



FAM – BOLIVIA
FEDERACIÓN DE ASOCIACIONES
MUNICIPALES DE BOLIVIA

unicef  para cada infancia

Programa de Capacitación Malla Curricular



Objetivo

Contar con un plan curricular para la capacitación a Gobiernos Autónomos Municipales en temas de primera infancia, tomando en cuenta sus necesidades primordiales.



FAM - BOLIVIA
FEDERACIÓN DE ASOCIACIONES
MUNICIPALES DE BOLIVIA

unicef  para cada infancia

CARACTERÍSTICAS DE LA PROPUESTA CURRICULAR



FAM - BOLIVIA
FEDERACIÓN DE ASOCIACIONES
MUNICIPALES DE BOLIVIA

unicef  para cada infancia

Marco Conceptual

- **Capacitación por competencias**

- **Saber:** conocimientos necesarios para llevar a cabo una acción. Es la parte cognitiva, habilidad de poder recibir y asimilar conocimientos.
- **Saber hacer:** El conocimiento requiere ser llevado a la práctica, relacionado con la habilidad de aplicar los conocimientos en la ejecución de su trabajo.
- **Saber ser:** La persona requiere saber, saber hacer y además deberá hacerlo bajo ciertas actitudes, prácticas, habilidades y valores. Habilidad para interactuar con su entorno laboral.

- **Alternativa**

- Ley Avelino Siñani

- **Andragógica**

- Los adultos ya tienen conocimientos y saberes previos, estos saberes deben convertirse en la base para la capacitación.

- **Educación Popular/ dialogo de saberes**



FAM - BOLIVIA
FEDERACIÓN DE ASOCIACIONES
MUNICIPALES DE BOLIVIA

unicef  para cada infancia

Marco Legal



FAM - BOLIVIA
FEDERACIÓN DE ASOCIACIONES
MUNICIPALES DE BOLIVIA

unicef  para cada infancia

- ❑ **Constitución Política del Estado**
- ❑ **Ley Marco de Autonomía**
- ❑ **Ley Avelino Siñani**



FAM - BOLIVIA
FEDERACIÓN DE ASOCIACIONES
MUNICIPALES DE BOLIVIA

unicef  para cada infancia

Artículo 17. (Objetivos de Educación Alternativa y Especial).

Democratizar el acceso y permanencia a una educación adecuada en lo cultural y relevante en lo social, mediante políticas y procesos educativos pertinentes a las necesidades, expectativas e intereses de las personas, familias, comunidades y organizaciones, principalmente de las personas mayores a quince años que requieren iniciar o continuar sus estudios.

Artículo 21. (Educación Alternativa).

Comprende las acciones educativas destinadas a jóvenes y adultos que requieren continuar sus estudios; de acuerdo a sus necesidades y expectativas de vida de su entorno social, mediante procesos educativos sistemáticos e integrales, con el mismo nivel de calidad, pertinencia y equiparación de condiciones que en el Subsistema Regular.

Artículo 82. (Certificación de Competencias).

El Estado reconocerá las competencias laborales y artísticas de ciudadanas y ciudadanos bolivianos que desarrollaron competencias en la práctica a lo largo de la vida, a través del Sistema Plurinacional de Certificación de Competencias. El Ministerio de Educación establecerá la reglamentación específica, de los mecanismos y procedimientos.

Necesidades de Capacitacion



FAM - BOLIVIA
FEDERACIÓN DE ASOCIACIONES
MUNICIPALES DE BOLIVIA

unicef  para cada infancia

Que posibilitará las necesidades de Capacitación

- ☐ Satisfacer las Necesidades de Capacitación de los servidores públicos que trabajan en los GAM.
- ☐ Fortalecer las capacidades de los funcionarios
- ☐ Fortalecer la Gestión Municipal
- ☐ Fortalecer la Gestión Municipal con relación al enfoque de derechos sobre la primera infancia



FAM - BOLIVIA
FEDERACIÓN DE ASOCIACIONES
MUNICIPALES DE BOLIVIA

unicef  para cada infancia

Modalidades de Capacitación



FAM - BOLIVIA
FEDERACIÓN DE ASOCIACIONES
MUNICIPALES DE BOLIVIA

unicef  para cada infancia

☐ **Capacitación Presencial**

☐ **Capacitación semi-presencial**

☐ **Capacitación Virtual**

☐ **Foros, Seminarios y Talleres**



FAM - BOLIVIA
FEDERACIÓN DE ASOCIACIONES
MUNICIPALES DE BOLIVIA

unicef  para cada infancia

Ámbito de Formación

Se especifica los diferentes grados de formación que pueden desarrollarse en la malla curricular. Los niveles de formación basada en la primera a infancia se aplicarán 3 niveles básico, intermedio y especializado.

