

# As Nossas Primeiras Frações

Nome: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_ Ano: 2.º ano Data: \_\_\_\_\_

Com muito cuidado e atenção, resolve os exercícios desta ficha. Vais aprender e praticar as frações!

## As Frações: Metade, Terça e Quarta Parte

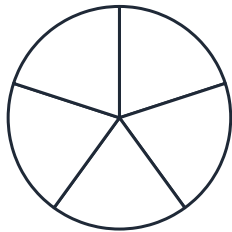
Uma fração é uma parte de algo que foi dividido em pedaços IGUAIS. Metade é 1 de 2 partes iguais, terça parte é 1 de 3 partes iguais e quarta parte é 1 de 4 partes iguais.

*Se cortares uma maçã ao meio, cada parte é a METADE da maçã.*

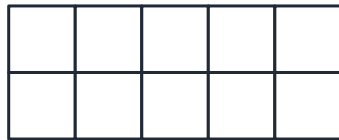
*Se dividires 9 rebuçados por 3 crianças, cada uma recebe a TERÇA PARTE dos rebuçados (3 rebuçados).*

*Se partires uma sanduíche em 4 pedaços iguais, cada pedaço é a QUARTA PARTE da sanduíche.*

① Pinta, em cada figura, a parte que corresponde à fração.



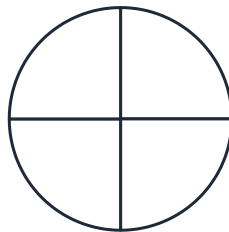
$\frac{1}{5}$



$\frac{1}{10}$



$\frac{1}{2}$



$\frac{1}{4}$

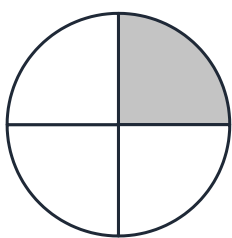
② Liga as frações à sua descrição correta.

- |                 |                |
|-----------------|----------------|
| $\frac{1}{2}$ • | • Metade       |
| $\frac{1}{4}$ • | • Um quarto    |
| $\frac{2}{4}$ • | • Dois quartos |
| $\frac{3}{4}$ • | • Três quartos |

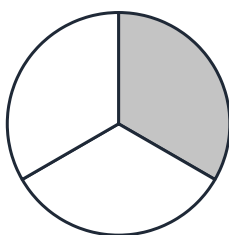
**3 Completa as frases com 'metade', 'terça parte' ou 'quarta parte'.**

Dividir um bolo em duas partes iguais significa que cada parte é a sua \_\_\_\_\_. Quando partimos uma maçã em três fatias iguais, cada fatia é a \_\_\_\_\_ da maçã. Se repartirmos uma piza por quatro amigos, de forma igual, cada amigo come uma \_\_\_\_\_ da piza. Para sabermos a \_\_\_\_\_ de um número, temos de o dividir por 2. Dividir 9 lápis em 3 grupos iguais é encontrar a \_\_\_\_\_ de 9. Se dividirmos 12 rebuçados por 4 crianças de forma igual, cada criança recebe a \_\_\_\_\_ dos rebuçados.

**4 Que fração está pintada? Escreve-a debaixo de cada figura.**


$$\frac{\square}{\square}$$

$$\frac{\square}{\square}$$

$$\frac{\square}{\square}$$

$$\frac{\square}{\square}$$

**5 A senhora Alice fez um bolo e cortou-o em 8 fatias iguais. O seu filho, o Pedro, comeu metade das fatias. Quantas fatias de bolo comeu o Pedro?**

1. Para descobrires a metade de um número, por quanto deves dividir esse número?

---

2. Agora, calcula quantas fatias comeu o Pedro. Escreve a operação e o resultado.

---

**Resposta:** \_\_\_\_\_

**6 Qual destas partes de um bolo é a maior?**

- ☐ **a)** A metade de um bolo.
- ☐ **b)** A terça parte de um bolo.
- ☐ **c)** A quarta parte de um bolo.

**7 Desenha uma situação em que usarias estas contas.**