



श्री.जयदिय डाकरे सर श्री.प्रविण डाकरे सर

Subscribe

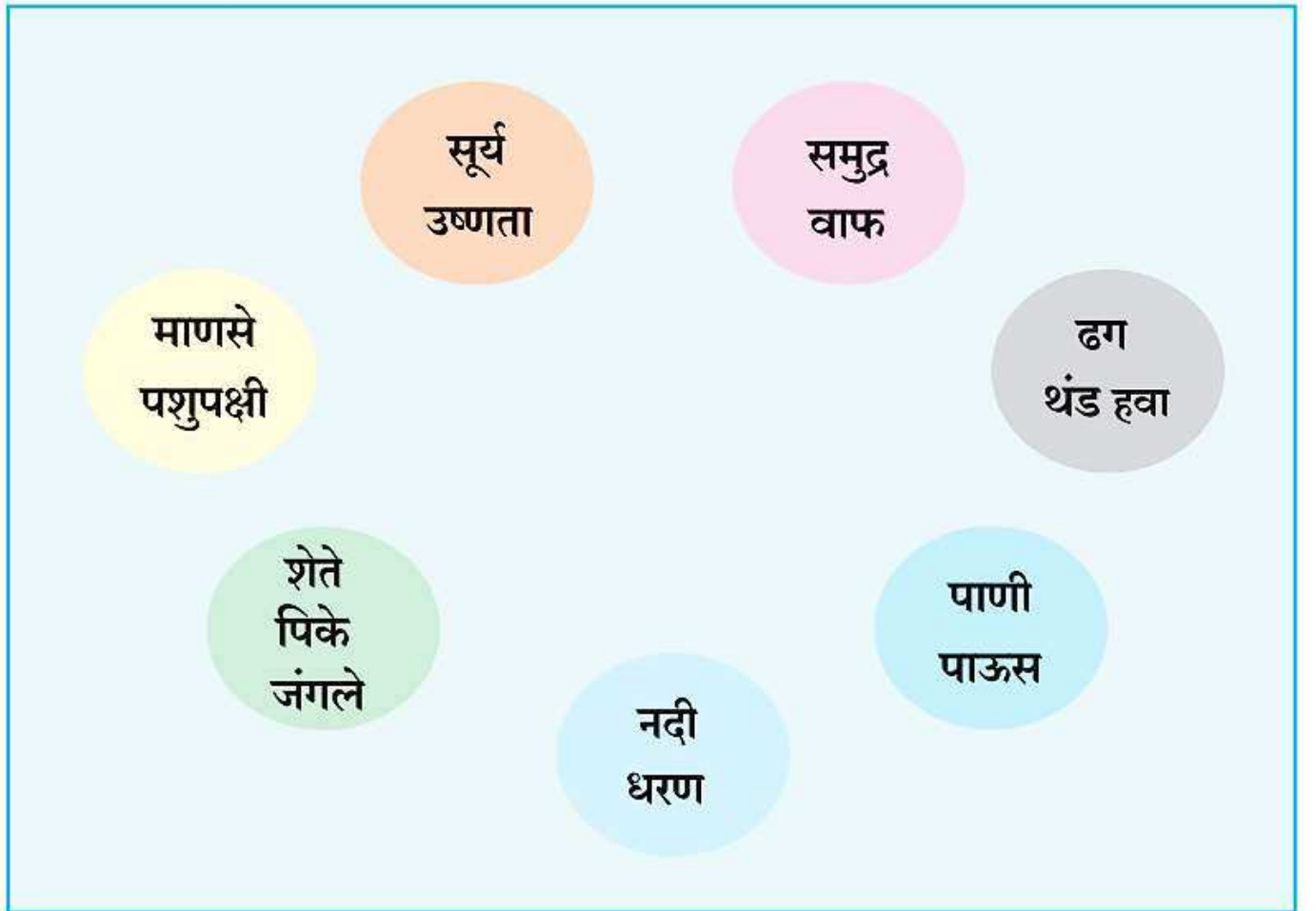
इयत्ता - पाचवी (24 जून) विषय - मराठी

Subscribe

## शाळापूर्व तयारी - उपचारात्मक ब्रीज कोर्स (15 ते 30 जून)

मागील इयत्तेच्या अध्ययन निष्पत्तीवर आधारित अभ्यासक्रम समाविष्ट

- खालील गोळातील शब्द वाचा. शब्दांतील संबंध समजून घ्या. 'निर्गम' आपला सोबती या विषयावर आठ ते दहा ओळींत निबंध लिहा.