Nivel básico:

Son contenidos mínimos y básicos relacionados con la primera infancia y que todos los funcionarios que trabajan en los GAM.

Nivel Intermedio/ Especializado

Son los contenidos y herramientas que se deben desarrollar para alcanzar ciertas competencias para lograr una gestión de resultados basada en primera infancia.



FAM - BOLIVIA
FEDERACIÓN DE ASOCIACIONES
MUNICIPALES DE BOLIVIA

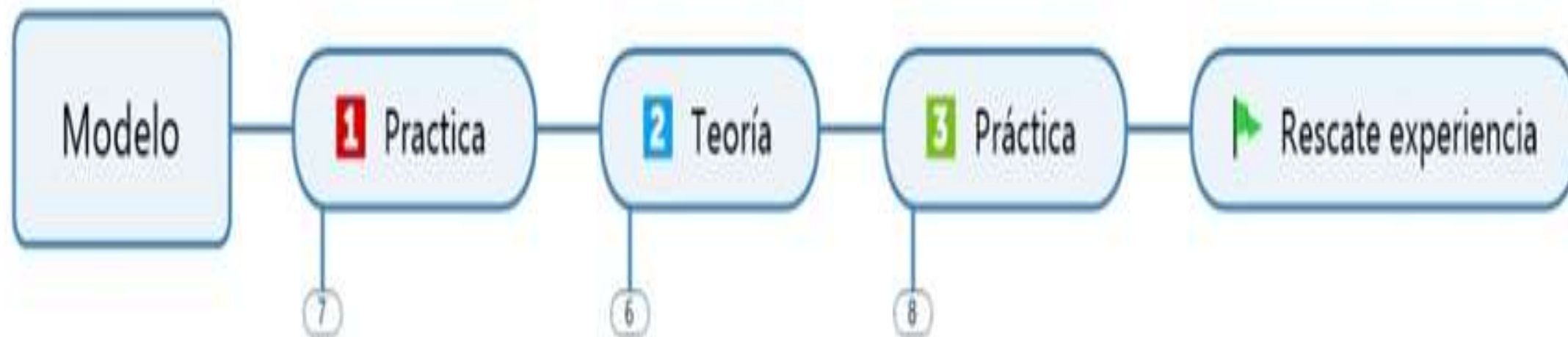
unicef  para cada infancia

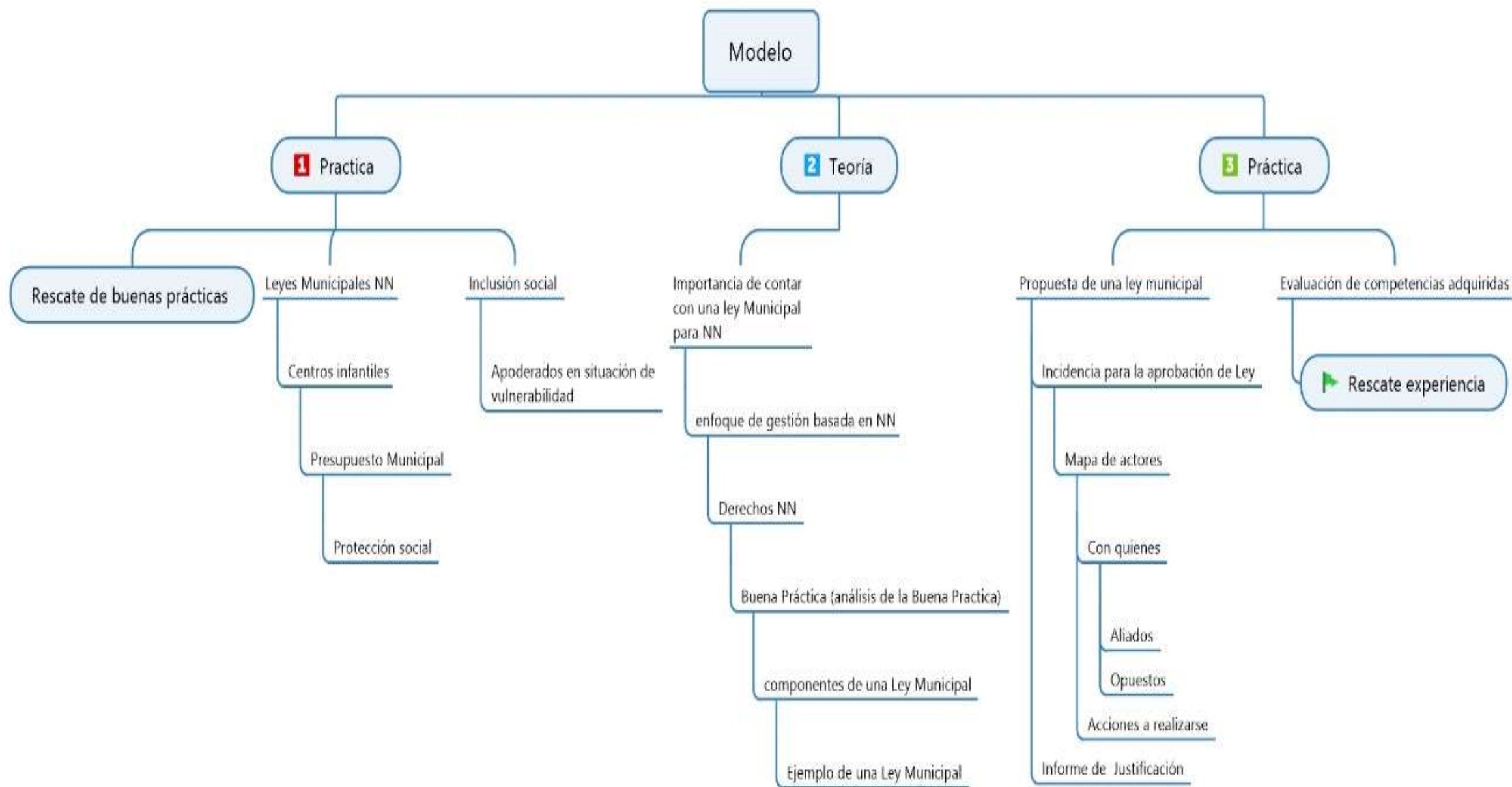
Modelo de Capacitación



FAM - BOLIVIA
FEDERACIÓN DE ASOCIACIONES
MUNICIPALES DE BOLIVIA

unicef  para cada infancia





Malla Curricular



FAM - BOLIVIA
FEDERACIÓN DE ASOCIACIONES
MUNICIPALES DE BOLIVIA

unicef  para cada infancia

Ámbito o Formación	Nivel	Actor	Carga Horaria	Nombre la Unidad de Aprendizaje	Eje Temático	Contenidos UA Unidad de Aprendizaje #1	Contenidos UA Unidad de Aprendizaje #2	Contenidos UA Unidad de Aprendizaje #3
Básico	B	A - C F	6 h	Gestión Municipal	Modelos de gestión	Ciclos de la Gestión Municipal	Presupuesto en la Gestión Municipal	
	B	A - C - F	4 H	Elementos principales de los niveles autonómicos	Marco Autonómico	Competencias por niveles de gobierno	Cuáles son las para desarrollar acciones dirigidas a primera infancia	
	B	A - C - F	4 H	Funciones	Función del Ejecutivo, legislativo, del personal	Acciones para la defensa de la primera infancia	Municipios amigos de la niñez	
	B	A - C - F	3 H	La Gestión Municipal basada en el Enfoque de derechos de los niños y niñas	los niños y niñas como participantes activos y titulares de derechos	Enfoque de género igualdad en el ejercicio de los derechos de niños, niñas y adolescentes.	Enfoque intercultural, respeto a la interculturalidad	Enfoque de género igualdad en el ejercicio de los derechos de niños, niñas y adolescentes
	B	A - C - F	3 H		La responsabilidad y el rol de los ejecutivos, Concejos Municipales y de los funcionarios para la primera Infancia.			
	B	A - C - F	5 H	Planificación municipal	Planificación Territorial	Establecer e incorporar las necesidades de los barrios, zonas, comunidades	Características de los territorios municipales, tierra territorio y recursos naturales	Planificar acciones, políticas y normativas para la defensa de la niñez Memorándums de entendimiento
	B	A - C - F	3 H	Mapa de Actores	Con quienes trabajamos/ quienes son	Como piensan	Aliados para trabajar en acciones	Qué lugar ocupan en la economía en el GAM

