



श्री.जयदिय डाकरे सर श्री.प्रविण डाकरे सर

Subscribe

इयत्ता - सातवी (30 जून) विषय - मराठी

Subscribe

शाळापूर्व तयारी - उपचारात्मक ब्रीज कोर्स (15 ते 30 जून)

मागील इयत्तेच्या अध्ययन निष्पत्तीवर आधारित अभ्यासक्रम समाविष्ट

वाचा व सोडवा.

उद्यापासून माझा अभ्यास एका वेगळ्या रूपात

टेस्ट
सोडवा

खेळूया शब्दांशी.

(अ) खालील वाक्प्रचारांचा वाक्यांत उपयोग करा.

(अ) मैदान गाजवणे.

(इ) कपाळावर आठ्या पसरणे.

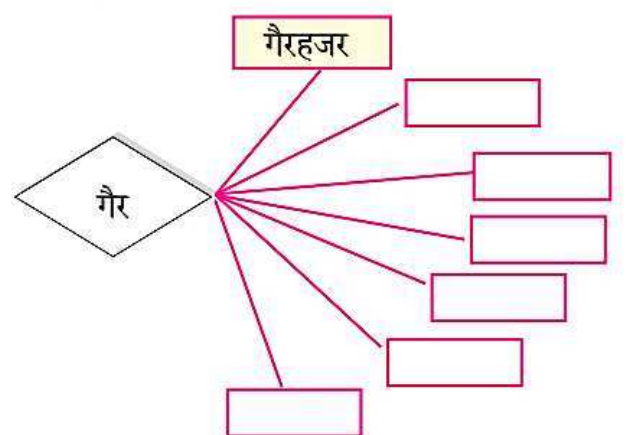
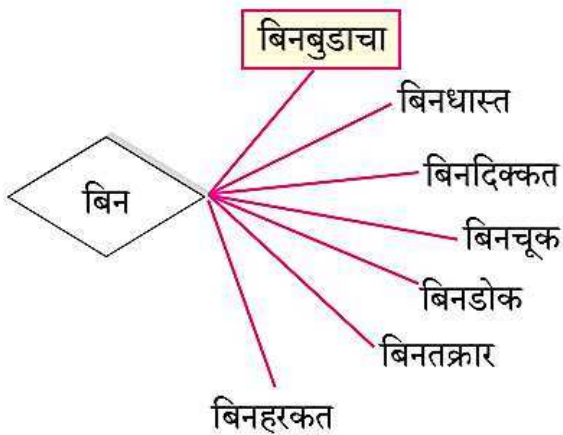
(आ) एका पायावर तयार असणे.

(ई) मन खट्टू होणे.

(आ) खालील शब्द वाचा व लिहा.

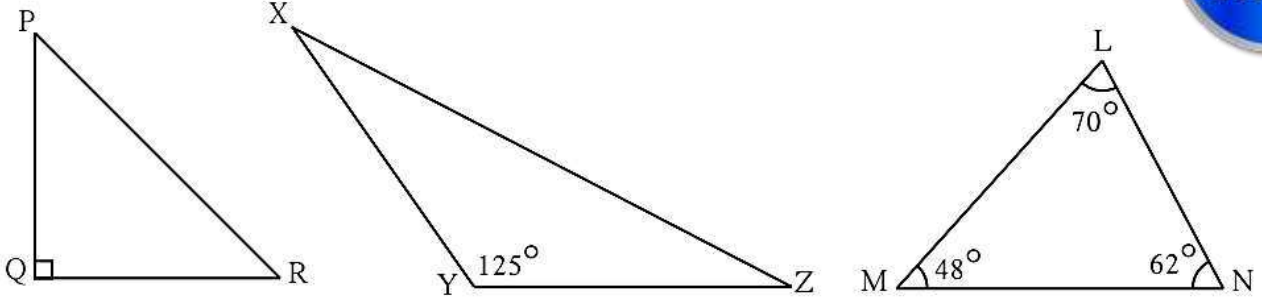
चलबिचल, कावराबावरा, अघळपघळ, चटकमटक, ओबडधोबड, अवतीभवती, शेजारीपाजारी, आरडाओरडा, मोडतोड, जाडाभरडा, संगतसोबत, इडापिडा, टंगळमंगळ, अचकटविचकट, अदलाबदल, जडणघडण, अक्राळविक्राळ, उपासतापास, ठाकठीक, शेतीभाती.

