

Pedagogisch beleidsplan



Pedagogisch beleidsplan	1
Voorwoord	4
Visie “the first step to be a Global Citizen”	5
Groepsindeling en Groepsopbouw	6
De samenstelling van de groepen	6
Horizontale groep	6
Verticale groep	6
Samenvoegen	7
Inzet beroepskrachten	7
Scholing Pedagogisch medewerkers	8
Hoe extra dag/dagdeel aanvragen	9
Activiteiten buiten de stamgroep	9
Vier ogen principe	9
Pedagogische doelen	11
Het aanbieden van simultane taalverwerving	11
Voordelen tweetalige opvoeding	11
De methode	12
<i>Het taalverrijkingsmodel en O.P.O.L</i>	12
<i>Het taalverrijkingsmodel en O.P.O.L bij Teddy Kids</i>	12
<i>Inzet beroepskrachten</i>	12
Het bieden van emotionele veiligheid	13
Wennen	13
Vaste omgeving	13
Continuïteit	13
Vast dagprogramma	14
Het bevorderen van de sociale competentie	14
Sociaal	14
Besef van normen en waarden	15
Binnenkomst	15
Tafelmanieren	15
Ongewenst gedrag	15
<i>Handeling bij ongewenst gedrag kinderen boven twee jaar</i>	16
<i>Handeling bij ongewenst gedrag kinderen onder twee jaar</i>	16
<i>Overdracht naar ouders toe</i>	16
<i>Agressief ongewenst gedrag</i>	16
<i>Wanneer het gedrag zich niet verbetert</i>	16
Het bevorderen van persoonlijke competentie van kinderen	17
Overdracht	17

Overgangsgesprek	17
Observatie	17
Ondersteuning leidsters	18
Speelgoed	18
De taalontwikkeling	20
Zelfredzaamheid	20
Zindelijkheidstraining	20
<i>Hoe gaan wij om met zindelijkheidstraining</i>	20
Rooster Kinderen van 0- 1.5 jaar	21
Wat wij aanbieden aan kinderen van 1.5 tot 4 jaar	21
<i>Activiteitenprogramma Peuterpraat</i>	21
Algemeen activiteiten voor iedereen	22
<i>Het Sinterklaasfeest</i>	22
<i>Muziekles</i>	22
<i>Dansles</i>	22
<i>Activiteiten les</i>	23
<i>Kerstontbijt</i>	23
<i>Fotograaf 1 x per jaar</i>	23
<i>Opa en Oma Paas ontbijt (2.5 tot 4 jaar)</i>	23
<i>Uitstapjes</i>	23
<i>International day</i>	23

Voorwoord

Teddy Kids is een internationale kinderopvang die kwalitatief hoogstaande opvang biedt aan kinderen van 0 tot 9 jaar. Teddy Kids is een huiselijke en gezellige opvang met een persoonlijk karakter waar flexibiliteit een belangrijke waarde is. Wij willen de kinderen en ouders een veilig en huiselijk gevoel geven. Door onze achtergrond en jaren van ervaring kunnen wij inspelen op de gebruiken en behoeftes van de kinderen en ouders. Wij zijn flexibel en staan altijd klaar om de kinderen en de ouders/verzorgers te helpen waar dat nodig is.

Een internationaal kinderdagverblijf biedt niet alleen een andere taal, ook spelen we in op de gebruiken en behoeftes van de verschillende gezinnen. Op Teddy Kids noemen wij dit “the first step to be a Global Citizen”. In onze visie kunt u hier meer over lezen.

In dit pedagogisch beleidsplan wordt beschreven hoe wij op Teddy Kids te werk gaan. Wij focussen ons op verschillende competenties en leerdoelen van kinderen die wij in dit pedagogisch beleidsplan omschrijven.

Het pedagogisch beleidsplan ligt op een openbare en centrale plek in onze verschillende vestigingen, zodat iedereen het kan inzien. Ook is het via de website te downloaden.

Wij wensen u veel leesplezier!

Visie “the first step to be a Global Citizen”

Teddy Kids is een internationale kinderopvang waar een tweetalige opvoeding centraal staat. Bij kinderopvang Teddy kids krijgen alle kinderen zowel de Nederlandse taal als Engelse taal aangeboden. Door het aanbieden van simultane taalverwerving bieden wij de kinderen een voorsprong in hun taalontwikkeling.

Daarbij vinden wij het van groot belang dat verschillende geloven, culturen, gewoontes en afkomst hand in hand samengaan. Wij creëren een prettige omgeving voor een ieder, waarbij samen één zijn centraal staat. Dit doen wij door rekening te houden met de verschillende behoeftes en gewoontes, dit kunnen kleine en grote gebaren zijn. Wij vinden het van belang om aan te sluiten bij de wensen van ouders met betrekking tot kinderopvang, zodat zowel kind als ouder zich prettig voelt. Uit ervaring weet teddy kids hoe moeilijk de overgang van het thuisland naar Nederland kan zijn. Wij proberen bij Teddy Kids iedereen welkom te heten en een welkom gevoel te geven. Wij hopen ouders en kind te helpen bij de overgang naar een nieuw thuisland.

Doordat de verschillende talen, culturen, geloofsovertuiging en gewoontes allemaal een plekje krijgen bij teddy kids en worden gerespecteerd en gezien, leren kinderen omgaan met de diversiteit van deze prachtige wereld. Zij leren op vroege leeftijd om te gaan met twee talen en verschillende achtergronden. Daarbij leren zij deze te accepteren en hiermee om te gaan. Teddy Kids streeft ernaar kinderen op te voeden als wereldkinderen. Dit zijn volgens Teddy Kids kinderen die over de hele wereld zich thuis kunnen voelen door kennis van de Engelse taal en kennis van verschillende gewoontes. Hetgeen wat Teddy kids uitdraagt in de opvang noemen wij:

“The first step to be a Global Citizen”

Groepsindeling en Groepsopbouw

De samenstelling van de groepen

Herenstraat heeft ruimte voor:

Butterflies: Maximaal 16 kinderen in de leeftijd van 2 tot 4 jaar.
Caterpillars: Maximaal 16 kinderen in de leeftijd van 0 tot 3 jaar.
(In het kinderdagverblijf wordt een maximum aangehouden van 41 kinderen)

Zeemanlaan heeft ruimte voor:

Nijntje: Maximaal 13 kinderen in de leeftijd van 0 tot maximaal 1.5 jaar
Pippeloentje: Maximaal 10 kinderen in de leeftijd van 0 tot maximaal 1.5 jaar.
Kabouter: Maximaal 14 kinderen in de leeftijd van 1 tot 2 jaar.
Mickey: Maximaal 16 kinderen in de leeftijd van 2 jaar tot 3 jaar
Dora: Maximaal 16 kinderen in de leeftijd van 2.5 tot 4 jaar
(In het kinderdagverblijf wordt er een maximum aangehouden van 72 kinderen.)

