

Оливер и волшебные очки





Однажды утром в дверь позвонил почтальон. Он принёс большую голубую коробку, перевязанную серебряной лентой.

— Оливер! — позвала мама. — Это тебе. От бабушки Нади!

Оливер примчался в одно мгновение — только пятки засверкали! Они с мамой сели на ковёр, и мама открыла открытку:

«Дорогой Оливер! В этой коробке — не простой подарок, а волшебный. Надень очки и выбери, кем ты хочешь стать. Дотронься до пузырька — и начнётся приключение! Целую, твоя бабушка Надя».

В коробке, на мягкой подушечке, лежали очки. Они тихонько светились тёплым золотым светом, как маленькое солнышко.



Оливер осторожно надел очки — и ахнул!

Вокруг него закружились светящиеся пузырьки. В одном — косточка динозавра. В другом — гоночная машина. В третьем — подводная лодка! А ещё — блестящий значок полицейского, докторский стетоскоп, учительский мелок и лупа исследователя.

— Это же... профессии! — догадался Оливер.

— Выбирай любую, — словно прошептали очки голосом бабушки Нади. — Просто дотронься до пузырька!

Сердце Оливера застучало от радости. С чего же начать? Пальчик сам потянулся к пузырьку с косточкой динозавра...



Дзынь! Вжух! Оливер оказался посреди солнечной долины. На нём — панамка и жилет с карманами, а в руке — настоящая кисточка палеонтолога!

Палеонтолог — это учёный, который ищет кости древних динозавров.

Рядом работала учёная в широкой шляпе.

— Здесь, под песком, спит тайна, которой сто миллионов лет, — сказала она. — Комай осторожно, дружок.

Оливер опустился на коленки и стал аккуратно смахивать песчинку за песчинкой. Это было совсем не быстро. Но вдруг кисточка наткнулась на что-то твёрдое...

— Тут что-то есть! — прошептал Оливер.



Оливер работал терпеливо, как настоящий учёный. Сначала показался огромный зуб. Потом рёбра, длинный хвост... и целый скелет!

— Это тираннозавр! — закричал Оливер. — Самый настоящий!

Все прибежали смотреть. Учёная пожала Оливеру руку:

— Находка века! Теперь этот динозавр будет жить в музее, и его увидят тысячи детей.

Оливер смотрел на скелет и думал: чтобы найти чудо, нужно терпение. Но как же это здорово!

И тут долина тихонько лопнула, как мыльный пузырь. Перед Оливером уже кружился новый пузырёк — с гоночной машиной. Оливер дотронулся до него...



Дзынь! Оливер сидел за рулём красного болида №11. На нём — гоночный комбинезон и шлем, а впереди — настоящая трасса!

Три... два... один... Старт! Машина рванула вперёд! Моторы ревели, ветер свистел, трибуны гудели, как огромный улей.

Впереди мчались пять машин. А самой первой — синий болид №7. Говорили, что его гонщика ещё никто никогда не обгонял!

На повороте Оливер решил рискнуть и пошёл на обгон жёлтой машины. Но слишком быстро! Колёса завизжали, болид занесло, и Оливер откатился в самый конец. Ух!

— Спокойно, чемпион, — раздался в наушниках голос механика. — Не торопись. Жди свой момент.

Оливер крепче сжал руль. Новый круг — новая попытка.



Последний круг! Оливер догнал синий болид — они мчались нос к носу.

На прямой Оливер попробовал обогнать справа — №7 закрыл дорогу. Слева — снова закрыл! Сердце стучало, как барабан.

И вот — последний поворот. Тот самый, где Оливера занесло. Он вспомнил слова механика: «Жди свой момент». И момент настал: синий болид вошёл в поворот слишком широко, и у самого края мелькнул узенький просвет!

— Пора! — Оливер нырнул в просвет. Колесо к колесу! Финишная прямая! И...

Клетчатый флаг! Красный болид №11 — первый, на один носик впереди!

Трибуны взорвались. На пьедестале Оливеру вручили сверкающий кубок, а гонщик №7 пожал ему руку:

— Здорово, малыш! Как тебе это удалось?

— Я ждал свой момент, — улыбнулся Оливер. — И не сдавался!

И тут трасса лопнула, как мыльный пузырь. Рядом уже покачивался новый пузырёк. Оливер дотронулся до него...



Дзынь! И вот вокруг — зелёные-презелёные джунгли.

