



श्री.जयद्विप डाकरे सर श्री.प्रविण डाकरे सर



Subscribe

इयत्ता - सातवी (22 जून) विषय - मराठी

Subscribe

शाळापूर्व तयारी - उपचारात्मक ब्रीज कोर्स (15 ते 30 जून)

मागील इयत्तेच्या अध्ययन निष्पत्तीवर आधारित अभ्यासक्रम समाविष्ट

✚ वाचा व सोडवा.

● गाळलेल्या जागी कंसातील योग्य सर्वनाम लिहा.

१. वह्या मुलांना द्या. (हा, ही, ह्या)
२. त्याला आवडते? (काय, कोणते, कोणी)
३. आकाशकंदील बनवले. (तू, आम्ही, स्वतः)
४. मी स्वयंपाकघर स्वच्छ केले. (आपण, स्वतः, त्याने)
५. त्याने काही सांगितले नाही. (कोणाला, कोणी, काय)

● खालील चित्र पाहून रिकाम्या जागी योग्य पुरुषवाचक सर्वनाम लिहा.



१. आज पतंग उडवणार आहे.
२. पतंग छान उडवते.
३. मैदानावर पतंग घेऊन गेलो.
४. पतंग उडवूया.
५. पतंग उडवण्यात तरबेज आहेत.

● खाली दिलेल्या सर्वनामांचा उपयोग करून वाक्ये लिहा.

- | | |
|----------------|-------------------|
| १. कोण - | ४. काय - |
| २. हे - | ५. कोणाचा - |
| ३. ती - | ६. ही - |



✚ निरीक्षण करा आणि सोडवा.

- विरेंद्रेने 5.250 किग्रॅ वजनाची एक पिशवी याप्रमाणे 18 पिशव्या तांदूळ खरेदी केला, तर एकूण तांदूळ किती खरेदी केला? जर तांदळाचा दर 42 रुपये प्रतिकिग्रॅ असेल, तर त्याने किती रुपये दिले?
- वेदिकाजवळ एकूण 23.50 मीटर कापड आहे. तिने त्या कापडापासून समान आकाराचे 5 पडदे बनवले. जर प्रत्येक पडद्यास 4 मीटर 25 सेमी कापड लागते, तर तिच्याजवळ किती मीटर कापड शिल्लक राहिल?



जाणून घेऊया.

आपण पाहिले आहे, की $\frac{5}{7} \div \frac{2}{3} = \frac{5}{7} \times \frac{3}{2} = \frac{15}{14}$

दशांश अपूर्णाकांचा भागाकार

(1) $6.2 \div 2 = \frac{62}{10} \div \frac{2}{1} = \frac{62}{10} \times \frac{1}{2} = \frac{31}{10} = 3.1$

(2) $3.4 \div 5 = \frac{34}{10} \div \frac{5}{1} = \frac{34}{10} \times \frac{1}{5} = \frac{34}{50} = \frac{34 \times 2}{50 \times 2} = \frac{68}{100} = 0.68$

(3) $4.8 \div 1.2 = \frac{48}{10} \div \frac{12}{10} = \frac{48}{10} \times \frac{10}{12} = 4$



सरावसंच 17

- खालील भागाकार करा.
 - $4.8 \div 2$
 - $17.5 \div 5$
 - $20.6 \div 2$
 - $32.5 \div 25$
- रस्त्याची एकूण लांबी 4 किमी 800 मीटर आहे. रस्त्याच्या दुतर्फा दर 9.6 मीटर अंतरावर झाडे लावली, तर एकूण किती झाडे लागतील?
- प्रज्ञा दररोज नियमितपणे मैदानावरील वर्तुळाकार मार्गावरून चालण्याचा व्यायाम करते. जर ती दररोज 9 फेऱ्यांत एकूण 3.825 किमी अंतर चालते, तर एका फेरीत ती किती अंतर चालते?
- औषधनिर्मात्याने 0.25 क्विंटल हिरडा (औषधी वनस्पती) 9500 रुपयांना खरेदी केला, तर एक क्विंटल हिरड्याचा दर किती? (1क्विंटल = 100 किलोग्रॅम)

ॐॐॐ

गणिती गंमत!

हमीद : सलमा मला कोणतीही एक तीन अंकी संख्या सांग.

सलमा : ठीक आहे. ऐक, पाचशे सत्तावीस.

हमीद : आता त्या संख्येला तू प्रथम 7 ने गुण. आलेल्या गुणाकाराला 13 ने गुण. परत आलेल्या गुणाकाराला 11 ने गुण.

सलमा : हं, गुणले.