American school heeft ruimte voor:

Groep 1 : Maximaal 16 kinderen in de leeftijd van 0 jaar tot 3 jaar.
(in het kinderdagverblijf wordt een maximum aangehouden van 16 kinderen)

Rijnsburgerweg heeft ruimte voor:

Elephants: Maximaal 9 kinderen in de leeftijd van 0 tot maximaal 1.5 jaar.
Bears: Maximaal 9 kinderen in de leeftijd van 0 tot maximaal 1.5 jaar.
Penguins: Maximaal 10 kinderen in de leeftijd van 1 jaar tot 3 jaar.
Giraffes: Maximaal 16 kinderen in de leeftijd van 1 jaar tot 3 jaar.
Panda's: Maximaal 16 kinderen in de leeftijd van 2 jaar tot 4 jaar.
Monkeys: Maximaal 16 kinderen in de leeftijd van 2 jaar tot 4 jaar.
(In het kinderdagverblijf wordt er een maximum aangehouden van 72 kinderen.)
Butterflies: Maximaal 16 kinderen in de leeftijd 3 tot 7 jaar.
(In de BSO wordt er een maximum aangehouden van 20 kinderen, als alle kinderen boven de 4 jaar zijn.)

Lorentzkade heeft ruimte voor:

Groep 1: Maximaal 16 kinderen in de leeftijd van 0 jaar tot 2 jaar
Groep 2: Maximaal 16 kinderen in de leeftijd van 2 jaar tot 4 jaar
BSO groep Blauw: Maximaal 20 kinderen in de leeftijd van 4 jaar tot 9 jaar.
BSO groep Roze: Maximaal 20 kinderen in de leeftijd van 4 jaar tot 9 jaar

Horizontale groep

Op de Herenstraat, Zeemanlaan, en de Rijnsburgerweg worden er met horizontale groepen gewerkt. Zo kunnen wij per leeftijdsgroep een gepaste activiteit aanbieden. Leeftijden kunnen enigszins afwijken in verband met het individuele ontwikkelingsniveau van het kind en de beschikbare plaats in de volgende groep.

Verticale groep

Op de American school werken we met verticale groepen. Omdat we op de American school maar 1 groep hebben werken we met alle leeftijdsgroepen. Voordelen hiervan kunnen zijn dat jonge

kinderen zich aan oudere kinderen optrekken. Daarbij leren oudere kinderen in een vroeg stadium om rekening te houden met groepsgevoeltes en wat deze wel en niet kunnen. Kinderen komen vanaf 3 maanden tot 3 jaar oud. De American school kent vaste leiding en vaste inval leiding.

Samenvoegen

De kinderen die tussen 18:00 en 19:00 worden opgehaald, zullen gezamenlijk worden opgevangen in een andere groep of op de buitenplaats. Het kan voorkomen dat de ouder niet de medewerker ziet van de groep van zijn kind. De groepsleiding van de groep van het kind laat informatie achter over de dag zodat er wel overdracht kan plaatsvinden.

In vakantieperiodes of onderbezetting van groepen kan het zijn dat de groepen worden samengevoegd. Dan is er altijd een vaste leidster van de groep aanwezig. Bijvoorbeeld groep 1 gaat samen met groep 2. Er is dan een leidster van groep 1 en een leidster van groep 2 aanwezig. Op deze manier kunnen wij de emotionele veiligheid van alle kinderen waarborgen. Bij terugloop van kinderen kunnen groepen tijdelijk samengevoegd worden. Zoals nu het geval is bij de Herenstraat.

Dit is bijvoorbeeld omdat er door vakantie, terugloop, of ziekte minder kinderen aanwezig zijn. In dit geval gaat een vaste pedagogisch medewerker van de groep mee met het kind/ de kinderen naar de andere groepsruimte. Mocht er een tijdelijke verandering plaatsvinden in de stamgroepen op u locatie, dan krijgt u ruim op tijd informatie over de verandering.

Inzet beroepskrachten

Pedagogisch medewerkers

Op elke groep staan er vaste beroepskrachten met uitzondering bij ziekte, verlof en vakantie. De kinderen worden opgevangen en verzorgd door bevoegde pedagogisch medewerkers, gediplomeerd conform de CAO kinderopvang. Ook is Teddy Kids een erkend leerbedrijf en heeft verschillende leerlingen die studeren en werken onder begeleiding van onze werk- en praktijkbegeleiders.

- 1 pedagogisch medewerker per 4 aanwezig kinderen tot 1 jaar
- 1 pedagogisch medewerker per 5 aanwezig kinderen van 1 tot 2 jaar
- 1 pedagogisch medewerker per 8 aanwezig kinderen van 2 tot 3 jaar
- 1 pedagogisch medewerker per 8 aanwezige kinderen van 3 tot 4 jaar
- 1 pedagogisch medewerker per 10 aanwezig kinderen van 4 tot 12 jaar

Stagiaires/activiteitenleidsters en hulp leidsters worden niet meegerekend als leidster en staan altijd boventallig op de groep.

Maximaal drie uur per dag afwijken van BKR

Bij aaneengesloten openstelling van 10 uur of meer per dag kan maximaal drie uur per dag worden afgeweken van de vereiste BKR. Daarbij wordt minimaal de helft van de vereiste BKR ingezet. Op Teddy Kids kunnen we wijken op 7:45 - 8:15 en 12:00-14:00 en 18:00-18:30.

Stagiaires

Er kunnen ook medewerkers in opleiding aanwezig zijn. Deze medewerkers volgen een opleiding tot pedagogisch werker. Zij kunnen hun onderwijs via twee trajecten volgen. De zogenaamde Beroeps opleidende leerweg (BOL-stage) en de beroepsbegeleidende leerweg (BBL-stage). Beide leerwegen leiden studenten op voor hetzelfde diploma. De omvang van de beroepspraktijkvorming

(stage) bepaalt voor een groot deel het verschil tussen beide leerwegen (minimaal 60% praktijk voor de BBL en minimaal 20% praktijk voor de BOL).

De inzet van beroepskrachten in opleiding geschiedt in overeenstemming met de voorwaarden van de CAO kinderopvang. BOL- stagiaires blijven tijdens hun werkzaamheden op Teddy Kids altijd in de positie van lerend student en zij zullen nooit de eindverantwoordelijkheid dragen voor de opvang en verzorging van de kinderen op de groep.

