



श्री.जयदिय डाकरे सर श्री.प्रविण डाकरे सर



Subscribe

इयता - सातवी (25 जून) विषय - मराठी

Subscribe

शाळापूर्व तयारी - उपचारात्मक ब्रीज कोर्स (15 ते 30 जून)

मागील इयत्तेच्या अध्ययन निष्पत्तीवर आधारित अभ्यासक्रम समाविष्ट

वाचा व सोडवा.

आपण समजून घेऊया.

टेस्ट
सोडवा

खालील परिच्छेदातील संख्याविशेषणे अधोरेखित करा.

अल्लाउद्दीन व फरिदा दोघे शाळेत निघाले. वाटेत एक भेळेचे दुकान होते. दुकानात अनेक प्रकारची चिक्की व फुटाणे मिळत असत. फरिदाकडे पाच रुपयांचे नाणे होते. तिने अडीच रुपयांत शेंगदाण्याच्या चिक्कीचे पाकीट घेतले, तर अल्लाउद्दीनने उरलेल्या अर्ध्या पैशांत फुटाणे घेतले. सगळे पैसे संपले. भरपूर फुटाणे आले. पसाभर फुटाणे त्याने फरिदाला दिले, तर तिने थोडीशी चिक्की अल्लाउद्दीनला दिली.

खालील वाक्यांतील मोकळ्या जागी कंसात दिलेल्या संख्यावाचक विशेषणांपैकी योग्य विशेषण लिहा.

(एकेक, सहस्र, द्विगुणित, दुप्पट, पाच)

- अविनाशला भाषा येतात.
- सूर्याच्या किरणांनी जमिनीला स्पर्श केला.
- बेडूक उड्या मारत पसार झाले.
- आईला पाहताच तिचा आनंद झाला.
- भुकेच्या तडाख्यात मीनाने चपात्या खाल्ल्या.

खालील शब्द वाचा.

ही खारूताई, माझी वही, ज्याचे पत्र, त्याचा रुमाल, कोणता पेढा, आम्ही मैत्रिणी, त्याचा सदरा, तिच्या वेण्या. वरील शब्दांतील ही, माझी, ज्याचे, त्याचा, कोणता, आम्ही, त्याचा, तिच्या ही सर्वनामे आहेत; पण या सर्वनामांपुढे नामे आली आहेत. ही सर्वनामे त्यांच्यापुढे आलेल्या नामांबद्दल विशेष माहिती सांगतात. म्हणजे ती विशेषणाचे कार्य करतात, म्हणून ही सर्वनामे सार्वनामिक विशेषणे आहेत.

मी, तू, तो, हा, जो, कोण, काय ही सर्वनामे असली तरी सार्वनामिक विशेषणे म्हणून काम करताना नेहमीच त्यांच्या मूळ स्वरूपात न येता त्यांच्या स्वरूपात बदल होतो.

✚ निरीक्षण करा आणि सोडवा.

 जरा आठवूया.

विभाजक , विभाज्य

चौकटीत भाज्य, भाजक, भागाकार व बाकी यांपैकी योग्य शब्द भरा.

$$\begin{array}{r} \square \leftarrow 4 \overline{)36} \rightarrow \square \\ - \quad 36 \rightarrow \square \\ \hline 00 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \leftarrow 9 \overline{)65} \rightarrow \square \\ - \quad 63 \rightarrow \square \\ \hline 02 \end{array}$$

36 ला 4 ने भागल्यावर बाकी शून्य येते म्हणून 4 हा 36 चा विभाजक आहे व 36 ही संख्या 4 ने विभाज्य आहे.

65 ला 9 ने भागल्यावर बाकी शून्य आली नाही म्हणून येथे 9 हा 65 चा भाजक आहे, परंतु विभाजक नाही. तसेच 65 ही संख्या 9 ने विभाज्य नाही.

