

ADVIENTO

2024-2025 PLAN DE ESTUDIOS



MANUAL DEL LÍDER

PRIMARIA: GRADOS K- 3 | INTERMEDIO: GRADOS 4-6

ÍNDICE DE CONTENIDOS

LECCIÓN 1

ESPERANZA

Lección 1: Grupo Grande	p.3
Lección 1: Grupo Pequeño Primaria	p.10
Lección 1: Grupo Pequeño Intermedia	p.18
Lección 1: Tarjetas con versículos para recordar & Impresos.....	p.26

LECCIÓN 2

PAZ

Lección 2: Grupo Grande	p.34
Lección 2: Grupo Pequeño Primaria	p.40
Lección 2: Grupo Pequeño Intermedia	p.47
Lección 2: Tarjetas con versículos para recordar & Impresos	p.54

LECCIÓN 3

ALEGRÍA

Lección 3: Grupo Grande	p.69
Lección 3: Grupo Pequeño Primaria	p.75
Lección 3: Grupo Pequeño Intermedia	p.82
Lección 3: Tarjetas con versículos para recordar & Impresos	p.89

LECCIÓN 4

AMOR

Lección 4: Grupo Grande	p.95
Lección 4: Grupo Pequeño Primaria	p.101
Lección 4: Grupo Pequeño Intermedia	p.108
Lección 4: Tarjetas con versículos para recordar & Impresos	p.115



LECCIÓN 1: GRUPO GRANDE

Esperanza

IDEA PRINCIPAL:

Jesús, el Mesías, cumplió la promesa divina de un rey y salvador, aunque llegó de forma humilde e inesperada. Su vida y su misión formaban parte del plan divino de Dios, y debemos poner toda nuestra esperanza en él porque es el único que puede salvarnos de verdad.

PASAJES BÍBLICOS:

- Lucas 2:8-20
- Isaías 7:14

VERSÍCULO BÍBLICOS:

“Muy bien, el Señor mismo les dará la señal. ¡Miren! ¡La virgen concebirá un niño! Dará a luz un hijo y lo llamarán Emanuel (que significa “Dios está con nosotros”)”

Isaías 7:14, NTV



Prepara tu corazón para enseñar.
Planea la lección.



Enseña la historia del evangelio.
(10 – 15 minutos)



Juegos de grupo grande.
(25 minutos)

Prepárate



Prepara tu corazón para enseñar
Planifica la lección

PREGUNTAS:

- ¿Cómo puedes orar por el niño esta semana? ¿Hay algún niño o petición específica por la que pueda orar?
- ¿Hay algún cambio o adición necesaria para la lección del grupo grande?
- ¿Hay algo específico que necesite comunicar a los líderes de los Grupos pequeños?

MATERIALES:

- Biblia
- Dos cajas envueltas
- Bastones de caramelo u otros dulces navideños
- Silla
- Impreso 1, copias para cada personaje
- (Opcional) Etiquetas con nombres para la representación

Grupo Grande



Enseñar a los niños la historia del Evangelio
(10-15 minutos)

INTRO:

Considera la posibilidad de repasar la llamada «¿Quién es Jesús?» y las respuestas antes de la lección.

Hoy comenzamos nuestra serie de cuatro semanas sobre el Adviento. Son cuatro lecciones que nos llevarán a la Navidad.

La palabra Adviento significa la llegada de una persona o acontecimiento notable. En el caso de la Navidad, es ambas cosas porque se trata del nacimiento de Jesús.

Esta semana nos centraremos en el tema de la esperanza, concretamente en la esperanza que nos da Jesús.

Muestre a los niños una caja grande y bien envuelta y un regalo envuelto de forma muy sencilla. Explícales que podrán abrirla y mirar dentro. Pero primero tendrán que esperar. Haga que los niños permanezcan sentados lo más quietos posible durante al menos un minuto (variable en función de la edad), sin ningún movimiento ni ruido.

- **¿Es difícil quedarse quieto, esperando en silencio? ¿Por qué?**

Hable brevemente de la lucha contra la paciencia.

- **¿A qué tipo de cosas tenemos que esperar?** (cumpleaños, visitas de amigos, acontecimientos especiales, el baño, etc.) **¿Por qué es difícil esperar?**

Elige a dos alumnos para que desenvuelvan los paquetes, revelando que ambos regalos son la misma cosa.

- **¿Cuál es la diferencia entre estos dos regalos?** (sólo la forma en que están envueltos)
- **¿Cuál esperabas que fuera mejor regalo?** (probablemente el regalo envuelto con un papel más bonito) **¿Por qué?**

Reparte bastones de caramelo u otros dulces navideños a todos los alumnos.

Diga, **Cuando hablamos de la Navidad, la primera Navidad fue el nacimiento de Jesús. Era el Mesías elegido. El Mesías debía ser el Rey que salvaría al pueblo de Dios y que reinaría para siempre.**

La gente llevaba mucho tiempo esperando la llegada de este Rey.

¿Es difícil esperar? (¡Sí!)

Aun así, el pueblo de Dios tenía la esperanza de que Dios enviaría al Mesías y Rey, pero tenían que esperar mucho tiempo.

DRAMATIZACIÓN (BASADA EN LUCAS 2:8-20)

Pide a varios voluntarios que ayuden con una representación.

Personajes:

- Pastor 1
- Pastor 2
- Pastor 3
- Ángel
- Coro de ángeles (dependiendo del tamaño del grupo, considere la posibilidad de utilizar todo el grupo de alumnos)
- María
- José

La impresión 1 contiene el guión. Considere la posibilidad de imprimir varias copias para que las lean los personajes.

SUGERENCIA

Proporciona etiquetas con el nombre de cada personaje. Cuando asignes los papeles a los alumnos, puedes pedirles que coloquen la etiqueta con el nombre para que los alumnos del público conozcan a los personajes.

El pueblo elegido de Dios, el pueblo de Israel, esperaba la llegada del Mesías. Se suponía que el Mesías gobernaría y tendría un reino que duraría para siempre.

Si oyeras que va a nacer un rey, ¿dónde esperarías que naciera? (un palacio o un castillo)

Diga, **Cuando nació el Mesías, no fue lo que nadie esperaba, igual que experimentaste tú cuando abriste la caja envuelta.**

Podemos tener expectativas sobre el aspecto de las cosas, pero la forma en que nació Jesús no era lo que la gente esperaba. Esperaban que un rey naciera en la realeza, que viviera en un castillo o palacio y que luchara contra los enemigos del pueblo.

Más importante que eso, el pueblo de Dios tenía la esperanza en Dios de que cumpliría su promesa de enviar al Mesías que los rescataría y guiaría.

¿Qué significa tener esperanza en alguien? (Toma respuestas.)

LECCIÓN OBJETIVA: LA ESPERANZA COMÚN

Coloca una silla en la parte delantera de la sala.

Explicar, **Esta silla es un símbolo de apoyo y estabilidad. Las sillas son algo que usamos todo el tiempo, pero cada vez que nos sentamos, estamos poniendo nuestra esperanza en esta silla para que nos sostenga.**

Al igual que una silla ofrece apoyo físico, la esperanza proporciona apoyo emocional, mental e incluso espiritual en los momentos difíciles.

Pide a un voluntario que se acerque y se siente en la silla.

Mientras se sientan, di: La esperanza puede darnos una sensación de apoyo y fortaleza, incluso cuando nos sentimos abrumados o inseguros. Es importante en qué depositamos nuestra esperanza.

¿En qué otras cosas depositamos nuestra esperanza cada día? (automóviles, refrigerador, comida, agua)

Diga, **Es importante aferrarse a la esperanza, incluso cuando nos enfrentamos a la adversidad. El pueblo de Israel tenía la esperanza de que Dios enviaría al Mesías para salvarlo y guiarlo. ¡Dios cumplió su promesa!**

RECAPITULEMOS

Pida a los alumnos que tomen asiento.

Diga, **El nacimiento del Mesías, el Rey, llegó de una manera inesperada. Fue especial y hermoso.**

Hablaremos más en pequeños grupos sobre la esperanza que trae Jesús.

Orar y despedir a los niños en grupos pequeños.

Juegos



Jugar en gran grupo.
(25 minutos)

MATERIALES:

- Tableros grandes de tres en raya
- Marcadores
- Música navideña
- Más de 5 pelotas de balón prisionero blandas (ver notas del juego)
- Bloc de notas adhesivas

JUEGO PARA GRUPOS GRANDES: JUEGO DE X/O NAVIDEÑO

Materiales: Tableros de x/O grandes: Crea varios tableros de tres en raya grandes con cartulinas u hojas de papel grandes (puedes decorarlos con temática navideña); rotuladores; música navideña: Una lista de canciones navideñas alegres para poner durante el recorrido.

Espacio: Una zona abierta donde los participantes puedan correr de un lado a otro entre la línea de salida y los tableros de x/O.

Cómo jugar: Divida a los participantes en dos equipos. Cada equipo debe tener el mismo número de jugadores. Designe una línea de salida donde empezarán todos los jugadores. Coloca los tableros de x/O a cierta distancia de la línea de salida. Puedes tener varios tableros para grupos más grandes.

Los equipos se alinean detrás de la línea de salida. El primer jugador de cada equipo sujeta un marcador (o su objeto de temática navideña). Cuando empieza la música o se da una señal, el primer jugador de cada equipo corre hacia su tablero de x/O. El jugador marca el punto que ha elegido en el tablero (X u O) y vuelve corriendo a marcar al siguiente compañero. El siguiente jugador repite el proceso, marcando el tablero con el símbolo de su equipo y volviendo corriendo para marcar al siguiente jugador. El juego continúa hasta que un equipo consigue tres marcas seguidas (en horizontal, vertical o diagonal). Cuando un equipo gana, el juego se reinicia y el relevo continúa con una nueva ronda.

Opcionalmente, después de cada partida, los equipos pueden intercambiar los marcadores (por ejemplo, el equipo con X ahora utiliza O) para mantenerlo justo e interesante.

Variaciones:

Carrera de obstáculos: Añade obstáculos de temática navideña (por ejemplo, saltar por encima de regalos, arrastrarse por debajo de guirnaldas) entre la línea de salida y los tableros.

Rondas cronometradas: Juega en rondas cronometradas (por ejemplo, 5 minutos) y comprueba qué equipo gana más partidas en ese periodo.

Desafíos navideños: Incorpora pequeños retos de temática navideña que los jugadores deban completar antes de marcar el tablero (por ejemplo, cantar un cántico navideño, responder a una pregunta navideña).

JUEGO PARA GRUPOS GRANDES: EL BALÓN PRISIONERO DE LOS GUERREROS

Materiales: Cinco o seis pelotas blandas (pueden necesitar más pelotas dependiendo del tamaño del grupo).

Cómo jugar: Coloca los balones prisioneros en el centro de la habitación. Haz que todos los jugadores empiecen tocando una de las cuatro paredes de la habitación. Cuando digas «¡batalla!», todos los jugadores corren a por las pelotas. Intentan lanzárselas a otra persona para sacarla. Si golpean a otra persona de los hombros para abajo, esa persona queda fuera y se sienta donde está. Si la persona atrapa la pelota, el que la lanzó queda fuera y se sienta. Nadie puede caminar o correr mientras sostiene un balón. Para mover la pelota, un jugador debe hacerla rodar por el suelo. Cualquier persona que camine o corra mientras lleva una pelota está fuera. El juego continúa hasta que sólo queda un jugador, y entonces comienza otra ronda.

JUEGO PARA GRUPOS GRANDES: ¿QUIÉN SOY YO?

Materiales: Prepara una etiqueta autoadhesiva o una nota adhesiva para cada persona de tu grupo.

Cómo se juega: Escriba el nombre de una persona conocida o famosa en la nota adhesiva. Puede ser un personaje histórico o un deportista actual, un músico, un personaje de la televisión, un famoso o incluso un superhéroe, etc. Manteniendo los nombres ocultos, pega las notas adhesivas en la frente de todos los miembros del grupo. A continuación, deben hacer preguntas de sí o no a los demás para averiguar su identidad.

Cada persona toma su turno para hacer preguntas y averiguar quién es. Por ejemplo: «¿Estoy vivo?», «¿Soy mujer?» o «¿Estoy en una banda?». Sólo se pueden hacer preguntas de sí o no. Si la respuesta es negativa, se acaba el turno y la otra persona puede hacer preguntas. Si la respuesta es sí, pueden hacer otra pregunta y seguir hasta que obtengan un no o adivinen quiénes son. Sigue jugando hasta que todo el mundo lo haya adivinado o, si el tiempo apremia, para después de las primeras respuestas correctas.



LECCIÓN 1: GRUPO PEQUEÑO PRIMARIA

Esperanza

IDEA PRINCIPAL:

Jesús, el Mesías, cumplió la promesa divina de un rey y salvador, aunque llegó de forma humilde e inesperada. Su vida y su misión formaban parte del plan divino de Dios, y debemos poner toda nuestra esperanza en él porque es el único que puede salvarnos de verdad.

PASAJES BÍBLICOS:

- 2 Samuel 7:12-13
- Lucas 2:8-20
- Isaías 7:14

VERSÍCULO BÍBLICO:

“Muy bien, el Señor mismo les dará la señal. ¡Miren! ¡La virgen concebirá un niño! Dará a luz un hijo y lo llamarán Emanuel (que significa “Dios está con nosotros”)”

Isaías 7:14, NTV



Prepara tu corazón para enseñar.
Planifica la lección



Conecta con los niños y haz que se sientan escuchados y atendidos. (15 minutos)



Facilitar la actividad y el estudio para ayudar a los niños a conocer y amar a Jesús. (20-25 minutos)



Llevar a los niños a vivir la misión del Evangelio. (5-10 minutos)

Prepárate



Prepara tu corazón para enseñar.
Planifica la lección.

PREGUNTAS:

- ¿Cómo puedes orar por los niños esta semana?
- ¿Hay algún niño o petición específica por la que puedas orar?
- ¿Hay alguna adaptación que pueda hacer a la lección de esta semana para servir mejor a los niños de su grupo pequeño o para que su grupo pequeño sea más eficaz?

MATERIALS:

- Una Biblia
- Gafetes
- Un refrigerio por niño
- Impreso 1, uno por grupo pequeño
- Imagen u objetos de la primera Navidad (heno, pesebre, lino, animales de granja, etc.)
- Impreso 2, varias copias por grupo pequeño
- Hoja grande de papel o cartulina
- Rotuladores, crayones o lápices de colores
- Cartulina
- Tijeras
- Pegamento o cinta adhesiva
- Palitos de helado (opcional)
- Hojitas de papel o notas adhesivas (de distintos colores)

Conecta



Conecta con los niños y haz que se sientan escuchados y atendidos.
(15 minutos)

Grupo pequeño Sesión 1

ROMPEHIELOS:

Distribuye las gafetes y los bocadillos. Elija una de las siguientes actividades para romper el hielo y realícelas juntos mientras los niños comen su refrigerio:

- Opción 1: Pide a los niños que compartan sus altos y bajos (lo mejor y lo peor que les ha pasado hoy o la semana pasada).
- Opción 2: Pide a los niños que compartan por turnos cómo se sienten hoy utilizando la tabla «¿Cómo te sientes?» (de la Bolsa de juegos del CKC).

ORAR JUNTOS:

Recoge las peticiones de oración de los alumnos. El líder o un alumno puede orar por todo el grupo o un líder puede emparejar a los alumnos e invitarlos a orar unos por otros.

INTRO:

Pregunta:

- **¿Qué es lo mejor de la Navidad?**
- **¿Por qué nos emocionamos con la Navidad?**
- **¿Por qué celebramos la Navidad?** (Es celebrar el nacimiento de Jesús).
- **¿Te gusta la espera para que llegue el día de Navidad?**
- **¿Qué crees que esperaba la gente en tiempos de Jesús?**

Diga, **Durante muchos años, el pueblo de Dios sufrió, experimentando pruebas, opresión, esclavitud y miedo. Dios envió profetas para dar esperanza de que un mesías estaba en camino.**

Dios prometió que un día enviaría a un rey, el Mesías, para salvar al pueblo de Dios y gobernar para siempre.

Lee 2 Samuel 7:12-13 para los alumnos.

DEFINICIÓN

Mesías: Jesús es el libertador o salvador que vino a salvar a la gente de sus pecados. El Mesías iba a ser el Rey elegido que tendría un reino que duraría para siempre.

ACTIVIDAD: EMPAREJANDO PARA UN REY

Explica a los participantes que van a jugar a un juego de parejas. Reparta el Impreso 1 y pida a los alumnos que elijan las imágenes que mejor representan a un rey.

Pida a los participantes que utilicen las imágenes para elegir los objetos que esperarían con la llegada de un rey, el Mesías.

Si te enteras de que va a nacer un rey, ¿cómo esperas que sea? (Toma las respuestas.)

Al analizar el nacimiento de Jesús, veremos que no nació de la manera que se podría esperar como Mesías y Rey, sino que nació de una manera especial.

Corazón



Facilitar actividades y estudios para ayudar a los niños a conocer y amar a Jesús.
(20-25 minutos)

Grupo pequeño Sesión 2

NOTA PARA EL LÍDER

INTRO :

Pregunta:

¿Alguna vez te ha hecho ilusión un regalo, pero has recibido algo diferente?

¿Alguna vez te han hecho un regalo mejor de lo que esperabas?

Diga, **A veces pensamos que vamos a recibir un regalo, pero no es lo que esperábamos. A veces, ¡es incluso mejor de lo que esperábamos!**

Mientras nos preparamos para la Navidad, podemos emocionarnos con la anticipación de diversión, regalos y celebración. Habrá momentos en que será diferente de lo que esperamos, pero eso puede ser algo bueno.

Cuando miramos a Jesús, el Mesías que nace como el Rey de los Judíos, su nacimiento fue diferente de lo que nadie esperaba, pero fue un nacimiento especial. El nacimiento de Jesús fue la promesa que Dios cumplió a su pueblo. Jesús era la persona en la que el pueblo podía poner su esperanza para salvarse.

Considera la posibilidad de compartir un ejemplo personal de haber recibido un regalo inesperado o un regalo que haya sido mejor de lo que esperabas.

OPCIÓN 1: ACTIVIDAD: ÁRBOL DE LA ESPERANZA

Pregunta, **¿Qué significa esperar en Jesús?**

Di, **La esperanza en Jesús es la confianza en que Él está siempre con nosotros, guiándonos, y en que podemos confiar en sus promesas.**

Lea en voz alta Hebreos 10:23, NTV.

Pregunta, **¿Cuáles son algunos ejemplos de cosas que esperas, como un día soleado, una buena nota o algo divertido que te gustaría hacer?**

Dibuja un gran tronco de árbol y sus ramas en la cartulina o el papel. Asegúrate de que sea lo bastante grande para que quepan muchas hojas. Reparte la cartulina y las tijeras. Ayuda a los alumnos a recortar las formas de las hojas si necesitan ayuda. Considera la posibilidad de traer hojas precortadas o de utilizar notas adhesivas como alternativa.

Reparte a cada niño varias hojas de papel o notas adhesivas.

Pida a los niños que piensen en las cosas que esperan de Jesús. Anímelos a escribir o dibujar una esperanza en cada hoja. Los niños más pequeños pueden hacer dibujos que representen sus esperanzas si todavía no saben escribir.

Haga que los niños se acerquen uno por uno para compartir sus esperanzas y luego peguen sus hojas en las ramas del árbol.

Cuando cada niño coloque su hoja, di

Nuestra esperanza en Jesús significa que confiamos en Él. Igual que confiamos en una silla para que nos sostenga, o en un automóvil para que nos lleve de un sitio a otro.

Una vez que todas las hojas estén en el árbol, da un paso atrás y admira el Árbol de la Esperanza en Jesús.

Diga, **Mira ahora que está lleno de esperanzas. Al igual que el árbol ha crecido y se ha hecho más hermoso con nuestras esperanzas, nuestras vidas pueden llenarse de crecimiento a través de la esperanza en Jesús.**

Cada vez que nos sintamos deprimidos o inseguros, podemos pensar en el Árbol de la Esperanza en Jesús y recordar todas las cosas que esperamos de Jesús.

Opcionalmente, toma una foto del Árbol de la Esperanza en Jesús para compartirla con los padres o para guardarla como recordatorio.

OPCIÓN 2: ESTABLO DE LA ESPERANZA

Primero, toma 5 palitos de helado y pégalos, formando una casa o un establo. A continuación, toma un trozo de cartulina blanca y traza el contorno. Recórtalo por dentro del trazo. Deja que los alumnos coloreen o dibujen el nacimiento en el papel. Puede incluir a Jesús en un pesebre, María, José, animales y una estrella.

Pide a los alumnos que escriban la palabra «Esperanza» en el papel o en el establo. Para terminar, pega el papel por detrás.

Diga, **Hoy es un día para celebrar la esperanza. Gracias a Jesús, tenemos esperanza, porque Jesús es el Rey y el Mesías que entró en nuestro mundo para poder experimentar la vida y todo por lo que pasamos. Jesús vino a morir por nuestra salvación a pesar de nuestro propio pecado. Tenemos esperanza.**

ILUSTRACIÓN:

Hable con los alumnos sobre tener algo que esperar con ilusión, como las vacaciones, las vacaciones de Navidad, los regalos, etc., y sobre cómo nos da esperanza.

Diga, **Cuando nos sentimos cansados o aburridos con la escuela, tener algo emocionante que esperar puede darnos la energía para empujar a través de tiempos difíciles.**

De manera similar, el pueblo de Dios estaba luchando bajo el control de otra nación que dictaba sus acciones. Estaban frustrados con su situación, pero se aferraban a la esperanza de que Dios cumpliría su promesa de enviar al Mesías para salvarlos y ser el Rey que necesitaban.

El Rey prometido vino, aunque de una manera inesperada. Era diferente, pero era un camino mejor: el camino de Dios.