(इ) 'बिन' हा उपसर्ग लावून तयार झालेले शब्द खालील आकृतीत दिले आहेत. हे शब्द अभ्यासा. त्यानुसार 'गैर' हा उपसर्ग लावून तयार होणारे शब्द पुढील आकृत्यांमध्ये लिहा.



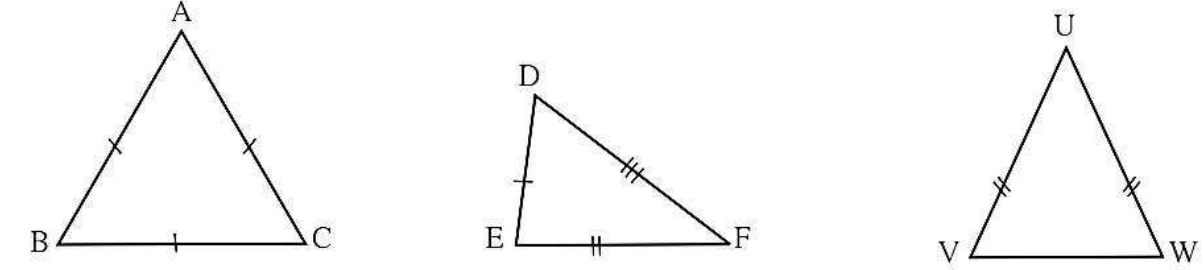
✚ वाचा व सोडवा.

- (1) खालील आकृत्यांचे निरीक्षण करा. कोनांवरून त्रिकोणाचा प्रकार लिहा.

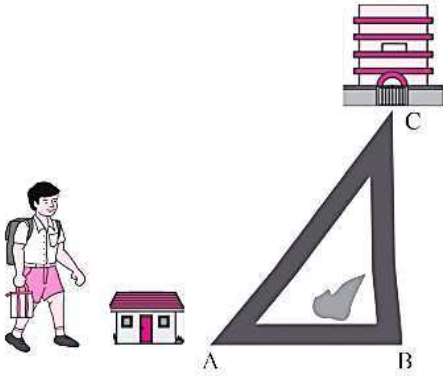


ΔPQR हा ... त्रिकोण आहे. ΔXYZ हा ... त्रिकोण आहे. ΔLMN हा ... त्रिकोण आहे.

- (2) खालील आकृत्यांचे निरीक्षण करा. बाजूंवरून होणारा त्रिकोणाचा प्रकार लिहा.



ΔABC हा ... त्रिकोण आहे. ΔDEF हा ... त्रिकोण आहे. ΔUVW हा ... त्रिकोण आहे.



- (3) आकृतीत दाखवल्याप्रमाणे अविनाश आपल्या घराजवळ उभा आहे. त्याला शाळेत जाण्यासाठी दोन मार्ग आहेत. त्यांतील कोणत्या मार्गाने गेल्यास कमी अंतर पडेल ? कारण सांगा.

- (4) खाली त्रिकोणाच्या बाजूंच्या लांबी दिल्या आहेत. त्यावरून त्रिकोणाचा प्रकार लिहा.

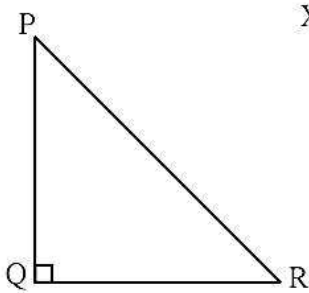
- (1) 3 सेमी, 4 सेमी, 5 सेमी (2) 3.4 सेमी, 3.4 सेमी, 5 सेमी
(3) 4.3 सेमी, 4.3 सेमी, 4.3 सेमी (4) 3.7 सेमी, 3.4 सेमी, 4 सेमी

- (5) त्रिकोण काढण्यासाठी खाली काही बाजूंच्या लांबी दिल्या आहेत. या लांबींच्या बाजू असणारे त्रिकोण काढता येतील का नाही, ते ठरवा. कारण लिहा.

