

EU, TU, NÓS, UM LIVRO: COMPROMISSO COM UMA EDUCAÇÃO EQUITATIVA E DE QUALIDADE

Daniella Forchetti (daniforchetti@gmail.com)

UNICAMP

Modalidade do trabalho
trabalho científico

Introdução

Ao contrário do que diz o ditado, “filho não vem com bula”, posso dizer que tive a oportunidade durante os 25 anos de trabalho como fonoaudióloga de aprender através das histórias de muitas famílias com crianças com deficiência como me tornar uma mãe “suficientemente boa” (WINNICOTT, 2000) para meu filho, um menino com necessidades complexas de comunicação (NCC) e mobilidade reduzida. Sim, Guegué, como gosta de ser chamado, veio me dar a oportunidade de estar do outro lado da mesa e conhecer de perto os desafios diários enfrentados pelas pessoas com deficiência e suas famílias, principalmente nas questões da inclusão escolar.

Durante a pandemia fui convidada para escrever o livro “Comunicação Suplementar e Alternativa” (FORCHETTI, 2023), baseado nas minhas experiências como fonoaudióloga no atendimento à pacientes não verbais, especialmente, pessoas com múltiplas deficiências e surdocegas que utilizavam da Comunicação Suplementar e Alternativa (CSA), como também, ter a oportunidade de falar da minha vivência como mãe de um menino usuário de tecnologia assistiva.

O livro teve como base minha dissertação de mestrado “A história de Iago: o menino guerreiro no mundo da comunicação alternativa” (FORCHETTI, 2000), atualizada para os dias de hoje, e é voltado para professores, profissionais da educação e familiares de pessoas com deficiência. Nele, apresento as bases da comunicação (VIGOTISKY, 2000), a diferença entre comunicação expressiva e receptiva (NASCIMENTO, 2006), o que é CSA (ISAAC-BRASIL, 2022), suas várias possibilidades de uso (MORETTI, 1999) e exemplos de símbolos gráficos (MANZINE, 2006), além de trazer o conhecimento do programa de comunicação criado por Jan Van Dijk (1968) (BOVE & RIGGIO, 1993), que auxilia ao reconhecimento das fases de aquisição da comunicação da criança não verbal para poder compreender como apoiá-la no seu desenvolvimento.

Objetivo

Como objetivo geral, contribuir para que profissionais da educação, quanto familiares de usuários de CSA possam ampliar seus conhecimentos na área da comunicação. E, como objetivo específico apresentar o aplicativo LetMeTalk de CSA, gratuito para Android e IOS, que visa compensar as dificuldades na área da comunicação e linguagem por meio de imagens com apoio de voz. Esse aplicativo contém mais de 9 mil pictogramas do Centro Aragonês de Comunicação Aumentativa e Alternativa (ARASAAC).

Método

Numa proposição freiriana (1996), o livro foi escrito baseado em minhas práticas terapêuticas, apoiadas em valores como o respeito, criticidade, ética e comprometimento com uma educação inclusiva e equitativa. O material didático foi apresentado em três formatos: impresso, gravado e digitalizado, pensando em formas mais acessíveis para um maior público.

Resultados

No livro aprendemos na prática como utilizar um programa de CSA, como são utilizados os pictogramas e as imagens, com exemplos de materiais de baixa tecnologia e baixo custo e de alta tecnologia e alto custo no ambiente escolar.

Conclusão

Para que o trabalho com CSA se apresente efetivo é importante construirmos uma rede: famílias, terapeutas e profissionais da educação, oferecendo apoio para que o estudante com deficiência possa atingir maior autonomia na sua forma de comunicação e aprendizagem, tornando o ambiente escolar mais inclusivo para todos.

Palavras-chave: comunicação suplementar e alternativa; escola; pessoas com necessidades complexas de comunicação; famílias.

Apoio / financiamento: IESDE