हमीद : तुझं उत्तर आहे. पाच लाख सत्तावीस हजार पाचशे सत्तावीस.

सलमा : हे कसं काय तू झटकन सांगितलंस ?

हमीद : तू आणखी दोन/तीन संख्या घे. हे गुणाकार कर व ओळख.

 Read and solve.

- Virendra bought 18 bags of rice, each bag weighing 5.250 kg. How much rice did he buy altogether? If the rice costs 42 rupees per kg, how much did he pay for it?
- Vedika has 23.50 metres of cloth. She used it to make 5 curtains of equal size. If each curtain required 4 metres 25 cm to make, how much cloth is left over?



Let's learn.



We have seen that $\frac{5}{7} \div \frac{2}{3} = \frac{5}{7} \times \frac{3}{2} = \frac{15}{14}$

Division of Decimal Fractions

$$(1) 6.2 \div 2 = \frac{62}{10} \div \frac{2}{1} = \frac{62}{10} \times \frac{1}{2} = \frac{31}{10} = 3.1$$

$$(2) 3.4 \div 5 = \frac{34}{10} \div \frac{5}{1} = \frac{34}{10} \times \frac{1}{5} = \frac{34}{50} = \frac{34 \times 2}{50 \times 2} = \frac{68}{100} = 0.68$$

$$(3) 4.8 \div 1.2 = \frac{48}{10} \div \frac{12}{10} = \frac{48}{10} \times \frac{10}{12} = 4$$

Practice Set 17

- Carry out the following divisions.
 (1) $4.8 \div 2$ (2) $17.5 \div 5$ (3) $20.6 \div 2$ (4) $32.5 \div 25$
- A road is 4 km 800 m long. If trees are planted on both its sides at intervals of 9.6 m, how many trees were planted?
- Pradnya exercises regularly by walking along a circular path on a field. If she walks a distance of 3.825 km in 9 rounds of the path, how much does she walk in one round?
- A pharmaceutical manufacturer bought 0.25 quintal of *hirada*, a medicinal plant, for 9500 rupees. What is the cost per quintal of *hirada*? (1quintal = 100 kg)



Maths is fun!

Hamid : Salma, tell me any three-digit number.

Salma : Ok, here's one, five hundred and twenty-seven.

Hamid : Now multiply the number by 7. Then multiply the product obtained by 13, and this product, by 11.

Salma : Hm, I did it.

Hamid : Your answer is five lakh twenty-seven thousand five hundred and twenty-seven.

Salma : Wow! How did you do that so quickly?

Hamid : Take two or three other numbers. Do the same multiplications and find out how it's done!

✚ Read and repeat. (वाचा आणि म्हणा .)

POINTERS

1. Listen carefully to find the answers from the story.

- | | |
|------------------------------------|--|
| (1) Who speaks first in the story? | (4) What did the man show to the lion? |
| (2) What was the lion proud of? | (5) Who speaks last in the story? |
| (3) What was the man proud of? | |

The teacher reads out the story slowly once or twice.

2. Read the story aloud along with the teacher.

3. Tell the story in short in your mother tongue.

4. Tell the moral of the story in your mother tongue.

5. Find two words beginning with 'pr'- from the story and guess the meaning of each.

6. We learn two things indirectly from the story. Find and write the sentences which tell us that –

- (a) Men and animals cannot talk to each other now.
(b) Lions do not make statues.



7. Read the text and write what the speakers will say –

(a)

Raju thinks it's fun to pull his puppy's tail.

(b)

Roma's Granny thinks Roma should wear a sari for festivals.

(c)

The teacher gave a surprise test to students. Some of them found it difficult.

(d)

A leopard wandered into a city. A big part of a forest near that city had been cut down to build the city.

वाचून समजून घ्या.सोडवा.



माहिती आहे का तुम्हांला ?

पेरिप्लस ऑफ द एरिथ्रियन सी

पेरिप्लस म्हणजे माहितीपुस्तक. एरिथ्रियन सी म्हणजे तांबडा समुद्र. ग्रीक लोकांच्या दृष्टीने हिंदी महासागर आणि इराणचे आखात हे तांबड्या समुद्राचाच भाग होते. 'पेरिप्लस ऑफ द एरिथ्रियन सी' म्हणजे 'तांबड्या समुद्राचे माहितीपुस्तक.' हे साधारणपणे इसवी सनाच्या पहिल्या शतकातील पुस्तक आहे. हे पुस्तक लिहिणारा खलाशी इजिप्तमध्ये राहणारा होता. भारताचा समुद्रकिनारा, इराणचे

आखात आणि इजिप्त या प्रदेशांच्या दरम्यान चालणाऱ्या व्यापाराची माहिती पेरिप्लसमध्ये मिळते. बॅरिगाझा म्हणजे भडोच, नाला-सोपारा, कल्याण, मुझिरीस इत्यादी भारतीय बंदरांचा उल्लेख पेरिप्लसमध्ये आहे. मुझिरीस हे केरळमधील कोचीनच्या जवळ असणारे प्राचीन बंदर होते. आज ते अस्तित्वात नाही.



