



श्री.जयदिप डाकरे सर श्री.प्रविण डाकरे सर



गुरुमाऊली
एक शैक्षणिक व्यासपीठ



Subscribe

इयत्ता - दुसरी (25 जून) विषय - मराठी

Subscribe

शाळापूर्व तयारी - उपचारात्मक ब्रीज कोर्स (15 ते 30 जून)

मागील इयत्तेच्या अध्ययन निष्पत्तीवर आधारित अभ्यासक्रम समाविष्ट

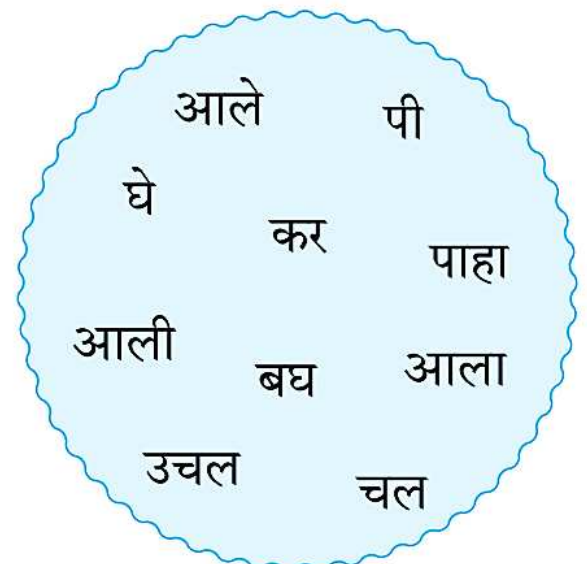
प्रत्येक कंसातील शब्द घेऊन वाक्य बनव. शेवटी पूर्णविराम दे.

टेस्ट
मोडवा



वाचनपाठ २

- गोलातील शब्द घे. अर्थपूर्ण वाक्य तयार कर. लिही व वाच.



ताई घरी आली.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(पालकांनी मुलांना लिहिण्यास मार्गदर्शन करावे.)



वाचा आणि सोडवा.

- नगमाकडे ५ बोरे होती. तिने ३ बोरे सलमाला दिली. आता नगमाकडे किती बोरे उरली ?



५	-	३

नगमाकडची बोरे _____
 सलमाला दिलेली बोरे _____
 नगमाकडे उरलेली बोरे _____

- टोपलीत ९ सीताफळे होती. दादाने त्यांतील ६ सीताफळे मित्रांना खाण्यासाठी वाटली, तर टोपलीत किती सीताफळे शिल्लक राहिली ?

९	-	□

टोपलीतील सीताफळे _____
 वाटलेली सीताफळे _____
 शिल्लक सीताफळे _____

- समिराकडे ३ पेन्सिली होत्या. समिराने ९ पेन्सिल मैत्रिणीला दिली, तर समिराकडे किती पेन्सिली उरल्या ?

□
□
□

समिराकडील पेन्सिली _____
 मैत्रिणीला दिलेली पेन्सिल _____
 उरलेल्या पेन्सिली _____

- डब्यात ४ लाडू होते. त्यांतील ९ लाडू बलबीरने खाल्ला, तर आता डब्यात किती लाडू उरले ?

□
□
□

डब्यात असलेले लाडू _____
 बलबीरने खाल्लेले लाडू _____
 डब्यात शिल्लक लाडू _____



Read and solve.

- Nagma had 5 berries, she gave 3 berries to Salma. How many berries are left with Nagma now ?

5
- 3
<input type="text"/>

Berries Nagma had
Berries given to Salma
Berries left with Nagma



- A fruit-basket contained 9 custard apples. My brother distributed 6 of them to his friends. Find the number of custard apples remaining in the basket.

9
- <input type="text"/>
<input type="text"/>

Custard apples in the basket
Custard apples distributed
Remaining custard apples.

- There were 3 pencils with Samira. She gave 1 pencil to her friend. How many pencils are left with Samira now ?

