शाळापूर्व तयारी – उपचारात्मक ब्रीज कोर्स (15 ते 30 जून)

मागील इयत्तेच्या अध्ययन निष्पत्तीवर आधारित अभ्यासक्रम समाविष्ट

- खालील सूचनांचे पालन करा.

टेस्ट सोडवा

'भारतरत्न'

'भारतरत्न' सन्मान पदकाच्या दोन्ही बाजू

'भारतरत्न' हा भारताचा सर्वोच्च नागरी सन्मान आहे. हा सन्मान राष्ट्रीय सेवेसाठी दिला जातो. या राष्ट्रीय सेवांमध्ये कला, साहित्य, विज्ञान, सार्वजनिक सेवा आणि क्रीडा यांचा समावेश आहे. या सन्मानाचा प्रारंभ २ जानेवारी १९५४ रोजी भारताचे तत्कालीन राष्ट्रपती डॉ. राजेंद्रप्रसाद यांच्या काळात केला गेला.

सुरुवातीला हा सर्वोच्च नागरी सन्मान मरणोत्तर देण्याची प्रथा नव्हती. इ. स. १९५५ मध्ये हा नागरी सन्मान मरणोत्तरसुद्धा देण्याची तरतूद करण्यात आली. हा नागरी सन्मान एका वर्षात जास्तीत जास्त तीन व्यक्तींना देण्यात येतो. डॉ. सर्वपल्ली राधाकृष्णन यांना इ. स. १९५४ साली पहिला भारतरत्न सर्वोच्च नागरी सन्मान देऊन गौरवण्यात आले.

'भारतरत्न' सन्मानप्राप्त काही सन्माननीय व्यक्ती

क्र.	नाव	सन
१.	डॉ. धोंडो केशव (महर्षी अण्णासाहेब) कर्वे	१९५८
२.	डॉ. पांडुरंग वामन काणे	१९६३
३.	आचार्य विनोबा (विनायक नरहर) भावे	१९८३ (मरणोत्तर)
४.	डॉ. बाबासाहेब (भीमराव रामजी) आंबेडकर	१९९० (मरणोत्तर)
५.	लता दीनानाथ मंगेशकर	२००१
६.	पंडित भीमसेन जोशी	२००८
७.	सचिन रमेश तेंडुलकर	२०१३

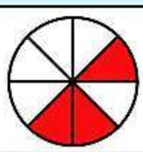
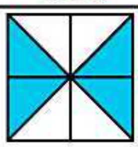
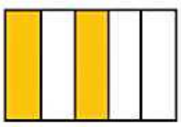
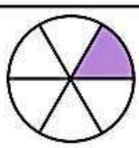
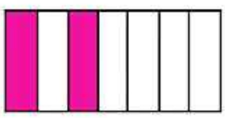
सारणी पूर्ण करा.

टेस्ट सोडवा

१. खालील सारणी पूर्ण करा.

अपूर्णांक	बेरीजरूपात	पटरूपात	गुणाकाररूपात	किती वेळा
४/५	१/५ + १/५ + १/५ + १/५	१/५ ची चार पट	१/५ × ४	४ वेळा १/५
३/४				
३/७				
५/६				

२. खालील आकृत्यांमध्ये रंगवलेले व न रंगवलेले भाग अपूर्णांकरूपात लिहा व त्यांचे वाचन शब्दांत लिहा.

आकृती	रंगवलेला अपूर्णांक	वाचन	न रंगवलेला अपूर्णांक	वाचन
	३/८	तीन छेद आठ	५/८	पाच छेद आठ
				
				
				
				

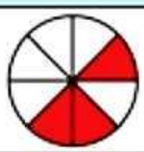
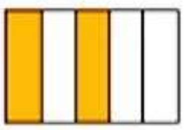
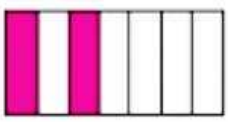
टेस्ट सोडवा

Divide the following.

1. Complete the following table.

Fractions	Addition	Multiplication	How many times
$\frac{4}{5}$	$\frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5}$	$\frac{1}{5} \times 4$	4 times $\frac{1}{5}$
$\frac{3}{4}$			
$\frac{3}{7}$			
$\frac{5}{6}$			

2. Write the shaded and unshaded parts of the shapes below as fractions and in words.

Shape	Shaded fraction	Read as	Unshaded fraction	Read as
	$\frac{3}{8}$	Three upon eight	$\frac{5}{8}$	Five upon eight
				
				

टेस्ट सोडवा

Follow the instructions. (सूचनेनुसार कृती करा.)

Changing Sentences

1. Read and change the sentences.
वाक्ये वाचा आणि बदला.

Teacher : Change one word at a time and make a different but meaningful sentence.

Maya	sells	butter.
Maya	sells	milk.
Maya	buys	milk.
Meera	buys	milk.

एकेक शब्द बदलला, तरी प्रत्येक टप्प्यावरील वाक्य अर्थपूर्ण असायला हवे.

I	saw	two	birds.
I	saw	two	bags.
I	saw	my	bags.
I	saw	my	bag.
I	found	my	bag.
She	found	my	bag.

शब्दांची कार्डे घेतलेली मुले वर्गासमोर उभी करून वाक्य-बदलांच्या कृती करून घेतल्यास त्या अधिक प्रभावी ठरतील.

2. Find other short sentences in the book and try to change them.
पुस्तकातील इतर छोटी वाक्ये शोधा आणि त्यात किती बदल करता येतो, ते पहा.

* Priya liked sweets.
* The sky is falling.
* He reached the mango tree.
* Don't touch my sheep.
* We have a postbox in our classroom.

टेस्ट सोडवा

खालील नकाशावरून प्रश्न सोडव.

