





✚ भागाकार करा.



✿ शाब्दिक उदाहरणे

- ◆ ५६ वह्यांचे ७ विद्यार्थ्यांत समान वाटप करा. प्रत्येकाला किती वह्या मिळतील ?

$$\begin{array}{r} 8 \\ 7 \overline{) 56} \\ \underline{- 56} \\ 00 \end{array}$$

प्रत्येकाला ८ वह्या मिळतील.

स्वाध्याय

खालील उदाहरणे सोडवा.

१. तीन कंपासपेट्यांची एकूण किंमत ₹ ९० आहे, तर एका कंपासपेटीची किंमत किती ?

$$3 \overline{) 90}$$

२. चार किलोग्रॅम गव्हाची किंमत ₹ ९२ आहे, तर एक किलोग्रॅम गव्हाची किंमत किती ?

$$4 \overline{) 92}$$

३. ३१ लीटर दूध, ४ लीटर धारकता असलेल्या भांड्यांत ओतले. अशी किती भांडी पूर्ण भरतील ? पूर्ण न भरलेल्या भांड्यात किती दूध असेल ?

$$4 \overline{) 31}$$

४. एका रांगेत ७ रोपे, अशा रीतीने ४९ रोपे बागेत लावायची आहेत, तर रोपांच्या किती रांगा होतील ?

$$7 \overline{) 49}$$

५. कवायतीसाठी ५ समान रांगांत ४० मुले उभी राहिली, तर एका रांगेत किती मुले उभी राहिली ?

$$5 \overline{) 40}$$

६. ८७ मणी आहेत. एका माळेत ९ मणी, अशा किती माळा तयार होतील ? किती मणी उरतील ?

$$9 \overline{) 87}$$

✚ Divide the following.

◆ Word Problems.

- ◆ Divide 56 notebooks equally among 7 students.  
How many will each get ?

Each one gets 8.

$$\begin{array}{r} 8 \\ 7 \overline{) 56} \\ \underline{- 56} \\ 00 \end{array}$$

Exercise

Solve the following problems.

1. If the total cost of three compass boxes is ₹90, what is the cost of one compass box ?  $3 \overline{) 90}$
2. If four kilograms of wheat cost ₹92, what is the cost of one kilogram of wheat ?  $4 \overline{) 92}$
3. If 31 litres of milk are poured into 4-litre vessels, how many such vessels will be completely filled and how much milk will there be in the partly filled vessel ?  $4 \overline{) 31}$
4. If 49 seedlings are to be planted in a garden in rows of 7 saplings each, how many such rows will be made ?  $7 \overline{) 49}$
5. If 40 children stand in 5 equal rows for a drill, how many children will there be in each row ?  $5 \overline{) 40}$
6. There are 87 beads. How many necklaces of 9 beads each can be made and how many beads will be left over?  $9 \overline{) 87}$

Follow the instructions. (सूचनेनुसार कृती करा.)

## A GARDEN OF WORDS

|         |         |         |            |              |
|---------|---------|---------|------------|--------------|
| after   | fourth  | minutes | rose       | story-teller |
| as      | grain   | never   | second     | tell         |
| believe | grains  | new     | shore      | telling      |
| bright  | heaps   | next    | sixth      | tenth        |
| broke   | hole    | night   | sparrow    | third        |
| bucket  | idea    | ninth   | sparrows   | thought      |
| eighth  | if      | nothing | station    | tomorrow     |
| end     | king    | palace  | storehouse | usual        |
| fifth   | kitchen | picked  | stories    | wall         |
| first   | loved   | river   | story      | yourself     |

1. Listen carefully and tick off the words you know.

2. Find and write the words that contain the following words:

\* right \* rain \* hen \* nut \* not \* lace \* arrow.

3. Find the words that tell us about numbers.

For Example : First.

4. Complete the following sentences using different words from the table above.

\* Who will do it ..... ? \* She picked up the .....

\* Please ..... me. \* The king was in the .....

वरील शब्दांसाठी नेहमीच्या पद्धतीने कार्डे तयार करून घ्यावीत व येथील उपक्रमांत (1 ते 4) त्यांचा वापर करावा.