Zij zullen naast de pedagogisch medewerkers boventallig op de groep worden ingezet. Volgens de bepalingen binnen de CAO Kinderopvang 2012 – 2014 mag de BOL- stagiaire worden ingezet als beroepskracht vanaf het tweede leerjaar bij A) ziekte van een pedagogisch medewerker, B) tijdens schoolvakanties en C) bij het afleggen van de proeve van bekwaamheid als onderdeel van de opleiding. Voorwaarde is wel dat de Bolstagiaire alleen kan worden ingezet op de eigen stage locatie en dat zij niet alleen op de groep mag staan, behalve tijdens pauzes.

De normatieve inzetbaarheid van BBL- stagiaires loopt op. In fase 1 en 2 van de opleiding (jaar 1 en 2 van de opleiding PW-3) wordt de inzetbaarheid bepaald door de werkgever op basis van de informatie van de praktijkopleider van de stagiaire. De formatie inzetbaarheid varieert van 0 tot 100%, waar 0 een boventallige inzet betreft en 100 volledig als beroepskracht inzetbaar. Volgens de CAO Kinderopvang 2012-2014 kan de oplopende formatie inzet tot 100% al na het eerste half jaar van de studie bereikt worden. Naast de formatie inzetbaarheid loopt ook de zelfstandigheid van de BBL- stagiaire op; naarmate haar opleiding vordert, wordt zij steeds zelfstandiger in het uitvoeren van haar werkzaamheden en functioneert als een vaste beroepskracht.

De BBL- stagiaire ontvangt een leer-arbeidsovereenkomst. De student wordt dus in dienst genomen door het leerbedrijf en ontvangt een salaris. BOL stagiaires ontvangen geen arbeidsovereenkomst maar sluiten een stage-overeenkomst.

Activiteitenbegeleiders en hulp leidsters

Op Teddy Kids zijn meerdere activiteitenbegeleiders actief voor verschillende soorten activiteiten. Voor de groep 1,5 tot 4 jaar is er een educatief entertainment programma dat bestaat uit de volgende elementen: muziek, zang, dans, beweging en kinderyoga. Het is steeds gerelateerd aan concrete begrippen uit de belevingswereld van het jonge kind. Er worden zowel Nederlands- als Engelstalige activiteiten aangeboden

Kijk op www.TeddyKids.nl om te zien welke groepsleiding er op welke groep staat.

Scholing Pedagogisch medewerkers

EHBO & BHV

Op Teddy Kids wordt ernaar gestreefd dat alle pedagogisch medewerkers een EHBO certificaat hebben. Er is altijd minimaal 1 persoon aanwezig in het gebouw die hierover beschikt. Per locatie hebben we minimaal 2 personen die over een BHV diploma beschikken.

Workshops en trainingen

Per jaar worden er meerdere workshops en trainingen aan de leidsters aangeboden.

In 2017 was dit:

- Logopedie (Bedrijf onderwijs advies) *leidsters die werken met kinderen 3-4 jaar.*
- Workshop Creatieve activiteiten aanbieden 0-4 jaar (Move it UP! cultuur en training) *alle leidsters*

In 2018 zullen dat de volgende zijn:

- Peuterpraat (Ambulant Dienstverlener Peuterpraat) *van elke groep een leidster.*
- Babyspecialist (kinderopvang trainingen : Esther Rienks) *Alle babyleidsters*
- Oog voor interactie (kinderopvang trainingen : Esther Rienks) *Alle leidsters die dit niet in 2015 hebben gedaan.*
- Efficiënt bewegen (Ivonne de Vos, oefentherapeut Mensendieck en Podoposturaal therapeut) *Alle leidsters.*
- *Cabosse training Pedagogisch Coach - Tess van Overbeeke*

Hoe extra dag/dagdeel aanvragen

Ouders kunnen altijd een extra dag aanvragen tegen betaling. Dit kunnen ze een dag van te voren doen desnoods op de dag zelf. Of we het kind kunnen plaatsen is afhankelijk van de beschikbare plaatsen. Kinderen mogen alleen een extra dag of dagdeel opnemen wanneer er ruimte is op de eigen stamgroep. Hierdoor worden kinderen nooit bij een extra dag opgevangen op een andere stamgroep.

Activiteiten buiten de stamgroep

Kinderen kunnen activiteiten ondernemen buiten de stamgroep, dit gebeurt bijvoorbeeld bij vieringen van feestdagen of een ‘bijzondere’ activiteit.

Wanneer de kinderen buiten de stamgroep een activiteit ondernemen gaat er altijd minstens 1 vaste pedagogisch medewerker met de kinderen mee. Deze kan de pedagogisch medewerker worden ondersteund door andere volwassenen, zoals Stagiaires, activiteitenbegeleider maar ook ouders.

Vier ogen principe

Vanaf 1 juli 2012 is het “vierogenprincipe” in werking getreden voor de kinderopvang. Deze wijziging is erop gericht de kinderopvang veiliger te maken. De bedoeling is dat de risico’s hiermee worden verkleind.

Het vierogenprincipe houdt in dat er altijd een volwassene moet kunnen meekijken of meeluisteren met een beroepskracht. Een beroepskracht mag nog steeds alleen op de groep staan. Zolang maar op elk moment een andere volwassene de mogelijkheid heeft om mee te kijken of te luisteren.

Op de groep hanteren wij de volgende regels met betrekking tot het vierogenprincipe;

Algemeen

- Pedagogisch medewerkers mogen nooit alleen het gebouw openen en sluiten.
- Er zijn altijd twee personen in het gebouw aanwezig. Dit kunnen zijn twee pedagogisch medewerkers of een combinatie van pedagogisch medewerker en leiding/management.
- Pedagogisch medewerkers gaan altijd met zijn tweeën op stap met de kinderen.
- Pedagogisch medewerkers lopen regelmatig elkaars groepsruimtes binnen zonder te kloppen.
- Stagiaires op de groep.
- Wij hebben een babyfoon in iedere slaapkamer, die altijd aanstaat.
- De WC deuren hebben allemaal een raam om doorheen te kijken.
- Wanneer er twee groepen zijn met weinig kinderen, en daardoor weinig pedagogische medewerkers, worden ze samengevoegd.
- Ouders kunnen op elk moment van de dag binnen komen.

Herenstraat

- We hebben ramen in deuren en muren, zodat je in alle gevallen naar binnen kan kijken. (Er mag in geen geval iets op de ramen hangen)
- De deur naar de verschoon kamer is voorzien van een raam, waarbij je vanuit de groepsruimte naar binnen kunt kijken.
- In de verschoon kamer kunnen pedagogisch medewerkers zonder te kloppen naar binnen lopen.
- Wanneer er in groep 2 en 3 allebei een leidster staat, gaat de schuifdeur open.
- Slaapkamer grote kinderen staat een babyfoon en verduisterend plakplastic van buiten naar binnen doorzichtig zodat iedereen naar binnen kan kijken.

Zeemanlaan

- We hebben ramen in deuren en muren, zodat je in alle gevallen naar binnen kan kijken (Er mag in geen geval iets op de ramen hangen).