Manos



Llevar a los niños a vivir la misión del Evangelio.
(5-10 minutos)

Grupo pequeño Sesión 2

NOTA PARA EL LÍDER

RECAPITULEMOS:

Diga, **Jesús es el Mesías elegido, enviado por Dios para traer esperanza al mundo. El nacimiento de Jesús fue sencillo e inesperado, pero no por ello dejó de ser maravilloso y parte del plan de Dios para traer al Rey que iba a traer la esperanza al pueblo de Dios.**

Pregunta:

- **¿En qué cosas pones tu esperanza cada semana?** (sillas, automóviles, personas como padres o profesores)
- **Cuando ponemos nuestra esperanza en un profesor, ¿qué es lo que esperamos o en qué confiamos?** (Estamos confiando en que enseñan algo importante y verdadero).
- **¿Por qué podemos poner nuestra esperanza en Jesús?**
- **¿Para qué ponemos nuestra esperanza en Jesús?** (Jesús nos salva de nuestros pecados).

Este es un buen lugar para presentar el Evangelio y hablar de la salvación que tenemos a través de la fe en Jesús. Considera centrarte en la esperanza que tenemos porque todo el que crea en Jesús se salvará de sus pecados.

RESPUESTA Y REFLEXIÓN:

Imprime el versículo para memorizar.

En el reverso de la tarjeta, anima a los alumnos a hacer un dibujo de la primera Navidad. Pídeles que traigan la tarjeta la semana que viene para compartir su dibujo con el grupo pequeño. Ofréceles un incentivo si la traen la semana que viene (por ejemplo, un ticket).



LECCION 1: GRUPO PEQUEÑO INTERMEDIO

Esperanza

IDEA PRINCIPAL:

Jesús, el Mesías, cumplió la promesa divina de un rey y salvador, aunque llegó de forma humilde e inesperada. Su vida y su misión formaban parte del plan divino de Dios, y debemos poner toda nuestra esperanza en él porque es el único que puede salvarnos de verdad.

PASAJES BÍBLICOS:

- 2 Samuel 7:12-13
- Lucas 2:8-20
- Isaías 7:14

VERSÍCULO BÍBLICO:

“Muy bien, el Señor mismo les dará la señal. ¡Miren! ¡La virgen concebirá un niño! Dará a luz un hijo y lo llamarán Emanuel (que significa “Dios está con nosotros”).”

Isaías 7:14, NTV



Prepara tu corazón para enseñar.
Planifica la lección



Conecta con los niños y haz que se sientan escuchados y atendidos.. (15 minutos)



Facilitar la actividad y el estudio para ayudar a los niños a conocer y amar a Jesús. (20-25 minutos)



Llevar a los niños a vivir la misión del Evangelio. (5-10 minutos)

Prepárate



Prepara tu corazón para enseñar.
Planifica la lección.

PREGUNTAS:

- ¿Cómo puedes orar por los niños esta semana?
- ¿Hay algún niño o petición específica por la que puedas orar?
- ¿Hay alguna adaptación que pueda hacer a la lección de esta semana para servir mejor a los niños de su grupo pequeño o para que su grupo pequeño sea más eficaz?

MATERIALES:

- Una Biblia
- Gafetes
- Un refrigerio por niño
- Impreso 1, uno por grupo pequeño
- Impreso 2, varios por grupo pequeño (notas adhesivas como sustituto)
- Hoja grande de papel o cartulina
- Rotuladores, crayones o lápices de colores
- Cartulina
- Tijeras
- Pegamento o cinta adhesiva

Conecta



Conecta con los niños y haz que se sientan escuchados y atendidos.
(15 minutos)

Grupo pequeño Sesión 1

ROMPEHIELOS:

Distribuye las gafetes y los bocadillos. Elija una de las siguientes actividades para romper el hielo y realícelas juntos mientras los niños comen su refrigerio:

- Opción 1: Pide a los niños que compartan sus altos y bajos (lo mejor y lo peor que les ha pasado hoy o la semana pasada).
- Opción 2: Pide a los niños que compartan por turnos cómo se sienten hoy utilizando la tabla «¿Cómo te sientes?» (de la Bolsa de juegos del CKC).

ORAR JUNTOS:

Recoge las peticiones de oración de los alumnos. El líder o un alumno puede orar por todo el grupo o un líder puede emparejar a los alumnos e invitarlos a orar unos por otros.

INTRO:

Pregunta:

- **¿Qué es lo mejor de la Navidad?**
- **¿Por qué nos emocionamos con la Navidad?**
- **¿Por qué celebramos la Navidad?** (Es celebrar el nacimiento de Jesús).
- **¿Te gusta la espera para que llegue el día de Navidad?**
- **¿Qué crees que esperaba la gente en tiempos de Jesús?**

Diga, **Durante muchos años, el pueblo de Dios sufrió, experimentando pruebas, opresión, esclavitud y miedo. Dios envió profetas para dar esperanza de que el Mesías estaba en camino.**

¿Sabes lo que es un profeta? (una persona elegida para hablar en nombre de Dios y guiar al pueblo de Israel)

Un profeta llamado Samuel se acercó a uno de los reyes de Israel, el rey David, y le dijo lo siguiente:

Lee 2 Samuel 7:12-13 para los alumnos.

DEFINICIÓN

Mesías: Jesús es el libertador o salvador que vino a salvar a la gente de sus pecados. El Mesías iba a ser el Rey elegido que tendría un reino que duraría para siempre.

ACTIVIDAD: EMPAREJANDO PARA UN REY

Explica a los alumnos que van a jugar a un juego de parejas. Reparta el Impreso 1 y pida a los alumnos que elijan las imágenes que mejor representan a un rey.

Pida a los alumnos que utilicen las imágenes para elegir qué objetos esperarían con la llegada de un rey, el Mesías.

Si te enteras de que va a nacer un rey, ¿cómo esperas que sea? (Toma las respuestas).

Corazón



Facilitar actividades y estudios para ayudar a los niños a conocer y amar a Jesús.
(20-25 minutos)

Grupo pequeño Sesión 2

INTRO:

Pregunta:

¿Alguna vez te ha hecho ilusión un regalo, pero has recibido algo diferente?

¿Alguna vez te han hecho un regalo mejor de lo que esperabas?

Diga, **A veces pensamos que vamos a recibir un regalo, pero no es lo que esperábamos. A veces, ¡es incluso mejor de lo que esperábamos!**

Mientras nos preparamos para la Navidad, podemos emocionarnos con la anticipación de diversión, regalos y celebración. Habrá momentos en que será diferente de lo que esperamos, pero eso puede ser algo bueno.

Cuando miramos a Jesús, el Mesías que nace como el Rey de los Judíos, su nacimiento fue diferente de lo que nadie esperaba, pero fue un nacimiento especial. El nacimiento de Jesús fue la promesa que Dios cumplió a su pueblo. Jesús era la persona en la que el pueblo podía poner su esperanza para salvarse.

OPCIÓN 1: ACTIVIDAD: ÁRBOL DE LA ESPERANZA

Pregunta, **¿Qué significa esperar en Jesús?**

Di, **La esperanza en Jesús es la confianza en que Él está siempre con nosotros, guiándonos, y en que podemos confiar en sus promesas.**

Lea o pida a un alumno que lea en voz alta Hebreos 10:23 NTV.

¿Cuáles son algunos ejemplos de cosas que esperas? (esperar un día soleado, una buena nota o que ocurra algo divertido)

Dibuja un gran tronco de árbol y sus ramas en la cartulina o el papel. Asegúrate de que sea lo bastante grande para que quepan muchas hojas. Reparte la cartulina y las tijeras. Ayuda a los alumnos a recortar las formas de las hojas si necesitan ayuda.

Reparte a cada niño varias hojas de papel o notas adhesivas.

Pida a los niños que piensen en las cosas que esperan de Jesús. Anímelos a escribir o dibujar una esperanza en cada hoja. Los niños más pequeños pueden hacer dibujos que representen sus esperanzas si todavía no saben escribir.

Haga que los niños se acerquen uno por uno para compartir sus esperanzas y luego peguen sus hojas en las ramas del árbol.

Cuando cada niño coloque su hoja, di, **Nuestra esperanza en Jesús significa que confiamos en Él. Igual que confiamos en una silla para que nos sostenga, o en un automóvil para que nos lleve de un sitio a otro.**

Una vez que todas las hojas estén en el árbol, da un paso atrás y admira el Árbol de la Esperanza en Jesús.

Diga, **Mira ahora que está lleno de esperanzas. Al igual que el árbol ha crecido y se ha hecho más hermoso con nuestras esperanzas, nuestras vidas pueden llenarse de crecimiento a través de la esperanza en Jesús.**

Siempre que nos sintamos abatidos o inseguros, podemos pensar en el Árbol de la Esperanza en Jesús y recordar todas las cosas que esperamos con ilusión a través de Jesús.

Para los alumnos mayores, discute la diferencia entre la esperanza general y la esperanza en Jesús, haciendo hincapié en la importancia de la fe y la confianza en él.

Opcionalmente, toma una foto del Árbol de la Esperanza en Jesús para compartirla con los padres o para guardarla como recordatorio

OPCIÓN 2: ESTABLO DE LA ESPERANZA

Primero, toma 5 palitos de helado y pégalos, formando una casa o un establo. A continuación, toma un trozo de cartulina blanca y traza el contorno. Recórtalo por dentro del trazo. Deja que los alumnos coloreen o dibujen el nacimiento en el papel. Puede incluir a Jesús en un pesebre, María, José, animales y una estrella.

Pide a los alumnos que escriban la palabra «Esperanza» en el papel o en el establo. Para terminar, pega el papel por detrás

Diga, **Hoy es un día para celebrar la esperanza. Gracias a Jesús, tenemos esperanza, porque Jesús es el Rey y el Mesías que entró en nuestro mundo para poder experimentar la vida y todo por lo que pasamos. Jesús vino a morir por nuestra salvación a pesar de nuestro propio pecado. Tenemos esperanza.**

ILUSTRACIÓN:

Hable con los alumnos sobre tener algo que esperar con ilusión, como las vacaciones, las vacaciones de Navidad, los regalos, etc., y sobre cómo nos da esperanza.

Diga, **Cuando nos sentimos cansados o aburridos con la escuela, tener algo emocionante que esperar puede darnos la energía para empujar a través de tiempos difíciles.**

De manera similar, el pueblo de Dios estaba luchando bajo el control de otra nación que dictaba sus acciones. Estaban frustrados con su situación, pero se aferraban a la esperanza de que Dios cumpliría su promesa de enviar al Mesías para salvarlos y ser el Rey que necesitaban.

El Rey prometido vino, aunque de una manera inesperada. Era diferente, pero era un camino mejor: el camino de Dios.

Manos



Llevar a los niños a vivir la misión del Evangelio
(5-10 minutos)

Grupo pequeño Sesión 2

NOTA PARA EL LÍDER

RECAPITULEMOS:

Diga, **Jesús es el Mesías elegido, enviado por Dios para traer esperanza al mundo. El nacimiento de Jesús fue sencillo e inesperado, pero no por ello dejó de ser maravilloso y parte del plan de Dios para traer al Rey que iba a traer la esperanza al pueblo de Dios.**

Pregunta:

- **¿En qué cosas pones tu esperanza cada semana?** (sillas, automóviles, personas como padres o profesores)
- **¿Por qué podemos poner nuestra esperanza en Jesús?**
- **¿Para qué ponemos nuestra esperanza en Jesús?** (Jesús nos salva de nuestros pecados)

Este es un buen lugar para presentar el Evangelio y hablar de la salvación que tenemos a través de la fe en Jesús. Considera centrarte en la esperanza que tenemos porque todo el que crea en Jesús se salvará de sus pecados.

RESPUESTA Y REFLEXIÓN:

Imprime el versículo para memorizar.

En el reverso de la tarjeta, anima a los alumnos a hacer un dibujo de la primera Navidad. Pídeles que traigan la tarjeta la semana que viene para compartir su dibujo con el grupo pequeño. Ofréceles un incentivo si la traen la semana que viene (por ejemplo, un ticket).

Impresión 1A

PERSONAJES:

- Pastor 1
- Pastor 2
- Pastor 3
- Ángel
- Coro de ángeles (dependiendo del tamaño del grupo, considere la posibilidad de utilizar todo el grupo de alumnos)
- María
- José

ESCENA 1

Narrador: Imagina un campo cerca de una pequeña ciudad llamada Belén por la noche. Los pastores están sentados alrededor de un pequeño fuego, cuidando de sus rebaños.

Pastor 1: *(alimentando el fuego)* Es una noche tranquila. No pasan muchas cosas por aquí.

Pastor 2: *(mirando al cielo)* Las estrellas están especialmente brillantes esta noche.

Pastor 3: *(acariciando un cordero)* Me alegro de la calma. Ha sido un día largo. *(De repente, una luz brillante los rodea y aparece un Ángel. Los pastores están aterrorizados)*

Ángel: *(levantando una mano tranquilizadora)* ¡No tengáis miedo! Os traigo una buena noticia que llenará de alegría a todo el mundo. El Salvador -sí, el Mesías, el Señor- ha nacido hoy en Belén, la ciudad de David. Y lo reconoceréis por esta señal: Encontraréis a un niño envuelto en tiras de tela, acostado en un pesebre.

(El cielo se llena de una multitud de huestes celestiales, que alaban a Dios).

Coro de ángeles: Gloria a Dios en las alturas, y en la tierra paz a aquellos sobre quienes descansa su favor.

Pastor 1: *(asombrado y emocionado)* ¿Has visto eso? ¡Tenemos que ir a Belén!

Pastor 2: Sí, vayamos a ver esto que ha pasado, de lo que nos ha hablado el Señor.

Pastor 3: ¡Deprisa, reunamos el rebaño y vayamos enseguida!

(Rápidamente recogen sus cosas y se dirigen hacia Belén)

Impresión 1B

ESCENA 2: EL PESEBRE DE BELÉN

Narrador: En un establo de Belén. María y José están allí con Jesús recién nacido, acostado en un pesebre.

(Los pastores entran en silencio, asombrados por la visión)

Pastor 1: *(susurrando)* Mira, es tal como dijo el ángel, el niño en el pesebre.

María: *(Sonríe cálidamente)* Bienvenidos, pastores. El Señor nos ha bendecido con su hijo.

Pastor 2: Estábamos en el campo cuando se nos apareció un ángel y nos dio la buena noticia.

Pastor 3: ¡Y entonces el cielo se llenó de ángeles que alababan a Dios! Era el espectáculo más glorioso.

José: *(asintiendo)* Las obras del Señor son verdaderamente maravillosas.

Pastor 1: *(arrodillado junto al pesebre)* Debemos difundir lo que hemos visto y oído.

Pastor 2: Sí, que todos sepan que ha nacido el Salvador.

Pastor 3: Alabado sea Dios por esta noche milagrosa.

Narrador: Los pastores se van, llenos de alegría y corriendo la voz sobre el milagroso nacimiento.

Pastor 1: *(sale del establo)* ¡Alabado sea Dios!

Pastor 2: ¡Gloria a las alturas!

Pastor 3: ¡Paz en la tierra y buena voluntad para todos!

Narrador: Los pastores regresaron glorificando y alabando a Dios por todo lo que habían oído y visto, que era tal como se les había dicho. María guardaba todas estas cosas y las meditaba en su corazón.

Impresión 2A



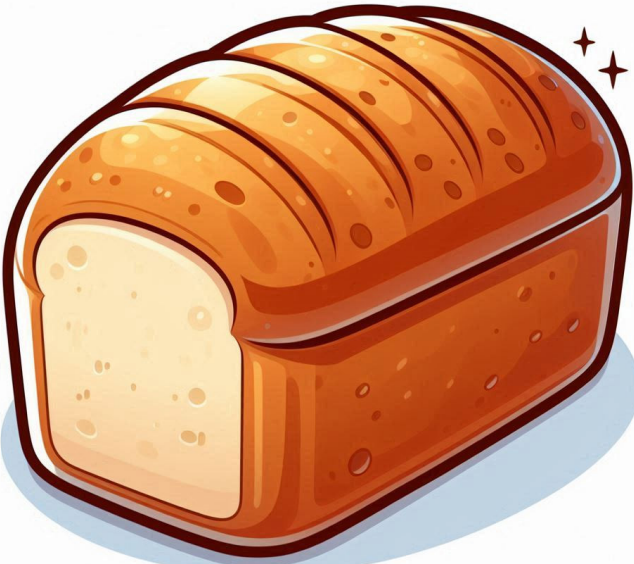
Impresión 2B



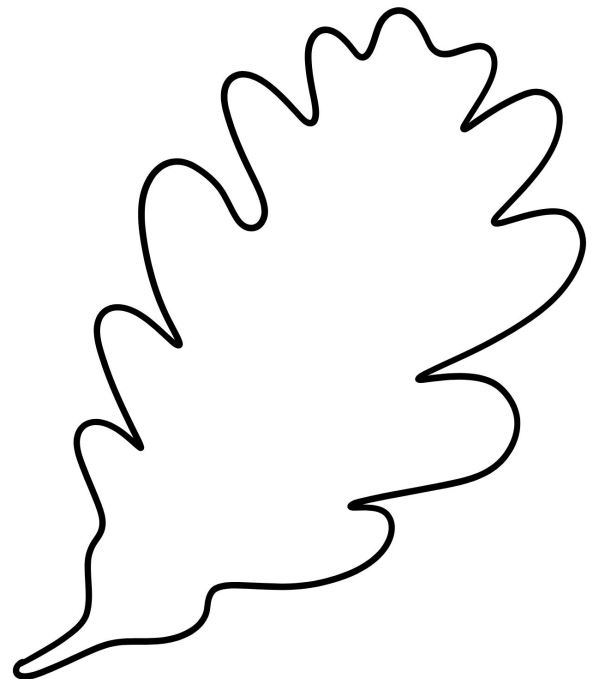
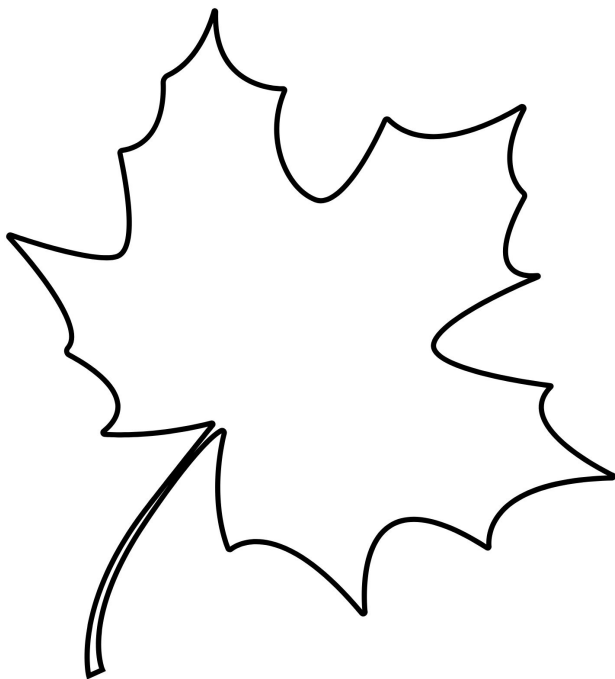
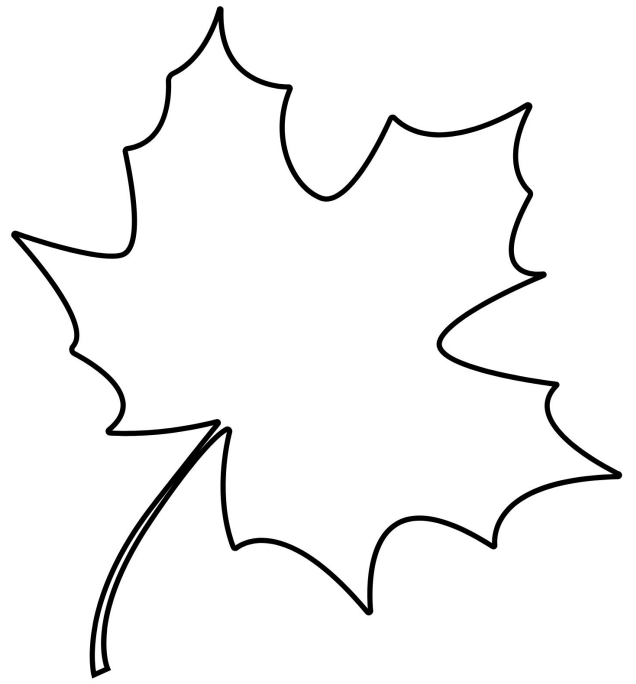
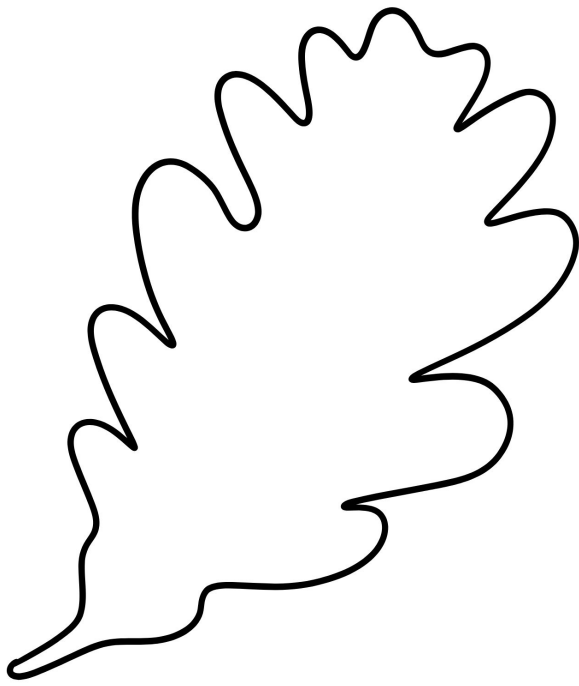
Impresión 2C



Impresión 2D



Impresión Tarjetas con versículos para recordar 3



Tarjetas con versículos para recordar

VERSÍCULO BÍBLICO:

“Muy bien, el Señor mismo les dará la señal. ¡Miren!
¡La virgen concebirá un niño! Dará a luz un hijo y
lo llamarán Emanuel (que significa “Dios está con
nosotros”).”

