

REVISÃO SISTEMÁTICA SOBRE COMUNICAÇÃO AUMENTATIVA E ALTERNATIVA E PRÁTICAS CENTRADAS NA FAMÍLIA

Mariana Ferreira Monteiro Guedes (ferreira.monteiro@unesp.br)

Aila Narene Dahwache Criado Rocha (aila.rocha@unesp.br)

Amanda Ramos Almeida (ar.almeida@unesp.br)

Discente do Programa de Pós Graduação - UNESP

Relato de experiência

RESUMO

Quando as habilidades de comunicação trazem prejuízos ao comportamento adaptativo e levam uma criança ao desenvolvimento deficitário da linguagem, é necessário lançar mão de recursos alternativos de comunicação para promover situações de interação. Essa comunicação precisa ser funcional em todos os ambientes, primordialmente, no ambiente familiar. Considerar o significado da Comunicação Aumentativa e Alternativa (CAA) para a família e para o usuário facilita a própria construção do recurso e ajuda a família a compreender a importância pessoal e social de uma comunicação mais autônoma e independente.

Para isso, o objetivo deste estudo foi realizar uma busca nacional e internacional que articulasse a comunicação aumentativa e alternativa com a temática familiar. Como metodologia, a revisão sistemática foi adotada por se constituir como um estudo secundário, que analisa publicações e realiza uma análise estatística dos temas propostos.

As publicações foram realizadas entre 2013 a 2023. Após coleta, os estudos foram categorizados em: 1) A percepção de familiares sobre o uso de comunicação suplementar alternativa, 2) Suporte e intervenção com familiares, 3) Práticas centradas na família.

Palavras-chave: Comunicação Alternativa. Família. Revisão Sistemática.

Apoio / financiamento: CAPES