Ámbito Forma ción	Nivel	Actor	Carga Horaria	Nombre la Unidad de Aprendizaje	Eje Temático	Contenidos UA Unidad de Aprendizaje #1	Contenidos UA Unidad de Aprendizaje #2	Contenidos UA Unidad de Aprendizaje #3
Intermedio / Especializado	I - E	F – A - C	4H	Normativas para la primera infancia	Las disposiciones normativas vigentes en relación a los derechos de primera infancia	Normativas y competencias para la una Ley Municipal basado en niñez	Cómo se formula una Ley Municipal para la primera	Características de una Ley Municipal para la primera infancia.
Intermedio / Especializado	I - E	F	4H	Planificación	El marco de la política pública de primera infancia y su incidencia en los procesos de planificación y presupuesto a nivel subnacional.	El sistema de planificación integral de desarrollo n relación al alcance y articulación de los planes a nivel nacional y subnacional, tanto institucionales como específicos para la primera infancia	La participación y control social vinculados a los procesos de planificación, presupuesto, rendición de cuentas a nivel subnacional	El sistema presupuestario de los planes de largo y corto plazo.
	I - E	F – A - C	4H	Políticas y normativas municipales para la primera Infancia	Agenda Política para la niñez	Intersectorialidad, políticas de la niñez	El rol del GAM en la Protección primera infancia	Instancias de Protección
	I - E	F – A - C	4H		Formulación del Plan Municipal para la primera infancia	Pasos para formular un Plan	Presupuesto de Plan	Indicadores de cumplimiento
	I - E	F – A- C	4H	Presupuesto para garantizar acciones para la primera infancia	Presupuesto basado en derechos de la niñez	Acciones a ser presupuestadas y planificadas	Identificación de Clasificadores para garantizar la Formulación del POA PTDI	

Ámbito o Formación	Nivel	Actor	Carga Horaria	Nombre la Unidad de Aprendizaje	Eje Temático	Contenidos UA Unidad de Aprendizaje #1	Contenidos UA Unidad de Aprendizaje #2	Contenidos UA Unidad de Aprendizaje #3
	I - E	F - A - C		Municipios amigos de la niñez	Municipios amigos de la niñez	Trabajo con la sociedad Civil y organizaciones		
	I - E	F - A - C		Cuidados y Primera Infancia	Que es un sistema de cuidados y sus subsistemas	Acciones de cuidados que el GAM puede realizar con base a los derechos Corresponsabilidad Sostenibilidad Despatriarcalización	Articulación de los cuidados en la Sociedad Civil Corresponsabilidad Sostenibilidad Despatriarcalización	Modelo de Convenios, acuerdos Público Privados - intergubernativos, otros
	I - E	F - A - C	4H	Responsabilidades de GAM en cuidados de primera infancia	Salud Atención de Vacunación, control de talla y peso de niños y niñas. Capacitación a padres de familia	Alimentación Elaboración de una dieta completa con productos de la región y nutrientes. Capacitación a manipuladoras de alimentos	Atención de Centros Infantiles Estimulación para la primera infancia	Espacios seguros para la primera infancia Espacios para ejercer los derechos de la primera infancia
	I - E	F - A - C	3H	Buenas Practicas Municipales con relación a la primera infancia	Criterios para definir una buena practica			
	I - E	F - A - C	3H	Municipios amigos de la niñez	Características de los Municipios amigos de la niñez	Articulación de las instancias municipales con las sociedad civil	Acuerdos Convenios Convenios Publico Privados	
	I - E	F - A - C	4H	Cuidados y Primera Infancia	Que es un sistema de cuidados y sus subsistemas	Acciones de cuidados que el GAM puede realizar con base a los derechos	Articulación de los cuidados en la Sociedad Civil Corresponsabilidad Sostenibilidad	Modelo de Convenios, acuerdos Público Privados -