



Crée ta danse de l'abeille !

Informations générales

On appelle les abeilles des « **pollinisatrices** » car elles collaborent avec les plantes pour les aider à produire des graines, qui peuvent à leur tour devenir des plantes. Les abeilles aident les plantes en **transportant le pollen** de fleur en fleur.

Les abeilles et autres pollinisateurs sont non seulement importants pour maintenir en vie toutes nos plantes à fleurs, mais ils contribuent également à la pollinisation d'un grand nombre de **fruits et de légumes** que nous mangeons, ce qui les rend également importants pour la santé des êtres humains ! Mais les pollinisateurs, comme les abeilles, ont besoin de l'aide des humains pour s'assurer qu'ils ont suffisamment de fleurs pour se nourrir. La première étape pour aider les animaux est toujours d'en **apprendre** davantage sur eux.



Quoi de mieux pour en apprendre plus sur les abeilles que de chorégraphier ta propre **danse frétilante de l'abeille** ! Les abeilles sont capables de communiquer entre elles en exécutant une sorte de danse frétilante pour les autres ouvrières. Lorsque les **éclaireuses** (les abeilles qui sortent de la ruche à la recherche de **nectar**) reviennent à la ruche, elles utilisent cette danse pour dire aux autres éclaireuses où elles peuvent trouver d'autres **fleurs** délicieuses ! La danse est un moyen de communiquer la distance à laquelle se trouve le nectar, et la direction dans laquelle les autres abeilles ouvrières doivent voler pour le trouver.

Instructions

Commencez par demander à votre classe :

« *Comment communiquons-nous entre nous ?* »

La plupart des élèves répondront que nous parlons, mais demandez-leur si nous **communiquons** par d'autres moyens (langage des signes, posture corporelle, expressions faciales, autres bruits, etc.)

Dites ensuite à votre classe que les humains ne sont pas les seules espèces à communiquer. La plupart des espèces ont en fait besoin de communiquer des **informations** entre elles.



Demandez-leur :

« *Comment les autres animaux communiquent-ils entre eux ?* »

Certains diront que les chats hérissent leur dos lorsqu'ils ont peur ou que les chiens grognent lorsqu'ils sont en colère.

Maintenant, demandez-leur :

« *Comment les insectes communiquent-ils entre eux ?* »

La plupart d'entre eux ne sauront probablement pas grand-chose sur les insectes. Vous pouvez donc résumer les informations générales ci-dessus.

Vous pouvez ensuite demander aux élèves d'inventer leur propre danse frétilante ! Répartissez-les en groupes de trois environ et demandez-leur d'inventer une danse qui permettra à leur groupe de savoir **à quelle distance** se trouve le nectar et **dans quelle direction** il se trouve. Nous vous recommandons de limiter la distance à 1, 2 ou 3 km et les directions à Nord, Sud, Est ou Ouest pour plus de simplicité.

Par exemple, le nectar pourrait se trouver à 2 km au sud ou à 3 km à l'ouest. Les élèves devraient être capables de le dire en voyant simplement la danse. L'idéal serait que **chaque distance ait sa propre danse et que chaque direction ait aussi sa propre danse**.

Au bout de 15 minutes, la classe doit se rassembler et chaque groupe doit, à tour de rôle, **interpréter** sa danse frétilante. Vous pouvez **tester leurs connaissances** en chuchotant une distance et une direction à un membre du groupe, lui faire exécuter sa danse et demander aux autres membres du groupe de deviner la distance et la direction.

Après l'activité, nous vous encourageons à réunir la classe pour discuter de l'**importance** des abeilles et de tous les pollinisateurs (y compris les guêpes et les mouches !) et des raisons pour lesquelles nous devons les protéger.

Nous apprécions les commentaires et serions ravis de connaître votre avis sur cette activité. N'hésitez pas à envoyer un e-mail à schools@climatescience.org et nous vous répondrons rapidement :)