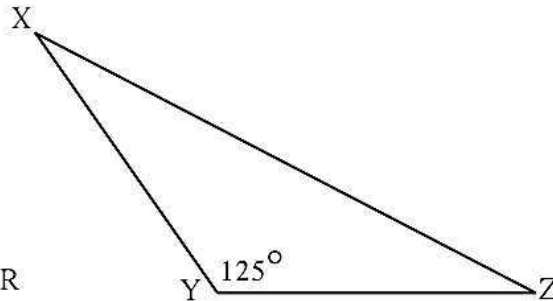
- (1) 17 सेमी, 7 सेमी, 8 सेमी (2) 7 सेमी, 24 सेमी, 25 सेमी
(3) 9 सेमी, 6 सेमी, 16 सेमी (4) 8.4 सेमी, 16.4 सेमी, 4.9 सेमी
(5) 15 सेमी, 20 सेमी, 25 सेमी (6) 12 सेमी, 12 सेमी, 16 सेमी

 Read and solve.

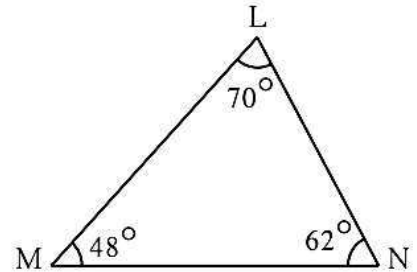
1. Observe the figures below and write the type of the triangle based on its angles.



$\triangle PQR$ is triangle.

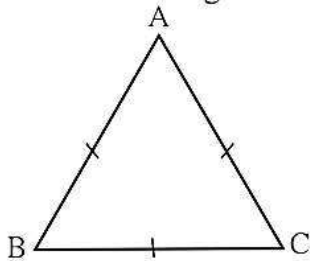


$\triangle XYZ$ is triangle.

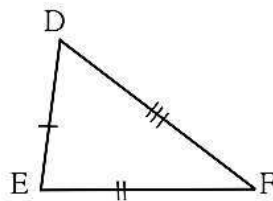


$\triangle LMN$ is triangle.

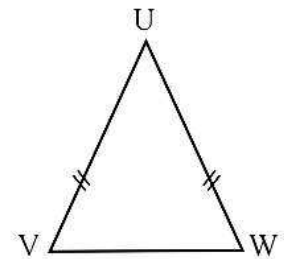
2. Observe the figures below and write the type of the triangle based on its sides.



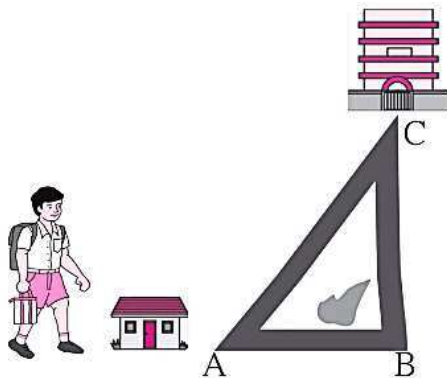
$\triangle ABC$ is triangle.



$\triangle DEF$ is triangle.



$\triangle UVW$ is triangle.



3. As shown in the figure, Avinash is standing near his house. He can choose from two roads to go to school. Which way is shorter? Explain why.

4. The lengths of the sides of some triangles are given. Say what types of triangles they are.

(1) 3 cm, 4 cm, 5 cm

(2) 3.4 cm, 3.4 cm, 5 cm

(3) 4.3 cm, 4.3 cm, 4.3 cm

(4) 3.7 cm, 3.4 cm, 4 cm

5. The lengths of three segments are given for constructing a triangle. Say whether a triangle with these sides can be drawn. Give the reason for your answer.

(1) 17 cm, 7 cm, 8 cm

(2) 7 cm, 24 cm, 25 cm

(3) 9 cm, 6 cm, 16 cm

(4) 8.4 cm, 16.4 cm, 4.9 cm

(5) 15 cm, 20 cm, 25 cm

(6) 12 cm, 12 cm, 16 cm

✚ Read and practice. (वाचा आणि सराव करा.)

POINTERS

1. Read aloud the speech given by -
 - Saras the Sasa
 - Jamie Jellyfish
 - Guna-aji

2. List the goods displayed in each shop.
Add a few more suitable goods to each shop.

3. Draw simple maps to show the location of each shop.

4. Enact the conversations.

5. Note the following from each shop :

- How the shopkeeper introduces herself/himself
- The goods in the shop - what is sold in the shop
- Location of the shop
- Conversations in the shop



Now use your imagination to present a 'fantastic shop' of your choice using the above points. Some options are given below :

- a flying shop
 - a shop in a tree
 - a super power shop
-

6. Copy the sentences which have the word 'just'.
- Translate them into your mother tongue.
-

7. Write an advertisement for any one of the fantastic shops.

8. Hold an exhibition of different shops in your classroom.



9. Complete the following sentences using different endings.

- I'll have a dozen !
- I just can't do without !
- My dearest wish is to make !
- I desperately need !

