

PROJETO COMUNICA CER: EXPANDINDO HORIZONTES PARA A COMUNICAÇÃO SUPLEMENTAR E/OU ALTERNATIVA

Aila Narene Dahwache Criado Rocha (aila.rocha@unesp.br)

Heloisa Briones Mantovani (heloisa.briones@unesp.br)

Mariana Ferreira Monteiro Guedes (ferreira.monteiro@unesp.br)

Rubiana Cunha Monteiro (rubiana.monteiro@unesp.br)

Programa de Pós-graduação em Educação, Universidade Estadual Paulista – UNESP

Relato de Experiência

RESUMO

INTRODUÇÃO: A comunicação é essencial para a participação de qualquer pessoa em sua comunidade, por meio dela é possível estabelecer e consolidar relações familiares, afetivas, sociais e profissionais, nesta perspectiva, pensar na comunicação remete a questões que possam de fato garantir o acesso de todos nos diferentes contextos. A Comunicação Suplementar e/ou Alternativa (CSA) tem por objetivo implementar recursos e estratégias eficientes para promover ao indivíduo oportunidade comunicativas para que este possa interagir com diferentes parceiros de comunicação; participar de atividades em diferentes ambientes; aprender sua língua nativa; exercer seus papéis ocupacionais e satisfazer suas necessidades pessoais. **OBJETIVOS:** O projeto "COMUNICA CER" teve como objetivo criar um espaço de portas abertas para a comunidade, a fim de promover o desenvolvimento e a implementação CSA para pessoas com necessidades complexas de comunicação, seus familiares e profissionais. **PÚBLICO-ALVO:** Tiveram envolvidos no projeto 164 participantes, sendo 63 crianças e adolescentes com necessidades complexas de comunicação, 18 familiares, 42 estudantes dos cursos de Terapia Ocupacional, Pedagogia e Pós-graduação em Educação, 24 profissionais da educação, 17 profissionais da saúde e 3 policiais responsáveis por um serviço de Equoterapia. **DESCRIÇÃO DAS AÇÕES DESENVOLVIDAS:** As atividades foram realizadas em um laboratório de pesquisa, localizado em um Centro de Reabilitação vinculado a uma universidade pública do interior do estado de São Paulo. O projeto foi divulgado por meio de redes sociais e contato direto com potenciais participantes. As atividades receberam o apoio de 2 estudantes bolsistas, 11 estudantes voluntários dos cursos de Terapia Ocupacional, Pedagogia, e da Pós-graduação em Educação, 4 docentes, 1 terapeuta ocupacional e 3 profissionais ligados à Secretaria de Saúde do município. Foram realizadas as seguintes atividades: 1) Caracterização das necessidades comunicativas dos participantes com necessidade complexa de comunicação; 2) Desenvolvimento recursos de CSA; 3) Validação dos recursos de CSA pelos usuários e profissionais envolvidos; 4) Realização encontros de consultoria para mediar todo o processo. **RESULTADOS:** O projeto "COMUNICA CER" promoveu um espaço de intervenção, formação em serviço, inovação e tecnologia social, desenvolvendo e implementando recursos de CSA para pessoas com necessidades complexas de comunicação. As atividades permitiram que os usuários e seus familiares se tornassem protagonistas no processo de desenvolvimento e implementação da CSA.

Foram ofertadas consultorias com o objetivo de promover a formação no raciocínio clínico em relação ao desenvolvimento e implementação da CSA na rotina dos usuários com necessidades complexas de comunicação. Nestas consultorias foram desenvolvidos e implementados 198 recursos de CSA com a participação ativa dos usuários, famílias e profissionais da comunidade. Por fim, foram realizadas ações voltadas para a acessibilidade do Centro Especializado de Reabilitação, vinculado a universidade, do serviço de Equoterapia vinculado a um Batalhão da Polícia Militar e de uma Associação de Pais e Amigos de pessoas com Transtorno do Espectro Autista, visando permitir a comunicação efetiva desses usuários nos serviços, promovendo seu acesso e autonomia. **CONCLUSÃO:** O projeto "COMUNICA CER" revelou um grande potencial ao oferecer um espaço de formação e intervenção, promovendo a participação e autonomia comunicativa dos usuários com necessidades complexas de comunicação na comunidade.

Palavras-chave: Comunicação Alternativa; Formação; Intervenção; Reabilitação.

Apoio / financiamento: Pró-reitora de Extensão e Cultura da Universidade Estadual Paulista (PROEC – UNESP)