36 चे विभाजक : 1, 2, 3, 4, 6, 9, 12, 18, 36

48 चे विभाजक : 1, 2, 3, 4, 6, 8, 12, 16, 24, 48

सामाईक विभाजक लिहा. , , , , ,

सरावसंच 23

1. खालील उदाहरणांतील संख्यांचे सर्व विभाजक लिहा व त्यांच्या सामाईक विभाजकांची यादी करा.

(1) 12, 16 (2) 21, 24 (3) 25, 30 (4) 24, 25 (5) 56, 72

 जाणून घेऊया.

महत्तम सामाईक (साधारण) विभाजक : मसावि

उदा. मावशीने 12 मीटर लांबीची एका रंगाची व 18 मीटर लांबीची दुसऱ्या रंगाची अशा दोन प्रकारच्या कागदी पट्ट्या आणल्या आहेत. प्रत्येक रंगाच्या कागदी पट्टीचे समान लांबीचे तुकडे करायचे आहेत. जास्तीत जास्त किती लांबीचे तुकडे करता येतील ?

ज्या लांबीचे तुकडे करायचे आहेत, ती संख्या 12 व 18 ची विभाजक असली पाहिजे.

12 चे विभाजक : 1, 2, 3, 4, , 12

18 चे विभाजक : 1, 2, 3, , 9, 18

12 व 18 यांच्या सामाईक विभाजकांपैकी 6 हा सर्वात मोठा विभाजक आहे, म्हणून जास्तीत जास्त 6 मीटर लांबीचे तुकडे करता येतील.

 Read and solve.



Let's recall.

Divisor, Dividend

In the empty boxes, write the proper words : dividend, divisor, quotient, remainder.

$$\begin{array}{r} \square \leftarrow 4 \overline{)36} \rightarrow \square \\ \underline{36} \\ 00 \rightarrow \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \leftarrow 9 \overline{)65} \rightarrow \square \\ \underline{63} \\ 02 \rightarrow \square \end{array}$$

When we divide 36 by 4, the remainder is zero. Therefore, 4 is a **factor** of 36 and 36 is a **multiple** of 4. (36 is divisible by 4.)

When we divide 65 by 9, the remainder is not zero. Therefore, 9 is not a **factor** of 65. Also, 65 is not a **multiple** of 9. (65 is not divisible by 9.)

Factors of 36 : 1, 2, 3, 4, 6, 9, 12, 18, 36

Factors of 48 : 1, 2, 3, 4, 6, 8, 12, 16, 24, 48

Write the common factors. , , , , ,

Practice Set 23

* Write all the factors of the given numbers and list their common factors.

(1) 12, 16 (2) 21, 24 (3) 25, 30 (4) 24, 25 (5) 56, 72



Let's learn.

Highest Common Factor : HCF

Example : My aunt has brought two ribbons of different colours, one 12 metres long and the other 18 metres. Both the ribbons have to be cut into pieces of the same length. What should be the maximum length of each piece?

The number which gives the length of each piece must be a factor of 12 and of 18.