स्वाध्याय

१. ओळखा पाहू.

- (१) सातवाहन राजे त्यांच्या नावाआधी कोणाचे नाव लावत -
- (२) कोल्हापूरचे प्राचीन काळातील नाव -

२. पाठातील नकाशाचे निरीक्षण करून खालील तक्ता पूर्ण करा.

पल्लव	कांची
-----	ऐहोळ, बदामी, पट्टदकल
सातवाहन	-----

३. खालील राजसत्ता व राजधानी यांचे वर्गीकरण करा. सातवाहन, पांड्य, चालुक्य, वाकाटक, पल्लव, मदुराई, प्रतिष्ठान, कांचीपुरम, वातापी.

अ. क्र.	राजसत्ता	राजधानी
१.		
२.		
३.		
४.		

४. पाठातील कोणत्याही तीन चित्रांचे निरीक्षण करून तुम्हांला काय माहिती मिळते ते तुमच्या शब्दांत लिहा.

५. खालील प्रश्नांची प्रत्येकी एका वाक्यात उत्तरे लिहा.

- (१) दक्षिणेतील प्राचीन राजसत्ता कोणत्या होत्या ?
- (२) मौर्य साम्राज्याच्या न्हासानंतर कोणत्या प्रदेशातील स्थानिक राजे स्वतंत्र झाले ?

६. थोडक्यात उत्तरे लिहा.

- (१) महेंद्रवर्मनची कामगिरी लिहा.
- (२) त्रिसमुद्रतोयपीतवाहन म्हणजे काय, ते स्पष्ट करा.
- (३) मुझिरीस बंदरातून कोणत्या वस्तूची निर्यात होत असे ?

उपक्रम

पाठात आलेल्या चित्रांचा संग्रह करून त्यांची माहिती मिळवा व शाळेच्या प्रदर्शनात मांडणी करा.

पाठ वाचा व समजून घ्या.



करून पहा.

एक वाटी पातळ पोहे, एक लहान चमचा तेल, एक छोटा कांदा व टोमॅटो बारीक चिरलेला तसेच थोडेसे तिखट घ्या. सर्व साहित्य एकत्र करून मिसळा. प्रत्येकाने त्याची चव घ्या. आता उरलेल्या पोह्यात थोडे मीठ टाका व पुन्हा नीट मिसळा. आता या पोह्याची चव घ्या.

- आधी आणि नंतर दिलेल्या पोह्यांच्या चवीमध्ये कोणता फरक जाणवला ?
- पोह्यांना कोणत्या पदार्थांमुळे अधिक चव आली असे तुम्हांला वाटते ?
- तुमच्या घरात हा पदार्थ आणखी कशासाठी वापरला जातो ?
- हा पदार्थ कोठे तयार होतो, याबाबत चर्चा करा.



करून पहा.

एका स्टीलच्या बशीत थोडेसे पाणी घ्या. (आकृती ६.२) पाणी शक्यतो कूपनलिकेचे (बोअरवेलचे) असल्यास उत्तम. हे पाणी उन्हात ठेवा. पाणी पूर्णपणे आटेपर्यंत बशी काढू नका. पाणी पूर्ण आटल्यानंतर बशीचे निरीक्षण करा. तुम्हांला काय दिसते ते पहा. त्या पदार्थाची चव घेऊन पहा.



आकृती ६.२ : पाणी असलेली बशी सूर्यप्रकाशात ठेवावी.