लिहिलेला निबंध तुमच्या शिक्षकांना पाठवा.

✚ वजाबाकी करा.

पाच अंकी संख्यांची हातच्याची वजाबाकी

◆ पुढील उदाहरण पाहू.

| दह           | ह            | श             | द             | ए             |
|--------------|--------------|---------------|---------------|---------------|
|              | १४           | ९             | ९             |               |
| ३            | <del>४</del> | <del>१०</del> | <del>१०</del> | १५            |
| <del>३</del> | <del>४</del> | <del>१०</del> | <del>१०</del> | <del>१५</del> |
| - ३          | ७            | ८             | ५             | ७             |
| ०            | ७            | ९             | ४             | ८             |

५ एककांतून ७ एकक वजा होत नाहीत, म्हणून एक दशक मोकळा करायला हवा; पण दशकस्थानी आणि शतकस्थानीही काही नाही, म्हणून ५ हजारांपैकी १ हजार मोकळा करून १० शतक मिळाले. त्यांतील १ शतक मोकळा करून १० दशक मिळाले. त्यांतील १ दशक मोकळा करून १० एकक मिळाले ते आणि आधीचे ५ एकक मिळून १५ एकक झाले. त्यांतून ७ एकक वजा केले आणि अंक क्रमाने वजा करून उदाहरण पूर्ण केले.

स्वाध्याय

वजाबाकी करा.

(१)

| दह  | ह | श | द | ए |
|-----|---|---|---|---|
|     |   |   |   |   |
|     | ४ | २ | ७ | ९ |
| - २ | ९ | ६ | ९ | ८ |

(२)

| दह  | ह | श | द | ए |
|-----|---|---|---|---|
|     |   |   |   |   |
|     | ५ | ६ | ८ | २ |
| - ३ | २ | ४ | ६ | ५ |

(३)

| दह  | ह | श | द | ए |
|-----|---|---|---|---|
|     |   |   |   |   |
|     | ७ | ८ | २ | ३ |
| - ४ | ३ | ७ | ५ | ९ |

(४)

| दह  | ह | श | द | ए |
|-----|---|---|---|---|
|     |   |   |   |   |
|     | ३ | ४ | ४ | २ |
| - १ | ५ | २ | ९ | ९ |

(५)

| दह  | ह | श | द | ए |
|-----|---|---|---|---|
|     |   |   |   |   |
|     | ५ | ० | ७ | ० |
| - ३ | २ | ८ | ९ | ५ |

(६)

| दह  | ह | श | द | ए |
|-----|---|---|---|---|
|     |   |   |   |   |
|     | ६ | ७ | ० | ० |
| - ३ | ८ | ७ | ६ | ५ |

(७)

| दह  | ह | श | द | ए |
|-----|---|---|---|---|
|     |   |   |   |   |
|     | ५ | ० | ० | ० |
| - ३ | ५ | ० | ० | ० |

(८)

| दह  | ह | श | द | ए |
|-----|---|---|---|---|
|     |   |   |   |   |
|     | ८ | ४ | ५ | ४ |
| - २ | ४ | ८ | ९ | ९ |

(९)

| दह  | ह | श | द | ए |
|-----|---|---|---|---|
|     |   |   |   |   |
|     | ७ | ० | ० | ० |
| - १ | ९ | ० | ७ | ५ |

+ Subtract the following.

**Subtraction of five-digit numbers by borrowing**

◆ Study the following example.

| TTh          | Th           | H            | T            | U  |
|--------------|--------------|--------------|--------------|----|
|              | 14           | 9            | 9            |    |
| 3            | <del>4</del> | <del>9</del> | <del>9</del> | 15 |
| <del>3</del> | 7            | 8            | 5            | 7  |
| 0            | 7            | 1            | 4            | 8  |

We cannot subtract 7 units from 5 units. Therefore, we need to untie 1 ten. Since there is nothing in the tens and hundreds places, we take 1 thousand from 5 thousands and obtain 10 hundreds. We borrow 1 hundred from 10 hundreds and get 10 tens. Borrowing 1 ten from 10 tens gives us 10 units. These 10 units, in addition to 5 units already there, brings the total to 15 units. We subtract 7 units from 15 units and complete the subtraction of the other digits in the proper order.

**Exercise**

Subtract.