Factors of 12 : 1, 2, 3, 4, , 12

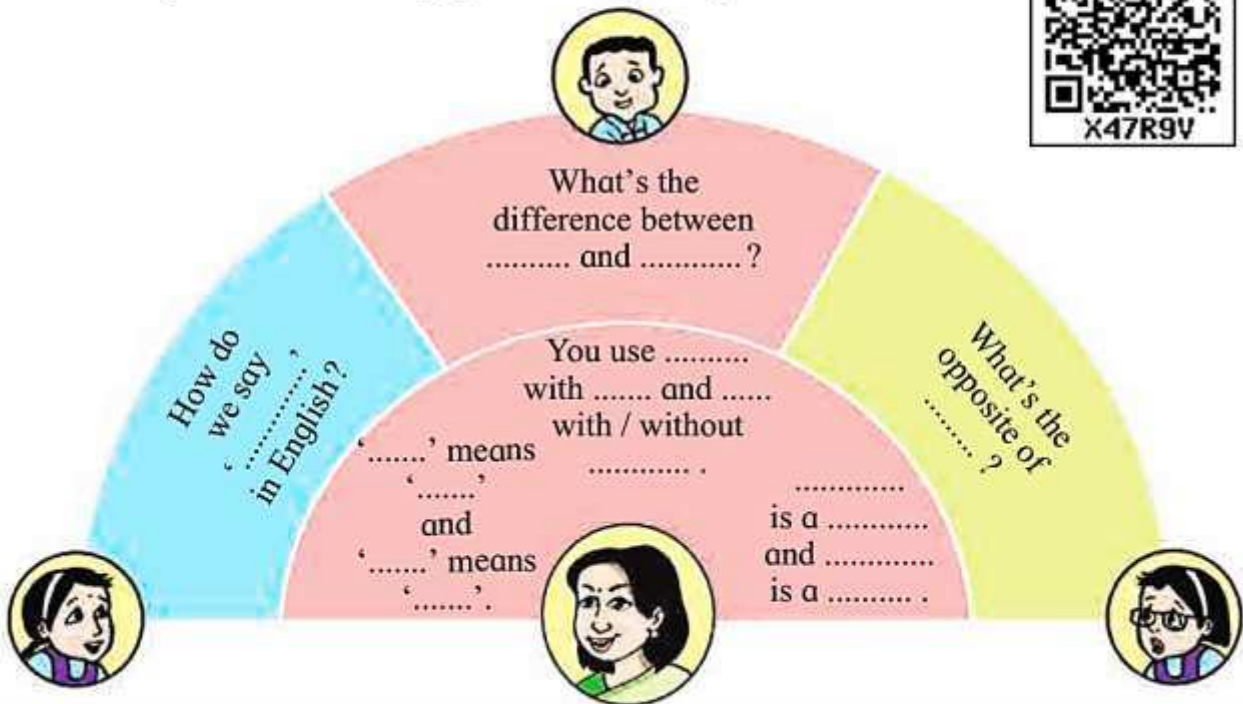
Factors of 18 : 1, 2, 3, , 9, 18

Of the common factors of 12 and 18, 6 is the greatest. Therefore, the maximum length of each piece should be 6 metres.

✚ Read and practice. (वाचा आणि सराव करा.)

POINTERS

1. Guess the meaning of * amazing * celebrated * crackers * paper lantern.
2. List the important points from each paragraph of the letter.
3. List the festivals we celebrate (any 5) and the important parts of their celebration.
4. Quiz the Teacher (as shown on page 40.)
You may add the following questions to your quiz.



5. Discuss the following :

- (a) Which festivals do we celebrate on a large scale?
- (b) Choose any one festival and decide which parts of the festival are eco-friendly and which are not eco-friendly. (See page 63.)
- (c) What can we do to celebrate festivals in an eco-friendly way?

6. Think of a modern festival and new ways of celebrating it, for example - A Reading Festival.

7. Read the following sentences :

- We are going to make a beautiful paper lantern at home.
- I am going to make a model of Fort Raigad.

Note that the phrases 'We are going to', 'I am going to' show future plans. Complete the following sentences meaningfully.

- Our teacher is going to
- My father is going to
- My grandmother is going to

वाचून समजून घ्या.सोडवा.

व्यक्ती-व्यक्तींमध्ये सहकार्य असल्याशिवाय समाज अस्तित्वात राहू शकत नाही. परस्परांच्या अडचणी व प्रश्न सोडवण्यासाठी परस्परांना मदत करणे व देवाणघेवाण करणे म्हणजे सहकार्य होय. आपल्या घरातील व्यक्तींमध्ये अशी वृत्ती नसेल तर जसे आपले कुटुंब टिकू शकत नाही तसेच समाजाचे आहे. सहकार्याअभावी आपला विकास रखडेल, दैनंदिन जीवनही सुरळीत चालणार नाही. सहकार्यामुळे समाजातील परस्परावलंबन अधिक निकोप होते, समाजातील सर्वांना सामावून घेता येते. सर्व घटकांना बरोबर घेऊन जाण्याची ती एक प्रक्रिया आहे.