American School

- Omdat de American school één groep heeft, gelden hier andere regels voor, die zijn als volgt:
- In de slaapkamer staat er een babyfoon.
- Er is een camera in de tuin die altijd in de groep kijkt.
- Iedereen kan elk moment op de dag binnen lopen op de groep.
- We hebben ramen in deuren en muren, zodat je in alle gevallen naar binnen kunt kijken (Er mag in geen geval iets op de ramen hangen).
- Elke dag zit er beveiliging bij de voordeur, die elk moment naar binnen kan lopen.

Rijnsburgerweg

- In elke ruimte is een raam waardoor je ongezien naar binnen kunt kijken.
- Er is een naar binnenloopbeleid, ouders kunnen de hele dag door binnen komen.
- Er is altijd een manager aanwezig die de hele dag naar binnen kan komen.

Pedagogische doelen

Om onze doelen te bereiken heeft Teddy Kids de volgende doelstellingen geformuleerd:

- Het aanbieden van simultane taalverwerving
- Het bieden van emotionele veiligheid
- Besef van normen en waarden
- Het bevorderen van sociale competenties van kinderen
- Het bevorderen van persoonlijke competenties van kinderen

Het aanbieden van simultane taalverwerving

Het leren van een tweede taal in de leeftijd van nul tot en met zeven jaar wordt simultane taalverwerving genoemd. De kinderen in deze leeftijd zijn goed in staat een tweede taal te leren. De hersenen zijn volop in ontwikkeling en staan wijd open voor het opslaan van informatie dat het niet uitmaakt of er een of twee taalsystemen in de basis worden opgebouwd.

Wanneer kinderen in de eerste zeven jaar van hun leven twee talen in kwalitatief goede interactie aangeboden krijgen en beide talen voor het kind duidelijk onderscheiden worden door personen of situaties bouwen ze twee taalsystemen op. Beide taalsystemen zijn goed ontwikkeld. Om dit te bewerkstelligen is het van belang dat beide talen op juiste wijze worden aangeboden. Om te bewerkstelligen dat teddy kids bijdraagt aan het opbouwen van twee goed ontwikkelde taalsystemen wordt er gewerkt met een methode. Hierover kun u meer lezen bij Teddy Kids methode.

Voordelen tweetalige opvoeding

Naar het effect van tweetaligheid op de ontwikkeling is veel onderzoek gedaan in de afgelopen jaren. De laatste jaren zijn er met name positieve berichten over het effect van tweetaligheid op de ontwikkeling van het jonge kind.

Kinderen die twee talen leren beginnen vaak iets later met het zeggen van hun eerste woordjes, ook de twee en drie woord zinnen worden soms iets later gemaakt. Echter het verschil met ééntalige kinderen is klein. Wanneer het kind eenmaal spreekt is de woordenschat juist groter dan een ééntalig kind, omdat het kind van veel begrippen niet één maar twee woorden heeft.

Uit onderzoek is gebleken dat tweetalige kinderen niet minder intelligent zijn zoals ze dachten in het midden van de vorige eeuw. Er is zelfs sprake van een groot voorsprong. Tegenwoordig wordt aangenomen dat tweetalige kinderen een hogere cognitieve intelligentie hebben dan eentalige kinderen.

De kinderen leren sneller abstract denken. Tevens blijkt dat tweetaligheid een vertragende werking heeft op de ontwikkeling van dementie op latere leeftijd. Daarnaast bevordert het de ontwikkeling analytisch denken en inzicht in de woordstructuur en betekenisopbouw. De kinderen hebben een grotere mate van cognitieve flexibiliteit, zijn beter in het oplossen van allerhande verbaal en non-verbale taken, hebben een vergrote concentratie dan bij leeftijdsgenootjes.

Een grootschalige studie onder 40.000 leerlingen in de VS laat tevens zien dat kinderen die langdurig tweetalig onderwijs volgen op alle cognitieve fronten beter scoren dan eentalige

kinderen. Dit is niet alleen binnen de taal maar ook bij bijvoorbeeld rekenen. Voorwaarde hierbij is uiteraard dat de talen allebei goed ontwikkeld en aangeboden moeten zijn. Daarnaast heeft Teddy Kids reeds jaren ervaring met het tweetalig opvoeden. Teddy kids ziet de verschillende positieve uitwerkingen van het tweetalig opvoeden.

De methode

Een voorwaarde voor het tweetalig opvoeden is dat beide talen op juiste en gepaste wijze worden aangeboden. Er bestaan verschillende methodes om tweetalig opvoeden te bewerkstelligen. Teddy kids heeft gekozen te werken met het taalverrijkingsmodel en met de methode O.P.O.L. Door het werken met deze methodes, kunnen wij beide talen met een goede kwaliteit aanbieden. Hierdoor leren kinderen beide talen op juiste wijze.

Het taalverrijkingsmodel en O.P.O.L

Bij de taal verrijkende methode wordt er in beide talen evenveel gepraat. Op deze wijze krijgen kinderen beide talen voldoende aangeboden. Er moet een goed evenwicht gevonden worden in de communicatie van beide talen: zoals boekje lezen. Het is van belang om dergelijke activiteiten in beide talen wordt aangeboden.

O.P.O.L.: de afkorting van O.P.O.L. staat voor 'one parent one language', ieder ouder zijn eigen taal. De methode is gebaseerd op de honderdjaar oude ideeën van de Fransman Ronjat. Deze methode is erop gebaseerd dat kinderen correct taalgebruik in de diverse talen aangeboden krijgen.

Het taalverrijkingsmodel en O.P.O.L bij Teddy Kids

Op teddy kids bieden wij aan beide talen evenveel aandacht. Niet alleen door de inzet van onze pedagogisch medewerkers maar ook door de diversiteit aan activiteiten, die wij in beide talen aanbieden.

De gehele dag krijgen de kinderen zowel Nederlands als Engels aangeboden. De taal hebben wij gekoppeld aan pedagogisch medewerkers. Uit onze ervaring blijkt dat de kinderen snel weten welke pedagogisch medewerker welke taal spreekt. Tijdens de sollicitatiegesprekken en verdere procedure is er een strenge selectie op de taalvaardigheid van de sollicitant.

Inzet beroepskrachten

De methode O.P.O.L koppelt de gesproken taal aan een persoon. Teddy Kids streeft ernaar om op elke groep één medewerker die Nederlands spreekt en één medewerker die Engels spreekt. Op deze wijze krijgen kinderen beide talen op kwalitatief hoog niveau aangeboden.

Bij ziekte/uitval/vakantie of te weinig kinderen is het soms niet mogelijk om dit toe te passen.