Isaias 7:14, NTV

VERSÍCULO BÍBLICO:

“Muy bien, el Señor mismo les dará la señal. ¡Miren!
¡La virgen concebirá un niño! Dará a luz un hijo y
lo llamarán Emanuel (que significa “Dios está con
nosotros”).”

Isaias 7:14, NTV

VERSÍCULO BÍBLICO:

“Muy bien, el Señor mismo les dará la señal. ¡Miren!
¡La virgen concebirá un niño! Dará a luz un hijo y
lo llamarán Emanuel (que significa “Dios está con
nosotros”).”

Isaias 7:14, NTV

VERSÍCULO BÍBLICO:

“Muy bien, el Señor mismo les dará la señal. ¡Miren!
¡La virgen concebirá un niño! Dará a luz un hijo y
lo llamarán Emanuel (que significa “Dios está con
nosotros”).”

Isaias 7:14, NTV

VERSÍCULO BÍBLICO:

“Muy bien, el Señor mismo les dará la señal. ¡Miren!
¡La virgen concebirá un niño! Dará a luz un hijo y
lo llamarán Emanuel (que significa “Dios está con
nosotros”).”

Isaias 7:14, NTV

VERSÍCULO BÍBLICO:

“Muy bien, el Señor mismo les dará la señal. ¡Miren!
¡La virgen concebirá un niño! Dará a luz un hijo y
lo llamarán Emanuel (que significa “Dios está con
nosotros”).”

Isaias 7:14, NTV



LECCIÓN 2: GRUPO GRANDE

Paz

IDEA PRINCIPAL:

Jesús, el Mesías, cumplió la promesa de Dios de un rey y salvador. Jesús ofrece la paz entre nosotros y Dios. Esta paz se ofrece a todos los que ponen su confianza en Jesús.

PASAJES BÍBLICOS:

- Lucas 2:1-20
- Isaías 7:14

VERSÍCULO BÍBLICO:

“Muy bien, el Señor mismo les dará la señal. ¡Miren! ¡La virgen concebirá un niño! Dará a luz un hijo y lo llamarán Emanuel (que significa “Dios está con nosotros”).”

Isaías 7:14, NTV



Prepara tu corazón para enseñar.
Planea la lección.



Enseña la historia del evangelio.
(10 – 15 minutos)



Juegos de grupo grande.
(25 minutos)

Prepárate



Prepara tu corazón para enseñar
Planifica la lección

PREGUNTAS:

- ¿Cómo puedes orar por el niño esta semana? ¿Hay algún niño o petición específica por la que pueda orar?
- ¿Hay algún cambio o adición necesaria para la lección del grupo grande?
- ¿Hay algo específico que necesite comunicar a los líderes de los Grupos pequeños?

MATERIALES:

- Biblia
- Etiquetas con nombres para la representación
- (Opcional) Muñeca envuelta en paños
- Páginas impresas de la escena

Grupo Grande



Enseñar a los niños la historia del
Evangelio
(10-15 minutos)

INTRO:

Considere la posibilidad de repasar la llamada y respuesta “¿Quién es Jesús?”.

Esta es la segunda semana de nuestra serie de cuatro semanas sobre el Adviento, que nos llevará hasta la Navidad.

La semana pasada hablamos de la esperanza. Específicamente hablamos de la esperanza en Jesús y de cómo la primera Navidad fue el cumplimiento de la promesa de Dios de enviar al Mesías, el Salvador.

La Biblia dice que todo el que crea en Jesús se salvará. Creer en Jesús significa que pones toda tu esperanza en él.

Esta semana nos centraremos en el tema de la paz.

Necesitaré varios voluntarios para ayudar con una dramatización.

DRAMATIZACIÓN (BASADA EN LUCAS 2:1-20):

Pida a varios voluntarios que ayuden con una dramatización. Explique a los niños que se trata de una representación en la que actúan en silencio mientras el narrador lee.

Personajes:

- Narrador (líder)
- José
- María
- Niño Jesús (representado por un muñeco envuelto en tela y colocado en el pesebre)
- Ángel
- Otros ángeles (pueden participar todos los niños)
- Pastores (se sugieren de 2 a 5 niños)
- Ovejas (actores o accesorios opcionales para representar los rebaños de ovejas que los pastores cuidan)
- Posadero (personaje opcional)
- Ayudante de cambio de escena (opcional)

La impresión 2 contiene el guión.

RECAPITULEMOS

¿Cuál fue la respuesta de los pastores cuando vieron al ángel? (Estaban aterrorizados.)

¿Qué les dijo el ángel para tranquilizarlos? (No tengáis miedo, os traigo buenas noticias).

¿Cuál era la buena noticia que venía a dar el ángel? (Que ha nacido un niño. Es el Mesías, el Señor).

Cuando el coro de ángeles se apareció a los pastores, ¿qué les dijo? (Tomad respuestas.)

Di, Dijeron: «Gloria a Dios en las alturas y paz en la tierra a los que agradan a Dios».

Cuando Jesús nació, fue para traer la paz a la tierra. Jesús nos permite tener paz con Dios, a través de una relación con él. Sólo podemos tener esta paz y esta relación con Dios confiando en Jesús.

Aprenderemos más sobre esto en nuestros grupos pequeños.

Orar y despedirnos en los grupos pequeños.

Juegos



Jugar en gran grupo.
(25 minutos)

MATERIALES:

- Un pequeño premio (un juguete pequeño o una golosina)
- Papel de regalo
- Cinta adhesiva transparente
- Venda

JUEGO PARA GRUPOS GRANDES: LUZ ROJA, LUZ VERDE

No se necesitan materiales.

Un líder se situará en un extremo del área de juego y todos los niños en el otro. El líder gritará «luz verde», «luz amarilla» o «luz roja». Cuando grite «luz verde», el líder cerrará los ojos y los niños podrán correr tan rápido como quieran. A continuación, el líder puede gritar «luz amarilla» o «luz roja» y abrir los ojos. Con «luz amarilla», los niños sólo pueden caminar, y cualquier niño que el líder vea corriendo volverá a la pared y empezará de nuevo. En «luz roja», los niños deben detenerse, y si el líder ve que alguien se mueve, debe ir a la pared y empezar de nuevo. El niño que llegue primero al lado del líder será el ganador.

JUEGO PARA GRUPOS GRANDES: PASA EL PAQUETE

Materiales: Un pequeño premio (un juguete pequeño o una golosina), papel de regalo, cinta adhesiva transparente

Preparación: Envuelve un premio pequeño (un juguete pequeño o una golosina) en ocho o diez capas de papel de regalo.

Los niños se colocan en círculo y se pasan el regalo bien envuelto mientras suena la música. Cuando la música se detiene, el que tiene el regalo lo desenvuelve. Cuando la música vuelve a sonar, el regalo debe seguir pasándose alrededor del círculo. Quien abra la última capa de papel se quedará con el premio.

JUEGO PARA GRUPOS GRANDES: ETIQUETA DE MANCHÓN

Objetivo: Los jugadores marcados por la mancha de gente deben unirse a la mancha.

Materiales: Ninguno

Cómo jugar: Se decide un área designada para jugar. Se empareja a ocho personas, formando cuatro grupos. Todos los demás se reparten por el campo de juego.

Las parejas intentan correr y marcar a otros jugadores. Los dos deben permanecer agarrados de la mano mientras persiguen a los demás. Si alguien queda atrapado, debe unirse a la mancha de gente. El juego termina cuando todos han sido marcados.

JUEGO PARA GRUPOS GRANDES: ETIQUETA DE CONFIANZA

Materiales: Venda

Cómo jugar: Juega a atrapar a los demás cuando la persona que es «eso» debe cerrar los ojos y confiar en su sentido del oído para atrapar a los demás. Esta actividad fomenta la confianza a medida que los niños aprenden a desenvolverse e interactuar entre sí sin poder ver. Este juego funciona mejor en espacios reducidos o en una zona de juego delimitada. Considera la posibilidad de repartir a los líderes para ayudar a dirigir y evitar que la persona que es «eso» se haga daño.



LECCION 2: GRUPO PEQUEÑO PRIMARIA

Paz

IDEA PRINCIPAL:

Jesús, el Mesías, cumplió la promesa de Dios de un rey y salvador. Jesús ofrece la paz entre nosotros y Dios. Esta paz se ofrece a todos los que ponen su confianza en Jesús.

PASAJES BÍBLICOS:

- Lucas 2:1-20
- Isaías 7:14
- Romanos 3:23
- Romanos 5:10

VERSÍCULO BÍBLICO:

“Muy bien, el Señor mismo les dará la señal. ¡Miren! ¡La virgen concebirá un niño! Dará a luz un hijo y lo llamarán Emanuel (que significa “Dios está con nosotros”).”

Isaías 7:14, NTV



Prepara tu corazón para enseñar.
Planifica la lección



Conecta con los niños y haz que se sientan escuchados y atendidos. (15 minutos)



Facilitar la actividad y el estudio para ayudar a los niños a conocer y amar a Jesús. (20-25 minutos)



Llevar a los niños a vivir la misión del Evangelio. (5-10 minutos)

Prepárate



Prepara tu corazón para enseñar.
Planifica la lección.

PREGUNTAS:

- ¿Cómo puedes orar por los niños esta semana?
- ¿Hay algún niño o petición específica por la que puedas orar?
- ¿Hay alguna adaptación que pueda hacer a la lección de esta semana para servir mejor a los niños de su grupo pequeño o para que su grupo pequeño sea más eficaz?

MATERIALES:

- Una Biblia
- Gafetes
- Un refrigerio por niño
- Impreso 1, uno por grupo pequeño (recortar de antemano)
- Impreso 2, varias copias para cada grupo pequeño
- Platos de papel (con el centro recortado)
- Tijeras
- Pegamento
- Papel blanco
- (Opcional) Papel de colores
- Crayones o lápices de colores
- Vasos de plástico, 6-10 por grupo pequeño
- Impreso 3, uno por grupo pequeño
- Fichas de reparto (billetes o monedas), 3 por alumno

Conecta



Conecta con los niños y haz que se sientan escuchados y atendidos.
(15 minutos)

Grupo pequeño Sesión 1

ROMPEHIELOS:

Distribuye las gafetes y los bocadillos. Elija una de las siguientes actividades para romper el hielo y realícelas juntos mientras los niños comen su refrigerio:

- Opción 1: Pide a los niños que compartan sus altos y bajos (lo mejor y lo peor que les ha pasado hoy o la semana pasada).
- Opción 2: Pide a los niños que compartan por turnos cómo se sienten hoy utilizando la tabla «¿Cómo te sientes?» (de la Bolsa de juegos del CKC).

ORAR JUNTOS:

Recoge las peticiones de oración de los alumnos. El líder o un alumno puede orar por todo el grupo o un líder puede emparejar a los alumnos e invitarlos a orar unos por otros.

INTRO:

Comienza con un debate sobre la importancia de la paz en las relaciones. Haz preguntas como:

- **¿Tiene un mejor amigo?**
- **¿Quién es tu mejor amigo?**
- **¿Has discutido alguna vez con tu mejor amigo?**
- **¿Resolviste el desacuerdo?**

Di, **Es importante resolver los problemas con las personas más cercanas. Es algo maravilloso cuando puedes volver a tener paz en esa amistad.**

Pregunta a los participantes cómo responderían en diferentes situaciones.

- **Un amigo te ha quitado el juguete sin preguntarte.**
- **Tú y tu hermano o hermana quieren ver programas de televisión diferentes al mismo tiempo.**
- **Te molesta que tus padres te hayan dicho que no puedes ir a casa de un amigo.**
- **Un amigo no te ha invitado a su fiesta de cumpleaños.**

Diga, **Hay veces en que hay personas que nos hacen o dicen cosas que nos hieren. Podemos entrar en discusiones o peleas con otros, incluso con las personas que tenemos más cerca. Es importante cómo afrontamos esos conflictos.**

ACTIVIDAD: CONSTRUIR UNA TORRE

Diga, **Vamos a jugar a un juego de construcción para ayudarnos a ver la importancia de reparar las relaciones.**

Coloca todos los bloques en una pila en el centro del grupo pequeño. Baraja juntas las tarjetas de acción positiva y las tarjetas de acción negativa.

Entrega a cada alumno de 1 a 3 fichas de reparto (billetes o monedas).

SUGERENCIA

En este juego puedes utilizar fichas de dominó o bloques de jenga.

Los niños toman por turnos una carta del Mazo de Acciones Positivas o del Mazo de Acciones Negativas (Impreso 1). Si un alumno saca una Carta de Acción Positiva, la lee en voz alta y coloca un bloque en la Torre de las Relaciones. Si un alumno saca una Carta de Acción Negativa, la lee en voz alta y debe retirar un bloque de la Torre de Relaciones.

Los niños pueden utilizar una Ficha de reparto para anular el efecto de una Carta de Acción Negativa. Si lo hacen, el bloque permanece en la torre y la ficha se descarta. El juego continúa hasta que se utilizan todos los bloques o se derrumba la torre.

La partida se gana si los jugadores consiguen utilizar todos los bloques y construir una Torre de Relación estable. El juego se pierde si la torre se derrumba debido a la eliminación de demasiados bloques. Después de que cada niño haya tenido la oportunidad de elegir una tarjeta, discute lo que han aprendido sobre la comunicación positiva y negativa y cómo afecta a las relaciones.

Di, Es importante hacer las paces con los demás, ya sean amigos, hermanos o hermanas o padres.

Lean Romanos 5:10.

NOTA PARA EL LÍDER

Pecado es cualquier cosa que pensamos, decimos o hacemos que va en contra de lo que Dios dice que es correcto. Considera pedir ejemplos de pecado en nuestra vida.

Ahora mismo, somos enemigos de Dios a causa del pecado que hay en nuestras vidas. Pero Dios nos ama y quiere tener paz con nosotros, y la única manera de tener paz con Dios es a través de la fe en su hijo Jesús.

También es importante que tengamos paz en nuestra relación con Dios. Hoy vamos a hablar del nacimiento de Jesús en la primera Navidad y de cómo Jesús nos ayuda a tener paz con Dios.

Corazón



Facilitar actividades y estudios para ayudar a los niños a conocer y amar a Jesús.
(20-25 minutos)

Grupo pequeño Sesión 2

INTRO:

Pregunta, **¿Sabías que no tenemos paz con Dios sin Jesús?**

Diga, **La Biblia nos dice que somos enemigos de Dios a causa de nuestro pecado.**

Busca Romanos 3:23 y léelo en voz alta.

- **¿Qué es el pecado?** (Cualquier cosa que pensamos, decimos o hacemos que desobedece a Dios).
- **¿Quién ha pecado?** (Todo el mundo ha pecado.)

Eso significa que todos hemos pecado contra Dios y no hemos alcanzado su estándar. Hemos herido a Dios, y nuestra relación con él está rota.

Busca Romanos 5:10 y léelo en voz alta.

- **Debido a nuestro pecado, ¿qué dice este versículo acerca de quiénes éramos antes de que Jesús arreglara nuestra relación con Dios?** (Éramos enemigos de Dios.)

Diga, **Antes de que Jesús viniera, no teníamos paz con Dios. En vez de paz con Dios, éramos sus enemigos. Jesús vino para que nuestra amistad con Dios se arreglara y pudiéramos tener paz con Dios.**

Echemos un vistazo a nuestra historia de hoy para descubrir por qué la primera Navidad fue tan especial y por qué la venida de Jesús pudo traer la paz.

ACTIVIDAD: ENCONTRAR LA RESPUESTA

Opción 1: Deje que los alumnos colorean mientras usted lee el pasaje y hace preguntas. (La página para colorear es el Impreso 3).

Opción 2: Utilizando el Impreso 4, pida a los alumnos que encuentren la respuesta a cada pregunta. Lea Lucas 2:11-14 en voz alta.

- **¿Qué es lo primero que dijo el ángel a los pastores cuando se les apareció? ¿Por qué lo dijo?** (¡No tengáis miedo! Porque los pastores estaban aterrorizados)
- **Cuando los ángeles se aparecieron a los pastores, ¿qué tipo de mensaje les trajeron?** (Buenas noticias que traerán gran alegría).
- **¿Para quién era el mensaje?** (A todas las personas.)
- **¿De qué trataba el mensaje de los ángeles?** (El Salvador, el Mesías, el Señor ha nacido en Belén).
- **¿Cuál fue la señal para que los pastores reconocieran al niño?** (El niño estará envuelto en paños y acostado en un pesebre).
- **¿Qué hizo el grupo de ángeles cuando todos aparecieron ante los pastores?** (Alabaron a Dios.)
- **Mientras los ángeles alababan a Dios, ¿qué decían que se ofrecía a los de la tierra?** (Paz en la tierra.)

ACTIVIDAD: CORONA DE FLORES

Las coronas están llenas de historia y simbolismo. Suelen estar hechas de árboles como el ciprés o pino y representan la fuerza, ya que los árboles con este tipo de hojas resisten incluso los inviernos más duros. A mucha gente le gusta utilizarlas como decoración navideña. Hoy haremos nuestra propia corona, que nos ayudará a recordar que Jesús vino a dar paz.

- Utilizando el impreso 2, toma el plato de papel y hazle un agujero en el centro.
- Utiliza el papel de color y haz que los alumnos recorten las formas deseadas, o dales la oportunidad de utilizar papel blanco y colorear sus hojas.
- Haz que los alumnos escriban y recorten la palabra «paz», permitiéndoles colorear y decorar las palabras. Haz que los alumnos peguen todo al plato de papel.

Manos



Llevar a los niños a vivir la misión del Evangelio.
(5-10 minutos)

Grupo pequeño Sesión 2

RECAPITULEMOS:

Diga, **Esta corona es un recordatorio de la paz que trae Jesús. Por la fe en Jesús podemos tener ahora una buena relación con Dios, en la que ya no somos enemigos de Dios, sino que ahora tenemos paz con él.**

Pregunta:

- **¿Qué has aprendido hoy sobre Jesús?**
- **¿Por qué necesitamos la paz con Dios? (Porque somos enemigos de Dios.)**
- **¿Cómo puede Jesús ayudarnos a tener paz con Dios? (Jesús puede arreglar nuestra relación con Dios cuando ponemos nuestra fe en él para que nos salve de nuestros pecados).**

RESPUESTA Y REFLEXIÓN:

Imprime el versículo para memorizar.

Anima a los niños a que esta semana se lleven su corona a casa y la coloquen en un lugar que les recuerde que Jesús ofrece paz con Dios. Considere la posibilidad de retar a sus niños a pensar en las formas en que han pecado contra Dios y a escribirlas en el reverso de su corona. Pero gracias a Jesús pueden dar la vuelta a la corona y ver que ahora tienen paz con Dios.

Si el tiempo lo permite, repase el versículo para memorizar con los niños. Termine orando para que los niños estén en paz con Dios a través de la fe en Jesús.

Termine en oración, pidiendo al Señor que ayude a los niños a obtener la paz con él a través de la fe en Jesús para la salvación.



LECCIÓN 2: GRUPO PEQUEÑO INTERMEDIO

Paz

IDEA PRINCIPAL:

Jesús, el Mesías, cumplió la promesa de Dios de un rey y salvador. Jesús ofrece la paz entre nosotros y Dios. Esta paz se ofrece a todos los que ponen su confianza en Jesús.

PASAJES BÍBLICOS:

- Lucas 2:1-20
- Isaías 7:14
- Romanos 3:23
- Romanos 5:10

VERSÍCULO BÍBLICO:

“Muy bien, el Señor mismo les dará la señal. ¡Miren! ¡La virgen concebirá un niño! Dará a luz un hijo y lo llamarán Emanuel (que significa “Dios está con nosotros”).”

Isaías 7:14, NTV



Prepara tu corazón para enseñar.
Planifica la lección



Conecta con los niños y haz que se sientan escuchados y atendidos.. (15 minutos)



Facilitar la actividad y el estudio para ayudar a los niños a conocer y amar a Jesús. (20-25 minutos)



Llevar a los niños a vivir la misión del Evangelio. (5-10 minutos)

Prepárate



Prepara tu corazón para enseñar.
Planifica la lección.

PREGUNTAS:

- ¿Cómo puedes orar por los niños esta semana?
- ¿Hay algún niño o petición específica por la que puedas orar?
- ¿Hay alguna adaptación que pueda hacer a la lección de esta semana para servir mejor a los niños de su grupo pequeño o para que su grupo pequeño sea más eficaz?

MATERIALES:

- Una Biblia
- Gafetes
- Un refrigerio por niño
- Impreso 1, uno por grupo pequeño (recortar de antemano)
- Impreso 2, uno por grupo pequeño (cortar de antemano)
- Una bola de de hilo o cuerda
- Vasos de plástico (Jenga o fichas de dominó como alternativas)
- Fichas de reparto (billetes o monedas), 1-3 por niño

Conecta



Conecta con los niños y haz que se sientan escuchados y atendidos.
(15 minutos)

Grupo pequeño Sesión 1

ROMPEHIELOS:

Distribuye las gafetes y los bocadillos. Elija una de las siguientes actividades para romper el hielo y realícelas juntos mientras los niños comen su refrigerio:

- Opción 1: Pide a los niños que compartan sus altos y bajos (lo mejor y lo peor que les ha pasado hoy o la semana pasada).
- Opción 2: Pide a los niños que compartan por turnos cómo se sienten hoy utilizando la tabla «¿Cómo te sientes?» (de la Bolsa de juegos del CKC).

ORAR JUNTOS:

Recoge las peticiones de oración de los alumnos. El líder o un alumno puede orar por todo el grupo o un líder puede emparejar a los alumnos e invitarlos a orar unos por otros.