Оливер стал исследователем природы! В руках у него блокнот и карандаш, чтобы записывать всё удивительное.

А удивительного здесь было много! Мимо порхали голубые бабочки, большие, как ладошка. На листике сидела зелёная лягушка, а на ветке болтал разноцветный попугай:

— Приве-е-ет! Приве-е-ет!

— Здравствуйте! — вежливо ответил Оливер и записал в блокнот: «Попугаи умеют здороваться».

А ты умеешь здороваться, как попугай? Приве-е-ет!



Вдруг ветки зашуршали. Оливер замер и посмотрел вверх.

На дереве сидела мама-орангутан и обнимала своего рыженького малыша. Малыш выглядывал из-под маминой руки и с любопытством смотрел на Оливера.

— Не бойся, — тихонько сказал Оливер. — Я друг. Малыш-орангутан протянул лапку и сорвал листик — как будто подарил!

— Записываю, — важно прошептал Оливер. — Орангутаны любят обниматься. Совсем как мы с мамой. И они умеют дарить подарки!

— Я буду изучать животных и защищать их дом — природу, — решил Оливер. Это было самое лучшее открытие за весь день.

Джунгли тихонько лопнули, как пузырь. Рядом уже светился новый пузырёк — со стетоскопом. Оливер дотронулся до него...



Дзынь! Пузырёк перенёс Оливера в светлую лечебницу для животных.

На нём был белый халат доктора, а на шее висел стетоскоп — специальная трубочка, чтобы слушать, как бьётся сердце.

Дверь открылась, и в кабинет вошёл мальчик со щенком на руках.

— Доктор, — сказал мальчик, — мой Рыжик сегодня грустит и не хочет играть.

Щенка посадили на столик, укутанный в голубое полотенце. Рыжик смотрел грустными глазками и тихонько вздыхал.

— Не бойся, малыш, — ласково сказал доктор Оливер. — Сейчас разберёмся.



Доктор Оливер приложил стетоскоп к пушистой груди щенка.

Тук-тук. Тук-тук.

— Сердечко стучит отлично! — сказал он. Потом посмотрел ушки, потрогал носик и заглянул в глазки. — Я знаю, что случилось! Рыжик просто соскучился. Ему нужна витаминка и... обнимашки! Три раза в день!

Мальчик крепко обнял щенка — и Рыжик сразу завилял хвостом, а потом лизнул доктора Оливера прямо в нос!

— Вот видишь, уже помогает! — засмеялся Оливер.

— Спасибо, доктор! — сказал мальчик. — Когда я вырасту, тоже стану ветеринаром — доктором, который лечит животных и очень их любит.

Лечебница лопнула, как пузырь. Рядом уже блестел новый пузырёк — со значком полицейского. Оливер дотронулся до него...



Дзынь! Теперь Оливер стоял на городской улице в синей форме полицейского. На груди блестел серебряный значок.

Вдруг рация на плече затрещала:

— Внимание всем постам! Ограбление банка на Центральной площади! Грабитель в полосатой маске унёс сундучок с драгоценными камнями и удирает на мотороллере!

Из банка выбежал управляющий в круглых очках:
— Держите его! Там рубины, изумруды и алмазы!
— Полиция разберётся! — Оливер прыгнул в полицейскую машину. Виу-виу-виу! Замигали синие огни, завывала сирена. А ты умеешь так? Виу-виу-виу!

Впереди мелькнула полосатая маска: грабитель мчался на мотороллере, а из сундучка выпадали камешки и катились по дороге, сверкая, как звёздочки!



Погоня! Мотороллер нырнул в узкий переулок — машине туда не проехать!

Но Оливер знал город как свои пять пальцев.

— Этот переулок ведёт к фонтану! — сообразил он. — Перехватим его там!

Машина обогнула квартал и — точно! — грабитель вылетел из переулка прямо к фонтану. Тут он наступил на собственный изумруд, поскользнулся и — бултых! — плюхнулся прямо в фонтан. Сундучок — в руках у Оливера!

— Вы арестованы! Красть нельзя, — строго сказал Оливер.

— Простите меня... — вздохнул мокрый грабитель, снимая маску. — Уж очень красиво они блестели.

Оливер собрал все камешки до единого и вернул их в банк. А управляющий вручил ему медаль:

— Самому находчивому полицейскому! Ты защищаешь людей — и от этого весь город спит спокойно.

Улица лопнула, как пузырь. Рядом уже кружился новый пузырёк — с белым мелком. Оливер дотронулся до него...



