

INFORME DE EXPERIENCIA DE PRÁCTICA PEDAGÓGICA rehegua

MBA'ÉPA?

Umi ojaipóva práctica pedagógica

MÁVAPA?

12 temimbo'e red pública estatal RS, Escuela Indígena Nhu Porã, oestudiáva 4o ha 5o año (clase multigrado), Escuela Primaria, ára jave asaje.

ARAKA'ÉPA:

Ko ñembosarái ojeaplika 06/15/2023, 2 clase 30 minutos. Aravo: 2 aravo (14:00 aravo guive 16:00 aravo peve).

MOÕPA:

Mbo'ehao público red estatal-pe. Mbo'ehao Tekombo'e Básica Indígena Nhu Porã.
BR 101 Tape guasu – km 07 – S/no Teléfono (51) 981227127 Campo Bonito – Torres - RS

MBA'ÉREPA:

Ko juego de mesa de cuestionarios oñembosako'i prácticas pedagógicas Makers rupive, kóva curso oikuave'eva RexLab oñondive MCTI ndive. Moõpa, oñemopyendáva umi estudio Cultura Maker rehegua ha planificación Design Thinking ndive, rojapo peteĩ plan pedagógico algunos objetivos ODS rehegua ha romoheñói peteĩ kit educativo oñeplanifika va'ekue ojeporu haguã mbo'ehakotýpe. Che planificación oñeinspira umi objetivo-pe: Consumo ha producción responsable ha Tavaguasu ha comunidad sostenible.

Oñemopyendáva ko'ã objetivo, romoheñói peteĩ plan residuo ha reciclaje rehe ha juego osê sistematización juguetón ramo umi contenido oñeaprendeva'ekue. Ko ñembosarái ojejapo ha ojejapo oñondive temimbo'ekuéra ndive oiporúvo taller maker ha oñemoĩta ambue mbo'ehaópe mbo'ehaópe.

MBA'ÉICHA:

Pe estructura mínima ha'e peteĩ espacio mbo'ehakotýpe téra korapýpe.

Guión: Ñepyrũrã tema reciclaje rehegua planificación práctica rupive, ikatuhápe temimbo ekuéra oparticipa investigación rupive, ojapo cartel, ñomongeta ha ñomongeta Upe rire, presenta idea omoheñóivo ñembosarái osistematiza haguã contenido oñeestudiáva. Pe idea osê omoheñóivo peteĩ rastro orekóva porandu ha respuesta ko tema rehe. Umi temimbo'e chepytyvõ adiseña haña pe sendero ha amoheñói haña umi porandu.

Descripción del material Maker ojeporúva: Pista de números 1 guive 29 peve orekóva porandu tema basura ha reciclaje rehegua ha tarjeta de casualidad ha suerte rehegua, 1 dado, 1 tablero, dado michĩva, clavija colorada ha tarjeta orekóva porandu portugués ha guarani (ha'égui peteĩ mbo'ehao iñe'ẽkõiva).

Evaluación: Ojehechakuaa temimbo ekuéra arandu ombohováĩ jave porandu ha desafío oĩva umi tarjeta-pe ha ojehechava era mba éichapa oíke, ikatu hañaícha ointeresa pe tembiapo oñeproponévape.

MBA'ÉICHAPA OJEJAPOVA'EKUE:

Peteĩ tablero-nte. Oñembosarái jave pe juego, tekotevẽkuri amboja'ó temimbo'ekuérape aty'ípe ha oĩgui peteĩ tablero añoite hasy'imi. Upearã tekotevẽ apensa ótro aktivida umi estudiánte ndohugáivape ġuarã. Ha katu noñatendéi hikuái, ointereságui ha oñembosaráiseterei rupi. Oĩramo mokõi tablero jepe, peteĩ aty ikatu oha'ã portugués-pe ambue katu oha'ãta guarani-pe.

MBARETEKUAA:

Ikatu ojehechakuaa pe ñembosarái ha'eha peteĩ tape vy'arã ha ipyahúva oñesistematisa ha oñemombarete haguã umi contenido oñeestudiáva. Pe ñembosarái rupive temimbo'ekuéra ohechauka, ijehegui ha vy'arã, umi mba'ekuaa omopu'áva'ekue Residuo ha Reciclaje rehegua. Ojehechakuaa umi ñomongeta atypegua oñekonverti aprendizaje colaborativo-pe, hi'arive, Cultura Maker-gui, ideación ha creación ñembosarái rehegua voi ha'e peteĩ experiencia tuicha oñemoarandu haguã.

REGISTRO-KUÉRA:



