

# Igualdades Numéricas e o Sinal de Igual

Nome: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_ Ano: 1.º ano Data: \_\_\_\_\_

Olá! Nesta ficha vais praticar as igualdades numéricas e aprender a usar o sinal de igual.

## Aprendo... O que é a igualdade?

O sinal «=» quer dizer que duas coisas são IGUAIS, que têm o mesmo valor ou a mesma quantidade. O que está de um lado é igual ao que está do outro.

Para a conta ser verdadeira:  $3 + 2 = 5$ .

O que falta para dar 8?  $5 + \square = 8$ . O  $\square$  vale 3, porque  $5 + 3 = 8$ .

Contar e ligar:  $\square\square\square\square$  é igual a 4.

As contas que valem o mesmo:  $2 + 4 = 6$  e  $1 + 5 = 6$ . Elas são iguais!

Como lemos as horas: 09:15 é igual a «nove e um quarto».

Para a igualdade ser verdadeira:  $6 - 2 = 4$  (certo), mas  $6 - 2 = 3$  (errado).

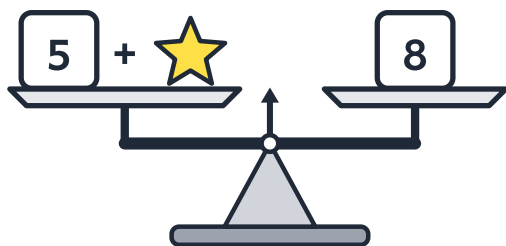
## 1 Descobre o valor de cada figura.

**Aprendo...** Numa balança em equilíbrio, os dois lados pesam o mesmo. Por isso os dois lados têm o mesmo valor. Se os lados não pesam o mesmo, escrevemos  $\neq$  (diferente de).

Os dois lados pesam o mesmo? Escreve = ou  $\neq$ .

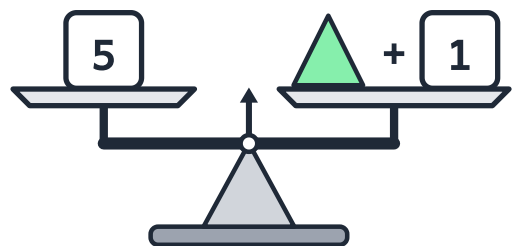


**Figuras iguais valem o mesmo.** Confirma: escreve o valor e vê se os dois lados dão o mesmo número.



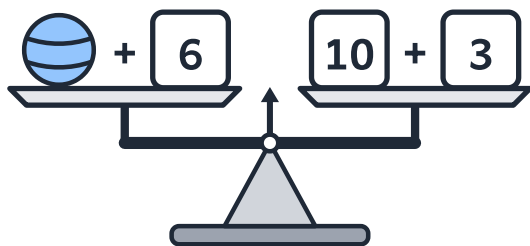
★ vale

Confirma:  $5 + \square = 8$



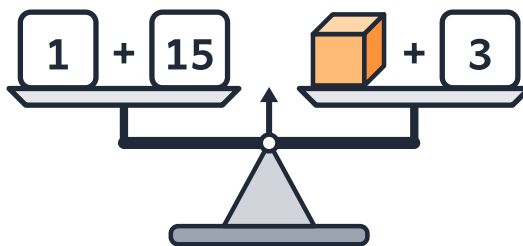
▲ vale

Confirma:  $5 = \square + 1$



 vale

Confirma:  + 6 = 10 + 3



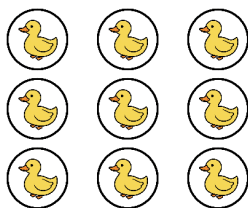
 vale

Confirma: 1 + 15 =  + 3

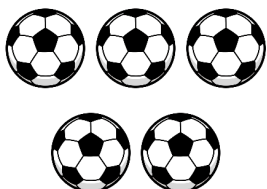
② Escreve os números em falta para as igualdades serem verdadeiras.

Três mais \_\_\_\_\_ é igual a cinco. Sete menos \_\_\_\_\_ é igual a quatro. Dois mais seis é igual a \_\_\_\_\_.

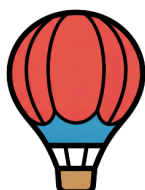
③ Conta os elementos de cada grupo e liga-o ao número certo.



.



.



.

• 5

• 1

• 9

④ Escolhe a conta que está correta.

- ☐ a)  $5 + 4 = 9$
- ☐ b)  $6 + 3 = 8$
- ☐ c)  $7 - 2 = 6$
- ☐ d)  $10 + 2 = 13$

**⑤ Liga cada expressão à que tem o mesmo valor.**

|         |   |          |
|---------|---|----------|
| $3 + 2$ | • | $9 - 4$  |
| $7 - 3$ | • | $2 + 2$  |
| $1 + 6$ | • | $10 - 3$ |
| $8 - 5$ | • | $1 + 2$  |

**⑥ Completa as igualdades numéricas.**

Primeiro, calcula  $6 + 4$ . O resultado é \_\_\_\_\_. A seguir, para que este resultado seja igual a 15 menos um número, esse número deve ser \_\_\_\_\_. Por fim, se adicionares 2 a esse número, o novo resultado é \_\_\_\_\_.