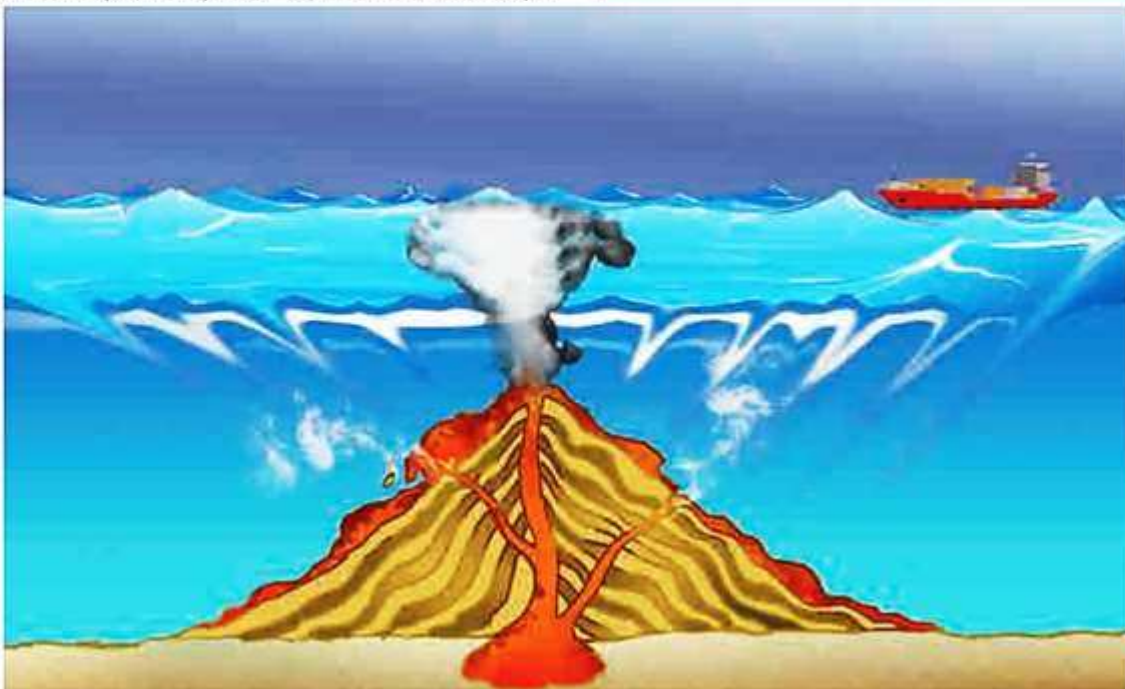
भौगोलिक स्पष्टीकरण

तुमच्या असे लक्षात येईल की बशीतील पाण्याचे बाष्पीभवन होऊन बशीत पाण्याच्या जागी सफेद रंगाचा थर साचलेला दिसेल. हा थर चवीला खारट-तुरट असतो. हे पाण्यातील क्षार असतात, हे आपल्या लक्षात येईल. पेयजल म्हणून आपण जे पाणी वापरतो त्यामध्ये क्षारांचे प्रमाण कमी असते. महासागर, सागर किंवा समुद्र यांच्या पाण्यात क्षारांचे प्रमाण जास्त असते. म्हणून ते पाणी चवीला खारट लागते.



जरा विचार करा !

- नद्यांचे पाणी वाहत जाऊन शेवटी कोठे मिळते ?
- समुद्रात ज्वालामुखी होत असतील का ?



आकृती ६.३ : महासागराखालील ज्वालामुखी

ट्रेस्ट मोडवा



सांगा पाहू !



१. चामडे, ताग, लोकर, कापूस व पाणी, माती, धातू या दोन गटांतील नैसर्गिक पदार्थांमध्ये कोणता फरक आहे ?

नैसर्गिक पदार्थ

निसर्गात उपलब्ध असणाऱ्या पदार्थांना 'नैसर्गिक पदार्थ' म्हणतात. त्यांपैकी पहिल्या गटातील पदार्थ हे सजीवांपासून उपलब्ध होतात सजीवांपासून मिळणाऱ्या पदार्थांना जैविक पदार्थ म्हणतात. हवा, माती, पाणी हे पदार्थ सजीवांपासून मिळत नाहीत त्यांना आपण अजैविक पदार्थ म्हणतो.

२. चामडे, लोकर व ताग, कापूस या पदार्थांत काय फरक आहे ?

जे पदार्थ प्राण्यांपासून मिळतात त्यांना प्राणिजन्य पदार्थ म्हणतात तर वनस्पतींपासून मिळणाऱ्या पदार्थांना वनस्पतीजन्य पदार्थ असे म्हणतात.

३. प्लॅस्टिक, नायलॉन, पितळ, सिमेंट, हे पदार्थ निसर्गात मिळतात का ?

मानवनिर्मित पदार्थ

सतत नवीन गोष्टींचा शोध घेणे, जीवन अधिक सुकर करण्याचा प्रयत्न करणे हा मानवाचा स्वभाव आहे. अशा धडपडीतून मानवाने काही नैसर्गिक पदार्थांचा वापर करण्याबरोबरच त्यावर प्रक्रिया करून नवीन पदार्थ तयार केले. असे काही पदार्थ वापरायला अधिक सोईचे किंवा कमी खर्चात मुबलक प्रमाणात मिळू शकणारे असल्यामुळे त्यांचा मोठ्या प्रमाणावर उपयोग होऊ लागला. अशा मानवनिर्मित पदार्थांची संख्या खूप मोठी आहे.

