



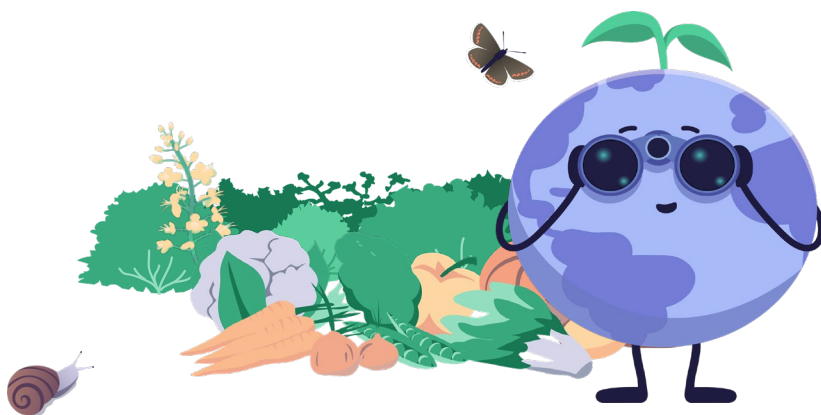
Présenter un élément de la nature

Avoir une **relation positive** avec le monde de la nature et se sentir plus proche de celui-ci permet à une personne d'adopter un comportement **positif** à l'égard de **l'environnement** et de la **faune** qu'il abrite. Passer du temps dans la nature peut également avoir un effet positif sur la **santé physique** et **mentale**. Cette activité encourage donc une telle relation avec la nature.

Demandez à vos élèves d'apporter en classe un élément provenant de la **nature** (par exemple, leur fleur préférée, une pierre d'aspect original, des brindilles de leur arbre préféré, etc.) et de préparer une **petite présentation** de leur objet. Cette présentation doit répondre aux questions suivantes :

- Où ils ont trouvé l'objet
- 3 mots pour le décrire
- Un fait scientifique sur leur objet
- Pourquoi leur objet est spécial ou important pour eux

Nous recommandons d'encourager les élèves à ne **pas** apporter d'animaux vivants et à faire attention à la légalité de la cueillette de fleurs/plantes. Chaque élève peut ensuite **présenter** son objet à la classe, accompagné de son texte qu'il peut lire à haute voix. Nous recommandons également à l'enseignant de commenter la **diversité** des objets trouvés par la classe et donc la diversité que l'on trouve dans la nature.



Nous apprécions les commentaires et serions ravis de connaître votre avis sur cette activité. N'hésitez pas à envoyer un e-mail à schools@climatescience.org et nous vous répondrons rapidement :)