

À Descoberta dos Números e do Tempo!

Nome: _____ Turma: _____ Ano: 3.º ano Data: _____

Olá! Nesta ficha, vamos explorar os números e o tempo. Lê com atenção e faz o teu melhor em cada desafio!

A Contar o Tempo

Para saberes as horas, olha sempre para o relógio. O ponteiro pequeno indica as horas e o ponteiro grande os minutos. No relógio digital, os números já te mostram as horas e os minutos. Lembra-te: uma hora tem 60 minutos!

9h00 (nove horas em ponto)

13h30 (uma e meia da tarde)

10h15 (dez e um quarto)

① Compara os números e escreve $<$, $>$ ou $=$ em cada caixinha.



② Completa as frases seguintes sobre a leitura das horas.

Quando o relógio digital marca 14:00, quer dizer que são duas _____. Nove e um quarto da manhã, em formato digital, escreve-se _____. Se o ponteiro pequeno do relógio está no _____ e o ponteiro grande está no _____, são onze horas em ponto. Três

e meia da tarde, em formato digital, corresponde a _____. Para marcar vinte e cinco minutos depois das sete num relógio analógico, o ponteiro dos minutos deve apontar para o número _____.

3 Faz as contas em coluna.

$$\begin{array}{r} 392 \\ - 354 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 69 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 595 \\ - 509 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 260 \\ \div 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 178 \\ + 157 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 129 \\ + 454 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 383 \\ + 131 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72 \\ + 438 \\ \hline \end{array}$$

4 Liga cada representação de hora ou momento do dia.

Meio-dia •

• Oito e meia da noite

15:00 •

• 12:00

Hora de ir para a escola •

• Quinze horas

20:30 •

• 08:30

Três e um quarto •

• 15:15

5 Qual é o numeral ordinal que corresponde ao mês de março, contando desde o início do ano?

- ☐ a) 0 segundo
- ☐ b) 0 terceiro
- ☐ c) 0 quarto
- ☐ d) 0 quinto

6 A Maria começou a pintar um desenho às 14h15. Ela pintou durante 1 hora e 30 minutos. A que horas a Maria terminou de pintar?

1. Primeiro, vamos juntar os minutos. Quantos minutos obtemos se somarmos os minutos de início e os minutos que a Maria demorou a pintar?

2. Agora, vamos juntar as horas. Quantas horas obtemos se somarmos as horas de início e as horas que a Maria demorou a pintar?

3. Juntando as horas e os minutos que calculaste, a que horas a Maria terminou de pintar?