INTRO:

Comienza con un debate sobre la importancia de la paz en las relaciones. Haz preguntas como:

- **¿Cómo es una buena relación?** (Te llevas bien con la otra persona, te gusta pasar tiempo con ella, etc.)
- **¿Qué ocurre cuando alguien te hace algo o te dice algo que te hace daño?**
- **¿Es fácil pasar tiempo con alguien que te ha hecho daño?**
- **¿Por qué es importante resolver los conflictos y volver a tener paz en esa relación?**

Pregunta a los niños cómo responderían en diferentes situaciones.

- **Un amigo te ha quitado el juguete sin preguntarte.**
- **Tú y tu hermano o hermana quieren ver programas de televisión diferentes al mismo tiempo.**
- **Te molesta que tus padres te hayan dicho que no puedes ir a casa de un amigo.**
- **Un amigo no te ha invitado a su fiesta de cumpleaños.**

Diga, **Hay veces en que hay personas que nos hacen o dicen cosas que nos hieren. Podemos entrar en discusiones o peleas con otros, incluso con las personas que tenemos más cerca. Es importante cómo afrontamos esos conflictos.**

ACTIVIDAD: CONSTRUIR UNA TORRE

Diga: **Vamos a jugar a un juego de construcción para ayudarnos a ver la importancia de reparar las relaciones.**

Coloca todos los bloques en una pila en el centro del grupo pequeño. Baraja las tarjetas de acción positiva y las tarjetas de acción negativa. Entrega a cada niño de 1 a 3 fichas de reparto (billetes o monedas).

SUGERENCIA

Para este juego puedes utilizar vasos de plástico, fichas de dominó o bloques de jenga.

Los niños toman por turnos una carta del Mazo de Acciones Positivas o del Mazo de Acciones Negativas (Impreso 1). Si un niño saca una Carta de Acción Positiva, la lee en voz alta y coloca un bloque en la Torre de las Relaciones. Si un niño saca una Carta de Acción Negativa, la lee en voz alta y debe retirar un bloque de la Torre de Relaciones.

Los niños pueden usar una Ficha de Reparto para anular el efecto de una Carta de Acción Negativa. Si lo hacen, el bloque permanece en la torre y la ficha se descarta. El juego continúa hasta que se utilizan todos los bloques o se derrumba la torre.

La partida se gana si los jugadores consiguen utilizar todos los bloques y construir una Torre de Relación estable. El juego se pierde si la torre se derrumba debido a la retirada de demasiados bloques. Después de que cada niño haya tenido la oportunidad de elegir una tarjeta, discute lo que han aprendido sobre la comunicación positiva y negativa y cómo afecta a las relaciones.

Di: Es importante hacer las paces con los demás, ya sean amigos, hermanos o hermanas o padres.

Lean Romanos 5:10.

DEFINICIÓN

El pecado es cualquier cosa que pensamos, decimos o hacemos que va en contra de lo que Dios dice que es correcto.

Ahora mismo, somos enemigos de Dios a causa del pecado que hay en nuestras vidas.

¿Cuáles son algunos ejemplos de pecado en nuestras vidas?

Nuestros pecados hieren a Dios y nos impiden tener una relación con Él. Pero Dios nos ama y quiere tener paz con nosotros, y la única manera de tener paz con Dios es a través de la fe en su hijo Jesús.

También es importante que tengamos paz en nuestra relación con Dios. Hoy vamos a hablar del nacimiento de Jesús en la primera Navidad y de cómo Jesús nos ayuda a tener paz con Dios.

Corazón



Facilitar actividades y estudios para ayudar a los niños a conocer y amar a Jesús.
(20-25 minutos)

Grupo pequeño Sesión 2

INTRO:

Pregunta, **¿Sabías que no tenemos paz con Dios sin Jesús?**

Diga, **La Biblia nos dice que somos enemigos de Dios a causa de nuestro pecado.**

Busca Romanos 3:23 y considere la posibilidad de que un niño lo lea en voz alta para el grupo.

- **¿Qué es el pecado?** (Cualquier cosa que pensamos, decimos o hacemos que desobedece a Dios).
- **¿Quién ha pecado?** (Todo el mundo ha pecado.)

Eso significa que todos hemos pecado contra Dios y no hemos alcanzado su estándar.

Busca Romanos 5:10 y considere la posibilidad de que un niño lo lea en voz alta para el grupo.

- **Debido a nuestro pecado, ¿qué dice este versículo acerca de quiénes éramos antes de que Jesús arreglara nuestra relación con Dios?** (Éramos enemigos de Dios.)

Diga, **Antes de que Jesús viniera, no teníamos paz con Dios. En vez de paz con Dios, éramos sus enemigos. Jesús vino para que nuestra amistad con Dios se arreglara y pudiéramos tener paz con Dios.**

Echemos un vistazo a nuestra historia de hoy para descubrir por qué la primera Navidad fue tan especial y por qué la venida de Jesús pudo traer la paz.

ACTIVIDAD: EMPAREJAR LAS PREGUNTAS

Lea Lucas 2:11-14. Permita que cada niño tenga la oportunidad de emparejar una respuesta con la pregunta (impreso 2).

- **¿Qué es lo primero que dijo el ángel a los pastores cuando se les apareció? ¿Por qué lo dijo?** (¡No tengáis miedo! Porque los pastores estaban aterrorizados).
- **Cuando los ángeles se aparecieron a los pastores, ¿qué tipo de mensaje les trajeron?** (Una buena noticia que traerá una gran alegría).
- **¿Para quién era el mensaje?** (A todas las personas.)
- **¿De qué trataba el mensaje de los ángeles?** (El Salvador, el Mesías, el Señor ha nacido en Belén).
- **¿Cuál fue la señal para que los pastores reconocieran al niño?** (El niño estará envuelto en paños y acostado en un pesebre).

- **¿Qué hizo el grupo de ángeles cuando todos aparecieron ante los pastores?** (Alabaron a Dios.)
- **Mientras los ángeles alababan a Dios, ¿qué decían que se ofrecía a los de la tierra?** (Paz en la tierra.)

ACTIVIDAD: RED DE PAZ

Diga, **Esta actividad nos ayudará a ilustrar la importancia de la comunicación, el apoyo y la comprensión para mantener relaciones pacíficas.**

Reúna a todos los participantes en un círculo.

Diga, **Esta actividad demostrará cómo las acciones y las palabras de cada persona contribuyen a la paz y la armonía dentro del grupo.**

Elige a una persona para que empiece con el bola de hilo. Esta persona sujetará el extremo del hilo y lanzará la bola de hilo a otra persona del círculo mientras dice algo positivo o pacífico sobre esa persona. Por ejemplo: «Te agradezco que siempre escuches a los demás».

La persona que recibe la bola de hilo sujetará un trozo del hilo y lanzará la bola de hilo a otra persona, continuando el proceso de decir algo positivo o pacífico.

Así hasta que todas las personas del círculo hayan recibido la bola de hilo al menos una vez y tengan un trozo de lana. A medida que se pasa la bola de hilo, se crea una estructura en forma de telaraña en el centro del círculo.

Diga, **Esta red representa la red de conexiones positivas y de apoyo dentro del grupo.**

Pregunte:

¿Qué se siente al recibir y dar mensajes positivos?

¿Qué simboliza esta red en nuestras relaciones?

¿Cómo podemos mantener y fortalecer esta red en nuestras interacciones diarias?

Anime a los participantes a reflexionar sobre su papel en el mantenimiento de la paz y la armonía en sus relaciones.

Pídales que piensen en una acción concreta que puedan tomar para contribuir a un entorno más pacífico.

Manos



Llevar a los niños a vivir la misión del Evangelio
(5-10 minutos)

Grupo pequeño Sesión 2

RECAPITULEMOS:

Diga, **Necesitamos buenas relaciones en nuestras vidas. Aunque hay cosas que podemos hacer para arreglar nuestras relaciones, hay veces en que necesitamos que alguien intervenga y nos ayude a arreglar las relaciones rotas.**

También necesitamos ayuda para arreglar nuestra relación con Dios. A través de la fe en Jesús podemos tener una buena relación con Dios, en la que ya no somos enemigos de Dios, sino que tenemos paz con él.

Pregunta:

- **¿Qué has aprendido hoy sobre Jesús?**
- **¿Por qué necesitamos la paz con Dios?** (Porque somos enemigos de Dios.)
- **¿Cómo puede Jesús ayudarnos a tener paz con Dios?** (Jesús puede arreglar nuestra relación con Dios cuando ponemos nuestra fe en él para que nos salve de nuestros pecados).

RESPUESTA Y REFLEXIÓN:

Imprime el versículo para memorizar.

Diga, **Jesús nos ofrece la paz con Dios cuando creemos en Jesús para la salvación. Piensa en las formas en que has pecado contra Dios y escríbelas en el reverso de tu tarjeta del versículo para memorizar. Luego tacha la lista y escribe «paz con Dios» encima o debajo de tu lista. Gracias a Jesús ahora tenemos paz con Dios.**

Si el tiempo lo permite, repase el versículo para memorizar con los niños. Termine orando para que los niños alcancen la paz con Dios a través de la fe en Jesús.

Impreso 1A

ESCENA

1

Impreso 1B

ESCENA

2

Impreso 1C

ESCENA

3

Impreso 1D

ESCENA

4

Impreso 2A

PERSONAJES:

- Narrador (líder)
- José
- María
- Niño Jesús (representado por un muñeco envuelto en tela y colocado en el pesebre)
- Ángel del Señor
- Otros ángeles (pueden ser todos los niños)
- Pastores (se sugieren 2-5)
- Ovejas (actores o accesorios opcionales para representar los rebaños de ovejas que cuidan los pastores)
- Posadero (personaje opcional)
- Ayudante de cambio de escena (opcional)

ESCENA 1: EL VIAJE A BELÉN

Narrador: «En aquel tiempo, el emperador romano Augusto decretó que se tomara un censo en todo el Imperio Romano. Este fue el primer censo que se tomó cuando Quirino era gobernador de Siria. Todos regresaron a sus ciudades ancestrales para inscribirse en este censo».

(José conduce un burro con María sentada en él, con aspecto cansado pero sereno. Avanzan lentamente por el escenario).

Narrador: «Y como José era descendiente del rey David, tenía que ir a Belén de Judea, el antiguo hogar de David. Viajó desde la aldea de Nazaret, en Galilea. Tomó consigo a María, con la que estaba comprometido, que ahora esperaba un hijo»

Los actores se congelan en su posición cuando se produce la transición de escena. (Considera la posibilidad de que un ayudante de cambio de escena pase con un papel marcado con el número de escena).

ESCENA 2: EL NACIMIENTO EN EL PESEBRE

Narrador: «Y mientras estaban allí, llegó el momento de que naciera su bebé. Dio a luz a su hijo primogénito. Lo envolvió cómodamente en tiras de tela y lo acostó en un pesebre, porque no había alojamiento disponible para ellos.»

(Se ve a María sosteniendo al niño Jesús, envuelto en una tela, y colocándolo con cuidado en el pesebre. José se sitúa protectoramente a su lado, mirando al bebé con asombro).

Impreso 2B

ESCENA 3: LOS PASTORES EN EL CAMPO

Narrador: «Aquella noche, había pastores en los campos cercanos, cuidando sus rebaños de ovejas. De repente, se les apareció un ángel del Señor y los rodeó el resplandor de la gloria del Señor. Estaban aterrorizados, pero el ángel los tranquilizó. No tengáis miedo», les dijo. Os traigo una buena noticia que llenará de alegría a todo el pueblo. El Salvador, el Mesías, el Señor, ha nacido hoy en Belén, la ciudad de David. Lo reconoceréis por este signo: Encontraréis un niño envuelto en tiras de tela, acostado en un pesebre»

(Los pastores se sobresaltan y miran asombrados cuando aparece el ángel, con una luz brillante. El ángel se levanta con los brazos en alto, transmitiendo el mensaje).

Narrador: «De repente, al ángel se le unió una inmensa hueste de otros -los ejércitos del cielo- que alababan a Dios y decían: 'Gloria a Dios en lo alto del cielo, y paz en la tierra a aquellos con quienes Dios se complace'».

(El escenario se llena de más ángeles, todos levantando las manos en señal de alabanza y mirando hacia arriba).

ESCENA 4: LOS PASTORES VISITAN EL PESEBRE

Narrador: «Cuando los ángeles volvieron al cielo, los pastores se dijeron unos a otros: '¡Vamos a Belén! Vamos a ver lo que ha sucedido, de lo que nos ha hablado el Señor». Se apresuraron a llegar a la aldea y encontraron a María y a José. Y allí estaba el niño, acostado en el pesebre».

(Los pastores se dirigen entusiasmados hacia el establo y se arrodillan ante el pesebre donde están María y José con el niño Jesús. Miran al niño con asombro y reverencia).

Impreso 2C

Narrador: «Después de verlo, los pastores contaron a todos lo que había sucedido y lo que el ángel les había dicho sobre aquel niño. Todos los que oyeron el relato de los pastores quedaron asombrados, pero María guardaba todas estas cosas en su corazón y pensaba a menudo en ellas. Los pastores volvieron a sus rebaños, glorificando y alabando a Dios por todo lo que habían oído y visto. Era tal como el ángel les había dicho».

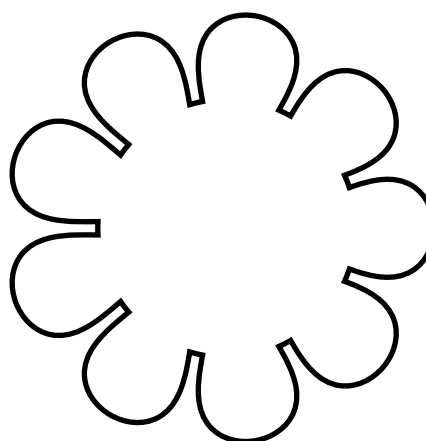
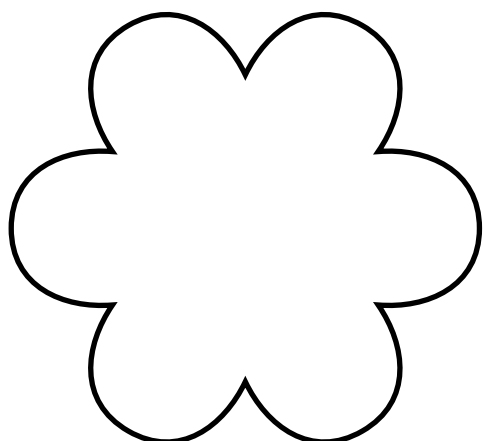
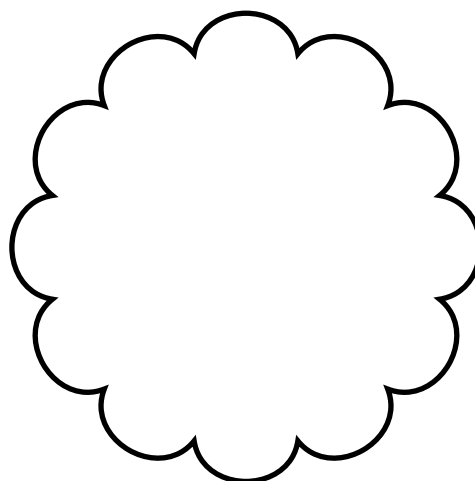
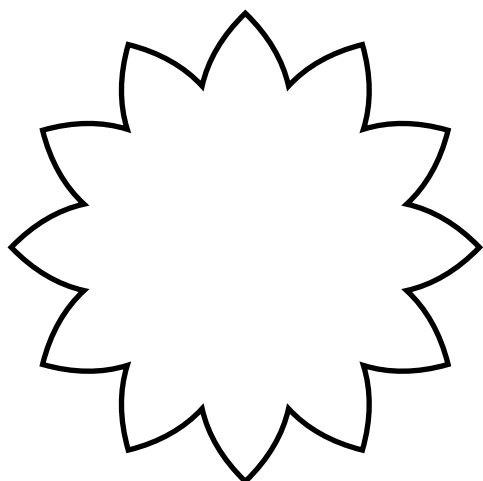
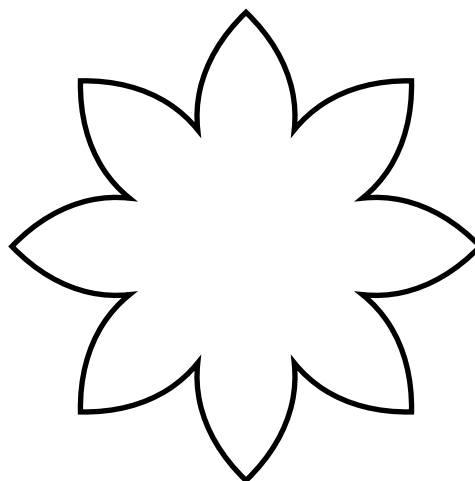
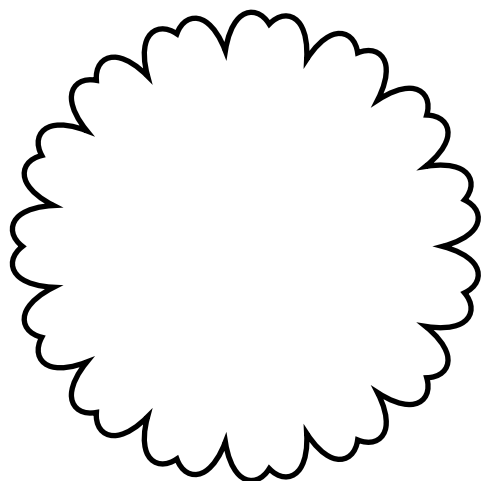
(Los pastores se ponen en pie y vuelven a sus posiciones originales, expresando todavía alegría y alabanza. María mira al niño Jesús, con expresión pensativa en el rostro, mientras José se coloca a su lado).

Pida a los niños que tomen asiento.

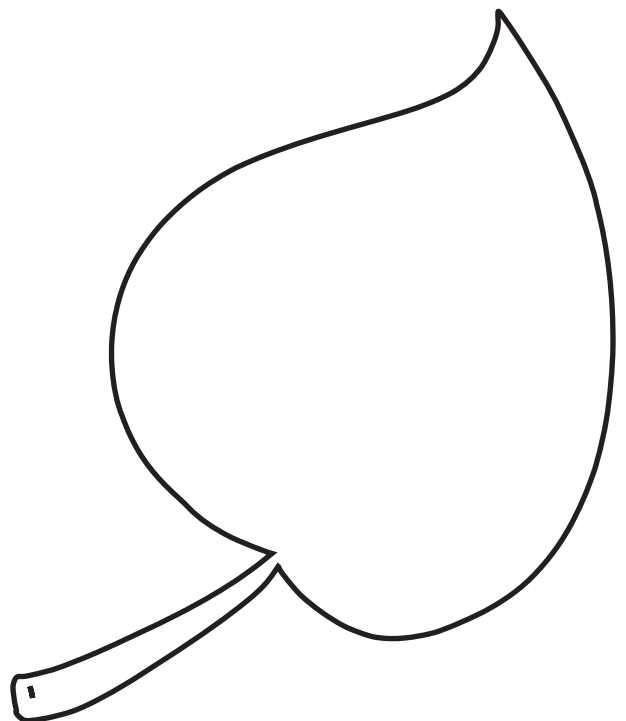
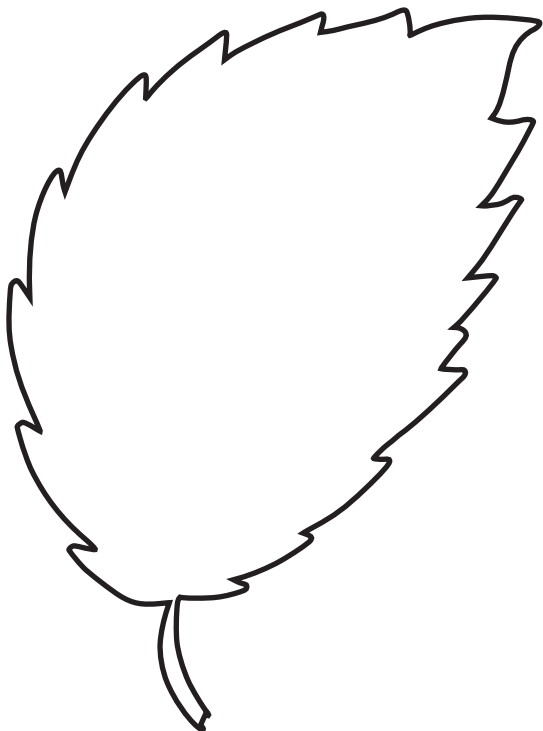
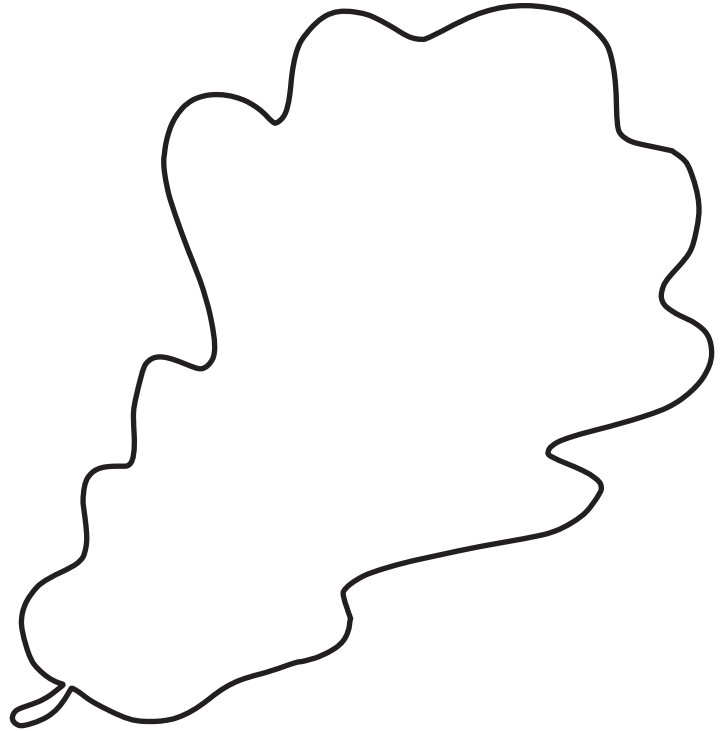
Impreso 3