<input type="text"/>
<input type="text"/>
<input type="text"/>

Pencils Samira had
Pencils given to her friend
Pencils left

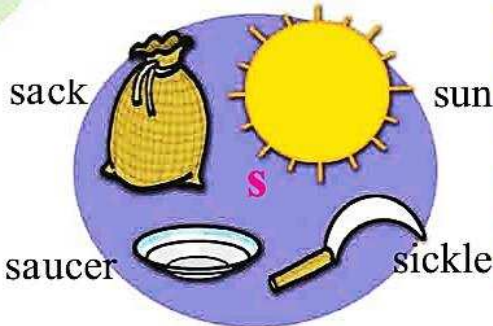
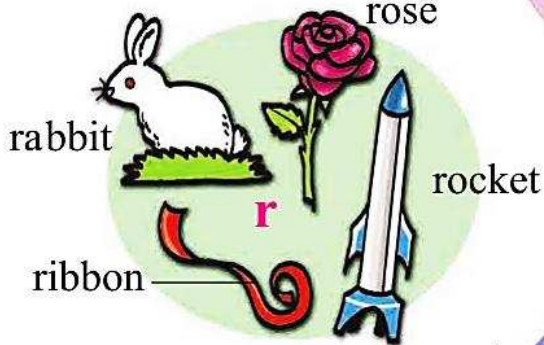
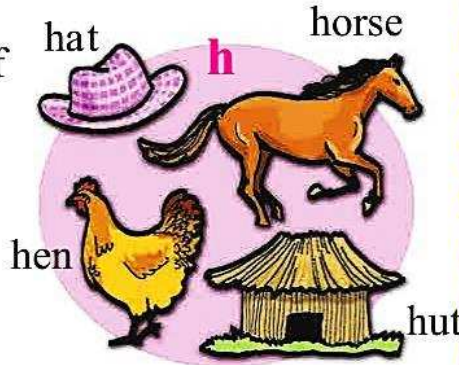
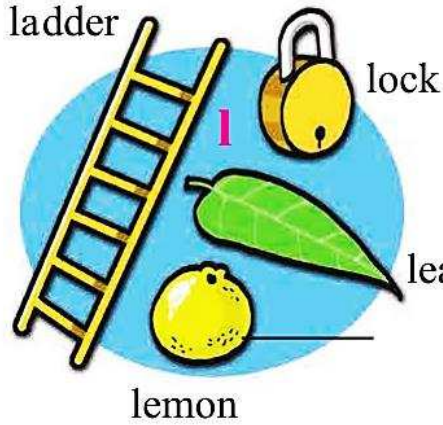
- There were 4 laddoos in a jar. Balbir ate one of them. How many laddoos are there in the jar now ?

<input type="text"/>
<input type="text"/>
<input type="text"/>

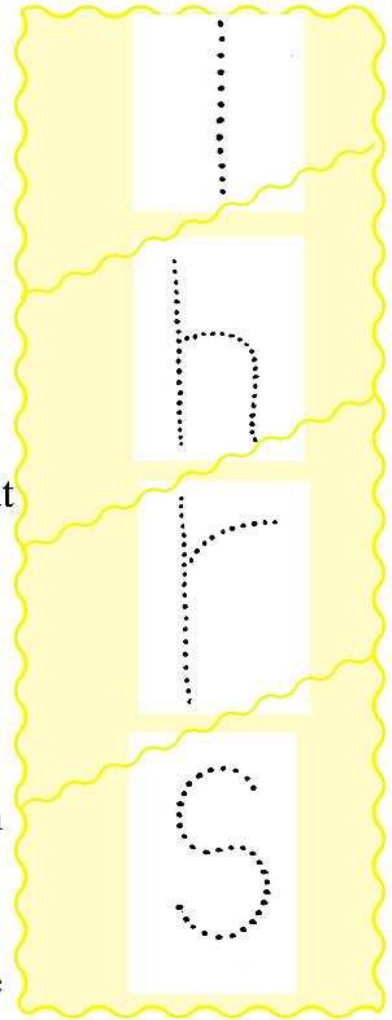
Laddoos in the jar
Laddoo eaten by Balbir
Remaining laddoos in the jar

Look at the picture and tell. (चित्र पहा आणि सांगा.)

1. Look, listen and learn.



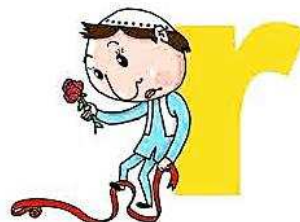
3. Trace the dots.



2. Listen and find the correct picture.



Leela has a lemon and a leaf.
Hemant has a hen and a hat.
Rashid has a ribbon and a rose.
Sonabai has a sack and a sickle.



पाण्याचा वापर

खालील चित्रांचे निरीक्षण करून योग्य अयोग्य ओळखा. योग्य चित्रापुढे अशी खूण तर अयोग्य चित्रापुढे अशी खूण करावी.



वरील चित्रांच्या मदतीने जलसंवर्धनाचे महत्त्व आणि पाणी बचतीचे विविध मार्ग यांविषयी विद्यार्थ्यांशी चर्चा करा.



माझा ऑनलाईन अभ्यास – प्रत्येक घटकाच्या टेस्ट सोडवा खालील लिंकवरून

दुसरी मराठी	दुसरी गणित	सेमी गणित	दुसरी इंग्रजी
इथे क्लिक करा	इथे क्लिक करा	इथे क्लिक करा	इथे क्लिक करा

दररोजच्या माझा अभ्यास pdf तुम्हाला खालील लिंकवर मिळतील.

पहिली	दुसरी	तिसरी	चौथी	पाचवी	सहावी	सातवी
क्लिक करा	क्लिक करा	क्लिक करा	क्लिक करा	क्लिक करा	क्लिक करा	क्लिक करा

इतर इयत्तांच्या ऑनलाईन टेस्ट सोडवा खालील लिंकवरून...

पहिली	दुसरी	तिसरी	चौथी	पाचवी	सहावी	सातवी
क्लिक करा	क्लिक करा	क्लिक करा	क्लिक करा	क्लिक करा	क्लिक करा	क्लिक करा