Het bieden van emotionele veiligheid

Op Teddy Kids komen kinderen met verschillende nationaliteiten en hebben van huis uit een andere cultuur, taal en gewoontes. Wij proberen hier zoveel mogelijk op in te spelen en te helpen om zich ook thuis en veilig te voelen op Teddy Kids. Het Teddy Kids team is gericht op het bieden van deze veiligheid. Wij doen dit door het bieden van:

- Wennen
- Vaste omgeving
- Continuïteit
- Sociaal
- Vast dagprogramma

Wennen

De eerste dag is een spannende dag voor ouder en kind. Om dit zo goed mogelijk te begeleiden beginnen we altijd met een wendag, dan kan ouder en kind wennen en voorbereiden op de eerste dag. Drie weken voor de startdatum nemen wij contact op met de ouder om een afspraak te maken voor een wendag. Een wendag wordt gepland in een week dat de ouder nog direct oproepbaar is en een hele dag opvang nog niet noodzakelijk is. De ouders zijn op de wendag welkom om langer te blijven, zodat het kind en ouder rustig kennis kunnen maken met de groep en de pedagogisch medewerkers. De groepsleiding zal de gehele wenperiode het kind en de ouder extra ondersteunen. Zo zal er de eerste dag extra aandacht worden besteed aan het kind en zal de leiding tussen de middag de ouder bellen om te vertellen hoe het gaat. Aan het einde van de dag zal er een 10 minuten gesprek met een van de ouders plaatsvinden over de vooruitgang van het kind.

De overgang naar een nieuwe groep is bijna even spannend als de eerste wendag. Daarom pakken wij dit ook zorgvuldig aan. Twee weken voor de overplaatsing laten wij het kind op verschillende dagdelen wennen op de nieuwe groep. Bij elke overplaatsing hebben we een 10 minuten gesprek met de ouders.

Vaste omgeving

Om het veiligheidsgevoel te vergroten bij kinderen en ouders hebben wij op Teddy Kids vaste stamgroepen. Dit houdt in dat iedere groepsruimte een vaste groep heeft met vaste leiding, welke bij afwezigheid vervangen wordt door, zoveel mogelijk dezelfde, bij de kinderen bekende invaller. De leidsters en kinderen kennen elkaar bij naam.

Continuïteit

De pedagogisch medewerkers zorgen voor een prettige sfeer op de groep en bieden de kinderen veiligheid en geborgenheid. Zij doen dit o.a. door het bieden van structuur aan de kinderen. Wij hebben vaste regels en een vaste dagplanning. Door herhaling van deze regels en dagplanning weten de kinderen waar ze aan toe zijn en dit zal het gevoel van veiligheid vergroten. Dit geldt ook voor het aanbieden van de tweede taal Engels. Doordat de Engelse taal aan diverse pedagogisch medewerkers is gekoppeld, leren kinderen welke pedagogisch medewerker er Engels praten en welke pedagogisch medewerker er Nederlands praten. Hierdoor waarborg je niet alleen de emotionele veiligheid maar bied je ook transparantie voor kinderen.

Vast dagprogramma

Op elke locatie werken we met hetzelfde dagprogramma. Er is wel ruimte voor enige flexibiliteit voor onvoorziene situaties of uitloop van geplande activiteiten.

Tijd	Wat we doen met kinderen van 1.5-4 jaar
7:45	- Welkom op Teddy Kids
8:45	- In de kring
9:45	- Appel, peertjes en banaan, fruit dat moet je eten!
10:15	- Activiteit binnen / buiten
11:45	- Aan tafel, we gaan warm eten!
12:45	- We zijn moe en we gaan naar bedje toe!
14:45	- Smakelijk eten! Hap hap hap! Slok slok slok!
15:30	- Activiteit binnen/buiten
18:30	- Tot morgen! Good Bye! Ciao! Auf Wiedersehen! Poka! Adios! Au Revoir!

Het bevorderen van de sociale competentie

Sociaal

Voor sommige kinderen is het een grote stap om op iemand af te stappen, laat staan een vriendschap te sluiten. De groepsleiding let hierop en probeert door subtiel sturen dat gedrag te beïnvloeden. Dit doen we door ze op hun gemak te stellen om vanaf binnenkomst de kinderen al het gevoel te geven dat ze welkom en gewenst zijn.

Ook helpen de pedagogisch medewerkers de kinderen hun emoties onder woorden te brengen en te bemiddelen bij ruzies. Dat helpt introverte kinderen met contact leggen. Op die manier ontstaan op Teddy Kids vriendschappen die jarenlang overeind blijven.

Door het omgaan met leeftijdsgenootjes en de groepsleiding leert het kind hoe het gedrag effect heeft op andere. Hierdoor leert het kind in een vriendelijke en veilige omgeving, naast de thuis omgeving, hoe het zich moet gedragen.

Om de kinderen te helpen elkaar beter te leren kennen en samen te werken, worden verschillende groepsactiviteiten georganiseerd.

De tweede taal draagt bij aan de sociale ontwikkeling, doordat wij trachten de taalbarrière weg te nemen, door de kinderen tweetalig op te voeden. Hierdoor kunnen kinderen ook met bijvoorbeeld expat-kinderen, vanaf het begin communiceren en spelen. De verschillende nationaliteiten komen hierdoor dichterbij elkaar, doordat samenspel en communicatie beter mogelijk is. Doordat de verschillende nationaliteiten mengen en samenspelen krijgen deze kinderen op vroege leeftijd al iets mee van burgerlijke vorming oftewel omgaan met diversiteit.

Besef van normen en waarden

Normen en waarden zijn belangrijke aspecten bij Teddy Kids. Ieder kind wordt door de leiding als individu gezien, maar zal ook moeten kunnen functioneren in groepsverband. In groepsverband leer je op elkaar te wachten, elkaar te helpen en vooral met elkaar in teamverband te werken. De hele dag is er een voortdurende uitwisseling van normen en waarden met kinderen en groepsleiding. De kinderen maken de volgende dingen mee met de leidsters:

Binnenkomst

Bij binnenkomst komen alle kinderen de groepsleiding een handje geven. In de ochtend gaan we in de kring zitten en zingen we een liedje waarin we elk kind apart verwelkomen en goedemorgen gewenst en dit gaat als volgt:

“Welkom in de kring kring kring en luister wat ik zing zing zing, goedemorgen samen en we noemen alle namen. Goedemorgen Pietje en Tim en Sara die is er ook.”

Tafelmanieren

Voor het eten gaan we handen wassen.

Aan tafel wachten we tot iedereen eten en drinken heeft en mogen dan gaan eten.

We leren om netjes te eten, tussen de middag hebben wij warm eten.

De kinderen blijven aan tafel tot iedereen klaar is met eten.

Op de groep

Kinderen leren samen spelen, speelgoed delen, en na afloop opruimen.