<p>"Lamento lo que hice. Estuvo mal."</p>	<p>"No eres lo suficientemente bueno"</p>
<p>"Lo siento mucho por lo que dije."</p>	<p>"No puedes hacer nada bien."</p>
<p>"Debería haber manejado las cosas de otra manera."</p>	<p>"Esto es tu culpa."</p>
<p>"Quiero que sepas que estoy comprometido a mejorar y hacer que nuestra relación sea mejor."</p>	<p>"Entiendo tu punto de vista."</p>
<p>"Entiendo tu perspectiva y por qué esto te molesta."</p>	<p>"Estás exagerando. No deberías sentirte así."</p>
<p>"No me había dado cuenta de que esto era algo tan importante, pero ahora lo veo."</p>	<p>"No quise molestarte y lamento haberlo hecho."</p>
<p>"¿Puedes ayudarme a entender lo que estás sintiendo?"</p>	<p>"¿Qué puedo hacer para solucionar esto?"</p>

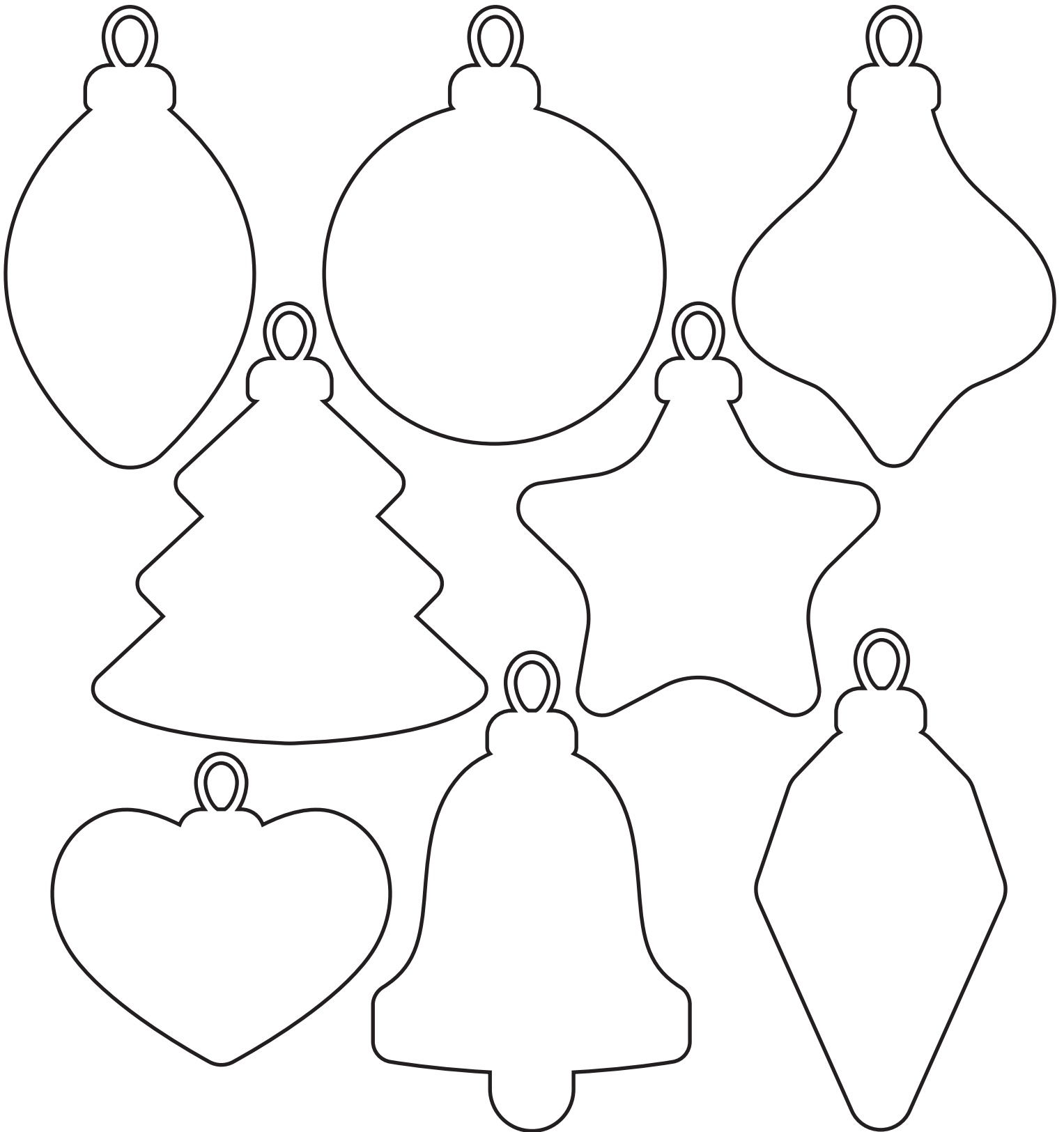
Impreso 4A



Impreso 4B



Impreso 4C



Impreso 4D



PAZ

Impreso 5



Impreso 6

<p>¿Qué fue lo primero que el ángel les dijo a los pastores cuando se les apareció? ¿Por qué dijo eso?</p>	<p>“¡No tengas miedo!”</p>
<p>Cuando los ángeles se aparecieron a los pastores, ¿qué tipo de mensaje trajeron?</p>	<p>“Les traigo una buena noticia que traerá gran alegría a todas las personas.”</p>
<p>¿A quién iba dirigido el mensaje?</p>	<p>Todas las personas</p>
<p>¿De qué se trataba el mensaje del ángel?</p>	<p>“El Salvador, sí, el Mesías, el Señor, ha nacido hoy...”</p>
<p>¿Cuál fue la señal que dieron los pastores para reconocer al bebé?</p>	<p>“Encontrarán a un niño envuelto en pañales y acostado en un pesebre.”</p>
<p>¿Qué hizo el grupo de ángeles cuando todos aparecieron ante los pastores?</p>	<p>Alabado sea Dios</p>
<p>Mientras los ángeles alababan a Dios, ¿qué dijeron que se les ofrecía a los que estaban en la tierra?</p>	<p>“Gloria a Dios en las alturas, y paz en la tierra a los hombres en quienes Dios se complace.”</p>

Tarjetas con versículos para recordar

VERSÍCULO BÍBLICO:

“Muy bien, el Señor mismo les dará la señal. ¡Miren!
¡La virgen concebirá un niño! Dará a luz un hijo y
lo llamarán Emanuel (que significa “Dios está con
nosotros”).”

Isaias 7:14, NTV

VERSÍCULO BÍBLICO:

“Muy bien, el Señor mismo les dará la señal. ¡Miren!
¡La virgen concebirá un niño! Dará a luz un hijo y
lo llamarán Emanuel (que significa “Dios está con
nosotros”).”

Isaias 7:14, NTV

VERSÍCULO BÍBLICO:

“Muy bien, el Señor mismo les dará la señal. ¡Miren!
¡La virgen concebirá un niño! Dará a luz un hijo y
lo llamarán Emanuel (que significa “Dios está con
nosotros”).”

Isaias 7:14, NTV

VERSÍCULO BÍBLICO:

“Muy bien, el Señor mismo les dará la señal. ¡Miren!
¡La virgen concebirá un niño! Dará a luz un hijo y
lo llamarán Emanuel (que significa “Dios está con
nosotros”).”

Isaias 7:14, NTV

VERSÍCULO BÍBLICO:

“Muy bien, el Señor mismo les dará la señal. ¡Miren!
¡La virgen concebirá un niño! Dará a luz un hijo y
lo llamarán Emanuel (que significa “Dios está con
nosotros”).”

Isaias 7:14, NTV

VERSÍCULO BÍBLICO:

“Muy bien, el Señor mismo les dará la señal. ¡Miren!
¡La virgen concebirá un niño! Dará a luz un hijo y
lo llamarán Emanuel (que significa “Dios está con
nosotros”).”

Isaias 7:14, NTV



LECCIÓN 3: GRUPO GRANDE

Alegría

IDEA PRINCIPAL:

Jesús es el Rey que ofrece esperanza y alegría a todos los que creen en él. Jesús es el único camino para llegar a Dios.

PASAJES BÍBLICOS:

- Mateo 2:1-16
- Isaías 7:14

VERSÍCULO BÍBLICO:

“Muy bien, el Señor mismo les dará la señal. ¡Miren! ¡La virgen concebirá un niño! Dará a luz un hijo y lo llamarán Emanuel (que significa “Dios está con nosotros”).”

Isaías 7:14, NTV



Prepara tu corazón para enseñar.
Planea la lección.



Enseña la historia del evangelio.
(10 – 15 minutos)



Juegos de grupo grande.
(25 minutos)

Prepárate



Prepara tu corazón para enseñar
Planifica la lección

PREGUNTAS:

- ¿Cómo puedes orar por el niño esta semana? ¿Hay algún niño o petición específica por la que pueda orar?
- ¿Hay algún cambio o adición necesaria para la lección del grupo grande?
- ¿Hay algo específico que necesite comunicar a los líderes de los Grupos pequeños?

MATERIALES:

- Biblia
- Etiquetas para la dramatización
- Impreso 1, 8 copias, 1 para cada personaje
- (Opcional) Estrella (puede ser un recorte de cartón o una estrella brillante)
- (Opcional) Regalos de oro, incienso, mirra (pueden representarse con cajas o frascos)
- Trono (silla) para el rey Herodes
- (Opcional) Muñeco bebé

Grupo Grande



Enseñar a los niños la historia del Evangelio
(10-15 minutos)

NOTA PARA EL LÍDER

INTRO:

Pregunta:

- **Si tuvieras la oportunidad de ir a ver a alguien famoso, ¿irías?**
- **¿Qué harías cuando los vieras?**
- **¿Llevarías algo contigo?**

Di, **¡Sería emocionante conocer a alguien famoso! Si tuvieras la oportunidad de conocer a alguien famoso o especial, la mayoría de nosotros lo haríamos. Experimentar algo tan especial puede producir mucha emoción y alegría.**

En la primera Navidad, tres hombres se enteraron de que iba a haber un nuevo Rey. Decidieron ir a conocer al nuevo Rey.

Pide a varios voluntarios que ayuden con una dramatización para compartir la historia del nacimiento del nuevo Rey.

Si conoce a alguien importante o famoso, comparta brevemente su experiencia.

DRAMATIZACIÓN (BASADO EN MATEO 2:1-16)

Indique a los niños que sólo lean las palabras en negrita correspondientes a su personaje.

Elija a los niños que interpretarán a los siguientes personajes. Proporcione etiquetas con los nombres de cada personaje.

Personajes (5-7 voluntarios):

- Narrador (líder)
- Sabio 1
- Sabio 2
- Sabio 3
- Rey Herodes
- Ángel
- María
- José
- Niño Jesús (un muñeco bebé)

La impresión 1 contiene el script.

RECAPITULEMOS

- **¿Qué fue lo primero que notaron los sabios que les hizo saber que había un nuevo rey? (Toma respuestas.)** (Había una nueva estrella brillante en el cielo.)
- **¿Qué decidieron hacer cuando vieron que la estrella les indicaba que había un nuevo rey?** (Seguir a la estrella hasta el nuevo Rey.)
- **¿Qué trajeron los sabios?** (Regalos de oro, incienso y mirra).

Diga, **Los sabios vieron una estrella en el cielo que les hizo saber que había nacido un nuevo rey. Decidieron recorrer una larga distancia para ir a adorar a este nuevo Rey. Llevaron consigo algunos regalos para ofrecer al nuevo Rey.**

En Navidad tenemos la oportunidad de dar y recibir regalos similares a los de la primera Navidad, cuando Jesús nació como el nuevo Rey. Hay tanta alegría en dar y recibir regalos.

Los sabios querían adorar y ofrecer regalos a Jesús, pero al rey Herodes no le gustaba la idea de un nuevo rey. Hablaremos más de esto en nuestros grupos pequeños.

Terminamos con una oración y nos vamos a los grupos pequeños.

Juegos



Jugar en gran grupo.
(25 minutos)

JUEGO PARA GRUPOS GRANDES: EL PASTOR

No se necesitan materiales

Elige a un niño para que haga de pastor y se sitúe en el centro del área de juego. El resto de los niños deben alinearse en lados opuestos del área de juego detrás de un límite designado (aproximadamente la mitad de los niños de cada lado). Cuando el pastor llama a las ovejas gritando «¡Vengan ovejas!», todos los niños de ambos lados deben correr hacia el lado opuesto. Los jugadores que sean marcados por el pastor pasan a formar parte del rebaño y ayudarán al pastor a marcar a los jugadores en la siguiente ronda. El último alumno o grupo pequeño de alumnos que quede es el ganador.

JUEGO PARA GRUPOS GRANDES: JUEGO DE DIBUJAR EL NACIMIENTO EN LA CABEZA

Materiales: Platos de papel y bolígrafos, uno de cada por niño.

Entrega a cada niño un bolígrafo y un plato de papel. Diles que se pongan el plato de papel sobre la cabeza y que dibujen con el bolígrafo siguiendo tus instrucciones. Diles que es una competencia para ver quién puede seguir las instrucciones para hacer el dibujo más preciso. No se debe tomar el plato de papel para mirar el dibujo hasta que el líder lo indique. El líder debe leer las instrucciones lentamente y repetirlas, dejando tiempo a los niños entre cada una para dibujar.

Instrucciones:

1. Dibuja paredes y un techo para una mesa.
2. Dibuja heno en el suelo.
3. Dibuja al niño Jesús dentro del establo.
4. Dibuja una estrella en el cielo.
5. Dibuja algunos animales de la granja.
6. Dibuja unos pastores que vigilen a sus ovejas en un campo cercano.

MATERIALES:

- ❑ Platos de papel y bolígrafos, uno de cada por niño.

Deja que los niños se quiten los platos de la cabeza y miren sus dibujos. Ahora, pídeles que escuchen las siguientes instrucciones para la puntuación y que lleven una cuenta en la lámina para ver cuál es su puntuación. Los líderes deben ayudar a los niños más pequeños a calcular sus puntuaciones.

- 1 punto si las paredes y el techo de tu establo se tocan entre sí
- 1 punto si el heno está por debajo del techo del establo
- 2 puntos si el niño Jesús está dentro del establo.
- 2 puntos si la estrella está por encima del tejado del establo (sólo 1 punto si está tocando el tejado, 0 si está por debajo del tejado)
- 2 puntos si has dibujado más de un animal de granja
- 1 punto por cada pastor dibujado que no esté dentro o tocando el establo
- 1 punto por cada oveja dibujada

JUEGO PARA GRUPOS GRANDES: PAPÁ NOEL DICE

No se necesitan materiales

Cómo se juega: Una versión navideña de «Simón dice». El líder da órdenes que empiezan por «Papá Noel dice...» (por ejemplo, «Papá Noel dice que te toques los dedos de los pies»). Los niños sólo siguen las órdenes que empiezan por «Papá Noel dice».

Si tienes suficientes niños, considera la posibilidad de dividirlos en grupos pequeños.



LECCION 3: GRUPO PEQUEÑO PRIMARIA

Alegría

IDEA PRINCIPAL:

Jesús es el Rey que ofrece esperanza y alegría a todos los que creen en él. Jesús es el único camino para llegar a Dios.

PASAJES BÍBLICOS:

- Hechos 20:35
- Isaías 7:14
- Mateo 22:37-39
- Filipenses 2:3-4
- Mateo 2:1-16

VERSÍCULO BÍBLICO:

“Muy bien, el Señor mismo les dará la señal. ¡Miren! ¡La virgen concebirá un niño! Dará a luz un hijo y lo llamarán Emanuel (que significa “Dios está con nosotros”).”

Isaías 7:14, NTV



Prepara tu corazón para enseñar.
Planifica la lección



Conecta con los niños y haz que se sientan escuchados y atendidos. (15 minutos)



Facilitar la actividad y el estudio para ayudar a los niños a conocer y amar a Jesús. (20-25 minutos)



Llevar a los niños a vivir la misión del Evangelio. (5-10 minutos)

Prepárate



Prepara tu corazón para enseñar.
Planifica la lección.

PREGUNTAS:

- ¿Cómo puedes orar por los niños esta semana?
- ¿Hay algún niño o petición específica por la que puedas orar?
- ¿Hay alguna adaptación que pueda hacer a la lección de esta semana para servir mejor a los niños de su grupo pequeño o para que su grupo pequeño sea más eficaz?

MATERIALES:

- Una Biblia
- Gafetes
- Un refrigerio por niño
- Impreso 1 (copias opcionales para cada niño)
- Impreso 2, varias copias para cada grupo pequeño
- Fichas en blanco o cartulina cortada en tarjetas pequeñas (aproximadamente 3 por 4 pulgadas)
- Rotuladores
- Lápices de colores o ceras
- Tijeras
- Pegamento
- (Opcional) Stickers
- (Opcional) Sellos de caucho y almohadillas de tinta
- (Opcional) Papel decorativo
- Perforadora
- Cinta o cordel

Conecta



Conecta con los niños y haz que se sientan escuchados y atendidos.
(15 minutos)

Grupo pequeño Sesión 1

ROMPEHIELOS:

Distribuye las gafetes y los bocadillos. Elija una de las siguientes actividades para romper el hielo y realícelas juntos mientras los niños comen su refrigerio:

- Opción 1: Pide a los niños que compartan sus altos y bajos (lo mejor y lo peor que les ha pasado hoy o la semana pasada).
- Opción 2: Pide a los niños que compartan por turnos cómo se sienten hoy utilizando la tabla «¿Cómo te sientes?» (de la Bolsa de juegos del CKC).

ORAR JUNTOS:

Recoge las peticiones de oración de los alumnos. El líder o un alumno puede orar por todo el grupo o un líder puede emparejar a los alumnos e invitarlos a orar unos por otros.

INTRODUCCIÓN: LOS REGALOS PUEDEN DAR ALEGRÍA

Pregunta:

- **¿Cuál ha sido el mejor regalo que has recibido?**
- **¿Por qué ha sido el mejor regalo que has recibido?**
- **¿Por qué te gusta recibir regalos?**
- **¿Te gusta hacer regalos a los demás?**

Diga, **¡Los regalos pueden dar mucha alegría! Recibir regalos de otras personas o hacer un regalo a otra persona puede aportar mucha alegría a nuestras vidas. Dar y recibir regalos demuestra que estamos agradecidos. Los regalos también pueden servir para celebrar una ocasión especial y demostrar amor.**

Tomémonos un tiempo para crear regalos para alguien cercano a nosotros.

ACTIVIDAD: REGALOS PARA LOS DEMÁS

Elige una de las siguientes opciones:

Opción 1: Tarjetas caseras

Utilice cartulina en blanco o papel grueso.

Proporcione a los niños material de decoración (rotuladores, lápices de colores, calcamonías y sellos, etc.).

Discuta la importancia de cómo un simple mensaje puede alegrar el día a alguien.

Opción 2: Separadores de libros inspiradores

Utiliza cartulina en blanco o papel grueso cortado en tiras del tamaño de un separador de libros (aproximadamente 2 pulgadas por 6 pulgadas).

Proporcione a los niños material de decoración (rotuladores, lápices de colores, calcamonías y sellos, etc.).

Anime a los niños a crear separadores de libros personalizados con mensajes inspiradores para regalar a amigos, familiares o compañeros de clase.

Opción 3: Tarjetas de cumplido

Diga, **Esta actividad consiste en animar a los demás creando y repartiendo tarjetas de elogios personalizadas. Compartir palabras amables con otros puede ser un regalo increíble. Puede dar ánimo, y puede ser más significativo que dar un artículo para bendecir a otros.**

Utiliza fichas en blanco o cartulinas cortadas en tarjetas pequeñas (de aproximadamente 3 por 4 pulgadas).

Proporcione a los niños material de decoración (rotuladores, lápices de colores, calcamonías y sellos, etc.). Otros materiales a tener en cuenta: perforadoras de papel decorativas, perforadora y cinta o cordel.

Explique el concepto de tarjetas de cumplidos: pequeñas tarjetas que contienen mensajes positivos o cumplidos para los demás. Hable de la importancia de los cumplidos y de cómo pueden hacer que alguien se sienta valorado y apreciado.

Diga, **Al hacer y dar regalos alentadores a los demás, podemos aportar una gran alegría a sus vidas. También podemos experimentar alegría haciendo algo especial por otra persona.**

Cuando nos preocupamos por los demás y los queremos lo suficiente como para hacerles un regalo de corazón, podemos sentir mucha alegría. Hoy hablaremos de la primera Navidad, cuando nació Jesús. En la primera Navidad en que se celebró el nacimiento de Jesús, tres hombres trajeron regalos para conocer a Jesús y adorarlo como el nuevo Rey.

NOTA PARA EL LÍDER

Es posible que sus niños no tengan tiempo de completar esta actividad en la sesión 1. Puede optar por volver en la sesión 2 y permitirles terminar o elegir una segunda actividad para trabajar en la sesión 2.

Corazón



Facilitar actividades y estudios para ayudar a los niños a conocer y amar a Jesús.
(20-25 minutos)

Grupo pequeño Sesión 2

INTRO:

Termine la actividad «Regalos para los demás» que eligió para la sesión 1 en grupo pequeño, o permita que los niños elijan otra opción para trabajar mientras usted analiza la lección para el grupo grande y lee algunos pasajes de las Escrituras.

Diga, **Los Reyes Magos estaban entusiasmados por conocer al nuevo Rey que había nacido. Querían adorar a Jesús y le trajeron regalos.**

Los regalos son una gran manera de mostrar aprecio y pueden traer mucha alegría a la persona que los recibe.

- **¿Alguna vez te has sentido más emocionado y has experimentado más alegría dando un regalo a alguien?**
- **¿Por qué crees que podemos sentir tanta alegría al hacer un regalo?**

Echemos un vistazo a tres pasajes de la Biblia que pueden ayudarnos a entender por qué podemos sentir tanta alegría cuando hacemos regalos.