Дзынь! Оливер оказался в классе, где за партами сидели дети.

Оливер стал учителем! На нём был настоящий пиджак, а в руке — мелок.

— Здравствуйте, ребята! Сегодня мы учимся читать по слогам! — объявил он и написал на доске большими буквами:

МА-МА

ПА-ПА

КА-ША

— Читаем вместе, — сказал учитель Оливер. — МА-МА. ПА-ПА. КА-ША.

Дети читали хором, и у всех получалось!

А ты попробуй прочитать сам: НЕ-БО. МО-РЕ. КО-ТИК.

$$2 + 3 = 5$$



После чтения пришло время математики.

— А теперь будем складывать числа! — объявил учитель
Оливер и написал на доске: $2 + 3 = ?$

Девочка Соня загрустила:

— Я не понимаю... Как это — сложить?

Оливер задумался. Как же ей помочь? И тут он придумал!

Он выложил на стол яблоки:

— Смотри: вот два яблока. А вот ещё три. Сложить —
значит собрать всё вместе. Считаем: раз, два, три,
четыре... пять!

— Пять! — обрадовалась Соня. — Два плюс три — это пять!
Да это же просто!

И она сама решила следующий пример — быстрее всех в
классе.

А ты попробуй сосчитать: $1 + 1 = ?$ $2 + 2 = ?$

Оливер был очень горд. Когда у ученика получается — это
настоящий праздник!

Класс тихонько лопнул, как пузырь. Остался последний
пузырёк — с подводной лодкой. Оливер дотронулся до
него...



Дзынь! Буль-буль-буль... Оливер оказался в капитанской рубке, у деревянного штурвала с блестящими приборами.

— Команда, готовность! — скомандовал капитан Оливер.
— Погружаемся!

За круглым иллюминатором открылся подводный мир: разноцветные кораллы, стайка жёлтых и синих рыбок, морская черепаха. А потом к стеклу прижался любопытный осьминог и стал разглядывать Оливера.

— Здравствуй! — помахал ему Оливер. — Глаза у тебя два, зато ног — целых восемь! Посчитай-ка сам: раз, два, три... восемь!



— Полный вперёд! — скомандовал капитан. — Курс — на затонувший корабль!

Лодка тихо поплыла между кораллами. И вот впереди показался старинный корабль, весь заросший ракушками. А рядом, среди водорослей, что-то блестело...

— Сундук! Настоящее сокровище!

Но когда сундук подняли на борт, внутри оказались не монеты, а старинные карты дальних морей.

— Это даже лучше золота, — сказал капитан Оливер. — Ведь по картам можно отправиться в новые путешествия! Настоящий капитан всегда любопытен: самое интересное сокровище — то, что ещё впереди.



Дзынь! Оливер снова сидел на своём ковре с китами. Все путешествия уместились в один день!

Он снял очки и задумался. Кем же быть? Палеонтологом? Гонщиком? Доктором для щенков? А может, капитаном?

И тут он понял секрет бабушкиного подарка: не нужно спешить выбирать — можно мечтать обо всём сразу!

— Но кое-что нужно сделать прямо сейчас! — И Оливер побежал за телефоном.

— Бабушка Надя! Твои очки — настоящие волшебные! Я раскопал тираннозавра, обогнал самого быстрого гонщика, подружился с орангутанами, вылечил щенка Рыжика, поймал похитителя драгоценностей, научил детей читать и считать и нашёл сокровище под водой!

— Ну и ну! — рассмеялась бабушка. — И кем же ты станешь?

— Пока не знаю. Но я знаю, кем я буду всегда: твоим любимым внуком! Спасибо, бабушка. Это лучший подарок на свете!



ИСТОРИЯ ПРОДОЛЖАЕТСЯ · ПЕРВЫЕ 4 СТРАНИЦЫ БЕСПЛАТНО

Какое приключение ждёт Оливера дальше?

Подарите Оливеру ещё одну книгу, где главный герой — он сам,
а рядом те, кого он любит. Выберите готовую историю или придумайте свою.



Выберите приключение — или расскажите нам свою идею.



ОТСКАНИРУЙТЕ, ЧТОБЫ НАЧАТЬ

ПОРА ЗА НОВОЙ ИСТОРИЕЙ?

Создайте новую книгу про Оливера

booku.design

Первые 4 страницы бесплатно · Без регистрации и оплаты

booku.design