

Números Decimais: Valor Posicional e Comparação

Nome: _____ Turma: _____ Ano: 4.º ano Data: _____

Olá! Nesta ficha, vais praticar a identificação do valor dos algarismos nos números decimais, bem como a sua leitura e comparação. Resolve com atenção todos os exercícios propostos. Boa sorte!

Números Decimais

Os números decimais têm uma parte inteira e uma parte decimal, separadas por uma vírgula. Os algarismos depois da vírgula representam partes de um inteiro, como décimas, centésimas e milésimas.

Em 1,23: '1' é 1 unidade, '2' são 2 décimas, '3' são 3 centésimas.

Lê-se 4,7 como 'quatro vírgula sete' ou 'quatro unidades e sete décimas'.

Para comparar: $3,5 < 3,8$ porque 5 décimas é menor que 8 décimas.

- ① Resolve a conta de cada forma e pinta-a com a cor do resultado, como mostra a legenda.

$42 \div 3$	$6 + 4$	$68 \div 4$
$17 - 6$	$2 + 12$	$7 + 3$
11×1	$21 - 4$	$3 + 7$

☐ = 14 → vermelho

☐ = 10 → azul

☐ = 17 → verde

☐ = 11 → amarelo

☐ Sem número? Pinta à tua vontade!

- ② Completa as frases com o número decimal ou a leitura por extenso adequada.

O número três inteiros e oito décimas escreve-se _____. O número 12,07 lê-se doze _____ e sete _____. Setenta e cinco _____ e _____ décimas escreve-se 75,9.

- ③ Calcula com atenção.

$$\begin{array}{r} 49 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 675 \\ - 526 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5014 \\ + 4939 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 92 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 212 \\ + 185 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3028 \\ - 1140 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 87 \\ \times 11 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 783 \\ + 4055 \\ \hline \end{array}$$

4 Ordena os seguintes números decimais por ordem decrescente.

- ☐ 5,06
☐ 5,066
☐ 5,6
☐ 5,006
☐ 5,66
☐ 5,606

5 Escreve o algarismo que ocupa cada posição no número decimal.

Número Decimal	Unidades	Décimas	Centésimas	Milésimas
4,67				
0,309				
8,5				
1,012				

6 O João, a Ana e o Pedro participaram numa corrida de sacos. O João demorou 12,8 segundos, a Ana demorou 12,3 segundos e o Pedro demorou 12,5 segundos. Quem foi o mais rápido, ou seja, quem terminou a corrida em menos tempo?

1. Observa os segundos completos (o número inteiro antes da vírgula) dos tempos de cada criança. O que notas em todos eles?

2. Agora, foca-te nas décimas (o primeiro algarismo depois da vírgula) de cada tempo. Quais são as décimas do João, da Ana e do Pedro?

3. Para encontrares o mais rápido, precisas do menor tempo. Qual destas décimas é a menor?

4. A qual dos amigos corresponde o tempo que tem a menor décima?