Lea en voz alta Hechos 20:35.

- **¿Cómo podemos ser más bendecidos dando regalos que cuando recibimos regalos?**
- **¿Por qué nos alegra hacer regalos y pensar en ayudar a los demás?**

Lee Mateo 22:37-39.

- **¿Cuál es el mandamiento más importante?**
- **¿Cuál es el segundo mandamiento más importante?**
- **¿Quién es tu prójimo?** (Jesús dijo que cualquier persona que conozcas puede ser tu prójimo).
- **¿Cómo podemos amar a los demás como nos amamos a nosotros mismos?** (Pensando en lo que necesitan).

Leer Filipenses 2:3-4

- **¿Es más fácil pensar en nosotros mismos o en las necesidades de los demás?**
- **¿Cómo tomamos conciencia de nuestros propios intereses?**

Diga, **Puede parecer al revés al principio, pero tomar en consideración las necesidades de los demás puede aportar mucha más alegría a nuestras vidas que cuando intentamos hacernos felices a nosotros mismos.**

Esto se debe a que Dios nos ha creado para amar a los demás tanto o más que a nosotros mismos. Cada persona ha sido creada a imagen de Dios. Dios nos ama tanto que tuvo en cuenta nuestras necesidades, y como hemos sido creados a imagen de Dios, cuando amamos a los demás y nos fijamos en lo que necesitan, eso nos permite experimentar la alegría.

Aunque los tres sabios de nuestra historia trajeron regalos para Jesús, el mayor regalo de la primera Navidad fue que Dios enviara a Jesús a nacer como un bebé. Jesús es el mejor regalo que Dios nos ha hecho.

Jesús trajo paz, esperanza y alegría al mundo cuando nació.

ACTIVIDAD: LA MANO DEL EVANGELIO

Guía a tus niños a través de la Mano del Evangelio (Impreso 1), compartiendo con ellos que Dios nos ama tanto que envió a Jesús a dar su vida por nosotros para que pudiéramos salvarnos

ACTIVIDAD: ADORNOS DE LA ALEGRÍA DE JESÚS

Utilizando cartulina o cartoncillo, imprime y recorta varias formas para los adornos (impreso 2). Asegúrate de que sean lo suficientemente grandes como para poder decorarlas.

Pida a los niños que utilicen rotuladores, lápices de colores, calcamonías y otros elementos decorativos para decorar sus adornos. Anímales a pensar en la alegría que Jesús aporta a la Navidad mientras decoran.

En cada adorno, pida a los niños que escriban o dibujen algo que represente la alegría que Jesús trae a la Navidad. Puede ser una palabra (como «amor», «paz», «esperanza» o «alegría»), un dibujo pequeño (como un nacimiento, una cruz o un ángel) o una frase corta (como «Jesús es el motivo de la Navidad»).

Anima a los niños a colgar sus adornos en el árbol de navidad en su casa o a regalarlos a familiares y amigos.

Manos



Llevar a los niños a vivir la misión del Evangelio.
(5-10 minutos)

Grupo pequeño Sesión 2

RECAPITULEMOS:

Pregunta:

- **¿Qué has escrito o dibujado en tus adornos?**
- **¿Por qué te alegra lo que has escrito o dibujado?**

Diga, **El nacimiento de Jesús trae alegría al mundo, y podemos compartir esa alegría con los demás durante la Navidad. Podemos experimentar la alegría compartiendo el mayor regalo, que es hablar a los demás de Jesús.**

RESPUESTA Y REFLEXIÓN:

Imprime el versículo para memorizar.

Anime a los niños a reflexionar sobre la Mano del Evangelio de esta semana. Pídales que piensen en cada parte del Evangelio. Averigüe si tienen alguna pregunta y prepárese para traerla la semana que viene. Considere la posibilidad de hacer copias adicionales de la mano del Evangelio para que los niños se la lleven a casa y escriban sus preguntas en el reverso del papel.

Si el tiempo lo permite, repase el versículo para memorizar con los niños. Termine orando para que los niños alcancen la paz con Dios a través de la fe en Jesús.



LECCION 3: GRUPO PEQUEÑO INTERMEDIO

Joy

IDEA PRINCIPAL:

Jesús es el Rey que ofrece esperanza y alegría a todos los que creen en él. Jesús es el único camino para llegar a Dios.

PASAJES BÍBLICOS:

- Hechos 20:35
- Isaías 7:14
- Mateo 22:37-39
- Filipenses 2:3-4
- Mateo 2:1-16

VERSÍCULO BÍBLICO:

“Muy bien, el Señor mismo les dará la señal. ¡Miren! ¡La virgen concebirá un niño! Dará a luz un hijo y lo llamarán Emanuel (que significa “Dios está con nosotros”).”

Isaías 7:14, NTV



Prepara tu corazón para enseñar.
Planifica la lección



Conecta con los niños y haz que se sientan escuchados y atendidos.. (15 minutos)



Facilitar la actividad y el estudio para ayudar a los niños a conocer y amar a Jesús. (20-25 minutos)



Llevar a los niños a vivir la misión del Evangelio. (5-10 minutos)

Prepárate



Prepara tu corazón para enseñar.
Planifica la lección.

PREGUNTAS:

- ¿Cómo puedes orar por los niños esta semana?
- ¿Hay algún niño o petición específica por la que puedas orar?
- ¿Hay alguna adaptación que pueda hacer a la lección de esta semana para servir mejor a los niños de su grupo pequeño o para que su grupo pequeño sea más eficaz?

MATERIALES:

- Una Biblia
- Gafetes
- Un refrigerio por niño
- Impreso 1 (copias opcionales para cada niño)
- Impreso 2, varias copias para cada grupo pequeño
- Fichas en blanco o cartulina cortada en tarjetas pequeñas (aproximadamente 3 por 4 pulgadas)
- Rotuladores
- Lápices de colores o ceras
- Tijeras
- Pegamento
- (Opcional) Stickers
- (Opcional) Sellos de caucho y almohadillas de tinta
- (Opcional) Papel decorativo
- Perforadora
- Cinta o cordel

Conecta



Conecta con los niños y haz que se sientan escuchados y atendidos.
(15 minutos)

Grupo pequeño Sesión 1

ROMPEHIELOS:

Distribuye las gafetes y los bocadillos. Elija una de las siguientes actividades para romper el hielo y realícelas juntos mientras los niños comen su refrigerio:

- Opción 1: Pide a los niños que compartan sus altos y bajos (lo mejor y lo peor que les ha pasado hoy o la semana pasada).
- Opción 2: Pide a los niños que compartan por turnos cómo se sienten hoy utilizando la tabla «¿Cómo te sientes?» (de la Bolsa de juegos del CKC).

ORAR JUNTOS:

Recoge las peticiones de oración de los alumnos. El líder o un alumno puede orar por todo el grupo o un líder puede emparejar a los alumnos e invitarlos a orar unos por otros.

INTRO:

Pregunta:

- **¿Cuál ha sido el mejor regalo que has recibido?**
- **¿Por qué ha sido el mejor regalo que has recibido?**
- **¿Por qué te gusta recibir regalos?**
- **¿Te gusta hacer regalos a los demás?**

Diga, **¡Los regalos pueden dar mucha alegría! Recibir regalos de otras personas o hacer un regalo a otra persona puede aportar mucha alegría a nuestras vidas. Dar y recibir regalos puede mostrar gratitud, celebrar una ocasión o un logro y demostrar amor.**

Tomémonos un tiempo para crear regalos para alguien cercano a nosotros.

ACTIVIDAD: REGALOS PARA LOS DEMÁS

Elige una de las siguientes opciones:

Opción 1: Tarjetas caseras

Utilice cartulina en blanco o papel grueso.

Proporcione a los niños material de decoración (rotuladores, lápices de colores, calcamonías y sellos, etc.).

Discuta la importancia de cómo un simple mensaje puede alegrar el día a alguien.

Opción 2: Separadores de libros inspiradores

Utiliza cartulina en blanco o papel grueso cortado en tiras del tamaño de un separador de libros (aproximadamente 2 pulgadas por 6 pulgadas).

Proporcione a los niños material de decoración (rotuladores, lápices de colores, calcamonías y sellos, etc.).

Anime a los niños a crear separadores de libros personalizados con mensajes inspiradores para regalar a amigos, familiares o compañeros de clase.

Opción 3: Tarjetas de cumplido

Diga, **Esta actividad consiste en animar a los demás creando y repartiendo tarjetas de elogios personalizadas. Compartir palabras amables con otros puede ser un regalo increíble. Puede dar ánimo, y puede ser más significativo que dar un artículo para bendecir a otros.**

Utiliza fichas en blanco o cartulinas cortadas en tarjetas pequeñas (de aproximadamente 3 por 4 pulgadas).

Proporcione a los niños material de decoración (rotuladores, lápices de colores, calcamonías y sellos, etc.). Otros materiales a tener en cuenta: perforadoras de papel decorativas, perforadora y cinta o cordel.

Explique el concepto de tarjetas de cumplidos: pequeñas tarjetas que contienen mensajes positivos o cumplidos para los demás. Hable de la importancia de los cumplidos y de cómo pueden hacer que alguien se sienta valorado y apreciado.

Diga, **Al hacer y dar regalos alentadores a los demás, podemos aportar una gran alegría a sus vidas. También podemos experimentar alegría haciendo algo especial por otra persona.**

Cuando nos preocupamos por los demás y los queremos lo suficiente como para hacerles un regalo de corazón, podemos sentir mucha alegría. Hoy hablaremos de la primera Navidad, cuando nació Jesús. En la primera Navidad en que se celebró el nacimiento de Jesús, tres hombres trajeron regalos para conocer a Jesús y adorarlo como el nuevo Rey.

NOTA PARA EL LÍDER

Es posible que sus niños no tengan tiempo de completar esta actividad en la sesión 1. Puede optar por volver en la sesión 2 y permitirles terminar o elegir una segunda actividad para trabajar en la sesión 2.

Corazón



Facilitar actividades y estudios para ayudar a los niños a conocer y amar a Jesús.
(20-25 minutos)

Grupo pequeño Sesión 2

NOTA PARA EL LÍDER

INTRO:

Termine la actividad «Regalos para los demás» que eligió para la sesión 1 en grupo pequeño, o permita que los niños elijan otra opción para trabajar mientras usted analiza la lección para el grupo grande y lee algunos pasajes de las Escrituras.

Diga, **Los Reyes Magos estaban entusiasmados por conocer al nuevo Rey que había nacido. Querían adorar a Jesús y le trajeron regalos.**

Los regalos son una buena manera de mostrar aprecio y pueden dar mucha alegría a la persona que los recibe. Pero, ¿alguna vez te has sentido más emocionado y has experimentado más alegría dando un regalo a alguien?

¿Por qué cree que podemos sentir tanta alegría al hacer un regalo?

Echemos un vistazo a tres pasajes de la Biblia que pueden ayudarnos a entender por qué podemos sentir tanta alegría cuando hacemos regalos.

Si a sus alumnos les cuesta mantener la atención, considere la posibilidad de ir preguntando a cada niño del grupo pequeño. También puede dar boletos a cada niño que responda a una pregunta.

Lea o pida a un niño que lea en voz alta Hechos 20:35.

- **¿Cómo podemos ser más bendecidos dando regalos que cuando recibimos regalos?**
- **¿Por qué nos alegra hacer regalos y pensar en ayudar a los demás?**

Lee Mateo 22:37-39.

- **¿Cuál es el mandamiento más importante?**
- **¿Cuál es el segundo mandamiento más importante?**
- **¿Quién es tu prójimo?** (Jesús dijo que cualquier persona que conozcas puede ser tu prójimo).
- **¿Cómo podemos amar a los demás como nos amamos a nosotros mismos?**

Leer Filipenses 2:3-4

- **¿Es más fácil pensar en nosotros mismos o en las necesidades de los demás?**
- **¿Cómo tomamos conciencia de nuestros propios intereses?**

Diga, **Puede parecer al revés al principio, pero tomar en consideración las necesidades de los demás puede aportar mucha más alegría a nuestras vidas que cuando intentamos hacernos felices a nosotros mismos.**

Porque Dios nos ha creado para amar a los demás tanto o más que a nosotros mismos. Esto se debe a que cada persona ha sido creada a

imagen de Dios. Dios nos ama tanto que tuvo en cuenta nuestras necesidades, y como hemos sido creados a imagen de Dios, cuando amamos a los demás y nos fijamos en lo que necesitan, eso nos permite experimentar la alegría.

Aunque los tres sabios de nuestra historia trajeron regalos para Jesús, el mayor regalo de la primera Navidad fue que Dios enviara a Jesús a nacer como un bebé. Jesús es el mejor regalo que Dios nos ha hecho.

Jesús trajo paz, esperanza y alegría al mundo cuando nació.

ACTIVIDAD: LA MANO DEL EVANGELIO

Guía a tus niños a través de la Mano del Evangelio (Impreso 1), compartiendo con ellos que Dios nos ama tanto que envió a Jesús a dar su vida por nosotros para que pudiéramos salvarnos.

ACTIVIDAD: ADORNOS DE LA ALEGRÍA DE JESÚS

Utilizando cartulina o cartoncillo, imprime y recorta varias formas para los adornos (impreso 2). Asegúrate de que sean lo suficientemente grandes como para poder decorarlas.

Pida a los niños que utilicen rotuladores, lápices de colores, calcamonías y otros elementos decorativos para decorar sus adornos. Anímales a pensar en la alegría que Jesús aporta a la Navidad mientras decoran.

En cada adorno, pida a los niños que escriban o dibujen algo que represente la alegría que Jesús trae a la Navidad. Puede ser una palabra (como «amor», «paz», «esperanza» o «alegría»), un dibujo pequeño (como un nacimiento, una cruz o un ángel) o una frase corta (como «Jesús es el motivo de la Navidad»).

Anima a los niños a colgar sus adornos en el árbol de navidad en su casa o a regalarlos a familiares y amigos.

Manos



Llevar a los niños a vivir la misión del Evangelio
(5-10 minutos)

Grupo pequeño Sesión 2

RECAPITULEMOS:

Pregunta:

- **¿Qué has escrito o dibujado en tus adornos?**
- **¿Por qué te alegra lo que has escrito o dibujado?**

Diga, **El nacimiento de Jesús trae alegría al mundo, y podemos compartir esa alegría con los demás durante la Navidad. Podemos experimentar la alegría compartiendo el mayor regalo, que es hablar a los demás de Jesús.**

RESPUESTA Y REFLEXIÓN:

Imprime el versículo para memorizar.

Anime a los niños a reflexionar sobre la Mano del Evangelio de esta semana. Pídales que piensen en cada parte del Evangelio. Averigüe si tienen alguna pregunta y prepárese para traerla la semana que viene. Considere la posibilidad de hacer copias adicionales de la mano del Evangelio para que los niños se la lleven a casa y escriban sus preguntas en el reverso del papel.

Si el tiempo lo permite, repase el versículo para memorizar con los niños. Termine orando para que los niños alcancen la paz con Dios a través de la fe en Jesús.

Impreso 1A

PERSONAJES:

- Narrador (líder)
- Sabio 1
- Sabio 2
- Sabio 3
- Rey Herodes
- Ángel
- María
- José
- Niño Jesús (un muñeco bebé)

ESCENA 1: LOS SABIOS VEN LA ESTRELLA

(El narrador se sitúa a un lado del escenario).

Narrador: Hace mucho tiempo, en un país muy lejano, tres sabios vieron una estrella especial en el cielo. Esta estrella señalaba el nacimiento de un nuevo rey, el Rey de los Judíos.

(Entran los sabios, mirando al cielo).

Sabio 1: ¡Mira, una estrella! Es tan brillante y hermosa. Debe significar algo muy especial.

Sabio 2: Sí, es la estrella del nuevo Rey. Debemos seguirla y encontrarlo.

Sabio 3: Traigamos regalos para honrar al nuevo Rey. Yo traeré oro.

Sabio 1: Yo traeré incienso... *(Se vuelve hacia la multitud)* Es un perfume de buen olor.

Sabio 2: Y yo traeré mirra... *(Se vuelve hacia la multitud)* Ese es otro perfume que huele bien.

Narrador: Y así, los sabios emprendieron su viaje, siguiendo la estrella.

(Los sabios caminan hacia el otro lado del escenario).

Impreso 1B

ESCENA 2: LOS SABIOS SE REÚNEN CON EL REY HERODES

(El rey Herodes se sienta en su trono).

Narrador: Los sabios viajaron por todas partes hasta que llegaron a Jerusalén. Allí fueron a ver al rey Herodes.

(Los sabios se acercan al rey Herodes).

Sabio 3: Saludos, Rey Herodes. Hemos venido a buscar al nuevo Rey de los Judíos. Vimos su estrella en el este y hemos venido a adorarlo.

Rey Herodes: ¿Un nuevo rey? *(Finge ser amable)* ¡Qué interesante! Por favor, encuentren a este niño y díganme dónde está para que yo también pueda ir a adorarlo.

(Los magos asienten y abandonan el escenario).

Narrador: Pero el rey Herodes no quería adorar al nuevo rey. Tenía miedo de que el nuevo Rey tomara su trono.

ESCENA 3: LOS REYES MAGOS ENCUENTRAN A JESÚS

(María, José y el Niño Jesús están en el escenario. La estrella está sobre ellos).

Narrador: Los Reyes Magos siguieron a la estrella hasta que se detuvo sobre el lugar donde estaba Jesús.

(Los Reyes Magos entran y se arrodillan ante el Niño Jesús, presentando sus regalos).

Sabio 1: Traemos oro, un regalo digno de un rey.

Sabio 2: Traemos incienso, símbolo de oración.

Sabio 3: Y traemos mirra, símbolo de sacrificio.

(María y José sonrían y dan las gracias a los Reyes Magos).

Impreso 1C

ESCENA 4: EL ÁNGEL ADVIERTE A LOS SABIOS

(El Ángel se aparece a los Sabios mientras duermen).

Narrador: Aquella noche, un ángel se apareció en sueños a los sabios.

Ángel: No volváis a ver al rey Herodes. Quiere hacer daño al niño. Volved a vuestro país por otro camino.

(Los sabios asienten en sueños).

ESCENA 5: SALIDA DE LOS MAGOS Y REACCIÓN DE HERODES

(Los Magos se despiertan y abandonan el escenario en silencio).

Narrador: Los sabios obedecieron al ángel y regresaron a casa tomando un camino diferente. Cuando el rey Herodes se dio cuenta de que lo habían engañado, se enojó mucho.

(El rey Herodes se levanta enfadado).

Rey Herodes: ¡Esos sabios me han engañado! Pero encontraré a ese niño y me aseguraré de que no tome mi trono.

Narrador: Pero a José también le advirtió un ángel en sueños que tomara a María y a Jesús y los llevara a Egipto, donde estarían a salvo de Herodes.

(José conduce a María y al Niño Jesús fuera del escenario).

Narrador: Y así, los sabios volvieron a casa, María, José y Jesús se fueron a Egipto, y el plan del rey Herodes se frustró. El nuevo Rey, Jesús, crecería para traer esperanza y paz al mundo.

(Todos vuelven al escenario para una reverencia final).

Narrador: Y esa es la historia de los sabios y el nacimiento de Jesús. ¡Feliz Navidad a todos!

Pide a los niños que tomen asiento.

Impreso 2

PULGAR: Dios nos creó para estar con él.

Génesis 1:27

«Y creó Dios al ser humano a su imagen y semejanza. A imagen de Dios los creó; varón y hembra los creó».

ÍNDICE: Nuestros pecados nos separan de Dios.

Romanos 3:23

«Por cuanto todos pecaron, y todos están destituidos de la gloria de Dios».

DEDO MEDIO: Los pecados no se pueden quitar con buenas obras.

Efesios 2:8-9

«Dios te salvó por su gracia cuando creíste. Y no puedes atribuirte el mérito; es un don de Dios. La salvación no es una recompensa cosas buenas que hemos hecho, así que ninguno de nosotros puede jactarse de ello».

PAGO DEL PECADO: Para pagar el precio del pecado, Jesús murió y resucitó.

Romanos 5:8

«Pero Dios mostró su gran amor por nosotros enviando a Cristo para que muriera por nosotros cuando aún éramos pecadores.»

