

EX. Atividade de Recepção dos Ingressantes de 2023, PET Farmácia UNESP Araraquara.

Ana Laura Dias Ramos¹, Victor Yuri Ribeiro¹, Adriano Mondini¹

Faculdade de Ciências Farmacêuticas, Campus Araraquara, UNESP¹

Introdução: O curso de farmácia da UNESP recebe, anualmente, cerca de 100 ingressantes de diversas localidades. A benéfica pluralidade que a universidade recebe anualmente é combustível para inovação de saberes e fazeres. Nesse sentido, o grupo PET Farmácia buscou propiciar a integração dos estudantes com aspectos socioculturais de Araraquara, esperando-se estimular uma conexão externa ao curso e despertar o interesse na participação de projetos de extensão voltados para a sociedade. Para tanto, foi realizado o acolhimento dos calouros na chácara Sapucaia, em Araraquara, cuja história está ligada à UNESP. No local, há projetos educativos e culturais. Foi palco de importantes reflexões políticas, literárias e educacionais, e berço da obra “Macunaíma”. **Objetivos:** Acolher, oportunizar o vínculo universidade/sociedade, construir a conexão à comunidade extramuros e aproximar os novos alunos do grupo PET. **Materiais e Métodos:** O grupo organizou a forma de levar os ingressantes para a visita guiada, que é regularmente oferecida. Os ingressantes foram convidados, na semana de recepção de calouros, a realizar inscrição por formulário. Os petianos realizaram o reconhecimento do local com antecedência para programar a atividade e verificar potenciais limitações. No percurso do ponto de encontro até a chácara, com cerca de sete minutos, foram tratados assuntos como o cotidiano da faculdade, trocas de experiências e permanência estudantil. Na apresentação do local, foram abordados a história, desde Pio Lourenço até o casal Saffioti, e a importância do centro cultural, que é patrimônio histórico do município. O grupo PET preparou um material sobre os locais a serem visitados, museus, centros de referências, centros de saúde e atividades realizadas pelo PET. Por fim, foi servido um desjejum e passado o formulário de avaliação da atividade em que os participantes deram conceitos de um a cinco, sendo cinco satisfação total. Foram avaliados o acolhimento, organização e a visita como um todo. Foi oferecido, ainda, um campo aberto para sugestões. **Resultados e Discussão:** Participaram da atividade 17 ingressantes e 17 membros do grupo PET. A participação menor que a esperada foi oportuna, uma vez que o espaço físico de algumas porções da visita era restrito e a dinâmica seria prejudicada. Os participantes mostraram-se totalmente satisfeitos com a visita, com o acolhimento do grupo e com a organização do evento. Houve comentários positivos em relação à abordagem histórica da atividade, à relevância cultural do local e ao conteúdo disponibilizado na visita. **Conclusão:** O acolhimento dos estudantes parece ter sido satisfatório. A atividade despertou o interesse dos estudantes por Araraquara, aproximando-os da sociedade e despertando um potencial interesse em projetos de extensão e nas atividades do grupo PET. Apesar da avaliação positiva, o grupo identificou que a interação entre os ingressantes poderia ter sido ampliada durante alguns pontos da visita, com algumas dinâmicas que favorecem as relações interpessoais. Atividades desta natureza podem proporcionar o conhecimento de aspectos socioculturais e regionais, e beneficiar a permanência estudantil pela integração entre ingressantes e veteranos.

Palavras-chave: Atividade de Recepção, Ingressantes, Extensão.