उपलब्ध पदार्थांवर विविध प्रक्रिया करून तयार केलेल्या नवीन पदार्थांना मानवनिर्मित पदार्थ म्हणतात.





Can you tell?

1. What is the difference between these two groups of natural substances – leather, jute, wool, cotton and water, soil, metals.

Natural substances

Substances available in nature are called **natural substances**. Of these, the substances of the first group are obtained from living things. Substances obtained from living things are called **biotic substances**. Air, soil, water are substances that are not obtained from living things. They are called **abiotic substances**.

2. How are leather and wool different from jute and cotton?

Leather and wool are obtained from animals. They are of **animal origin**, whereas jute and cotton are substances of **plant origin**.

3. Do we find plastic, nylon, brass or cement in nature?

Man-made substances

It is human nature to strive for newer things and to try to make life more comfortable. As a result of his efforts, man not only learnt to use natural substances but also began to process them to make new substances. Several such substances are easier to use and can be made available in plenty at a low cost. Therefore, these substances came to be used on a large scale. There are a great many such man-made substances in use today.

New substances produced by processing naturally available substances are called **man-made substances**.



समझो ।



मैंने समझा



शब्द वाटिका

नए शब्द

बरबाद = नाश

भंडार = खजाना

सन्नाटा = गहन शांति

मुहावरे

धमा-चौकड़ी मचाना = धूम मचाना

तमाम = सभी

भरोसा = विश्वास

कामयाब = सफल



स्वयं अध्ययन

मातृभाषा के दस शब्द एवं दो वाक्यों का हिंदी में अनुवाद करो ।



सुनो तो जरा

ध्वनिफिति, सी. डी. पर कोई लोकगीत सुनो ।



बताओ तो सही

तुम अपनी छोटी बहन/छोटे भाई के लिए क्या करते हो ?



वाचन जगत से

डॉ. ए.पी.जे. अब्दुल कलाम की आत्मकथा का अंश पढ़कर चर्चा करो ।



मेरी कलम से

अपने नाना जी/दादा जी को अपने मन की बात लिखकर भेजो ।

* दो-तीन वाक्य में उत्तर लिखो :

१. बबलू की आदत से कौन परेशान थे ?

२. शीला मौसी ने बिजली की कटौती का क्या कारण बताया ?

३. प्यास के कारण बबलू की स्थिति कैसी बनी थी ?

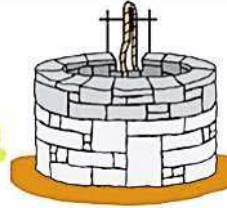
४. बबलू ने किस बात को कभी नहीं जाना ?



अध्ययन कौशल



* निम्नलिखित चित्रों के नाम बताओ और जानकारी लिखो ।



सदैव ध्यान में रखो



प्राकृतिक संपदाओं की बचत करना आवश्यक है ।

माझा ऑनलाईन अभ्यास



माझा ऑनलाईन अभ्यास – प्रत्येक घटकाच्या टेस्ट सोडवा खालील लिंकवरून

सातवी मराठी	सातवी गणित	सेमी गणित	सातवी इंग्रजी	सातवी इतिहास
क्लिक करा	क्लिक करा	क्लिक करा	क्लिक करा	क्लिक करा
सातवी भूगोल	सातवी विज्ञान	सेमी विज्ञान	सातवी हिंदी	
क्लिक करा	क्लिक करा	क्लिक करा	क्लिक करा	

दररोजच्या माझा अभ्यास pdf तुम्हाला खालील लिंकवर मिळतील.

पहिली	दुसरी	तिसरी	चौथी	पाचवी	सहावी	सातवी
क्लिक करा	क्लिक करा	क्लिक करा	क्लिक करा	क्लिक करा	क्लिक करा	क्लिक करा

इतर इयत्तांच्या ऑनलाईन टेस्ट सोडवा खालील लिंकवरून...

पहिली	दुसरी	तिसरी	चौथी	पाचवी	सहावी	सातवी
क्लिक करा	क्लिक करा	क्लिक करा	क्लिक करा	क्लिक करा	क्लिक करा	क्लिक करा

निर्मिती - श्री.प्रविण डाकरे, श्री.जयदिप डाकरे

वेब स्रोत- 'ई-बालभारती'

सौजन्य- जिल्हा परिषद कोल्हापूर

<https://www.gurumauli.in>