corazón para enseñar  
Planifica la lección

### PREGUNTAS:

- ¿Cómo puedes orar por el niño esta semana? ¿Hay algún niño o petición específica por la que pueda orar?
- ¿Hay algún cambio o adición necesaria para la lección del grupo grande?
- ¿Hay algo específico que necesite comunicar a los líderes de los Grupos pequeños?

### MATERIALES:

- Biblia
- Dos cajas envueltas
- Bastones de caramelo u otros dulces navideños
- Silla
- Impreso 1, copias para cada personaje
- (Opcional) Etiquetas con nombres para la representación

## Grupo Grande



Enseñar a los niños la historia del Evangelio  
(10-15 minutos)

### INTRO:

Considera la posibilidad de repasar la llamada «¿Quién es Jesús?» y las respuestas antes de la lección.

**Hoy comenzamos nuestra serie de cuatro semanas sobre el Adviento. Son cuatro lecciones que nos llevarán a la Navidad.**

**La palabra Adviento significa la llegada de una persona o acontecimiento notable. En el caso de la Navidad, es ambas cosas porque se trata del nacimiento de Jesús.**

**Esta semana nos centraremos en el tema de la esperanza, concretamente en la esperanza que nos da Jesús.**

Muestre a los niños una caja grande y bien envuelta y un regalo envuelto de forma muy sencilla. Explícales que podrán abrirla y mirar dentro. Pero primero tendrán que esperar. Haga que los niños permanezcan sentados lo más quietos posible durante al menos un minuto (variable en función de la edad), sin ningún movimiento ni ruido.

- **¿Es difícil quedarse quieto, esperando en silencio? ¿Por qué?**

Hable brevemente de la lucha contra la paciencia.

- **¿A qué tipo de cosas tenemos que esperar?** (cumpleaños, visitas de amigos, acontecimientos especiales, el baño, etc.) **¿Por qué es difícil esperar?**

Elige a dos alumnos para que desenvuelvan los paquetes, revelando que ambos regalos son la misma cosa.

- **¿Cuál es la diferencia entre estos dos regalos?** (sólo la forma en que están envueltos)
- **¿Cuál esperabas que fuera mejor regalo?** (probablemente el regalo envuelto con un papel más bonito) **¿Por qué?**

Reparte bastones de caramelo u otros dulces navideños a todos los alumnos.

Diga, **Cuando hablamos de la Navidad, la primera Navidad fue el nacimiento de Jesús. Era el Mesías elegido. El Mesías debía ser el Rey que salvaría al pueblo de Dios y que reinaría para siempre.**

**La gente llevaba mucho tiempo esperando la llegada de este Rey.**

**¿Es difícil esperar? (¡Sí!)**

**Aun así, el pueblo de Dios tenía la esperanza de que Dios enviaría al Mesías y Rey, pero tenían que esperar mucho tiempo.**

## DRAMATIZACIÓN (BASADA EN LUCAS 2:8-20)

Pide a varios voluntarios que ayuden con una representación.

Personajes:

- Pastor 1
- Pastor 2
- Pastor 3
- Ángel
- Coro de ángeles (dependiendo del tamaño del grupo, considere la posibilidad de utilizar todo el grupo de alumnos)
- María
- José

La impresión 1 contiene el guión. Considere la posibilidad de imprimir varias copias para que las lean los personajes.

## SUGERENCIA

Proporciona etiquetas con el nombre de cada personaje. Cuando asignes los papeles a los alumnos, puedes pedirles que coloquen la etiqueta con el nombre para que los alumnos del público conozcan a los personajes.

**El pueblo elegido de Dios, el pueblo de Israel, esperaba la llegada del Mesías. Se suponía que el Mesías gobernaría y tendría un reino que duraría para siempre.**

**Si oyeras que va a nacer un rey, ¿dónde esperarías que naciera?** (un palacio o un castillo)

Diga, **Cuando nació el Mesías, no fue lo que nadie esperaba, igual que experimentaste tú cuando abriste la caja envuelta.**

**Podemos tener expectativas sobre el aspecto de las cosas, pero la forma en que nació Jesús no era lo que la gente esperaba. Esperaban que un rey naciera en la realeza, que viviera en un castillo o palacio y que luchara contra los enemigos del pueblo.**

**Más importante que eso, el pueblo de Dios tenía la esperanza en Dios de que cumpliría su promesa de enviar al Mesías que los rescataría y guiaría.**

**¿Qué significa tener esperanza en alguien?** (Toma respuestas.)

## LECCIÓN OBJETIVA: LA ESPERANZA COMÚN

Coloca una silla en la parte delantera de la sala.

Explicar, **Esta silla es un símbolo de apoyo y estabilidad. Las sillas son algo que usamos todo el tiempo, pero cada vez que nos sentamos, estamos poniendo nuestra esperanza en esta silla para que nos sostenga.**

**Al igual que una silla ofrece apoyo físico, la esperanza proporciona apoyo emocional, mental e incluso espiritual en los momentos difíciles.**

Pide a un voluntario que se acerque y se siente en la silla.

**Mientras se sientan, di: La esperanza puede darnos una sensación de apoyo y fortaleza, incluso cuando nos sentimos abrumados o inseguros. Es importante en qué depositamos nuestra esperanza.**

**¿En qué otras cosas depositamos nuestra esperanza cada día?** (automóviles, refrigerador, comida, agua)

Diga, **Es importante aferrarse a la esperanza, incluso cuando nos enfrentamos a la adversidad. El pueblo de Israel tenía la esperanza de que Dios enviaría al Mesías para salvarlo y guiarlo. ¡Dios cumplió su promesa!**

## RECAPITULEMOS

Pida a los alumnos que tomen asiento.

Diga, **El nacimiento del Mesías, el Rey, llegó de una manera inesperada. Fue especial y hermoso.**

**Hablaremos más en pequeños grupos sobre la esperanza que trae Jesús.**

Orar y despedir a los niños en grupos pequeños.