I just can't do without my friends !
My dearest wish is to make them study hard.



I desperately need a pen.



Some paper !



I desperately need something to eat.



वाचून समजून घ्या.सोडवा.

टेस्ट
सोडवा

५.१ जिल्हाधिकारी

५.२ जिल्हा पोलीस प्रमुख

५.३ जिल्हा न्यायालय



असे प्रश्न तुम्हांलाही पडले असतील ना? जिल्हा परिषद हा पंचायती राज्यव्यवस्थेचा म्हणजेच ग्रामीण स्थानिक शासन संस्थेचा एक घटक आहे. परंतु आपल्या महाराष्ट्रात जिल्ह्याचे प्रशासन जिल्हा परिषदेबरोबरच जिल्हाधिकाऱ्याकडूनही केले जाते. संघशासन व राज्यशासन या प्रशासनात सहभागी असतात.

५.१ जिल्हाधिकारी

जिल्हा प्रशासनाचा प्रमुख जिल्हाधिकारी असतो. त्याची नेमणूक राज्यशासन करते. जिल्हाधिकाऱ्याला शेतसारा गोळा करण्यापासून ते जिल्ह्यात कायदा व सुव्यवस्था राखण्यापर्यंत अनेक कामे करावी लागतात. खालील तक्त्याच्या आधारे ती आपण समजावून घेऊ.

जिल्हाधिकारी			
शेती	कायदा व सुव्यवस्था	निवडणूक अधिकारी	आपत्ती व्यवस्थापन
• शेतसारा गोळा करणे.	• जिल्ह्यात शांतता प्रस्थापित करणे.	• निवडणूक योग्य प्रकारे पार पाडणे.	• आपत्तीच्या काळात त्वरित निर्णय घेऊन हानी रोखणे.
• शेतीशी संबंधित कायद्याची अंमलबजावणी करणे.	• सामाजिक स्वास्थ्य अबाधित ठेवणे.	• निवडणुकीच्या संदर्भात आवश्यक निर्णय घेणे.	• आपत्ती व्यवस्थापनाच्या यंत्रणेला आदेश देणे.
• दुष्काळ व चाऱ्याची कमतरता यांवर उपाययोजना करणे.	• सभाबंदी, संचारबंदी जारी करणे.	• मतदार याद्या अद्ययावत करणे.	• आपत्तीग्रस्तांचे पुनर्वसन करणे.



माहीत आहे का तुम्हांला ?

सामाजिक स्वास्थ्य राखणे का महत्त्वाचे असते ?

समाजात असणारे मतभेद, तंटे आणि संघर्षांचे निराकरण शांततेच्या मार्गाने झाले पाहिजे, परंतु काही वेळेस असे न होता अशांतता निर्माण होते. त्यातून हिंसक घटना घडल्यास आपल्या समाजाचे स्वास्थ्य बिघडते. आपल्या प्रगतीला त्यामुळे बाधा निर्माण होते. सार्वजनिक मालमत्तेचे नुकसान होते. असे होऊ नये म्हणून जिल्हाधिकारी प्रयत्न करतो, पण नागरिकांनीही सामाजिक स्वास्थ्य टिकवण्यासाठी प्रयत्न केले पाहिजेत.

पाठ वाचा व समजून घ्या.



माहीत आहे का तुम्हांला ?

- अग्वा कॅलिफॉर्न सोलार प्रोजेक्ट (ऑरिझोना, संयुक्त संस्थाने)
 - कॅलिफोर्निया व्हॅली सोलार युनिट (कॅलिफोर्निया, संयुक्त संस्थाने)
 - गोलमूड सोलार पार्क (चीन)
 - चरंक सोलार पार्क (पाटण, गुजरात)
 - वेलस्पन एनर्जी प्रोजेक्ट (मध्य प्रदेश)
- हे काही मोठे सौरऊर्जा प्रकल्प आहेत.

- **भूऔष्णिक ऊर्जा** : उष्ण पाण्याचे झरे हा मानवासाठी नेहमीच कुतूहलाचा विषय राहिला आहे. उदा., उनपदेव, वज्रेश्वरी, मणिकरण इत्यादी.