चला, चर्चा करू.

आपल्या समाजातील दुर्बल व वंचित घटकांना आणि मुलींना शिक्षण घेण्यासाठी आणि त्यांच्या विकासासाठी आपण सहकार्य केले पाहिजे. त्यासाठी शासनाने आत्तापर्यंत कोणत्या योजना राबवल्या आहेत याची माहिती मिळवा. या घटकांच्या विकासासाठी तुम्ही काय कराल याची वर्गात चर्चा करा. चर्चेतील महत्त्वाचे मुद्दे इतर वर्गातील विद्यार्थ्यांपर्यंत पोहचवा.

सहिष्णुता आणि सामंजस्य : समाजात जसे सहकार्य असते तसेच कधी कधी मतभेद, वाद आणि संघर्षही निर्माण होतात. व्यक्ती-व्यक्तींमधील मते, विचार आणि दृष्टिकोन जुळले नाहीत तर वाद, संघर्ष निर्माण होऊ शकतात. एकमेकांविषयी असणारे पूर्वग्रह किंवा गैरसमज हेही संघर्षाचे कारण असू शकते. दीर्घकाळ संघर्ष चालू ठेवणे हे कोणाच्याच हिताचे नसते. तडजोड आणि समझोता यांच्याद्वारे व्यक्ती संघर्षाचे निराकरण करायला शिकतात. एकमेकांना समजून घेतले आणि सहिष्णुवृत्ती दाखवली तर संघर्ष मिटू शकतात.

सामंजस्यातून नकळतपणे आपण अनेक नव्या

गोष्टी शिकतो. नवा विचार आत्मसात करतो. आपले सामाजिक जीवन अधिकाधिक समृद्ध बनायला त्याची मदत होते. आपल्यातील सहिष्णुता वाढते. सामाजिक स्वास्थ्य आणि शांतता टिकवण्यासाठी ही एक सोपी पद्धत शिकण्याची संधी समाजामुळे मिळते.



करून पहा.

तुम्हीही अशा अनेक तडजोडी करत असाल. खाली तुमचेच काही अनुभव आहेत. त्यांत आणखी काही अनुभवांची भर घाला.

- सभागृह तुडुंब भरले आहे. जागा शोधणाऱ्या एका व्यक्तीला तुम्ही तुमच्या बाकावरील छोट्याशा जागेत सामावून घेता.
- तुम्हांला गिअर असणारी सायकल हवी आहे. परंतु ताईच्या फीचे पैसेही भरायचे आहेत. तुम्ही तुमचा हट्ट बाजूला ठेवता.
- शेतीच्या बांधावरून शेजाऱ्याशी सुरू असलेला तुमच्या कुटुंबाचा वाद कोर्टात न जाता तुम्ही संपवला. शेजारचा सोपान आता तुमचा चांगला मित्र झाला.

विविध भूमिका पार पाडण्याची संधी : समाजात आपल्या वाट्याला अनेक भूमिका येतात. एकच व्यक्ती अनेक भूमिका पार पाडत असते. प्रत्येक भूमिकेच्या काही जबाबदाऱ्या आणि कर्तव्ये ठरलेली असतात. कुटुंबात आणि बाहेर आपण या भूमिकांमुळे अनेकांशी जोडले जातो. आपल्या भूमिकांमध्ये अनेकदा बदल होत असतात.



करून पहा.

विविध भूमिका पार पाडण्याची संधी : आजची तुमची भूमिका स्पष्ट करणारे पुढील पृष्ठावरील चित्र पहा. वीस वर्षांनंतर तुम्हांला कोणत्या नव्या भूमिका पार पाडाव्या लागतील त्याची चर्चा करा.

पाठ वाचा व समजून घ्या.

