



श्री.जयदिय डाकरे सर श्री.प्रविण डाकरे सर



Subscribe

इयत्ता - सातवी (21 जून) विषय - मराठी

Subscribe

शाळापूर्व तयारी - उपचारात्मक ब्रीज कोर्स (15 ते 30 जून)

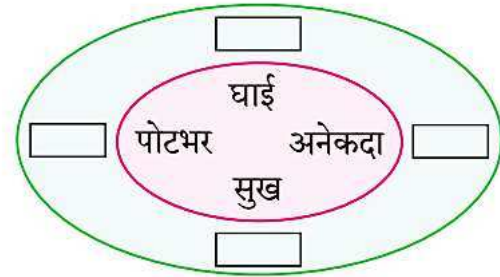
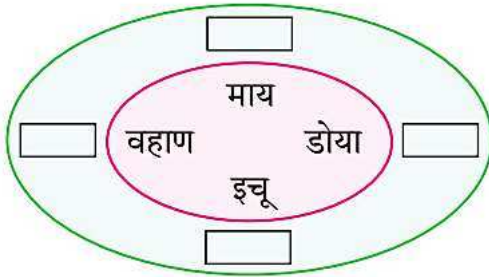
मागील इयत्तेच्या अध्ययन निष्पत्तीवर आधारित अभ्यासक्रम समाविष्ट

वाचा व सराव करा.

टेस्ट
मोडवा

खेळूया शब्दांशी.

(अ) खालील शब्दांचे समानार्थी शब्द लिहा. (आ) खालील शब्दांचे विरुद्धार्थी शब्द लिहा.



(इ) गळ्याची आण घालणे, कान भरणे हे वाक्प्रचार या कवितेत आलेले आहेत. गळा व कान या अवयवांवरील वाक्प्रचार माहित करून घ्या व त्यांची यादी तयार करा.

उपक्रम : (१) साने गुरुजींचे 'श्यामची आई' हे पुस्तक वाचा.

(२) 'आई' या विषयावरील कवितांचा संग्रह करा.

● खालील वाक्यांतील सर्वनामांना अधोरेखित करा.

१. राधा म्हणाली, 'प्रशांत, तू किती छान गाणे गातोस.'

२. ती माझी बहीण आहे.

३. कोणी कोणाशी भांडू नये.

४. ज्याला बाहेर फिरायला जायचे आहे, त्याला मी घेऊन जाईन.

५. मला कोणी काही विचारू नये.

६. सदा माधवच्या बाबांना म्हणाला, 'हा मला त्रास देतो, त्याला मी समजावून सांगितले; पण तो त्याचेच म्हणणे खरे करतो.'

✚ निरीक्षण करा आणि सोडवा.

(2) अंशस्थानी छेदस्थानातील शून्याइतकेच अंक असतील, तर अंशस्थानच्या संख्येच्या आधी दशांश चिन्ह देऊन, पूर्णांकाच्या जागी शून्य लिहावे.

जसे, (1) $\frac{7}{10} = 0.7$ (2) $\frac{54}{100} = 0.54$ (3) $\frac{725}{1000} = 0.725$



(3) अंशस्थानी छेदस्थानातील शून्यापेक्षा कमी अंक असतील, तर अंशाच्या आधी काही शून्ये देऊन एकूण अंक छेदातील शून्यांच्या संख्येएवढे करावेत. त्या आधी दशांशचिन्ह लिहावे व पूर्णांकाच्या जागी शून्य लिहावे.