(1)

| TTh | Th | H | T | U |
|-----|----|---|---|---|
|     |    |   |   |   |
| 4   | 2  | 7 | 1 | 5 |
| -   | 2  | 1 | 6 | 8 |
|     |    |   |   |   |

(2)

| TTh | Th | H | T | U |
|-----|----|---|---|---|
|     |    |   |   |   |
| 5   | 6  | 8 | 2 | 4 |
| -   | 3  | 2 | 4 | 6 |
|     |    |   |   |   |

(3)

| TTh | Th | H | T | U |
|-----|----|---|---|---|
|     |    |   |   |   |
| 7   | 8  | 2 | 3 | 5 |
| -   | 4  | 3 | 7 | 9 |
|     |    |   |   |   |

(4)

| TTh | Th | H | T | U |
|-----|----|---|---|---|
|     |    |   |   |   |
| 3   | 4  | 4 | 2 | 9 |
| -   | 1  | 5 | 2 | 9 |
|     |    |   |   |   |

(5)

| TTh | Th | H | T | U |
|-----|----|---|---|---|
|     |    |   |   |   |
| 5   | 0  | 7 | 0 | 9 |
| -   | 3  | 2 | 8 | 1 |
|     |    |   |   |   |

(6)

| TTh | Th | H | T | U |
|-----|----|---|---|---|
|     |    |   |   |   |
| 6   | 7  | 0 | 0 | 0 |
| -   | 3  | 8 | 7 | 6 |
|     |    |   |   |   |

(7)

| TTh | Th | H | T | U |
|-----|----|---|---|---|
|     |    |   |   |   |
| 5   | 0  | 0 | 0 | 0 |
| -   | 3  | 5 | 0 | 0 |
|     |    |   |   |   |

(8)

| TTh | Th | H | T | U |
|-----|----|---|---|---|
|     |    |   |   |   |
| 8   | 4  | 5 | 4 | 0 |
| -   | 2  | 4 | 8 | 9 |
|     |    |   |   |   |

(9)

| TTh | Th | H | T | U |
|-----|----|---|---|---|
|     |    |   |   |   |
| 7   | 0  | 0 | 0 | 0 |
| -   | 1  | 9 | 0 | 7 |
|     |    |   |   |   |



✚ Follow the instructions. (सूचनेनुसार कृती करा.)

### Word Building



Use the letters to make words.

अक्षरे वापरून शब्द बनवा.

|   |   |   |
|---|---|---|
| s | t | n |
| c | a | d |
| p | b | m |

|   |   |   |
|---|---|---|
| g | n | k |
| s | i | c |
| b | r | d |

|   |   |   |
|---|---|---|
| f | h | s |
| l | e | t |
| b | g | n |

|   |   |   |
|---|---|---|
| b | f | x |
| g | o | l |
| h | t | d |

|   |   |   |
|---|---|---|
| n | t | r |
| s | u | c |
| p | h | k |

**Teacher :** Look at the tables given above.  
Let us use one table at a time.  
You have to make words using the letters in each table.  
You can begin with any letter and move in any direction.  
You cannot jump over a letter or use a letter twice.

**Student :** Excuse me, Teacher.  
Will you please explain it once again ?

**Teacher :** Yes. Let me give you an example.

**Example :**

- s → t → a → n → d  
stand
- c → a → p  
cap

|   |   |   |
|---|---|---|
| s | t | n |
| c | a | d |
| p | b | m |

या तक्त्यांच्या चौकटीतील अक्षरे क्रमाने वापरून शब्द तयार करायचे असा हा खेळ आहे. कोणत्याही अक्षरापासून सुरुवात करून वर, खाली, कडेला, तिरके अशा कोणत्याही दिशेने जाऊन पुढील चौकटीतून एकेक अक्षर घ्यायचे व शब्द तयार करायचे. तयार होणारे शब्द कितीही अक्षरांचे असले, तरी चालतील. सलग चौकटीतीलच अक्षरे घ्यायची. मधलीअधली चौकट गाळून पुढील अक्षर घ्यायचे नाही किंवा एका शब्दात तेच अक्षर दोनदा घ्यायचे नाही. हा खेळ घेताना एका वेळी एक तक्ता देऊन शब्द तयार करण्यासाठी ठरावीक वेळ द्यावा. मुलांनी तयार केलेले शब्द फळ्यावर लिहावे. तसेच या तक्त्यांप्रमाणे आणखी तक्ते तयार करण्यासही प्रोत्साहन द्यावे.

✚ खालील उतारा वाच व समजून घे. टेस्ट मोडव.