टेस्ट
मोडवा



माहीत आहे का तुम्हांला ?

पृथ्वीच्या अंतर्भागात प्रचंड तापमान असते. त्यामुळे या भागातील सर्व पदार्थ वितळलेल्या स्वरूपात असतात. भूपृष्ठाच्या भेगांमधून काही वेळेस हे पदार्थ बाहेर येतात. त्याला ज्वालामुखी म्हणतात. ज्वालामुखीच्या उद्रेकातून लाव्हारस, वायू, धुलीकण, राख, इत्यादी पदार्थ बाहेर पडतात. लाव्हारसापासून मूळ खडक तयार होतात.

* अग्निजन्य खडक

ज्वालामुखीच्या उद्रेका दरम्यान भूपृष्ठाखाली शिलारस (मॅग्मा) आणि भूपृष्ठावर लाव्हारस थंड होत जाऊन त्यांचे घनीभवन होते. या प्रक्रियेतून निर्माण होणाऱ्या खडकांना अग्निजन्य खडक असे म्हणतात.

अग्निजन्य खडक पृथ्वीच्या अंतर्गत भागातील पदार्थांपासून तयार होत असल्यामुळे त्यांना मूळ खडक असेही म्हणतात. बहुतांश अग्निजन्य खडक हे कठीण व एकजिनसी दिसतात. हे खडक वजनाने देखील जड असतात. अग्निजन्य खडकांमध्ये जीवाश्म आढळत नाही.

महाराष्ट्र पठार व सह्याद्री अग्निजन्य खडकांनी बनले आहेत. या अग्निजन्य खडकांमध्ये बेसाल्ट हा प्रमुख खडक आहे. आकृती ७.५ पहा.



माहीत आहे का तुम्हांला ?

प्युमिस खडक हा अग्निजन्य खडक आहे. ज्वालामुखीतून येणाऱ्या फेसापासून हा खडक तयार होतो. तो सच्छिद्र असतो. त्याची घनता कमी असल्याने तो पाण्यावर तरंगतो.



आकृती. ७.२ : प्युमिस खडक

महाराष्ट्रातील बहुतेक डोंगरी किल्ल्यांवर तळी किंवा हत्तीखाने आढळतात. वास्तविक हे दगडांच्या खाणींचे खड्डे आहेत. या खाणींतून काढलेल्या दगडांचा उपयोग किल्ल्यांवरील बांधकामासाठी केला गेला. खाणींमुळे तयार झालेल्या खड्ड्यांमध्ये पाणी साठवून तळी व तलाव निर्माण केले गेले होते.



आकृती. ७.३ : किल्ल्यावरील तलाव



जरा डोके चालवा !

महाराष्ट्रातील किल्ल्यांच्या बांधकामासाठी प्रामुख्याने कोणता खडक वापरला असावा ? का ?

* गाळाचे खडक

तापमानातील सतत होणाऱ्या फरकांमुळे खडक तुटतात. खडकांमधून पाणी झिरपल्यामुळे खडकांमधील खनिजे विरघळतात. अशाप्रकारे खडकांचा अपक्षय होऊन खडकाचे बारीक तुकडे होतात किंवा खडकांचा भुगा होतो. नदी, हिमनदी, वारा यांच्या प्रवाहाबरोबर खडकांचे हे कण सखल प्रदेशाकडे वाहत जातात. त्यांचे एकावर एक असे थर साचत जातात. या संचयनामुळे खालील थरावर प्रचंड दाब निर्माण होतो. त्यामुळे हे थर एकसंध होतात व त्यातून गाळाचे खडक निर्माण होतात.

गाळाच्या खडकांना स्तरित खडक असेही म्हणतात. स्तरित खडकांमध्ये गाळाचे थर स्पष्टपणे दिसतात. गाळाचे थर एकावर एक साचताना काही वेळेस या थरांमध्ये मृत् प्राण्यांचे किंवा वनस्पतींचे अवशेष गाडले जातात. त्यामुळे गाळाच्या खडकांत जीवाश्म आढळतात. हे खडक वजनाला हलके व ठिसूळ असतात. सर्वसाधारणतः गाळाचे खडक सच्छिद्र असतात.

