

Ortografia: X, CH, S e Z

Nome: _____ Turma: _____ Ano: 4.º ano Data: _____

Olá! Nesta ficha, vais praticar e melhorar a tua escrita de palavras com 'x', 'ch', 's' e 'z'. Lê atentamente cada exercício e responde com cuidado. Boa sorte!

① Descobre as palavras escondidas (Descobrir X, CH, S, Z).

A	X	Q	B	I	T	Z	H	E
D	B	V	H	V	P	A	V	H
C	E	D	B	V	V	A	X	A
H	R	Z	E	N	H	R	D	I
U	E	G	X	C	U	I	L	V
V	P	A	A	P	E	I	X	E
A	L	U	M	J	L	Z	F	V
B	U	E	E	M	M	Z	C	B
Z	Z	J	L	P	O	H	N	T

PEIXE DEZ CHAVE TAXI LUZ CHUVA EXAME

② Liga cada palavra ou conceito da Coluna A à sua grafia correta na Coluna B.

- | | |
|------------------|------------|
| xávena • | • chávena |
| troucha • | • trouxa |
| cheque (banco) • | • cheque |
| xeque (xadrez) • | • xeque |
| princeza • | • princesa |
| analize • | • análise |
| Costurar • | • coser |
| Cozinhar • | • cozer |

③ Completa as palavras com X ou CH.

A Joana tomou um _____ quente.
O pássaro mo_____o voa à noite.
O pei_____e nada no rio.
Preciso da _____ para abrir a porta.
Ontem, choveu muito e caiu um aguaceiro e_____agerado.
O _____ protege a cabeça do sol.

Fiz um e_____ame oral na escola.

A _____ é um fenómeno da natureza.

Havia um en_____e de abelhas na árvore.

Para viajar rápido, apanhámos um tá_____i.

4 Completa a frase com a palavra escrita corretamente.

- ☐ a) vez
- ☐ b) ves
- ☐ c) vês
- ☐ d) veys

5 Identifica e escreve a letra ou dígrafo principal usado na escrita de cada palavra na tabela.

Palavra	Grafia Principal
chave	
peixe	
dez	
casa	
chá	
exame	
luz	
mesa	

6 Lê o texto com atenção e responde às perguntas.

A Revisão da Sara

- 1 A Sara sentou-se na secretária para uma tarefa importante.
- 2 Tinha um texto para rever, cheio de palavras curiosas.
- 3 A professora pediu-lhe para encontrar e corrigir os erros.
- 4 Primeiro, encontrou «enchada».
- 5 Sara sorriu.
- 6 «Está errada!», pensou.
- 7 «O correto é 'enxada', com 'x'!»
- 8 Apagou e corrigiu.
- 9 Depois, viu «caza» e riu-se.
- 10 «'Caza' escreve-se com 's', não com 'z', como em 'azedo'.»
- 11 Corrigiu com cuidado.
- 12 Mais à frente, leu «xave».
- 13 Parecia estranha.
- 14 Lembrou-se: «É com 'ch', como em 'chocolate'!»
- 15 A «xave» deu lugar à «chave» certa.
- 16 A Sara sentiu-se detetive de letras.
- 17 Descobriu uma «princeza» que devia ser «princesa».
- 18 E um «mecher» que rapidamente transformou em «mexer».
- 19 No final, o texto estava perfeito.
- 20 Sara tinha corrigido tudo com atenção.
- 21 Estava orgulhosa do seu trabalho.

1. Qual era a tarefa importante da Sara?

2. Como se sentiu a Sara enquanto corrigia os erros do texto?

3. Já alguma vez corrigiste um erro num texto ou num desenho teu? Como te sentiste depois de o corrigires?

4. Quais foram as três primeiras palavras erradas que a Sara encontrou?

5. O que a professora pediu à Sara para fazer?

6. Achas que é importante aprender a escrever as palavras corretamente? Porquê?