रायेश्वराच्या देवालयात शिवरायांनी आपल्या सवंगड्यांसह स्वराज्यस्थापनेची प्रतिज्ञा केली, पण केवढे अवघड कार्य होते ते ! दिल्लीचा मुघल बादशाह, विजापूरचा आदिलशाही सुलतान, गोव्याचे पोर्तुगीज आणि जंजिन्याचा सिद्दी अशा चार सत्ता त्या वेळी महाराष्ट्रावर हुकमत गाजवत होत्या. या सत्तांचा दरारा मोठा होता. त्यांच्याविरुद्ध ब्र काढायची कुणाची हिंमत नव्हती. अशा बिकट परिस्थितीत शिवरायांनी स्वराज्याचा मंत्र उच्चारला होता. कुठे शत्रूच्या फौजांचे अफाट बळ आणि कुठे शिवरायांच्या सवंगड्यांचे अल्प बळ ! पण शिवरायांचा निश्चय अढळ होता. त्यातूनच बळ निर्माण झाले.

**तोरणगड :** शिवरायांकडे पुणे, सुपे, चाकण व इंदापूर या परगण्यांची जहागीर होती. जहागिरीतील

किल्ले विजापूर दरबारातील अधिकाऱ्यांच्या ताब्यात होते. किल्ल्यांशिवाय कसले आहे स्वराज्य ! ज्याचे किल्ले त्याचे राज्य ! किल्ला ताब्यात असला, की आजूबाजूच्या प्रदेशावर सत्ता चालते. डोंगरी किल्ला म्हणजे राज्याचा एक मुख्य आधार. तेव्हा एखादा भक्कम किल्ला लवकर हस्तगत केला पाहिजे, असे शिवरायांनी मनाशी ठरवले. तोरणा किल्ला शिवरायांच्या डोळ्यांपुढे होता. पुण्याच्या नैर्ऋत्येस चौसष्ट किलोमीटरवर कानद खोऱ्यात हा किल्ला आहे. डोंगरी किल्ल्यात तोरणा किल्ला मोठा बाका. त्या किल्ल्यावर दोन भक्कम माच्या होत्या. एक झुंजार माची आणि दुसरी बुधला माची. माची म्हणजे किल्ल्याच्या चढणीवर नैसर्गिकरीत्या सपाट झालेल्या भागाची तटबंदी. झुंजार माची नावाप्रमाणेच झुंजार आहे, लढाऊ आहे.



तोरणा किल्ला (झुंजार माची)





## माझा ऑनलाईन अभ्यास – प्रत्येक घटकाच्या टेस्ट सोडवा खालील लिंकवरून

|                           |                           |                           |                           |                           |                           |                       |
|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|-----------------------|
| पाचवी मराठी               | पाचवी गणित                | सेमी गणित                 | पाचवी इंग्रजी             | पाचवी प.अ-1               | पाचवी प.अ-2               | हिंदी                 |
| <a href="#">क्लिक करा</a> | <a href="#">क्लिक करा</a> | <a href="#">क्लिक करा</a> | <a href="#">क्लिक करा</a> | <a href="#">क्लिक करा</a> | <a href="#">क्लिक करा</a> | <a href="#">क्लिक</a> |

## दररोजच्या माझा अभ्यास pdf तुम्हाला खालील लिंकवर मिळतील.

|                           |                           |                           |                           |                           |                           |                           |
|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| पहिली                     | दुसरी                     | तिसरी                     | चौथी                      | पाचवी                     | सहावी                     | सातवी                     |
| <a href="#">क्लिक करा</a> | <a href="#">क्लिक करा</a> | <a href="#">क्लिक करा</a> | <a href="#">क्लिक करा</a> | <a href="#">क्लिक करा</a> | <a href="#">क्लिक करा</a> | <a href="#">क्लिक करा</a> |

## इतर इयत्तांच्या ऑनलाईन टेस्ट सोडवा खालील लिंकवरून...

|                           |                           |                           |                           |                           |                           |                           |
|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| पहिली                     | दुसरी                     | तिसरी                     | चौथी                      | पाचवी                     | सहावी                     | सातवी                     |
| <a href="#">क्लिक करा</a> | <a href="#">क्लिक करा</a> | <a href="#">क्लिक करा</a> | <a href="#">क्लिक करा</a> | <a href="#">क्लिक करा</a> | <a href="#">क्लिक करा</a> | <a href="#">क्लिक करा</a> |