वाळूचा खडक, चुनखडक, पंकाश्म (शेल), प्रवाळ हे गाळाचे खडक आहेत. गाळाच्या काही खडकांमध्ये कोळशाचे थरही आढळतात.



मोडलेले हाड

८.३ : एक्स-रे



ट्रेस्ट मोडवा

क्ष-किरण प्रतिमेच्या आधारे हाड नेमके कोठे मोडले आहे याची आपल्याला माहिती मिळते. त्यामुळे योग्य उपचार करणे शक्य होते.



करून पाहूया.

चला, आपण आपली हाडे ओळखूया.

१. तुमच्या पाठीवर तसेच तुमच्या मित्राच्या पाठीवर मध्यभागी हात फिरवा.
२. तुमच्या छातीवर हात ठेवून जाणवणाऱ्या कठीण भागास काय म्हणतात?
३. कठीण उंचवटे जाणवतात का? त्यांना काय म्हणतात?
४. पाठ व छाती यांतील हाडांच्या आकारांमध्ये काय फरक जाणवतो?

मानवी अस्थिसंस्था

आपल्या शरीरामध्ये असणाऱ्या सर्व हाडांचा आकार एकसारखा नसतो. प्रत्येक हाड हे वेगळे आहे. सर्व हाडांचा मिळून एक सांगाडा तयार होतो. सांगाड्यामुळे शरीराला आकार प्राप्त होतो.

शरीरातील सर्व हाडे व कूर्वा एकत्र मिळून अस्थिसंस्थेची रचना होते.

हाडांची रचना कठीण असते. हाडे लवचीक नसतात. हाडांची रचना मुख्यत्वे दोन घटकांनी बनलेली असते. अस्थिपेशी या जैविक असतात, तर कॅल्शियम कॉर्बोनेट, कॅल्शियम फॉस्फेट, खनिज, क्षार यांसारख्या अजैविक पदार्थांपासून हाडे बनतात. कॅल्शियममुळे हाडांना मजबूतपणा येतो.

हाडांचे प्रकार

आपल्या शरीरातील हाडांचे आकारानुसार प्रामुख्याने चार प्रकार पडतात.

१. चपटी हाडे



२. लहान हाडे



३. अनियमित हाडे



४. लांब हाडे

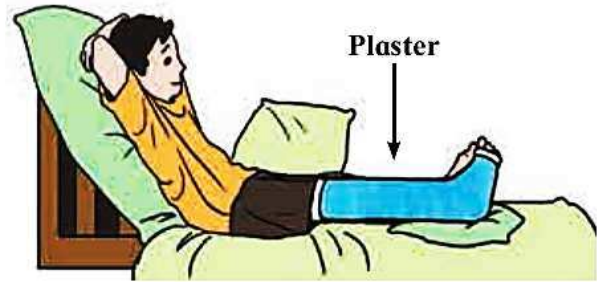


शरीराला निश्चित आकार देऊन आधार देणाऱ्या तसेच शरीराच्या आतील नाजूक इंद्रियांचे रक्षण करणाऱ्या संस्थेला अस्थिसंस्था म्हणतात.



8.3 : An X-ray image

A fractured bone



An X-ray image shows whether a bone is broken and also the exact spot where it is broken. This helps in providing the proper treatment.



Let's try this.

Let's identify our bones.

- (1) Place your hand at the centre of your chest and your friend's back.
- (2) What is the name of the hard part you feel on placing your hand on your chest?
- (3) Do you feel some hard bumps on the back? What are they called?
- (4) What difference do you notice between the bones of the back and those of the chest?