Buitenspelen

Vanaf 2-jarige leeftijd leren de kinderen schoenen en jassen aan te trekken. En na het buitenspelen deze weer uittrekken en opbergen in eigen kastje.

Ongewenst gedrag

Onder ongewenst gedrag wordt verstaan: alle gedrag dat ten koste van anderen gaat, en het overtreden van de regels. Wanneer een kind ongewenst gedrag vertoont, is het de taak van de leidster om dit gedrag te signaleren, corrigeren en evalueren. Kinderen moeten nog leren hoe ze zich gepast moeten gedragen en hebben over het algemeen nog geen idee wat voor impact bepaalde gedragingen kunnen hebben. Het is belangrijk dat er gekeken wordt naar de zwaarte van het probleem en daarop de methode aan te passen. Op Teddy Kids maken wij onderscheid in hoe wij handelen bij ongewenst gedrag. Hierbij maken wij onderscheid tussen kinderen onder de 2 jaar en kinderen boven de 2 jaar.

Handeling bij ongewenst gedrag kinderen boven twee jaar

Positief benaderen

Doordat kinderen nog moeten leren hoe ze zich netjes moeten gedragen, moeten wij hun het goede voorbeeld geven:

- Belangrijk bij de communicatie is, aangeven dat het gedrag van het kind wordt afgekeurd NIET het kind zelf!
- Communiceer altijd op ooghoogte.
- Niet schreeuwen (zo neutraal mogelijke stem).
- Emoties benoemen.
- Kind zelf een betere oplossing laten bedenken.
- Probeer ongewenst gedrag te voorkomen door het aanbieden van alternatieven.
- Bij herhaald negatief gedrag, probeer de oorzaak te vinden.
- Het verdient aanbeveling positief te zeggen wat wél de bedoeling is, “nee” zeggen zoveel mogelijk vermijden.
- Laat zien wat de gevolgen van bepaald gedrag zijn.
- “Sorry”, laten zeggen.

Handeling bij ongewenst gedrag kinderen onder twee jaar

Voor kinderen onder twee jaar hebben we een andere aanpak:

- Gelijke hoogte, boos kijken, kort en duidelijke boodschap.
- Naam en “Stop”.
- Sorry d.m.v. handje of aaien.

Overdracht naar ouders toe

Wanneer we ongewenst gedrag constateren melden we dit altijd in de overdracht aan de ouders. Zo kunnen we het van beide kanten in de gaten houden en zo kunnen we in overleg dezelfde methodes hanteren.

Agressief ongewenst gedrag

Het kan voorkomen dat een kind hetzelfde gedrag blijft vertonen en dit eventueel een andere oorzaak heeft dan een leeftijdsfase. Hierbij kunnen we in overleg met de ouders hulp inschakelen van een kinderpsycholoog(AED). Op advies van deze kinderpsycholoog kunnen we een plan van aanpak maken en naar de toekomst kijken.

Wanneer het gedrag zich niet verbetert

Wij kijken altijd naar de veiligheid van het kind zelf, de andere kinderen en de leidsters. Wanneer deze veiligheid niet gegarandeerd kan worden zijn wij genoodzaakt de opvang stop te zetten.

Het bevorderen van persoonlijke competentie van kinderen

Elk kind is uniek en heeft eigenaardigheden, zoals ook aanleg en talent voor bepaalde dingen. De leidsters spannen zich in dit te ontdekken en dit binnen hun mogelijkheden te begeleiden en stimuleren. Mocht blijken dat bepaalde behoeften breder gedragen zijn, dan kunnen de activiteiten eventueel daarop afgestemd worden.

Overdracht

Aan het einde van de dag wordt het kind opgehaald. Dat is de tijd voor de korte overdracht: een bespreking van het verloop van de dag. Het gaat hierbij om zaken als voeding, het slaapje, de deelname aan activiteiten en eventuele overige bijzonderheden.

Wanneer een ouder meer informatie nodig heeft is het altijd welkom om een gesprek aan te vragen buiten de vaste tijdstippen.

Overgangsgesprek

Bij elke overgang naar een nieuwe groep wordt er een overgangsgesprek gepland. Hierin wordt er een tussenobservatie besproken. In deze tussenobservatie wordt besproken waar we aan gaan werken in de nieuwe groep. Ook wordt er informatie gegeven over de nieuwe groep bijvoorbeeld wat voor activiteiten er gedaan worden en wat je nodig hebt op de eerste dag in de volgende groep.

Observatie

Teddy Kids doet jaarlijks een algemene observatie en brengt verslag uit aan de ouders. In dit gesprek hebben we het over de ontwikkelingen van het kind en waar we op gaan focussen in de toekomst. Wanneer het kind afwijkend gedrag vertoont doen wij een aparte observatie en bespreken deze met de ouders.

Mentorkinderen:

Om kinderen zo goed mogelijk in de gaten te houden hebben de vaste pedagogisch medewerkers vaste mentor kinderen. De groep wordt opgesplitst. De ouders worden ook op de hoogte gesteld welke pedagogisch medewerker het aanspreekpunt wordt om over de ontwikkeling van het kind te praten.

Richtlijnen voor het observeren en volgen van de ontwikkeling

Uiteraard volgen de leidsters de kinderen gedurende de gehele dag. Als hen iets afwijkend opvalt op het gebied van spraak- en taalontwikkeling, sociaal-emotionele ontwikkeling, spelontwikkeling opvallend gedrag enz, bespreken ze die eerst onderling en met het management. Vervolgens, als daar aanleiding voor is, delen ze de observatie met de ouders. Meestal op een zo informeel mogelijke wijze, bijvoorbeeld bij het halen of brengen. Het streven is te komen tot één uniforme aanpak van bepaald gedrag thuis en bij Teddy kids. Observaties van problemen hebben uitsluitend betrekking op opvallend 'afwijkend' gedrag of (zorgwekkende) achterstanden in de ontwikkeling.

Richtlijnen voor het signaleren van problemen

In een kinderdagverblijf bestaat altijd de kans dat er sprake is van afwijkingen in gedrag en houding van de kinderen. Het is de plicht van de leidsters om hier alert op te zijn en actie op te ondernemen.

Signaleren

De leidsters van Teddy Kids zijn voortdurend in contact met de groep en beoordelen het (speel)gedrag van de kinderen volgens normatieve waarden. Hierbij kijken zij naar de houding en het gedrag van het kind naar andere kinderen en naar de leiding. Tevens observeren ze spelgedrag. Leidsters maken aantekeningen indien er sprake is van afwijkingen en bespreken deze allereerst met elkaar om tot een eenduidige mening te komen, ofwel is het structureel gedrag of een incident. Vervolgens bespreken de leidsters dit met het management, en daarna benaderen zij de ouders voor een privé gesprek.