पृथ्वीच्या अंतर्भागातील तापमान प्रत्येक ३२ मीटरला एक अंश सेल्सिअसने (१°से) वाढते. या जमिनीखालील तापमानाचा वापर करून आता विद्युतनिर्मिती करण्याची प्रक्रिया मानवाने अवगत केली आहे. या भूऔष्णिक ऊर्जेचा वापर विद्युत निर्मितीसाठी करता येतो. भारतात हिमाचल प्रदेश राज्यात मणिकरण येथे असा प्रकल्प आहे.



आकृती ९.२२ : भूगर्भीय ऊर्जा निर्मिती केंद्र

वरील सर्व ऊर्जा साधने ही अजैविक ऊर्जा साधने आहेत. या ऊर्जा साधनांमुळे कमीत कमी प्रदूषण होते. ही ऊर्जा साधने अक्षय ऊर्जा साधने म्हणूनही ओळखली जातात.



माहीत आहे का तुम्हांला ?

भूपृष्ठापासून पृथ्वीच्या केंद्रपर्यंतचे अंतर हे ६३७३ किमी आहे. तेथील तापमान सुमारे ४०००° से असते.



करून पहा.

वर्गातील विद्यार्थ्यांचे पाच ते आठ गट करावे. प्रत्येक गटाने एक किंवा दोन ऊर्जा साधने निवडा.

खालील मुद्द्यांच्या आधारे प्रत्येक गटाने त्यांनी निवडलेल्या ऊर्जा साधनांसंबंधी माहिती संकलित करायची आहे. यासाठी त्यांनी वर्तमानपत्र, दूरदर्शन, संदर्भपुस्तके व इंटरनेट इत्यादींचा वापर करावा. तसेच गटचर्चेतून अधिक माहिती घ्यावी.

- ऊर्जा साधनांचे नाव
- ऊर्जा साधनांचे वापर
- ऊर्जा साधन निर्मितीची अंदाजे किंमत
- ऊर्जा साधन वापरण्यातील फायदे व तोटे
- ऊर्जा विषयाची आकडेवारी, वितरणाची माहिती, कात्रणे व चित्रे.
- ऊर्जा साधनांची पर्यावरणपूरकता.
- वरील ऊर्जासाधनां ऐवजी पर्यायी ऊर्जासाधने.

सदर माहितीचे संकलन दुसऱ्या दिवशी वर्गात सादर करणे. सर्व गटांच्या सादरीकरणातून उत्कृष्ट, पर्यावरणपूरक ऊर्जा साधनांची निवड करावी.

ऊर्जा साधनांचा वापर अतिशय काळजीपूर्वक केला पाहिजे. वाढती लोकसंख्या, शहरीकरण, औद्योगिकीकरण, मानवाच्या वाढत्या गरजा इत्यादींमुळे ऊर्जेची मागणी सतत वाढत आहे. त्यासाठी पर्यायी व अपारंपरिक ऊर्जा साधनांचा वापर करणे आवश्यक आहे. ऊर्जेचा वापर काटकसरीने करणेही आवश्यक आहे. यासाठी आपण विजेचा अनावश्यक वापर नेहमी टाळला पाहिजे. हे आपल्या सर्वांना सहज शक्य आहे.

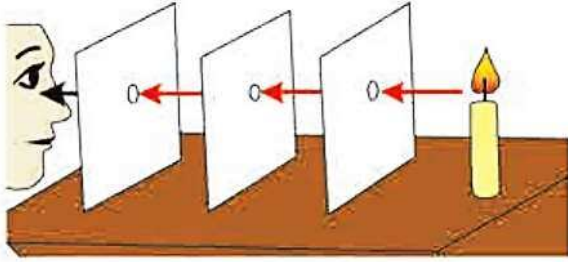


तुम्ही काय कराल ?

घरामध्ये सर्वानुमते असा निर्णय झाला आहे, की आठवड्यातील एक पूर्ण दिवस विजेची बचत करायची आहे. अशी परिस्थिती हाताळण्यासाठी तुम्ही काय तयारी कराल ?

कृती १

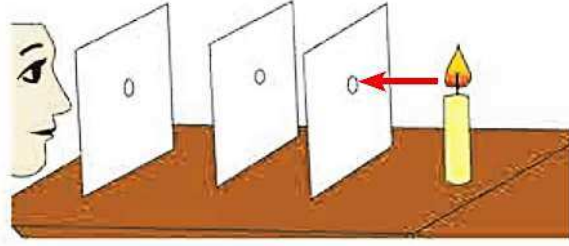
मेणबत्तीची ज्योत पहा.