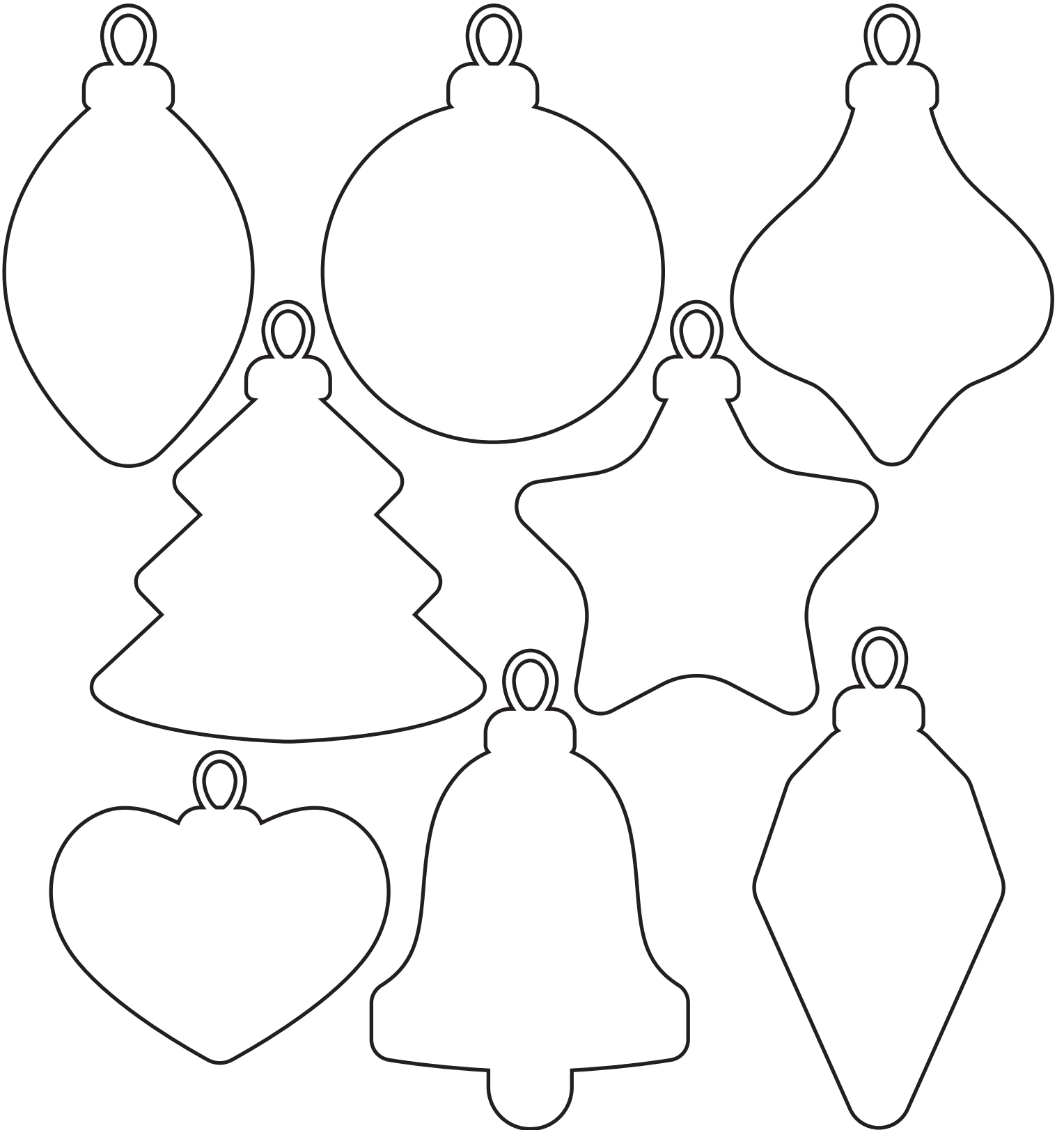
DEDO PEQUEÑO: Todo el que confía sólo en Jesús tiene vida eterna.

Juan 3:16

«Porque en esto amó Dios al mundo: en que a su Hijo unigénito, para que todo el que cree en él no se pierda, sino que tenga vida eterna».



Impreso 3



Tarjetas con versículos para recordar

VERSÍCULO BÍBLICO:

“Muy bien, el Señor mismo les dará la señal. ¡Miren!
¡La virgen concebirá un niño! Dará a luz un hijo y
lo llamarán Emanuel (que significa “Dios está con
nosotros”).”

Isaias 7:14, NTV

VERSÍCULO BÍBLICO:

“Muy bien, el Señor mismo les dará la señal. ¡Miren!
¡La virgen concebirá un niño! Dará a luz un hijo y
lo llamarán Emanuel (que significa “Dios está con
nosotros”).”

Isaias 7:14, NTV

VERSÍCULO BÍBLICO:

“Muy bien, el Señor mismo les dará la señal. ¡Miren!
¡La virgen concebirá un niño! Dará a luz un hijo y
lo llamarán Emanuel (que significa “Dios está con
nosotros”).”

Isaias 7:14, NTV

VERSÍCULO BÍBLICO:

“Muy bien, el Señor mismo les dará la señal. ¡Miren!
¡La virgen concebirá un niño! Dará a luz un hijo y
lo llamarán Emanuel (que significa “Dios está con
nosotros”).”

Isaias 7:14, NTV

VERSÍCULO BÍBLICO:

“Muy bien, el Señor mismo les dará la señal. ¡Miren!
¡La virgen concebirá un niño! Dará a luz un hijo y
lo llamarán Emanuel (que significa “Dios está con
nosotros”).”

Isaias 7:14, NTV

VERSÍCULO BÍBLICO:

“Muy bien, el Señor mismo les dará la señal. ¡Miren!
¡La virgen concebirá un niño! Dará a luz un hijo y
lo llamarán Emanuel (que significa “Dios está con
nosotros”).”

Isaias 7:14, NTV



LECCIÓN 4: GRUPO GRANDE

Amor

IDEA PRINCIPAL:

Dios nos ama tanto que envió a Jesús a nacer como un bebé. Jesús es el Hijo de Dios, y es el mayor regalo de amor que Dios ha dado jamás.

PASAJES BÍBLICOS:

- Lucas 1:26-38
- Isaías 7:14

VERSÍCULO BÍBLICO:

“Muy bien, el Señor mismo les dará la señal. ¡Miren! ¡La virgen concebirá un niño! Dará a luz un hijo y lo llamarán Emanuel (que significa “Dios está con nosotros”).”

Isaías 7:14, NTV



Prepara tu corazón para enseñar.
Planea la lección.



Enseña la historia del evangelio.
(10 – 15 minutos)



Juegos de grupo grande.
(25 minutos)

Prepárate



Prepara tu corazón para enseñar
Planifica la lección

PREGUNTAS:

- ¿Cómo puedes orar por el niño esta semana? ¿Hay algún niño o petición específica por la que pueda orar?
- ¿Hay algún cambio o adición necesaria para la lección del grupo grande?
- ¿Hay algo específico que necesite comunicar a los líderes de los Grupos pequeños?

MATERIALES:

- La Biblia
- Impreso 1, dos copias
- (Opcional) Etiquetas con los nombres de los personajes de la dramatización
- (Opcional) Lámpara

Grupo Grande



Enseñar a los niños la historia del Evangelio
(10-15 minutos)

INTRO:

Comienza con la llamada y respuesta «¿Quién es Jesús?»

Pregunta:

- **¿Ha habido algún momento en el que te hayas sorprendido o asustado?**
- **¿Qué o quién te sorprendió?** (El líder puede considerar la posibilidad de compartir una historia personal).
- **¿Has visto esos videos en los que un familiar sorprende a alguien?**

La persona se sorprende, ¡pero su sorpresa se convierte rápidamente en emoción! Sorprender con un regalo puede ser una forma estupenda de demostrar que quieres a alguien.

Organizar una fiesta de cumpleaños sorpresa toma tiempo, planificación y, lo más importante, amor por la persona a la que va dirigida la fiesta.

Hoy vamos a escuchar a María, a quien sorprendieron con una información increíble.

Para esta dramatización se recomiendan buenos lectores o líderes.

DRAMATIZACIÓN (BASADA EN LUCAS 1:16-38)

Elige a los niños que interpretarán a los siguientes personajes. Proporcione etiquetas con el nombre de cada personaje.

Personajes:

- Narrador (Líder)
- Gabriel, el ángel
- María

Impreso 1 contiene el guión.

RECAPITULEMOS

- **¿Qué fue lo primero que dijo el ángel Gabriel a María?**
- **¿Cómo respondió María?** (Estaba confusa y turbada.)
- **¿Cuál fue la buena noticia que María recibió de Gabriel?** (Que iba a tener un hijo.)
- **¿Cómo se llamaba el bebé?** (Jesús.)
- **¿Cómo le iban a llamar?** (Hijo del Altísimo, Hijo de Dios).
- **¿Qué le iba a dar Dios a este bebé?** (El trono del rey David, y reinará para siempre).

- **¿Cómo explicó Gabriel que María iba a tener un hijo?** (Por el poder del Espíritu Santo.)
- **¿Cuál fue la respuesta de María a todas estas noticias?** (Dijo que era la sierva del Señor).

Diga, **María se sorprendió al ver al ángel Gabriel en su casa, pero también se sintió confundida por su mensaje. Uno de los ángeles de Dios le dijo que ella gozaba del favor de Dios y que Él la iba a utilizar para ayudarla a tener un bebé, pero no un bebé cualquiera. Iba a tener a Jesús, que es el Hijo de Dios.**

Ella respondió con obediencia después de escuchar este mensaje. Estaba dispuesta a ser sierva de Dios y a formar parte de su plan de enviar a Jesús, su Hijo, para reinar como Rey para siempre.

Dios envió a Jesús porque nos ama mucho.

El plan de Dios de enviar a Jesús era parte de su amoroso plan de salvarnos de nuestro pecado. Vamos a centrarnos más en el amor de Dios por nosotros al enviar a Jesús, en nuestros grupos pequeños

Cierre en oración, y despedida en grupos pequeños.

Juegos



Jugar en gran grupo.
(25 minutos)

MATERIALES:

- Cascabeles (suficientes para que cada niño tenga 1)
- Un juego de 10 vasos con un valor escrito en su interior
- Cinta de embalaje
- Camisa y pantalones verdes de manga larga o un vestido verde afelpado o tela verde (opcional para adornos adicionales)
- Alfileres de gancho o pegamento para tela
- Guirnaldas
- Mini adornos navideños (de plástico o felpa para mayor seguridad)
- Estrella o ángel para el árbol (para un gorro o diadema)
- (Opcional) Cuerdas de luces a pilas
- Cintas o lazos
- Tijeras
- Pistola de pegamento caliente y barras de pegamento (sólo para adultos)
- (Opcional) Rotulador de tela
- Dispositivo para reproducir música, sillas

JUEGO PARA GRUPOS GRANDES: LANZAMIENTO DE CASCABELES

Materiales: Cascabeles (suficientes para que cada niño tenga 1), Un juego de 10 vasos con un valor escrito en su interior, Cinta de embalaje

Cómo se juega: Prepara un juego de vasos de papel con valores escritos en su interior para cada grupo. Los valores pueden ser tan sencillos como números de una sola cifra (para los niños más pequeños) o tan complejos como fracciones mixtas (para los que quieran un reto).

Coloca un trozo de cinta de embalar a una distancia determinada de cada grupo de vasos. Divide la clase en grupos pequeños. Entrega a cada niño de cada grupo un cascabel para que juegue con él. Haz que los niños tomen turnos para lanzar su cascabel a un vaso.

Cuando todos hayan tenido su turno, suma los números que tienen un cascabel dentro. El grupo con el total más alto es el ganador.

JUEGO PARA GRUPOS GRANDES: ÁRBOL DE NAVIDAD HUMANO

Materiales: Camisa y pantalones verdes de manga larga o un vestido verde afelpado o tela verde (opcional para adornos adicionales), Alfileres de gancho o pegamento para tela, Guirnaldas, Mini adornos navideños (de plástico o felpa para mayor seguridad), Estrella o ángel para el árbol (para un gorro o diadema), (Opcional) Cuerdas de luces a pilas, Cintas o lazos, Tijeras, Pistola de pegamento caliente y barras de pegamento (sólo para adultos), (Opcional) Rotulador de tela

Cómo jugar: Divide a los jugadores en equipos. Cada equipo debe tener un «árbol» designado (la persona que se disfrazará). Crea 2 o más equipos (cada equipo puede tener de 2 a 4 jugadores).

Coloca todos los materiales en una zona central a la que cada equipo pueda acceder fácilmente. Cada equipo debe vestir a su «árbol» designado utilizando los materiales proporcionados dentro del tiempo límite.

Haz hincapié en la seguridad: Nada de objetos punzantes, adornos pesados o artículos que puedan causar molestias.

Menciona que se juzgará la creatividad y el espíritu festivo (si tienes jueces).

Inicio del juego: Pon un cronómetro durante 10-15 minutos, dependiendo de la edad de los participantes y del número de adornos.

Pon música festiva para crear ambiente (opcional). Los equipos trabajan juntos para vestir su «árbol» utilizando los materiales proporcionados. Pueden envolver guirnaldas, colocar adornos y añadir cualquier otra decoración para

que su «árbol» tenga un aspecto festivo. Asegúrate de que todos los equipos utilicen imperdibles, pegamento para tela o pegamento caliente bajo la supervisión de un adulto para fijar bien los adornos.

Si se utilizan cuerdas de luces que funcionan con pilas, los equipos deben entrelazar cuidadosamente las luces a través de los adornos, asegurándose de que la batería sea fácilmente accesible y esté bien sujeta. Añade una estrella o un ángel a la cabeza del «árbol».

Una vez finalizado el tiempo, cada equipo presenta su «árbol» a los jueces o al público. Los jueces (o el público) pueden evaluar basándose en la creatividad, el aspecto festivo y la ejecución general.

Entregue premios a las distintas categorías, como «Árbol más creativo», «Mejor uso de los materiales», «Árbol más festivo», etc. Pueden entregarse pequeños premios o certificados a los equipos ganadores.

JUEGO PARA GRUPOS GRANDES: SILLAS MUSICALES NAVIDEÑAS

Materiales: Dispositivo para reproducir música, sillas

Cómo se juega: Empiece a tocar la música y pida a los niños que caminen en círculo alrededor de las sillas. Detenga la música repentinamente después de un breve período (los intervalos aleatorios funcionan mejor). Cuando pare la música, cada jugador debe encontrar rápidamente una silla para sentarse.

El jugador que se quede de pie sin silla queda fuera del juego. Retira una silla del círculo.

Vuelve a poner la música y continúa el juego. Cada vez que se pare la música, retira una silla y elimina a un jugador. Sigue jugando hasta que sólo queden una silla y dos jugadores. El jugador que se sienta en la última silla cuando pare la música es el ganador.

Recuerda a los niños que deben caminar y no correr para evitar accidentes. Haz hincapié en que el juego consiste en divertirse más que en ganar, para que el ambiente sea ligero y agradable.

Variante: Para darle un toque festivo, puedes utilizar música navideña o decorar las sillas con motivos navideños.



LECCION 4: GRUPO PEQUEÑO PRIMARIA

Love

IDEA PRINCIPAL:

Dios nos ama tanto que envió a Jesús a nacer como un bebé. Jesús es el Hijo de Dios, y es el mayor regalo de amor que Dios ha dado jamás.

PASAJES BÍBLICOS:

- Lucas 1:26-38
- Isaías 7:14
- Juan 3:16
- 1 Juan 4:9-10

VERSÍCULO BÍBLICO:

“Muy bien, el Señor mismo les dará la señal. ¡Miren! ¡La virgen concebirá un niño! Dará a luz un hijo y lo llamarán Emanuel (que significa “Dios está con nosotros”).”

Isaías 7:14, NTV



Prepara tu corazón para enseñar.
Planifica la lección



Conecta con los niños y haz que se sientan escuchados y atendidos. (15 minutos)



Facilitar la actividad y el estudio para ayudar a los niños a conocer y amar a Jesús. (20-25 minutos)



Llevar a los niños a vivir la misión del Evangelio. (5-10 minutos)

Prepárate



Prepara tu corazón para enseñar.
Planifica la lección.

PREGUNTAS:

- ¿Cómo puedes orar por los niños esta semana?
- ¿Hay algún niño o petición específica por la que puedas orar?
- ¿Hay alguna adaptación que pueda hacer a la lección de esta semana para servir mejor a los niños de su grupo pequeño o para que su grupo pequeño sea más eficaz?

MATERIALES:

- Una Biblia
- Gafetes
- Un refrigerio por niño
- Papel o cartulina para cada niño
- Una caja de rotuladores para cada grupo pequeño
- Varios lápices de colores blancos para cada grupo pequeño
- Cinta métrica, una por grupo pequeño
- Impreso 1, uno por grupo pequeño
- (Opcional) Impreso 2, uno por niño
- (Opcional) Pegamento
- (Opcional) Papel de colores

Conecta



Conecta con los niños y haz que se sientan escuchados y atendidos.
(15 minutos)

Grupo pequeño Sesión 1

ROMPEHIELOS:

Distribuye las gafetes y los bocadillos. Elija una de las siguientes actividades para romper el hielo y realícelas juntos mientras los niños comen su refrigerio:

- Opción 1: Pide a los niños que compartan sus altos y bajos (lo mejor y lo peor que les ha pasado hoy o la semana pasada).
- Opción 2: Pide a los niños que compartan por turnos cómo se sienten hoy utilizando la tabla «¿Cómo te sientes?» (de la Bolsa de juegos del CKC).

ORAR JUNTOS:

Recoge las peticiones de oración de los alumnos. El líder o un alumno puede orar por todo el grupo o un líder puede emparejar a los alumnos e invitarlos a orar unos por otros.

INTRO:

Pregunta:

- **Alguna vez te han sorprendido con un regalo?**
- **¿Por qué te sorprendió esa persona con un regalo?**

Diga, **Recibir regalos nos ayuda a sentirnos queridos y apreciados. Los regalos son una forma estupenda de demostrar amor a otra persona. Nos gusta recibir regalos de las personas más cercanas y a las que más queremos.**

- **¿Has pensado alguna vez cuánto te ama Dios?**

Dios nos ama mucho y quiere hacernos regalos porque nos ama mucho.

- **¿Cuál es el mejor regalo que Dios podría hacerte?** (Toma las respuestas).

La Biblia nos dice que Dios nos creó para conocerle y estar con él. Dios es perfecto y vive en un lugar perfecto llamado cielo. Dios quiere que un día estemos con él, pero nuestros pecados nos separan de Dios.

- **¿Alguien sabe lo que es el pecado?** (El pecado es cualquier cosa que pensamos, decimos o hacemos que va en contra de lo que es correcto).
- **¿Puedes dar un ejemplo de pecado?**

Así como debemos ser castigados cuando hacemos algo malo, hay un castigo para el pecado. El castigo por el pecado es la muerte y la separación eterna de Dios.

El regalo más grande que Dios nos ha dado es su único hijo, Jesús. Dios envió a Jesús a nacer en la primera Navidad, porque Jesús es el único camino para que conozcamos a Dios y estemos con Dios para siempre.

ACTIVIDAD: MENSAJE DEL AMOR DE DIOS

Entregue una hoja de papel o cartulina a cada niño. Deje que los niños dibujen con rotuladores el contorno de un corazón o de un adorno. Con un crayón blanco, pida a los niños que escriban un mensaje del amor de Dios.

Ejemplos: «¡Dios me ama!», “¡Yo soy amado por Jesús!”, o “Jesús es el regalo de Dios”.

Asegúrese de que los niños presionan firmemente al escribir el mensaje. A continuación, deje que los niños rellenen con su color favorito de rotulador. Esto resaltará su mensaje y recordatorio.

Diga, **Hoy, en el grupo grande, vamos a escuchar el mensaje que una mujer llamada María recibió de Dios. Su mensaje era especial y mostraba el amor de Dios por ella y por todas las personas.**

Corazón



Facilitar actividades y estudios para ayudar a los niños a conocer y amar a Jesús.
(20-25 minutos)

Grupo pequeño Sesión 2

INTRO:

Considere la posibilidad de pedir a los niños que lean los pasajes. Vaya a Lucas 1:26-38 y pida a un niño que resuma el pasaje para el grupo. Pregunta:

- **¿Por qué crees que María estaba confusa y asustada cuando se le apareció el ángel?** (Estaba sorprendida de que un ángel le hablara e insegura de lo que el ángel quería decir al afirmar que era favorecida por Dios).
- **¿Cómo ayudó el ángel a María a no tener miedo?** (El ángel le dijo a María que era favorecida por Dios y que tendría un hijo).
- **¿Cómo llamó María a su hijo?** (Jesús.)
- **¿Cómo respondió María a la noticia del ángel de que tendría un hijo?** (Dijo, «Soy la sierva del Señor. Que se cumpla todo lo que has dicho de mí”).

Diga, **María estaba dispuesta a formar parte del plan de Dios. Aunque al principio se sorprendió mucho cuando el ángel se le apareció, estaba dispuesta a amar y servir a Dios.**

Muestra una foto de un regalo de Navidad.

- **Cuando te hacen un regalo, ¿quién lo paga? Lo paga la persona que recibe el regalo?** (No. La persona que hace el regalo es la que lo paga.)



Leer Juan 3:16.

- **¿Por qué enviar a Jesús como regalo es una forma de mostrarnos cuánto nos ama Dios?** (Porque todo el que crea en Jesús se salvará y no perecerá).

Lee 1 Juan 4:9-10.

- **¿Cómo muestra Dios su amor por nosotros?**
- **¿Por qué envió Dios a Jesús?** (Para que tengamos vida eterna.)
- **¿Nos ama Dios sólo porque le amamos?** (¡No!)
- **¿De qué manera es amor verdadero el hecho de que Dios enviara a Jesús como sacrificio por nuestros pecados?** (Dios nos ama, no sólo porque nosotros le amamos).

Diga, **Dios nos ama lo suficiente como para enviar a Jesús aun cuando nosotros no lo amábamos. El amor de Dios por nosotros es tan grande que aun así Dios envió a Jesús para ser un sacrificio por nuestros pecados.**

NOTA PARA EL LÍDER

Considere la posibilidad de dar a los niños un boleto cuando respondan a una pregunta para mantenerlos interesados. También puedes formar un círculo y hacer una pregunta a cada niño.

ACTIVIDAD: ¿QUIÉN ES JESÚS?

Guía a tus niños a través de la actividad «¿Quién es Jesús?» (Impreso 1), compartiendo con ellos que Dios nos ama tanto que envió a Jesús a dar su vida por nosotros para que pudiéramos ser salvados.

ACTIVIDAD: DEMASIADO GRANDE PARA MEDIRLO

Utiliza una cinta métrica para medir a varios niños y deja que te ayuden a medir varios objetos. También puede utilizar la cinta métrica para medir la longitud de objetos interesantes, como un diente de T-rex (6-12 pulgadas), el gofre más grande del mundo (8 pies de diámetro), un colmillo de mamut (10-15 pies), la flor más grande del mundo (3 pies de diámetro), un pico de cola de Estegosaurio (2 pies) o el bigote más largo del mundo (14 pies).

- **¿Puedes nombrar algunas cosas que son demasiado grandes para medirlas con una cinta métrica?** (Como los océanos, los planetas y las estrellas).

El amor de Dios es aún más grande que todas esas cosas juntas: ¡es inmensurable!

