



## De quoi sont faites les choses ?

Cette activité est conçue pour faire prendre conscience aux élèves que les matériaux que nous utilisons proviennent de la nature. L'objectif est de leur faire comprendre qu'il est important de s'assurer que nous utilisons les **ressources naturelles de manière durable**, ce qui est essentiel car les humains ont extrait BEAUCOUP de ressources de notre planète. Une extraction incontrôlée peut **endommager les écosystèmes**, créer de la pollution et même épuiser les ressources elles-mêmes. En gérant les ressources naturelles de manière durable, nous pouvons faire en sorte que les générations futures puissent également en profiter.

Dans cette activité, les élèves doivent identifier **trois objets** fabriqués à partir de chacune des **ressources naturelles** proposées : les arbres, le sable, l'argile, les animaux et les métaux. Vous pouvez imprimer une fiche d'activité par élève ou leur demander de créer la leur.

Nous encourageons également les discussions en classe sur l'importance de traiter ces ressources naturelles avec respect et de veiller à ce qu'elles soient utilisées/gérées de manière durable.

### Exemples de ressources naturelles et de l'usage que nous en faisons

**Les arbres** - vêtements, nourriture, médicaments, meubles

**Le sable** - verre, béton, silice, jardins zen, plages/îles artificielles

**L'argile** - toitures, briques, poterie, carrelages

**Les animaux** - nourriture, recherche, cuir, cosmétiques

**Les métaux** - matériaux de construction, conteneurs, bicyclettes, électronique

**L'air** - pour respirer, énergie

**La lumière du soleil** - pour faire pousser nos aliments, énergie

**Le sol** - pour faire pousser nos aliments

**L'eau** - pour nous hydrater et nous garder en vie

Après l'activité, nous vous recommandons de discuter avec vos élèves de ce qui peut arriver si nous **utilisons trop** d'une ressource et comment cela peut se produire. Par exemple, il nous arrive d'abattre des arbres et de ne pas en planter de nouveaux pour les remplacer. Cela signifie que les animaux qui ont besoin de ces arbres peuvent perdre leur habitat. Si nous utilisons trop d'une ressource, nous risquons de **l'épuiser** ou de **nuire** à d'autres êtres vivants qui ont également besoin de cette ressource.



Nous vous recommandons également de mentionner à vos élèves qu'il est important, lorsque nous utilisons des ressources naturelles, de faire preuve de gentillesse envers toutes les **plantes** et tous les **animaux** qui vivent dans ces lieux. Enfin, rappelez-leur de ne pas gaspiller et de n'utiliser que ce dont ils ont vraiment besoin !

Nous apprécions les commentaires et serions ravis de connaître votre avis sur cette activité. N'hésitez pas à envoyer un e-mail à [schools@climatescience.org](mailto:schools@climatescience.org) et nous vous répondrons rapidement :)