ज्योत का दिसते ?

कृती २

आता कोणताही एक पुढठा थोडासा सरकवा.



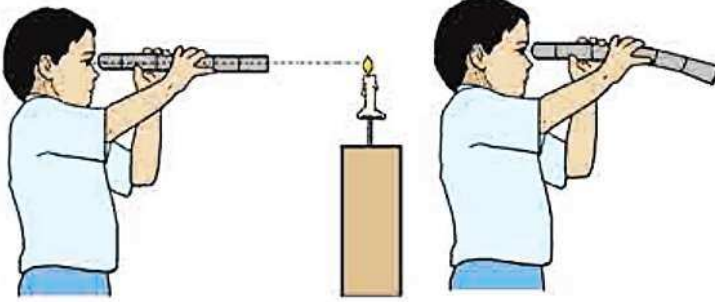
ज्योत का दिसत नाही ?

१४.३ : प्रकाशाचा प्रवास



करून पाहूया.

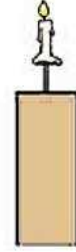
आकृतीत दाखवल्याप्रमाणे सरळ, परंतु सहज वाकेल अशी एक नळी घ्या. स्टँडवर पेटती मेणबत्ती ठेवा व नळीतून तिच्याकडे पहा. नंतर नळी वाकवून मेणबत्तीकडे पहा. काय दिसते ?



कृती १

कृती २

१४.४ : मेणबत्ती पाहणारी मुले



जरा डोके चालवा

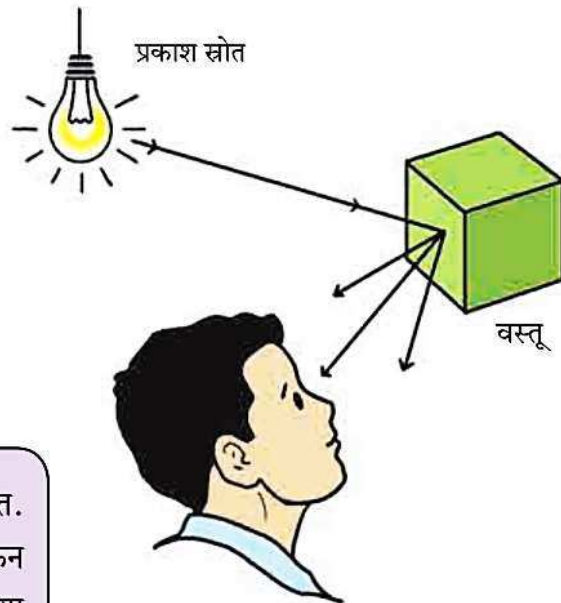
कोणत्या कृतीमध्ये मेणबत्तीची ज्योत स्पष्ट दिसेल ? का ?

प्रकाशाच्या सरळ दिशेतील प्रवासाला प्रकाशाचे रेषीय संक्रमण असे म्हणतात.

प्रकाशाचे परावर्तन

आपल्याला वस्तू कशी दिसते ?

प्रकाश स्रोतापासून वस्तूवर पडणारी प्रकाशकिरणे वस्तूच्या पृष्ठभागापासून परत फिरतात. याला 'प्रकाशाचे परावर्तन' म्हणतात. परावर्तित किरणे आपल्या डोळ्यांपर्यंत पोचली की वस्तू आपल्याला दिसते.



१४.५ : वस्तू कशी दिसते ?

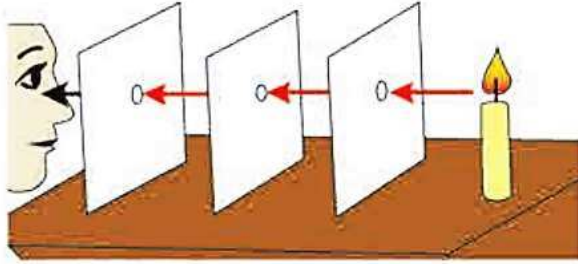


माहीत आहे का तुम्हांला ?

तारे स्वयंप्रकाशी आहेत. ग्रह, उपग्रह परप्रकाशी आहेत. सूर्यप्रकाश चंद्राच्या पृष्ठभागावरून परावर्तित होऊन आपल्यापर्यंत पोचतो. त्यामुळेच आपल्याला चंद्र दिसतो. या प्रकाशाला आपण 'चंद्रप्रकाश' म्हणतो.