- **¿Hasta dónde se extiende el espacio exterior por encima de la Tierra?**

Se extiende infinitamente por millones, billones y trillones de kilómetros. Nadie ha sido capaz de medir su inmensidad. A veces, puedes pensar que tus pecados son demasiado grandes para que Dios siga amándote, pero eso no es cierto. Él sabe que nunca merecemos realmente su amor, y sin embargo nunca deja de amarnos porque su amor no tiene medida.

ACTIVIDAD OPCIONAL: JESÚS ME AMA A PEDAZOS

Imprime el Jesús me quiere a pedazos en el impreso 2.

Haz que cada uno de los niños escriba su nombre (o ayúdales a hacerlo) en la línea inferior de su papel. Luego, haz que los niños corten o rasguen pedazos de papel de colores de 1 pulgada. Reúne los trozos de papel de colores y pégalos al corazón. Puedes simplemente garabatear pegamento en el corazón y dejar que los niños dispongan los trozos como quieran.

Manos



Llevar a los niños a vivir la misión del Evangelio.
(5-10 minutos)

Grupo pequeño Sesión 2

RECAPITULEMOS:

Porque el amor de Dios es tan grande, Dios envió a su Hijo perfecto, Jesús, para que muriera en la cruz y fuera castigado por nuestros pecados en lugar de nosotros. En Navidad celebramos el nacimiento de Jesús, pero Dios lo envió para demostrarnos cuánto nos ama.

Dios nunca dejará de amarte con su inmensurable y gran amor, no importa cuántas veces te equivoques. De hecho, está deseando mostrarte su gran amor por siempre jamás en el cielo algún día.

Si ya has confiado en Jesús para que te salve del pecado, dale las gracias por su amor inmensurable. Siempre que veas algo grande, ¡recuerda que el amor de Dios es más grande!

Si nunca has creído en Jesús para salvarte del pecado, párate a pensar en cuánto amor te mostró Dios cuando envió a Jesús a tomar el castigo que mereces por el pecado. Él promete que si confías en que Jesús es realmente el Hijo de Dios, que realmente murió en la cruz y volvió a la vida para salvarte de tus pecados, serás salvo del pecado y él te amará para siempre. Puedes creer hoy en Jesús para salvarte del pecado y disfrutar del amor de Dios que es demasiado grande para medirlo.

RESPUESTA Y REFLEXIÓN:

Imprime el versículo para memorizar.

Pregunta:

- **¿Tienes alguna duda sobre creer en Jesús?**
- **¿Hay algo que les impide creer en Jesús hoy?**

Si los niños están listos para creer en Jesús, considere guiarlos en oración. Recuérdeles que es la fe en Jesús lo que los salva y no sólo decir palabras en una oración.

Ejemplo de oración de salvación:

**«Señor Jesús, confieso que he pecado contra ti.
Me arrepiento de mi pecado ahora mismo.
Creo que moriste en la cruz para pagar el castigo por mis pecados.
Te recibo como Señor y Salvador de mi vida. Te entrego mi vida.
En el nombre de Jesús, amén».**

Di, ¡Dios te ama! Creer en Jesucristo como tu Señor y Salvador es algo más que evitar el Infierno; es poder pasar la eternidad con el Dios que te ama y quiere conocerte personalmente.

Si el tiempo lo permite, repase el versículo para memorizar con los niños. Termine orando para que los niños estén en paz con Dios a través de la fe en Jesús.



LECCIÓN 4: GRUPO PEQUEÑO INTERMEDIO

Amor

IDEA PRINCIPAL:

Dios nos ama tanto que envió a Jesús a nacer como un bebé. Jesús es el Hijo de Dios, y es el mayor regalo de amor que Dios ha dado jamás.

PASAJES BÍBLICOS:

- Lucas 1:26-38
- Isaías 7:14
- Juan 3:16
- 1 Juan 4:9-10

VERSÍCULO BÍBLICO:

“Muy bien, el Señor mismo les dará la señal. ¡Miren! ¡La virgen concebirá un niño! Dará a luz un hijo y lo llamarán Emanuel (que significa “Dios está con nosotros”).”

Isaías 7:14, NTV



Prepara tu corazón para enseñar.
Planifica la lección



Conecta con los niños y haz que se sientan escuchados y atendidos.. (15 minutos)



Facilitar la actividad y el estudio para ayudar a los niños a conocer y amar a Jesús. (20-25 minutos)



Llevar a los niños a vivir la misión del Evangelio. (5-10 minutos)

Prepárate



Prepara tu corazón para enseñar.
Planifica la lección.

PREGUNTAS:

- ¿Cómo puedes orar por los niños esta semana?
- ¿Hay algún niño o petición específica por la que puedas orar?
- ¿Hay alguna adaptación que pueda hacer a la lección de esta semana para servir mejor a los niños de su grupo pequeño o para que su grupo pequeño sea más eficaz?

MATERIALES:

- Una Biblia
- Gafetes
- Un refrigerio por niño
- Impreso 1
- Papel o cartulina para cada niño
- Una caja de rotuladores para cada grupo pequeño
- Varios lápices de colores blancos para cada grupo pequeño
- Cinta métrica, una por grupo pequeño

Conecta



Conecta con los niños y haz que se sientan escuchados y atendidos.
(15 minutos)

Grupo pequeño Sesión 1

ROMPEHIELOS:

Distribuye las gafetes y los bocadillos. Elija una de las siguientes actividades para romper el hielo y realícelas juntos mientras los niños comen su refrigerio:

- Opción 1: Pide a los niños que compartan sus altos y bajos (lo mejor y lo peor que les ha pasado hoy o la semana pasada).
- Opción 2: Pide a los niños que compartan por turnos cómo se sienten hoy utilizando la tabla «¿Cómo te sientes?» (de la Bolsa de juegos del CKC).

ORAR JUNTOS:

Recoge las peticiones de oración de los alumnos. El líder o un alumno puede orar por todo el grupo o un líder puede emparejar a los alumnos e invitarlos a orar unos por otros.

INTRO:

Pregunta:

- **Alguna vez te han sorprendido con un regalo?**
- **¿Por qué te sorprendió esa persona con un regalo?**

Diga, **Recibir regalos nos ayuda a sentirnos queridos y apreciados. Los regalos son una forma estupenda de demostrar amor a otra persona. Nos gusta recibir regalos de las personas más cercanas y a las que más queremos.**

- **¿Has pensado alguna vez cuánto te ama Dios?**

Dios nos ama mucho y quiere hacernos regalos porque nos ama mucho.

- **¿Cuál es el mejor regalo que Dios podría hacerte?** (Toma las respuestas).

La Biblia nos dice que Dios nos creó para conocerle y estar con él. Dios es perfecto y vive en un lugar perfecto llamado cielo. Dios quiere que un día estemos con él, pero nuestros pecados nos separan de Dios.

- **¿Alguien sabe lo que es el pecado?** (El pecado es cualquier cosa que pensamos, decimos o hacemos que va en contra de lo que es correcto).
- **¿Puedes dar un ejemplo de pecado?**

Así como debemos ser castigados cuando hacemos algo malo, hay un castigo para el pecado. El castigo por el pecado es la muerte y la separación eterna de Dios.

El regalo más grande que Dios nos ha dado es su único hijo, Jesús. Dios envió a Jesús a nacer en la primera Navidad, porque Jesús es el único camino para que conozcamos a Dios y estemos con Dios para siempre.

ACTIVIDAD: MENSAJE DEL AMOR DE DIOS

Entregue una hoja de papel o cartulina a cada niño. Deje que los niños dibujen con rotuladores el contorno de un corazón o de un adorno. Con un crayón blanco, pida a los niños que escriban un mensaje del amor de Dios.

Ejemplos: «¡Dios me ama!», “¡Yo soy amado por Jesús!”, o “Jesús es el regalo de Dios”.

Asegúrese de que los niños presionan firmemente al escribir el mensaje. A continuación, deje que los niños rellenen con su color favorito de rotulador. Esto resaltará su mensaje y recordatorio. Los colores más oscuros ayudan a crear un mayor contraste y hacen que el mensaje sea más fácil de ver.

Diga, **Hoy, en el grupo grande, vamos a escuchar el mensaje que una mujer llamada María recibió de Dios. Su mensaje era especial y mostraba el amor de Dios por ella y por todas las personas.**

Corazón



Facilitar actividades y estudios para ayudar a los niños a conocer y amar a Jesús.
(20-25 minutos)

Grupo pequeño Sesión 2

INTRO:

Considere la posibilidad de pedir a los niños que lean los pasajes. Vaya a Lucas 1:26-38 y pida a un niño que resuma el pasaje para el grupo. Pregunta:

- **¿Por qué crees que María se sintió confusa y turbada por el saludo del ángel?** (Estaba sorprendida de que un ángel le hablara e insegura de lo que el ángel quería decir al afirmar que era favorecida por Dios).
- **¿Cómo ayudó el ángel a calmar las preocupaciones de María?** (El ángel le dijo a María que era favorecida por Dios y que tendría un hijo).
- **¿Cómo llamaría María a su hijo?** (Jesús.)
- **¿Qué le preguntó María al ángel? ¿Mostró esto falta de fe?**
- **¿Cómo respondió María a la noticia del ángel de que tendría un hijo?** (Dijo, «Soy la sierva del Señor. Que se cumpla todo lo que has dicho de mí”).

ILUSTRACIÓN: UN REGALO ES GRATIS

Lee Juan 3:16

- **Cuando recibes un regalo, ¿quién lo paga? ¿Lo paga la persona que recibe el regalo?** (No. La persona que hace el regalo es la que lo paga.)
- **¿Por qué enviar a Jesús como regalo es una manera de mostrarnos cuánto nos ama Dios?** (Porque todo el que crea en Jesús se salvará y no perecerá).

Lee 1 Juan 4:9-10.

- **¿Cómo muestra Dios su amor por nosotros?**
- **¿Por qué envió Dios a Jesús?** (Para que tengamos vida eterna.)
- **¿Nos ama Dios sólo porque le amamos?** (¡No!)
- **¿De qué manera es amor verdadero el hecho de que Dios enviara a Jesús como sacrificio por nuestros pecados?**

Diga, **Dios nos ama lo suficiente como para enviar a Jesús aun cuando nosotros no lo amábamos. El amor de Dios por nosotros es tan grande que aun así Dios envió a Jesús para ser un sacrificio por nuestros pecados.**

NOTA PARA EL LÍDER

Considere la posibilidad de dar a los niños un boleto cuando respondan a una pregunta para mantenerlos interesados. También puedes formar un círculo y hacer una pregunta a cada niño.

ACTIVIDAD: ¿QUIÉN ES JESÚS?

Guía a tus niños a través de la actividad «¿Quién es Jesús?» (Impreso 1), compartiendo con ellos que Dios nos ama tanto que envió a Jesús a dar su vida por nosotros para que pudiéramos ser salvados.

ACTIVIDAD: DEMASIADO GRANDE PARA MEDIRLO

Utiliza una cinta métrica para medir a varios niños y deja que te ayuden a medir varios objetos. También puede utilizar la cinta métrica para medir la longitud de objetos interesantes, como un diente de T-rex (6-12 pulgadas), el gofre más grande del mundo (8 pies de diámetro), un colmillo de mamut (10-15 pies), la flor más grande del mundo (3 pies de diámetro), un pico de cola de Estegosaurio (2 pies) o el bigote más largo del mundo (14 pies).

- **¿Puedes nombrar algunas cosas que son demasiado grandes para medirlas con una cinta métrica?** (Como los océanos, los planetas y las estrellas).

El amor de Dios es aún más grande que todas esas cosas juntas: ¡es inmensurable!

- **¿Hasta dónde se extiende el espacio exterior por encima de la Tierra?**

Se extiende infinitamente por millones, billones y trillones de kilómetros. Nadie ha sido capaz de medir su inmensidad. A veces, puedes pensar que tus pecados son demasiado grandes para que Dios siga amándote, pero eso no es cierto. Él sabe que nunca merecemos realmente su amor, y sin embargo nunca deja de amarnos porque su amor no tiene medida.

Manos



Llevar a los niños a vivir la misión del Evangelio
(5-10 minutos)

Grupo pequeño Sesión 2

RECAPITULEMOS:

Porque el amor de Dios es tan grande, Dios envió a su Hijo perfecto, Jesús, para que muriera en la cruz y fuera castigado por nuestros pecados en lugar de nosotros. En Navidad celebramos el nacimiento de Jesús, pero Dios lo envió para demostrarnos cuánto nos ama.

Dios nunca dejará de amarte con su inmensurable y gran amor, no importa cuántas veces te equivoques. De hecho, está deseando mostrarte su gran amor por siempre jamás en el cielo algún día.

Si ya has confiado en Jesús para que te salve del pecado, dale las gracias por su amor inmensurable. Siempre que veas algo grande, ¡recuerda que el amor de Dios es más grande!

Si nunca has creído en Jesús para salvarte del pecado, párate a pensar en cuánto amor te mostró Dios cuando envió a Jesús a tomar el castigo que mereces por el pecado. Él promete que si confías en que Jesús es realmente el Hijo de Dios, que realmente murió en la cruz y volvió a la vida para salvarte de tus pecados, serás salvo del pecado y él te amará para siempre. Puedes creer hoy en Jesús para salvarte del pecado y disfrutar del amor de Dios que es demasiado grande para medirlo.

RESPUESTA Y REFLEXIÓN:

Imprime el versículo para memorizar.

Pregunta:

- **¿Tienes alguna duda sobre creer en Jesús?**
- **¿Hay algo que les impide creer en Jesús hoy?**

Si los niños están listos para creer en Jesús, considere guiarlos en oración. Recuérdeles que es la fe en Jesús lo que los salva y no sólo decir palabras en una oración.

Ejemplo de oración de salvación:

**«Señor Jesús, confieso que he pecado contra ti.
Me arrepiento de mi pecado ahora mismo.
Creo que moriste en la cruz para pagar el castigo por mis pecados.
Te recibo como Señor y Salvador de mi vida. Te entrego mi vida.
En el nombre de Jesús, amén».**

Di, ¡Dios te ama! Creer en Jesucristo como tu Señor y Salvador es algo más que evitar el Infierno; es poder pasar la eternidad con el Dios que te ama y quiere conocerte personalmente.

Si el tiempo lo permite, repase el versículo para memorizar con los niños. Termine orando para que los niños estén en paz con Dios a través de la fe en Jesús.

Impreso 1A

PERSONAJES:

- Narrador(Líder)
- Gabriel, el angel
- Maria

Narrador: María es una joven que vive en la pequeña ciudad de Nazaret, en Israel. María está sola en su casa, ocupada con sus quehaceres diarios. De repente, una luz brillante llena la habitación y aparece el ángel Gabriel.

Gabriel: *(Aparece con un resplandor radiante)* ¡Saludos, mujer favorecida! El Señor está contigo.

María: *(Asombrada y confusa)* ¿Qué...? ¿Qué significa esto? *(Hace una pausa, con cara de preocupación)*

Gabriel: *(Gentil y tranquilizador)* ¡No temas, María, porque has encontrado el favor de Dios! Tendrás un hijo y le pondrás por nombre Jesús. Será muy grande y se llamará Hijo del Altísimo. El Señor Dios le dará el trono de David, su antepasado. Y reinará sobre Israel para siempre; su Reino no tendrá fin.

María: *(Asombrada)* ¿Pero cómo puede suceder esto? Yo soy virgen.

Gabriel: *(Con calma)* El Espíritu Santo vendrá sobre ti, y el poder del Altísimo estará contigo. El niño que nacerá será santo y se llamará Hijo de Dios. Además, tu pariente Elisabet ha quedado embarazada a una edad avanzada. La gente decía que no podía tener hijos, pero está embarazada de un niño y ya está en su sexto mes. Porque la palabra de Dios nunca falla.

María: *(Inclina la cabeza en señal de aceptación)* Soy la sierva del Señor. Que se cumpla todo lo que has dicho de mí.

Gabriel: *(Sonríe y desaparece.)*

Impreso 2

¿QUIÉN ES JESÚS?

Jesús es el Hijo de Dios.

Jesús vino del cielo a la tierra.

Vivió una vida perfecta.

Murió en la cruz para pagar por nuestros pecados.

Su cuerpo fue enterrado.

Tres días después, resucitó victorioso.

Ahora está en el cielo preparando un lugar para ti y para mí.

Ahora mismo está sentado en un trono en los lugares celestiales.

Allí ruega al Padre por todos y cada uno,

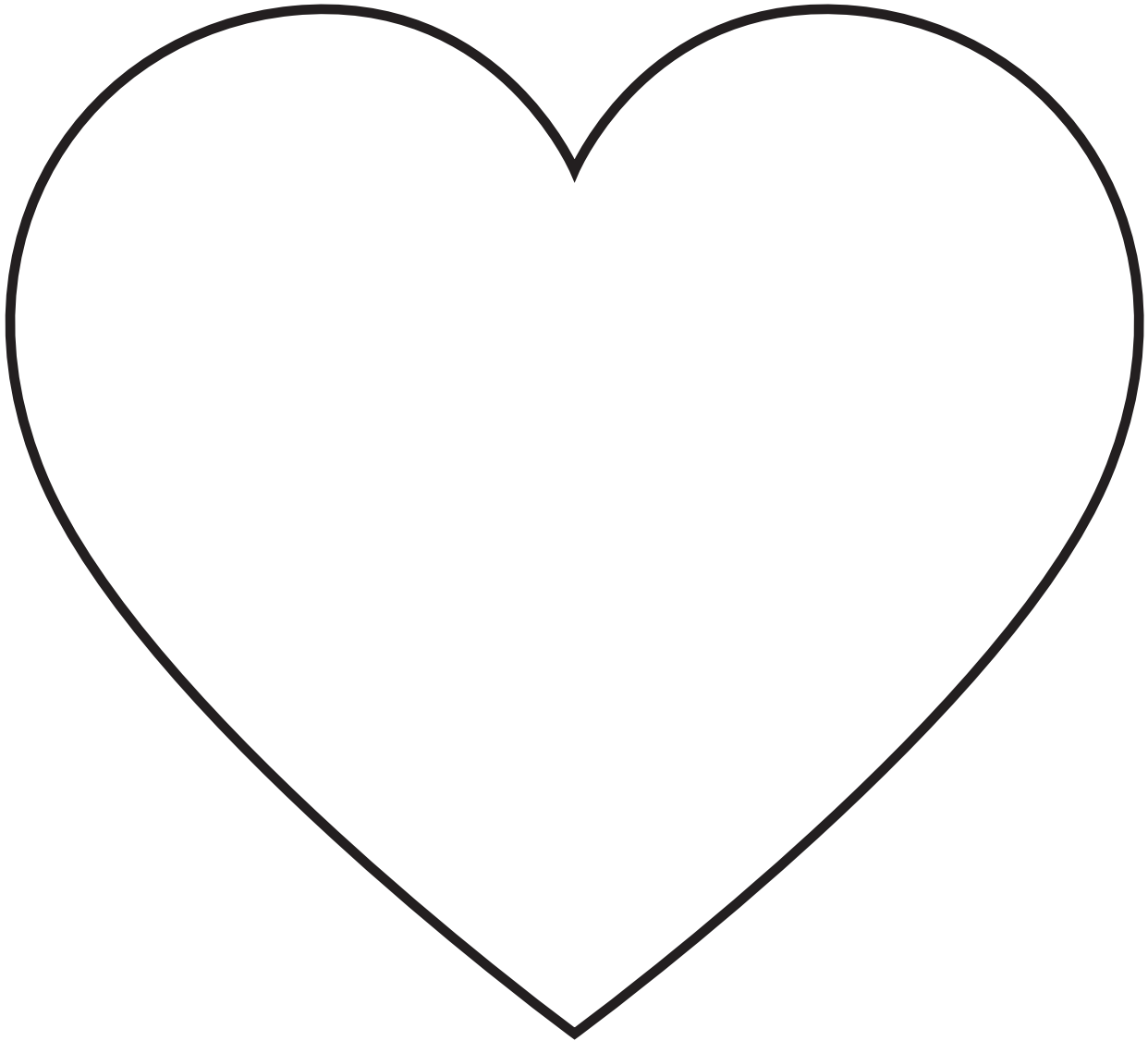
y envía el Espíritu Santo a todos los hijos de Dios.

Un día vendrá de nuevo como rey eterno,

y arreglará todo lo que está mal.

Impreso 3

Jesús me quiere a morir



Tarjetas con versículos para recordar

VERSÍCULO BÍBLICO:

“Muy bien, el Señor mismo les dará la señal. ¡Miren!
¡La virgen concebirá un niño! Dará a luz un hijo y
lo llamarán Emanuel (que significa “Dios está con
nosotros”).”

Isaias 7:14, NTV

VERSÍCULO BÍBLICO:

“Muy bien, el Señor mismo les dará la señal. ¡Miren!
¡La virgen concebirá un niño! Dará a luz un hijo y
lo llamarán Emanuel (que significa “Dios está con
nosotros”).”

Isaias 7:14, NTV

VERSÍCULO BÍBLICO:

“Muy bien, el Señor mismo les dará la señal. ¡Miren!
¡La virgen concebirá un niño! Dará a luz un hijo y
lo llamarán Emanuel (que significa “Dios está con
nosotros”).”

Isaias 7:14, NTV

VERSÍCULO BÍBLICO:

“Muy bien, el Señor mismo les dará la señal. ¡Miren!
¡La virgen concebirá un niño! Dará a luz un hijo y
lo llamarán Emanuel (que significa “Dios está con
nosotros”).”

Isaias 7:14, NTV

VERSÍCULO BÍBLICO:

“Muy bien, el Señor mismo les dará la señal. ¡Miren!
¡La virgen concebirá un niño! Dará a luz un hijo y
lo llamarán Emanuel (que significa “Dios está con
nosotros”).”

Isaias 7:14, NTV

VERSÍCULO BÍBLICO:

“Muy bien, el Señor mismo les dará la señal. ¡Miren!
¡La virgen concebirá un niño! Dará a luz un hijo y
lo llamarán Emanuel (que significa “Dios está con
nosotros”).”

Isaias 7:14, NTV