जसे, (1) $\frac{8}{100} = \frac{08}{100} = 0.08$ (2) $\frac{8}{1000} = \frac{008}{1000} = 0.008$



दशांश अपूर्णाकांचे व्यवहारी अपूर्णाकांत रूपांतर

(1) $26.4 = \frac{264}{10}$ (2) $0.04 = \frac{4}{100}$ (3) $19.315 = \frac{19315}{1000}$



दशांश अपूर्णाकाचे व्यवहारी अपूर्णाकात रूपांतर करताना दिलेल्या दशांश अपूर्णाकातील दशांशचिन्हाचा विचार न करता मिळालेली संख्या व्यवहारी अपूर्णाकाच्या अंशस्थानी लिहितात व छेदस्थानी 1 हा अंक लिहून दिलेल्या संख्येतील दशांशचिन्हाच्या पुढे जेवढे अंक असतील तेवढी शून्ये 1 च्या पुढे लिहितात.

सरावसंच 15

1. चौकटीत योग्य संख्या भरा.

(1) $\frac{3}{5} = \frac{3 \times \square}{5 \times \square} = \frac{\square}{10} = \square$ (2) $\frac{25}{8} = \frac{25 \times \square}{8 \times 125} = \frac{\square}{1000} = 3.125$

(3) $\frac{21}{2} = \frac{21 \times \square}{2 \times \square} = \frac{\square}{10} = \square$ (4) $\frac{22}{40} = \frac{11}{20} = \frac{11 \times \square}{20 \times 5} = \frac{\square}{100} = \square$

2. व्यवहारी अपूर्णाकांचे दशांश अपूर्णाकांत रूपांतर करा.

(1) $\frac{3}{4}$ (2) $\frac{4}{5}$ (3) $\frac{9}{8}$ (4) $\frac{17}{20}$ (5) $\frac{36}{40}$ (6) $\frac{7}{25}$ (7) $\frac{19}{200}$

3. खालील दशांश अपूर्णाक व्यवहारी अपूर्णाक रूपात लिहा.

(1) 27.5 (2) 0.007 (3) 90.8 (4) 39.15 (5) 3.12 (6) 70.400

 Read and solve.

(2) If there are as many digits in the numerator as zeros in the denominator, place the decimal point before the number in the numerator and a zero in the integers' place.

Examples (1) $\frac{7}{10} = 0.7$ (2) $\frac{54}{100} = 0.54$ (3) $\frac{725}{1000} = 0.725$

(3) If there are fewer digits in the numerator than the zeros in the denominator, place zeros before the digits in the numerator to make the total number of digits equal to the number of zeros in the denominator. Place a decimal point before them and a zero in the integers' place.

Examples (1) $\frac{8}{100} = \frac{08}{100} = 0.08$ (2) $\frac{8}{1000} = \frac{008}{1000} = 0.008$



Let's learn.

Converting a Decimal Fraction into a Common Fraction

(1) $26.4 = \frac{264}{10}$ (2) $0.04 = \frac{4}{100}$ (3) $19.315 = \frac{19315}{1000}$



Now I know -

This is how we convert a decimal fraction into a common fraction. In the numerator, we write the number we get by ignoring the decimal point. In the denominator, we write 1 followed by as many zeros as there are decimal places in the given number.

Practice Set 15

1. Write the proper number in the empty boxes.

(1) $\frac{3}{5} = \frac{3 \times \square}{5 \times \square} = \frac{\square}{10} = \square$ (2) $\frac{25}{8} = \frac{25 \times \square}{8 \times 125} = \frac{\square}{1000} = 3.125$

(3) $\frac{21}{2} = \frac{21 \times \square}{2 \times \square} = \frac{\square}{10} = \square$ (4) $\frac{22}{40} = \frac{11}{20} = \frac{11 \times \square}{20 \times 5} = \frac{\square}{100} = \square$

2. Convert the common fractions into decimal fractions.

(1) $\frac{3}{4}$ (2) $\frac{4}{5}$ (3) $\frac{9}{8}$ (4) $\frac{17}{20}$ (5) $\frac{36}{40}$ (6) $\frac{7}{25}$ (7) $\frac{19}{200}$

3. Convert the decimal fractions into common fractions.

(1) 27.5 (2) 0.007 (3) 90.8 (4) 39.15 (5) 3.12 (6) 70.400

✚ Read and repeat. (वाचा आणि म्हणा .)