Step 1

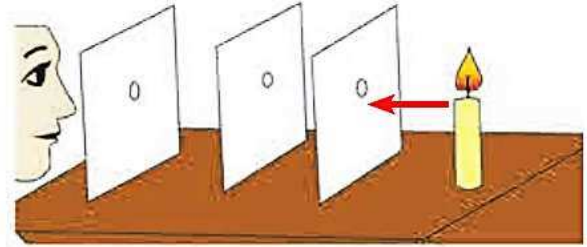
Look at the flame of the candle



Do you see the flame?

Step 2

Now move any one of the cardboards.



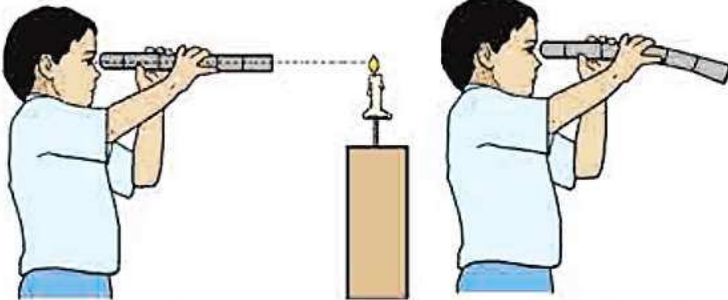
Why do you not see the flame?

14.3 How light travels



Let's try this.

Take a straight tube that can be bent easily. As shown in the figure, place a burning candle on a stand, and look at it through the tube. Then bend the tube and look at the candle again. What do you see?



Step 1



Step 2

14.4 : Looking at the candle



Use your brain power!

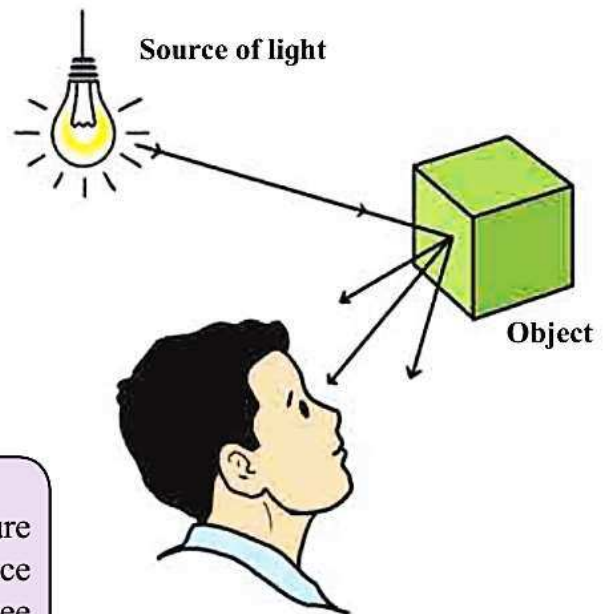
In which step is the flame of the candle seen clearly? Why?

Light travels in a straight line. This is called the linear propagation of light.

Reflection of light

How do we see an object?

The rays of light falling on an object from a source of light are thrown back from the surface of that object. This is called **reflection of light**. We see the object when the reflected rays reach our eyes.



14.5 : How an object is seen



Do you know?

Stars are luminous. Planets, satellites are non-luminous. Sunlight reflected from the surface of the moon reaches us. That is how we can see the moon. We call this light moonlight.



सुनो तो जरा

विभिन्न पशु-पक्षियों की बोलियों की नकल सुनाओ ।



बताओ तो सही

अपने साथ घटित कोई मजेदार घटना बताओ ।



वाचन जगत से

उपन्यास सम्राट प्रेमचंद की कोई एक कहानी पढ़ो । उसका विषय बताओ ।



मेरी कलम से

'बाघ बचाओ परियोजना' के बारे में जानकारी प्राप्त कर लिखो ।



सदैव ध्यान में रखो

प्राणियों का संरक्षण करना हमारा कर्तव्य है ।



जरा सोचो चर्चा करो

यदि प्राणी नहीं होते तो ...

