

EX. Relato de experiência UNESP de Portas Abertas, PAFE Social gestão 2022/2023, Projeto de Assistência Farmacêutica Estudantil da Unesp de Araraquara, SP.

Beatriz da Cunha Saçaki¹, Adenilson Domingues de Oliveira¹, Caio Geanfrancesco¹, Guilherme Wagner Teles Lima¹, Beatriz Chiari Manzini Bugalho¹, Luiz Gabriel Quinzani Lucas¹, Amanda Martins Baviera¹

Faculdade de Ciências Farmacêuticas, Campus Araraquara, UNESP¹

Introdução: A universidade pública, além de instituição de ensino superior, desenvolve conhecimento e tecnologia através das pesquisas desenvolvidas dentro de suas paredes, porém existe uma distância em relação a população, que acarreta na descrença do adolescente em ocupar esses espaços. Esse distanciamento é criado pela falta de tradução dos conhecimentos que são produzidos no meio acadêmico e pela falta de inclusão daqueles que não fazem parte da vida universitária. Com isso, o PAFE Social, grupo temático do projeto de extensão Projeto de Assistência Farmacêutica Estudantil (PAFE) criou o evento “Unesp de Portas Abertas” que, por meio da inserção de estudantes do ensino médio regular nos ambientes da universidade, buscou diminuir a distância entre esses estudantes que almejam alcançá-la. **Objetivos:** Inserir estudantes do ensino médio regular nas vivências da universidade pública e seus espaços. **Materiais e Métodos:** Nos dias 2 e 23 de junho de 2023, intermediado pelo PAFE Social, a escola João Amaral de Carvalho (JMA) (30) e a turma de Atendentes de Farmácia do SENAC de Araraquara (8) estiveram presentes na Faculdade de Ciências de Letras (FCLAR) e na Faculdade de Ciências Farmacêuticas (FCFAR) para uma visita guiada pelo campus realizando as seguintes atividades: almoço no restaurante universitário, tour pela FCLAR passando pela biblioteca, espelho d’água, corredores dos centros acadêmicos e demais áreas, apresentação das formas de pesquisa na universidade pelos membros do Laboratório de Farmacologia da FCFAR, Insetário de Triatominae da Faculdade de Ciências Farmacêuticas/Unesp, observação de lâminas de parasitologia no laboratório didático, tour pelo prédio da FCFAR apresentando o jardim didático de plantas medicinais, salas de aulas e laboratórios, e demais estruturas presentes, além da apresentação dos prédios do Centro de Pesquisa e Desenvolvimento da Qualidade da Cachaça e Unidade de Produção e Desenvolvimento de Derivados de Soja (UniverSOJA), finalizando com uma roda de conversa desmistificando a universidade pública e assistindo um ensaio aberto da Fúria Capilar, bateria do campus da UNESP de Araraquara. **Resultados:** A aproximação entre universidade pública e adolescentes de Araraquara foi realizada com sucesso baseado nos relatos dos estudantes feitos pessoalmente, por redes sociais e aos professores que acompanharam a visita, adentrando na faculdade e conhecendo o Campus da Unesp de Araraquara. **Conclusão:** A universidade pública ainda é vista como algo inalcançável pela maior parte dos estudantes da rede pública estadual. Arelado a isso está a falta de incentivo durante o seu ensino básico ou dificuldades relacionadas à condição socioeconômica, em sua maioria. Nas vivências experienciadas e nos relatos das escolas visitantes, nos períodos de vigência do projeto Unesp de Portas Abertas, os estudantes se disseram mais motivados a tentar ingressar na universidade pública e frequentar esses espaços, incentivados pela escola fazendo essas visitas.

Palavras-chave: Escola Pública, Extensão, Universidade Pública