Doorverwijzen

Indien de leidsters en het management van mening zijn dat er professionele hulp noodzakelijk is, dan verwijzen zij de ouders door naar de noodzakelijke hulpverlening:

AED(Ambulante Educatieve Dienst)
Lammenschansweg 130d
2321 JX Leiden
Tel: 071 572 7859

Centrum voor jeugd en gezin
Tel: 088 254 23 84

Ondersteuning leidsters

Conform de geldende wet- en regelgeving voldoen de leidsters aan de vastgestelde opleidingseisen. Medewerkers worden bijgeschoold op zowel pedagogisch gebied als ook op hun vaardigheden m.b.t. communicatie, brandpreventie, ziekte en ongevallen, enz. Het pedagogisch handelen, de organisatie en uitvoering in de praktijk en de aansturing van dit alles zijn onderwerpen die in vergaderingen met het management aan de orde komen. Ook is er voor de leidsters ondersteuning en vraagbeantwoording beschikbaar via de AED(Ambulante Educatieve Dienst).

Speelgoed

Inleiding

Spelen in groepsverband of individueel is erg belangrijk voor de ontwikkeling van kinderen. Tijdens het spelen leren ze door nieuwsgierigheid nieuwe dingen te ervaren, te proberen en te oefenen. Zo kunnen ze persoonlijke obstakels overwinnen en nieuwe vaardigheden aanleren.

Bij Teddy Kids kijken en luisteren wij aandachtig naar de kinderen tijdens hun spel. Hierin wordt bekeken of zij genoeg geprikkeld worden tijdens het spelen of dat wij hun daarin meer kunnen stimuleren.

Indeling groepsruimte

Teddy Kids heeft de groepsruimtes verdeeld in horizontale groepen. Deze groepen zijn ingedeeld om de kinderen te blijven prikkelen, de binnen- en buitenruimte is zo vormgegeven dat het

uitnodigt tot spel voor de op de groep ingerichte leeftijd. Wij doen dit doormiddel van speciaal speelgoed, algemeen speelgoed en buiten speelgoed.

Speciaal speelgoed

Om de kinderen genoeg te stimuleren rouleren wij het speelgoed zodat ze hierin geïnteresseerd blijven en elke keer een nieuwe uitdaging hebben. Dit speelgoed wordt samen met het kind uit de kast gehaald met de leidster zodat ze wel een keuze hebben waarmee ze willen spelen. Speciaal speelgoed is:

- Magnetisch zand.
- Grote lego blokken.
- Verschillende puzzels.
- Voelboekjes
- Verkleedkleding
- etc.

Algemeen speelgoed

In de groepen hebben we ook algemeen speelgoed, zodat de kinderen dit erkennen en uitkijken om mee te spelen. Dit staat in de groep op vaste plekken in kasten of dozen waar ze zelf bij kunnen, dit is om hen te prikkelen om zelf uit te kiezen wat ze op dat moment leuk vinden om te doen. Algemeen speelgoed is:

- Keukentjes
- Garages of poppenkasten.
- Kruipspeelgoed (waar de kinderen doorheen moeten kruipen)
- Poppenhoek (poppenkleding, poppenbed, poppenkastjes)
- Kast met boeken, knuffels en auto's.
- Treinbanen
- knikkerbaan
- schoolbord met krijt
- etc.

Buiten speelgoed

We hebben buitenspeelgoed voor alle leeftijdsgroepen. De leidster kiest samen met de kinderen uit waar ze op dat moment mee willen spelen. Buitenspeelgoed is:

- Auto's
- Fietsen
- Loopfietsen
- Wippen
- Ballen
- Gieters
- Etc.

De taalontwikkeling

De taalontwikkeling neemt bij teddy kids een bijzondere en belangrijke plek in. Mede doordat wij kinderen niet één maar twee taalsystemen leren. Om deze reden wordt er een grote verscheidenheid aan activiteiten aangeboden die de taalontwikkeling ondersteunt. Denk hierbij bijvoorbeeld aan peuterplein, boekje lezen, zingen. Onze pedagogisch medewerkers zijn erin getraind constant en bij elke handeling te benoemen wat zij doen. Hierdoor leer het kind gebeurtenissen en voorwerpen koppelen aan woorden.

Daarnaast worden de pedagogisch medewerkers op diverse momenten ondersteund door de activiteitenbegeleiders waardoor er meer tijd ontstaat voor individuele aandacht voor elk kind en diens ontwikkeling.

Mocht Teddy Kids zich zorgen maken over de taalontwikkeling van een kind, advies of professionele ondersteuning nodig hebben dan kunnen zij zich wenden tot een logopediste. Zij is gespecialiseerd in tweetalig opvoeden. Tevens biedt zij de medewerkers en het management één keer per jaar ondersteuning op maat, waar diverse onderwerpen, tips en trucs aanbod komen.

Zelfredzaamheid

Wij vinden het belangrijk dat de kinderen vanaf 2 jaar zelf eenvoudige taken leren uit te voeren. Zoals jassen en schoenen aan trekken, opruimen na het spelen met speelgoed, zelf handen wassen e.d. Deze handelingen herhalen wij elke dag zodat de kinderen het gaan herkennen en door herhaling de handelingen makkelijk kunnen uitvoeren.

Zindelijkheidstraining

Teddy Kids begint zindelijkheidstraining wanneer een kind zelf aangeeft dat het naar toilet moet of als er thuis al mee begonnen is. Wanneer het kind zelf niets aangeeft wordt vanaf 2.5 jaar gestimuleerd om op het potje te gaan en mee te doen aan toiletmomenten. We willen er wel voor waken dat het niet te belastend is voor het kind. De kinderen moet er plezier in hebben en trots stickers plakken op de stickerlijst.

Hoe gaan wij om met zindelijkheidstraining

- We stimuleren door het kind opmerkzaam te maken op leeftijdsgenoten die ook naar de wc gaan.
- We hebben op de dag vaste toiletmomenten, waar alle kinderen die al zindelijk zijn en/of zindelijk moeten worden naar het toilet gaan.
- Tijdens de toiletmomenten benoemen we duidelijk en concreet wat het kind gaat doen.
- Bij het afvegen helpen de leidsters, maar zorgen we ervoor dat de kinderen het grotendeels zelf doen.
- Per dagdeel mag het 1 keer mis gaan. Bij drie keer nat, krijgt het kind de luier weer aan en proberen we het de volgende dag opnieuw.
- We hebben speciale stickerlijsten waar ze een sticker op mogen plakken als ze naar het toilet zijn geweest.
- Wanneer het kind bijna 3 jaar is en nog niet zindelijk, vragen wij of het kind alleen een onderbroek aan wil en dus de luier uit. Op die manier kunnen ze het loslaten van de plas beter voelen. (We zullen dit nooit afdwingen.)