* कहानी का सारांश अपने शब्दों में लिखो ।



स्वयं अध्ययन

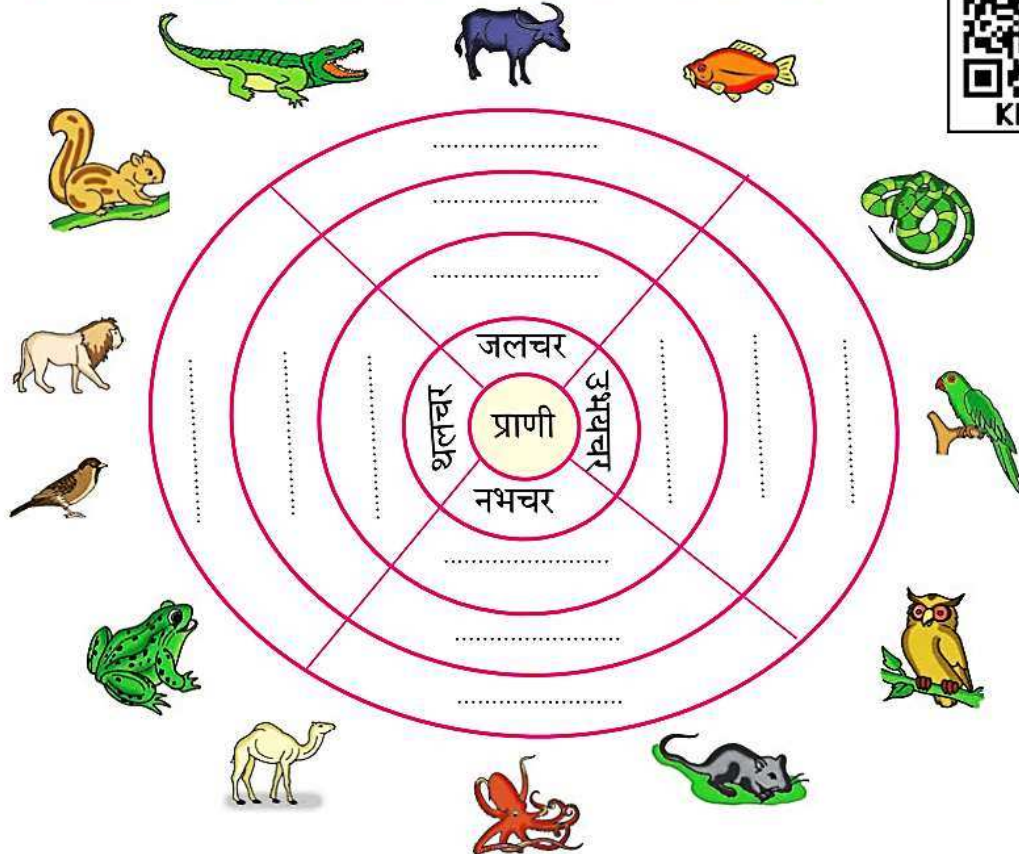
'दूरदर्शन चैनल' पर दिखाए जाने वाले किसी अनोखे जीव की जानकारी प्राप्त करो ।



अध्ययन कौशल



* चित्रों को पहचानकर जलचर, नभचर, थलचर और उभयचर प्राणियों में वर्गीकरण करो ।





स्वयंमूल्यमापन चाचणी पहा खालील लिंकवर..

पहिली	दुसरी	तिसरी	चौथी	पाचवी	सहावी	सातवी
क्लिक करा	क्लिक करा	क्लिक करा	क्लिक करा	क्लिक करा	क्लिक करा	क्लिक करा

माझा ऑनलाईन अभ्यास – प्रत्येक घटकाच्या टेस्ट सोडवा खालील लिंकवरून

सातवी मराठी	सातवी गणित	सेमी गणित	सातवी इंग्रजी	सातवी इतिहास
क्लिक करा	क्लिक करा	क्लिक करा	क्लिक करा	क्लिक करा
सातवी भूगोल	सातवी विज्ञान	सेमी विज्ञान	सातवी हिंदी	
क्लिक करा	क्लिक करा	क्लिक करा	क्लिक करा	

दररोजच्या माझा अभ्यास pdf तुम्हाला खालील लिंकवर मिळतील.

पहिली	दुसरी	तिसरी	चौथी	पाचवी	सहावी	सातवी
क्लिक करा	क्लिक करा	क्लिक करा	क्लिक करा	क्लिक करा	क्लिक करा	क्लिक करा

इतर इयत्तांच्या ऑनलाईन टेस्ट सोडवा खालील लिंकवरून...

पहिली	दुसरी	तिसरी	चौथी	पाचवी	सहावी	सातवी
क्लिक करा	क्लिक करा	क्लिक करा	क्लिक करा	क्लिक करा	क्लिक करा	क्लिक करा