The human skeletal system

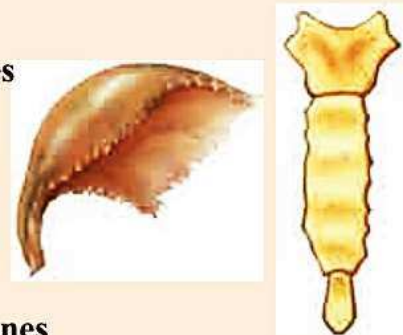
All the bones in our body are not of the same shape. Every bone is different. All the bones together form a framework or skeleton. The skeleton gives a shape to the body.

All the bones of the body along with cartilage together form the skeletal system.

Bones are hard. They are not flexible. Bones are composed of two main constituents. Bone cells are biotic, while calcium carbonate, calcium phosphate, minerals and salts are the abiotic constituents of bones. Calcium imparts strength to the bones.

Types of Bones : Bones of our body are classified into four types.

1. Flat bones



2. Small bones



3. Irregular bones



4. Long bones



The system which gives a definite shape to the body, provides support and protects the delicate organs inside the body is the skeletal system.

*** पुनरावर्तन - १ ***

१. वर्णमाला सुनाओ और विशेष वर्णों के उच्चारण पर ध्यान दो।

२. विद्यालय के स्नेह सम्मेलन का वर्णन करो।

३. पसंदीदा विषय पर विज्ञापन बनाकर उसको पढ़ो।

४. फल-फूलों के दस-दस नाम लिखो।

५. अक्षर समूह में से खिलाड़ियों के नाम बताओ और लिखो।

फलों के नाम	फूलों के नाम
१.	१.
२.	२.
३.	३.
४.	४.
५.	५.
६.	६.
७.	७.
८.	८.
९.	९.
१०.	१०.

इ	ह	ना	सा	ल	वा	ने	_____	
ध्या	द	चं	न				_____	
व	शा	ध	जा	बा	खा		_____	
ह	लखा	सिं	मि				_____	
म	री	कॉ	मे				_____	
नि	मि	सा	जा	या			_____	
न	र	स	ल	डु	तें	क	चि	_____

कृति/उपक्रम

माता-पिता से अपने बारे में सुनो।	पिछले वर्ष किए अपने विशेष कार्य बताओ।	बाल सभा में प्रतिदिन बोध कथा का वाचन करो।	वर्ष भर के खेल-समाचारों का सचित्र संकलन प्रस्तुत करो।
----------------------------------	---------------------------------------	---	---

माझा ऑनलाईन अभ्यास



माझा ऑनलाईन अभ्यास – प्रत्येक घटकाच्या टेस्ट सोडवा खालील लिंकवरून

सातवी मराठी	सातवी गणित	सेमी गणित	सातवी इंग्रजी	सातवी इतिहास
क्लिक करा	क्लिक करा	क्लिक करा	क्लिक करा	क्लिक करा
सातवी भूगोल	सातवी विज्ञान	सेमी विज्ञान	सातवी हिंदी	
क्लिक करा	क्लिक करा	क्लिक करा	क्लिक करा	

दररोजच्या माझा अभ्यास pdf तुम्हाला खालील लिंकवर मिळतील.

पहिली	दुसरी	तिसरी	चौथी	पाचवी	सहावी	सातवी
क्लिक करा	क्लिक करा	क्लिक करा	क्लिक करा	क्लिक करा	क्लिक करा	क्लिक करा

इतर इयत्तांच्या ऑनलाईन टेस्ट सोडवा खालील लिंकवरून...

पहिली	दुसरी	तिसरी	चौथी	पाचवी	सहावी	सातवी
क्लिक करा	क्लिक करा	क्लिक करा	क्लिक करा	क्लिक करा	क्लिक करा	क्लिक करा

निर्मिती - श्री.प्रविण डाकरे, श्री.जयदिप डाकरे

वेब स्रोत- 'ई-बालभारती'

सौजन्य- जिल्हा परिषद कोल्हापूर

<https://www.gurumauli.in>