Rooster Kinderen van 0- 1.5 jaar

Baby's van 0 - 1.5 jaar hebben geen vast rooster, omdat de voedings- en slaapschema's per kind verschillen. Wel hebben we bepaalde activiteiten en bezigheden die we doen op vrije momenten. Zoals:

- Oefenen om op de buik te leren liggen (baby's)
- Leren rollen
- Leren kruipen
- Leren staan en lopen
- Liedjes zingen
- Voorlezen
- Vingerverven
- Handjes verven

Groeiboek

Elke baby krijgt een persoonlijk Teddy Kids groeiboekje. Hierin wordt bijgehouden:

- Geschilderd Handje/ Voetje op elke groep.
- Tekening van uw kind op elke groep.
- Een verhaaltje van de leidster van uw kind zijn/haar groep
- Bijzonderheden zoals; wanneer eerste stapje, woordje of praatje.

Wat wij aanbieden aan kinderen van 1.5 tot 4 jaar

Activiteitenprogramma Peuterpraat

Het activiteitenprogramma Peuterpraat is ontwikkeld door de Ambulante Educatieve Dienst (AED). Globaal houdt het in: Een activiteitenprogramma dat alle ontwikkelingsgebieden bij de beoogde leeftijdsgroep stimuleert.

Het behandelt een aantal thema's

- | | |
|---------------------------|-------------------|
| - Ik (lichaam en familie) | -Op straat |
| -Eten en drinken | -Dierentuindieren |
| -Herfst | -Zomer |
| -Speelgoed | -Huis |
| -Winter | -Lente |
| -Ziek zijn | -Kleding |
| -Boodschappen doen | |

Elk thema duurt drie tot vier weken. Thema's kunnen in willekeurige volgorde worden gebruikt. De thema's maken het mogelijk allerlei activiteiten te ontwikkelen.

Het thema van de maand is aangegeven op de informatieborden in elke locatie.

Teddy Kids streeft ernaar kinderen zoveel mogelijk bagage mee te geven zowel op cognitief als sociaal gebied. Teddy Kids biedt jaarlijks 'tien minuten' gesprekken aan over de voortgang van het kind. Ouders/verzorgers kunnen zelf ook altijd zo'n gesprek aanvragen.

Buitenspelen

Op Teddy Kids vinden wij het belangrijk dat we minimaal een keer naar buiten gaan. Wij hebben op elke locatie een buitenruimte waar alle kinderen de vrijheid hebben om zich vrij te kunnen bewegen.

Uitzonderingen wanneer we niet naar buiten gaan:

- Wanneer het 5 graden onder nul is
- Hoger dan 30 graden. (Op een hete dag gaan we tussen 12 en 3 niet naar buiten)
- Wanneer het hard regent.
- Baby's gaan nooit naar buiten als het regent.

App Zaycare

Teddy Kids heeft een eigen app voor de iPad ontwikkeld. Deze app bevat plaatjes van objecten, voorwerpen en dieren. Bij aanraking van het plaatje wordt de naam van de afbeelding genoemd. De app is in alle talen verkrijgbaar. Op Teddy Kids worden de Nederlandse en Engelse editie gebruikt.

Warm eten

De kinderen krijgen op Teddy Kids tussen de middag warm eten. Het voedsel bestellen wij via Moekes Maaltijden. De kinderen eten gevarieerd en verantwoord. Wanneer uw kind een allergie heeft voor een bepaald ingrediënt dan houden we daar uiteraard rekening mee.

Algemeen activiteiten voor iedereen

Teddy Kids organiseert ook activiteiten voor alle kinderen tegelijk zoals:

- Opa en Oma dag
- Het sinterklaasfeest
- Het kerstontbijt
- Een fotograaf 1 x per jaar.
- International day (3e week September)

Het Sinterklaasfeest

Elk jaar wordt sinterklaas gevierd met alle kinderen van Teddy Kids. De kinderen mogen meedoen aan de op die dag geplande activiteit variërend van dansen met de pieten tot poppenkast met een sinterklaasverhaal. Voor elk kind is er een cadeautje.

Muziekles

Een keer per week komt er een muziekdocent die doormiddel van de piano de kinderen kennis laat maken met ritme en verschillende liedjes.

Dansles

Een keer per week komt er een dansdocent die doormiddel van de piano/ gitaar de kinderen kennis laat maken met ritme en verschillende liedjes.

Activiteiten les

Onze activiteiten leidster Els komt op alle locaties per week langs om p de groep van 0 tot 4 jaar bieden wij de kinderen een educatief entertainment programma aan dat bestaat uit elementen van: Muziek, dans en zang, beweging en kinderyoga dat steeds gerelateerd is aan concrete begrippen uit de belevingswereld van het jonge kind.

Kerstontbijt

De eerste maandag in de kerstvakantie wordt er een kerstontbijt georganiseerd. Alle kinderen mogen in pyjama naar Teddy Kids komen en aanschuiven bij het kerstontbijt op hun eigen groep. (Graag wel kleding mee geven voor de rest van de dag).

Fotograaf 1 x per jaar

Een keer per jaar komt er een fotograaf die alle kinderen van Teddy Kids fotografeert. Het ene jaar zijn het portretten, en het andere jaar alleen een groepsfoto. Elk jaar is er een andere fotograaf, zo krijgt u een leuk assortiment aan verschillende foto's. De foto's kunnen na een maand tegen betaling worden opgehaald. Kopen is uiteraard vrijblijvend.

Opa en Oma Paas ontbijt (2.5 tot 4 jaar)

In de paastijd wordt opa & oma dag georganiseerd. Alle opa's en oma's van kinderen van 2,5 tot 4 jaar zijn uitgenodigd om met hun kleinkinderen te komen genieten van het Teddy Kids paas ontbijt. Op deze dag worden activiteiten gericht op het thema opa, oma en kleinkinderen. Alle aanwezigen worden er actief bij betrokken.

Uitstapjes

Een enkele keer per jaar doen we met de kinderen vanaf 2 jaar uitstapjes. Voordat we een uitstapje doen moet elke ouder/ verzorger hiermee akkoord zijn en daarvoor een toestemming formulier getekend hebben. Uitstapjes kunnen verschillen van naar de bibliotheek gaan of naar de speeltuin. Er zijn altijd minimaal twee pedagogisch medewerkers aanwezig.

International day

In de derde week van september heeft Teddy Kids een eigen feestdag, namelijk 'International day'. Alle kinderen, ouders, familieleden, vrienden en kennissen komen dan samen op Teddy Kids. Het is traditie geworden dat iedereen een gerecht uit eigen land meeneemt.

Op International day wordt de video vertoond met hoogtepunten van het afgelopen jaar op Teddy Kids. Later is deze video te vinden op www.teddykids.nl