आजारी माणूस लवकर बरा व्हावा, असे आपल्या सर्वांनाच वाटत असते. त्यासाठी डॉक्टरांच्या सल्ल्यानुसार त्याची योग्य ती काळजी घ्यावी. छोट्यामोठ्या दुखापतींवर प्रथमोपचार करून आजारी माणसाला दवाखान्यात किंवा प्राथमिक आरोग्य केंद्रात घेऊन जावे. गंडेदोरे, ताईत, अंगारे-धुपारे किंवा तांत्रिक-मांत्रिक यांचा अवलंब करू नये. डॉक्टरांकडून वेळीच उपचार करून घ्यावेत.

विशेष गरजा असलेल्या व्यक्तींविषयीची माझी जबाबदारी

जन्मतः आजारपण किंवा अपघातामुळे आपल्यापैकी काही व्यक्तींना शारीरिक अपंगत्व येते. सार्वजनिक ठिकाणी वावरताना त्यांना अनेक अडचणी आणि गैरसोईंवर मात करावी लागते. त्यामुळे त्यांना विशेष सेवा-सुविधा आणि मदतीची गरज असते.

माहीत आहे का तुम्हांला

आपल्या देशातील पोलिओ हा आजार हद्दपार करण्यात आपल्याला यश मिळालेले आहे. जागतिक आरोग्य संघटनेने आपल्या देशाची यासाठी प्रशंसा केली आहे. पोलिओ निर्मूलनाची मोहीम गेली अनेक वर्षे सातत्याने राबवल्याने आपल्या देशाला पोलिओवर मात करता आली.

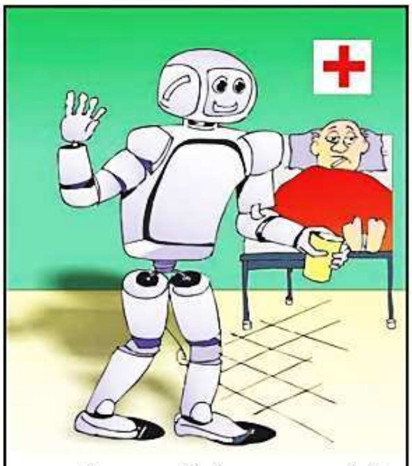
- 'दो बूँद जिंदगी के' हे वाक्य कशाच्या संदर्भात आहे याची माहिती घ्या.

करून पहा

वर्गातील सगळ्या मुलामुलींची दोन गटांत विभागणी करा. 'अ' गटातील मुलामुलींच्या डोळ्यावर पट्टी बांधा. 'ब' गटातील मुलामुलींच्या डोळ्यांवर पट्टी बांधू नका. दोन्ही गटांतील एक-एक मुलामुलीला एकत्र करून जोड्या करा. प्रत्येक जोडी वर्गापासून शाळेच्या मुख्य दरवाजापर्यंत जाईल. तिथे पोहचल्यावर 'अ' गटातील मुलीच्या/मुलाच्या डोळ्यांवरील पट्टी सोडा आणि 'ब' गटांतील मुलीच्या/मुलाच्या डोळ्यांवर बांधा. आता दोघेही परत वर्गात या.

- डोळ्यांवर पट्टी बांधून चालताना कोणत्या अडचणी आल्या ?
- डोळ्यांवर पट्टी असताना तुम्ही नेहमीच्या वेगाने चालू शकलात का ?
- तुमच्या डोळ्यांवर पट्टी नसताना तुम्ही तुमच्या जोडीतील मुला-मुलीसाठी थांबत होता, की त्याला/तिला मागे टाकून पुढे जात होता ?

माहीत आहे का तुम्हांला



आजारी माणसाची सेवा करताना रोबो

परदेशातील काही इस्पितळांत आता आजारी माणसाच्या सेवा-शुश्रूषेसाठी रोबोंचा वापर केला जातो. रोबोंकडून काम करून घेताना मजा येईल का ? की माणूस अवतीभवती नसेल तर कंटाळा येईल ?

स्वयंमूल्यमापन चाचणी पहा खालील लिंकवर..

पहिली	दुसरी	तिसरी	चौथी	पाचवी	सहावी	सातवी
क्लिक करा	क्लिक करा	क्लिक करा	क्लिक करा	क्लिक करा	क्लिक करा	क्लिक करा

माझा ऑनलाईन अभ्यास – प्रत्येक घटकाच्या टेस्ट सोडवा खालील लिंकवरून

पाचवी मराठी	पाचवी गणित	सेमी गणित	पाचवी इंग्रजी	पाचवी प.अ-1	पाचवी प.अ-2	हिंदी
क्लिक करा	क्लिक करा	क्लिक करा	क्लिक करा	क्लिक करा	क्लिक करा	क्लिक

दररोजच्या माझा अभ्यास pdf तुम्हाला खालील लिंकवर मिळतील.

पहिली	दुसरी	तिसरी	चौथी	पाचवी	सहावी	सातवी
क्लिक करा	क्लिक करा	क्लिक करा	क्लिक करा	क्लिक करा	क्लिक करा	क्लिक करा

इतर इयत्तांच्या ऑनलाईन टेस्ट सोडवा खालील लिंकवरुन...

पहिली	दुसरी	तिसरी	चौथी	पाचवी	सहावी	सातवी
क्लिक करा	क्लिक करा	क्लिक करा	क्लिक करा	क्लिक करा	क्लिक करा	क्लिक करा

निर्मिती - श्री.प्रविण डाकरे, श्री.जयदिप डाकरे वेब स्त्रोत-'ई-बालभारती' सौजन्य- जिल्हा परिषद कोल्हापूर

https://www.gurumauli.in