

## EX - EDUCAÇÃO EM SAÚDE SOBRE DENGUE: ATIVIDADE DE TRÍADE NO MUNICÍPIO DE ARARAQUARA.

Maria Eduarda Ramalho<sup>1</sup>, Adriano Mondini<sup>1</sup>, Ana Laura Dias Ramos<sup>1</sup>, Any Caroline<sup>1</sup>, Bianca Inácio Martins<sup>1</sup>, Elias Gabriel<sup>1</sup>, Fernanda Piccineli<sup>1</sup>, Higor de Souza Paz<sup>1</sup>, Izabella Pereira<sup>1</sup>, Isadora Lino Mendes<sup>1</sup>, Laura Maria Duran Gleriani Primo<sup>1</sup>, Mara Cristina Pinto<sup>1</sup>, Mauro Evaristo Venceslau júnior<sup>1</sup>, Natália de Godoy<sup>1</sup>, Poliana Silva Gonçalves<sup>1</sup>.

<sup>1</sup> Faculdade de ciências Farmacêuticas de Araraquara, UNESP.

**Introdução:** Dengue é a doença negligenciada com maior destaque no município de Araraquara, com crescente número de casos, frente a isso tem se a importância de conscientizar a população a respeito do risco da doença e como diminuir sua proliferação. **Objetivos:** Conscientizar alunos das escolas localizadas em bairros com alta incidência de dengue. **Metodologia:** Grupo realizou treinamento com uma profissional do Ministério da Saúde, visando aprender a buscar no site do DATASUS, com as informações dessa busca foi delineada uma atividade teórico-prática de disseminação de informações sobre a dengue, em duas instituições: o colégio Iktus, com alunos do primeiro ao quinto ano do Fundamental, e na Escola Estadual Prof. Antônio dos Santos, com alunos do sexto ano de turmas A ao D. Para apresentação nas escolas foram preparados materiais, como: apresentação de slides sobre o assunto, folder interativo e desenhos de criadouros- usados na gincana. A atividade iniciou-se com a aplicação de um questionário para delinear o conhecimento dos estudantes em relação à dengue. Após o recolhimento das respostas, o grupo realizou uma apresentação, abordando de forma lúdica e didática informações da dengue, sintomas, identificação e combate do vetor. O questionário, com as mesmas questões anteriores, foi novamente aplicado para aferição da efetividade da intervenção. Durante a atividade, foram apresentados às crianças exemplares de larvas e mosquitos da dengue não infectados, para contribuir com a identificação do vetor e melhor compreensão do ciclo. Em seguida, o grupo realizou uma gincana, dividindo os estudantes em times para que trabalhassem em equipe e reconhecessem na escola lugares onde o mosquito da dengue poderia se proliferar. Após a gincana, os alunos que encontraram os focos explicaram para a sala porquê eles poderiam ser possíveis criadouros e como combatê-los, comprovando que após a participação na atividade, eles conseguiam identificar e realizar ações de profilaxia contra a dengue. Ao final, foram distribuídos a todos os participantes os folders interativos, contendo jogos sobre os criadouros, ciclo de vida do mosquito e informações aos pais sobre como podem ajudar no combate. **Resultados:** Através das respostas nos questionários aplicados aos alunos antes e após a atividade foi possível avaliar a atividade como efetiva, nas duas escolas o número de respostas corretas aumentou no questionário pós apresentação, sendo que em algumas perguntas a porcentagem de acerto foi 100%. **Conclusão:** Apesar das crianças apresentarem conhecimento prévio sobre o assunto, a atividade foi relevante para ampliação desse conhecimento e possíveis multiplicadores da informação podem ter sido criados a partir desse projeto. Além da importância para a população, esse projeto permitiu aos alunos aprimorarem sua oratória com diferentes públicos e as habilidades de organização.

**Palavras-chave:** Dengue, Educação em saúde, Ensino fundamental.