1. शिक्षकांनी वर दिलेले शब्द क्रमाने सांगावे. नंतर मुलांना अपरिचित वाटणारे शब्द कोणते, ते फळ्यावर लिहून त्यांचे प्रकट वाचन घ्यावे. 4. येथे दिलेली वाक्ये अर्थपूर्ण वाटतील अशा तऱ्हेने पूर्ण करावची आहेत. एकेक वाक्य अनेक पर्याय वापरून पूर्ण करता येईल. मुलांना अधिकाधिक वाक्ये तयार करण्यास उत्तेजन द्यावे. तसेच वर दिलेल्या शब्दांखेरीज इतर कोणतेही शब्द योग्य प्रकारे वापरून मुले वाक्य पूर्ण करू शकतात का, हे पहावे.



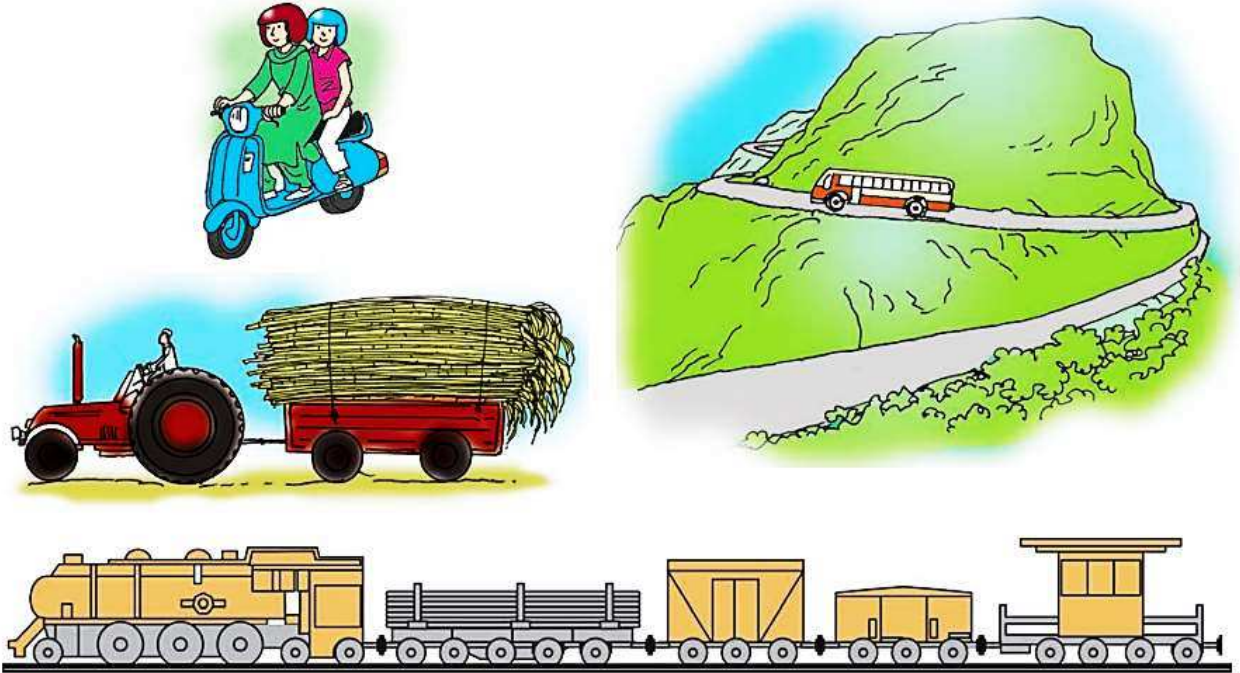
खालील नकाशावरून प्रश्न सोडव.

माणसाचा विकास

सर्व प्राण्यांपेक्षा माणूस अधिक बुद्धिमान आहे. बुद्धिमत्तेचा वापर करून तो आपले जीवन सुलभ करत असतो. परिसरातील वस्तू सर्वच सजीव वापरत असतात. पण माणूस परिसरातील वस्तूंचा बारकाईने अभ्यास करू शकतो. परिसरातील वस्तूंपासून नवीन पदार्थांची निर्मिती करतो. कसे ते पहा !

