

Ficha de Trabalho: À Descoberta das Frações

Nome: _____ Turma: _____ Ano: 3.º ano Data: _____

Olá! Nesta ficha, vais praticar o que aprendeste sobre frações. Lê com atenção cada exercício e completa as tarefas.

As Frações

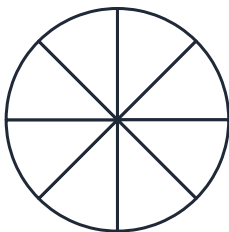
Uma fração é uma maneira de representar uma parte de um todo, que foi dividido em partes iguais. O número de baixo indica em quantas partes o todo foi dividido, e o número de cima indica quantas dessas partes estamos a considerar.

Uma pizza dividida em 4 fatias iguais e tu comes 1 fatia: comeste $\frac{1}{4}$ (um quarto) da pizza.

Na fração $\frac{2}{3}$, o número 2 é o numerador (o número de partes que temos) e o número 3 é o denominador (o número de partes iguais em que o todo foi dividido).

Comparar frações com o mesmo denominador: $\frac{3}{5}$ é maior do que $\frac{1}{5}$, porque temos mais partes do mesmo todo (dividido em 5 partes iguais).

1 Pinta as partes certas para representar cada fração.



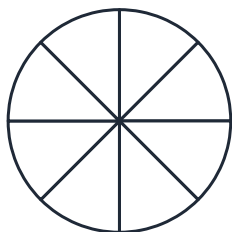
$$\frac{6}{8}$$



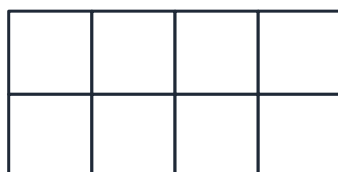
$$\frac{2}{3}$$



$$\frac{4}{6}$$



$$\frac{5}{8}$$



$$\frac{1}{8}$$



$$\frac{3}{4}$$

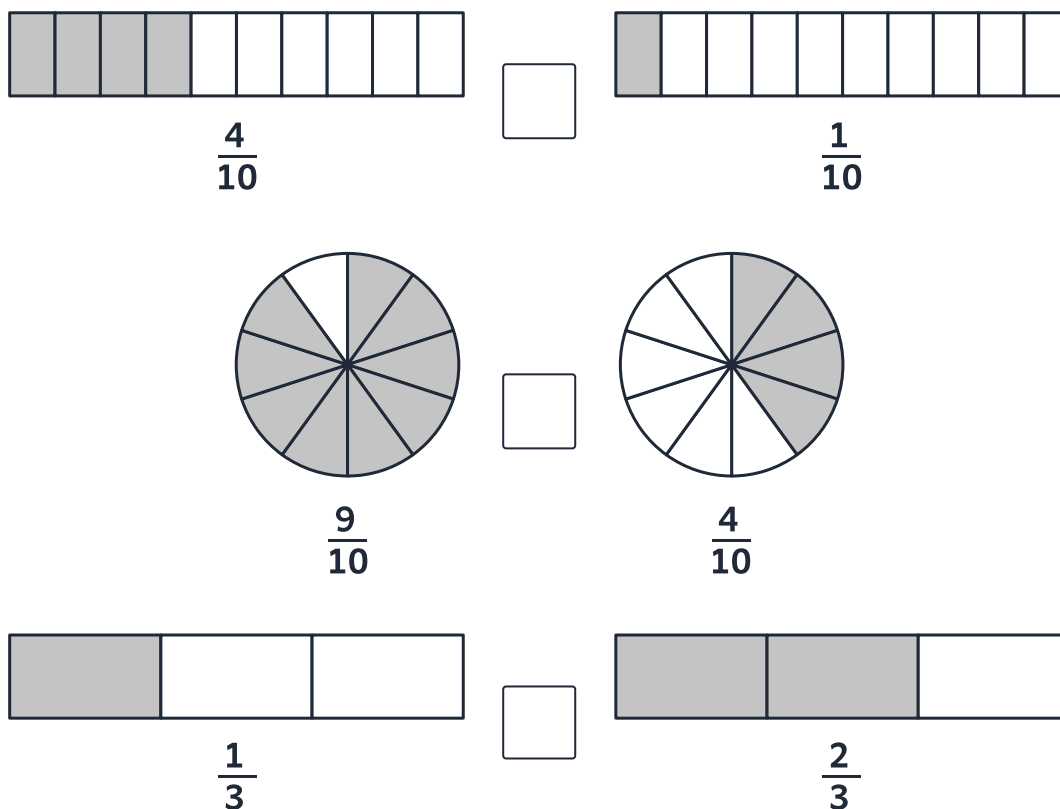
2 Completa as frases com as palavras corretas sobre as frações.

Numa fração, o número que fica em cima e indica quantas partes foram consideradas chama-se _____. O número que fica em baixo e indica em quantas partes iguais o todo foi dividido chama-se _____. A fração representa uma _____ de um _____.

③ Liga a fração à sua representação gráfica.

- | | | |
|-------|---|--------------------------|
| $1/2$ | • | • 1 parte pintada de 4 |
| $1/3$ | • | • Metade pintada |
| $1/4$ | • | • 3 partes pintadas de 4 |
| $3/4$ | • | • 1 parte pintada de 3 |

④ Observa as figuras e escreve $<$, $>$ ou $=$ entre as frações.



⑤ A mãe da Ana fez um bolo delicioso para o lanche. Ela quer dividi-lo em partes iguais pelos 4 membros da família: ela, o pai, a Ana e o irmão.

1. Por quantas partes iguais vai ser dividido o bolo?

2. Que fração do bolo corresponde à parte que cada membro da família recebe?

Resposta: _____

⑥ A Joana partiu uma maçã em 4 partes iguais. Ela comeu 3 dessas partes. Que fração da maçã a Joana comeu?

- ☐ a) $1/4$
- ☐ b) $3/4$

☐ c) $\frac{4}{3}$

☐ d) 3 maçãs

7 Desenha uma situação em que usarias estas contas.