

AMPLIANDO VOZES: RECURSOS DE COMUNICAÇÃO ALTERNATIVA E AUMENTATIVA NOS INSTITUTOS FEDERAIS

Luciana Carlena Correia Velasco Guimarães (luciana.guimaraes@ifap.edu.br)
Gerusa Ferreira Lourenço (gerusa@ufscar.br)
Universidade Federal de São Carlos

Trabalho Científico

RESUMO

Este estudo explora o uso de recursos de Comunicação Alternativa e Aumentativa (CAA) nos Institutos Federais, um sistema de comunicação que visa proporcionar meios de expressão eficazes para pessoas com dificuldades na fala ou linguagem. A Comunicação Alternativa e Aumentativa oferece alternativas essenciais para garantir a inclusão e a participação ativa de todos. O objetivo desta pesquisa foi investigar e descrever os recursos de CAA nos Institutos Federais, identificando as práticas existentes, as necessidades dos usuários e as possíveis melhorias. Pretendemos promover uma maior conscientização sobre a importância da CAA na promoção da igualdade de acesso à educação. Realizamos uma abordagem qualitativa e descritiva, por meio de um estudo de campo, envolvendo um questionário on-line aos membros dos Núcleos de Atendimento às Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas, de oito Institutos Federais. Analisamos o uso de dispositivos de CAA, softwares especializados, treinamento de pessoal e público que a utiliza. Nossos resultados apontaram para a conscientização e aplicação de recursos de CAA nos Institutos Federais. No entanto, ainda existem desafios a serem vencidos, entre eles, o treinamento contínuo, a ampliação da disponibilidade de recursos e a customização das soluções de acordo com as demandas individuais. A CAA mostrou-se fundamental para ampliar as vozes daqueles que enfrentam dificuldades na comunicação, contribuindo significativamente para a inclusão e participação na vida acadêmica. Os participantes relatam experimentação de recursos de CAA, contudo, encontram dificuldades em utilizar pranchas no formato impresso e digital ou outro recurso dentro dos institutos. Isso ocorre porque, assim como outras habilidades a serem desenvolvidas na sala de aula, a comunicação alternativa dispõe de estratégias para superar os desafios de comunicação. No entanto, a falta de treinamento nessa área dificulta o processo de implantação dessas ferramentas da CAA. Dos recursos descritos, foram mencionados cartões de comunicação; pranchas de comunicação com símbolos, fotos ou figuras; ferramentas gratuitas do Portal ARASAAC; vocalizadores; softwares específicos de CAA; PECS. Nossa pesquisa revela a importância fundamental da Comunicação Alternativa e Aumentativa na promoção da inclusão escolar nos Institutos Federais, permitindo que todos os integrantes da comunidade tenham uma voz ativa no processo educacional. Para alcançar uma inclusão efetiva, é essencial continuar desenvolvendo práticas e recursos de CAA, bem como investir em capacitação para os servidores. A expansão e aprimoramento dos recursos de CAA nos Institutos Federais são um avanço importante para uma educação mais inclusiva e equitativa. Essa área, assim como em outras, enfrenta desafios, seja na seleção, recomendação ou adaptação de recursos.

Destacamos também a dificuldade em envolver outros Núcleos de Apoio às Pessoas com Necessidades Específicas no estudo, bem como a complexidade em identificar potenciais estudantes que poderiam se beneficiar desses recursos.

Palavras-chave: Educação Especial. Comunicação e Educação. Educação Profissional.