सुमारे दीडशे वर्षांपूर्वीची गोष्ट. खनिजतेलाचा वापर कसा करावा हे संशोधकांनी शोधून काढले. माणसाच्या हाती एक नवे उपयुक्त इंधन आले. ते इंधन वापरून चालवता येतील अशी काही वाहने माणसाने निर्माण केली. त्यात मोटारकार, बस, ट्रक, स्कूटर या वाहनांचा समावेश होतो. दगडी कोळसा वापरून चालणाऱ्या आगगाड्याही संशोधकांनी बनवल्या.

पूर्वी गावाला जायचे असेल तर माणसे पायी, घोड्यावरून अथवा बैलगाडीने जात. ओझे वाहण्यासाठीही निरनिराळी जनावरे अथवा जनावरांकडून ओढल्या जाणाऱ्या गाड्या वापरल्या जात. आता आपण बसने किंवा आगगाडीने जातो. त्यामुळे कष्टही वाचतात आणि वेळही कमी लागतो.



आपले जीवन अधिक सुलभ आणि समृद्ध व्हावे म्हणून आपण निरनिराळ्या योजना हाती घेतो. पाण्याची गरज भागावी म्हणून आपण धरणे बांधतो. वाहतुकीसाठी रस्ते आणि लोहमार्ग निर्माण करतो. गरजेच्या वस्तू तयार करण्यासाठी कारखाने काढतो. प्रत्येकाला निवारा हवा म्हणून नवीन घरे बांधतो.

यासाठी लागणाऱ्या वस्तू आपल्याला परिसरातून मिळवाव्या लागतात. जंगले, शेते, खाणी अशा ठिकाणांहून त्या मिळतात. कारखान्यांत वापरून घाण झालेले पाणी नदीत सोडतात. या साऱ्याचे परिणाम परिसरावर होतात. परिसराची हानी होऊन त्याचे सजीवसृष्टीवर वाईट परिणाम होतात. मग मानवप्राणी तरी त्यातून कसा सुटेल ?



स्वयंमूल्यमापन चाचणी पहा खालील लिंकवर..

|                           |                           |                           |                           |                           |                           |                           |
|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| पहिली                     | दुसरी                     | तिसरी                     | चौथी                      | पाचवी                     | सहावी                     | सातवी                     |
| <a href="#">क्लिक करा</a> | <a href="#">क्लिक करा</a> | <a href="#">क्लिक करा</a> | <a href="#">क्लिक करा</a> | <a href="#">क्लिक करा</a> | <a href="#">क्लिक करा</a> | <a href="#">क्लिक करा</a> |

माझा ऑनलाईन अभ्यास - प्रत्येक घटकाच्या टेस्ट सोडवा खालील लिंकवरून

|                           |                           |                           |                           |                           |                           |                           |
|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| पाचवी मराठी               | पाचवी गणित                | सेमी गणित                 | पाचवी इंग्रजी             | पाचवी प.अ-1               | पाचवी प.अ-2               | हिंदी                     |
| <a href="#">क्लिक करा</a> | <a href="#">क्लिक करा</a> | <a href="#">क्लिक करा</a> | <a href="#">क्लिक करा</a> | <a href="#">क्लिक करा</a> | <a href="#">क्लिक करा</a> | <a href="#">क्लिक करा</a> |

दररोजच्या माझा अभ्यास pdf तुम्हाला खालील लिंकवर मिळतील.

|                           |                           |                           |                           |                           |                           |                           |
|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| पहिली                     | दुसरी                     | तिसरी                     | चौथी                      | पाचवी                     | सहावी                     | सातवी                     |
| <a href="#">क्लिक करा</a> | <a href="#">क्लिक करा</a> | <a href="#">क्लिक करा</a> | <a href="#">क्लिक करा</a> | <a href="#">क्लिक करा</a> | <a href="#">क्लिक करा</a> | <a href="#">क्लिक करा</a> |

इतर इयत्तांच्या ऑनलाईन टेस्ट सोडवा खालील लिंकवरून...

|                           |                           |                           |                           |                           |                           |                           |
|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| पहिली                     | दुसरी                     | तिसरी                     | चौथी                      | पाचवी                     | सहावी                     | सातवी                     |
| <a href="#">क्लिक करा</a> | <a href="#">क्लिक करा</a> | <a href="#">क्लिक करा</a> | <a href="#">क्लिक करा</a> | <a href="#">क्लिक करा</a> | <a href="#">क्लिक करा</a> | <a href="#">क्लिक करा</a> |