- **without** : outside
- **Dies to the moon** : This line tells us that the sounds travel far away – right up to the moon but they become faint as they travel.
- **shell** : Here, it means a seashell.
- **croft** : a small farm
- **aloft** : up in the air
- **echo** : a sound that is heard again. 'Echo on echo' means that the sounds are heard again and again.
- **Peep'd** : Peeped. Looked quickly, without making any noise.
- **Started** : moved or flew up suddenly.



POINTERS

1. Learn the poem by heart and recite it.

2. Find the rhyming words from the poem.

- shell : • without : • soon : • shell : • croft:

3. From the poem, copy the following words :

- Words that begin with 's'.
- Three pairs of opposites.
- Words that have the letter 'l'.
- Four things you may see in the sky.

4. Minnie and Winnie slept well in a shell.

Can you think of other safe and nice places where they can sleep well?

5. Find and copy the following from the poem.

- Two statements
- Two questions
- Two commands

6. Learn to say the following faster and faster :

- She sells seashells on the seashore.
- Swan swam over the sea. Swim, Swan, swim! Swan swam back again. Well swum, Swan!

LEARNING
about
LANGUAGE

PREPOSITIONS

Read and translate the following phrases :

- in the shell
- of the sea
- to the moon
- into the shell
- out of the croft

Note the first word/words in each of the above phrases. A word/group of words used before a noun/pronoun to show place, direction, time, etc. is called a preposition.

Write two phrases each using the following prepositions : in, on, at, of, from, to, into, out of. Translate your phrases in your mother tongue.

✚ वाचून समजून घ्या.

८.४ गुप्त राजघराणे

इसवी सनाच्या तिसऱ्या शतकाच्या शेवटी उत्तर भारतात गुप्त राजघराण्याच्या सत्तेचा उदय झाला. साधारणपणे तीन शतके गुप्त घराणे सत्तेवर होते. गुप्त राजघराण्याच्या संस्थापकाचे नाव 'श्रीगुप्त' असे होते. समुद्रगुप्त आणि दुसरा चंद्रगुप्त हे गुप्त घराण्यातील विशेष उल्लेखनीय राजे होते.

समुद्रगुप्त : पहिला चंद्रगुप्त या गुप्त राजाच्या कारकिर्दीत गुप्तांच्या राज्यविस्ताराची सुरुवात झाली. त्याचा मुलगा समुद्रगुप्त याने आसपासच्या राजांचा पराभव करून हा विस्तार आणखी वाढवला. त्याच्या कारकिर्दीत गुप्त सत्ता आसामपासून पंजाबपर्यंत पसरली होती. तमिळनाडूमधील कांचीपर्यंतचा पूर्व किनारपट्टीचा प्रदेशही त्याने जिंकला होता. समुद्रगुप्ताने मिळवलेल्या विजयांमुळे त्याच्या सत्तेचा दबदबा सर्वत्र वाढला होता. त्यामुळे वायव्येकडील राजे, तसेच श्रीलंकेतील राजा यांनीही त्याच्याशी मैत्रीचे करार केले. समुद्रगुप्ताचा पराक्रम आणि त्याने मिळवलेले विजय यांचे वर्णन प्रयागच्या स्तंभलेखात सविस्तर दिलेले आहे. हा लेख 'प्रयागप्रशस्ति' म्हणून ओळखला जातो. त्याला 'अलाहाबाद प्रशस्ती' असेही म्हणतात. समुद्रगुप्त वीणावादनात प्रवीण होता. समुद्रगुप्ताने विविध प्रकारच्या प्रतिमा असलेली नाणी काढली होती. त्यांतील एका प्रकारात तो स्वतः वीणा वाजवताना



समुद्रगुप्ताचे सोन्याचे नाणे - दोन्ही बाजू

दिसतो. त्यावर 'समुद्रगुप्त' असे नाव लिहिलेले आहे.

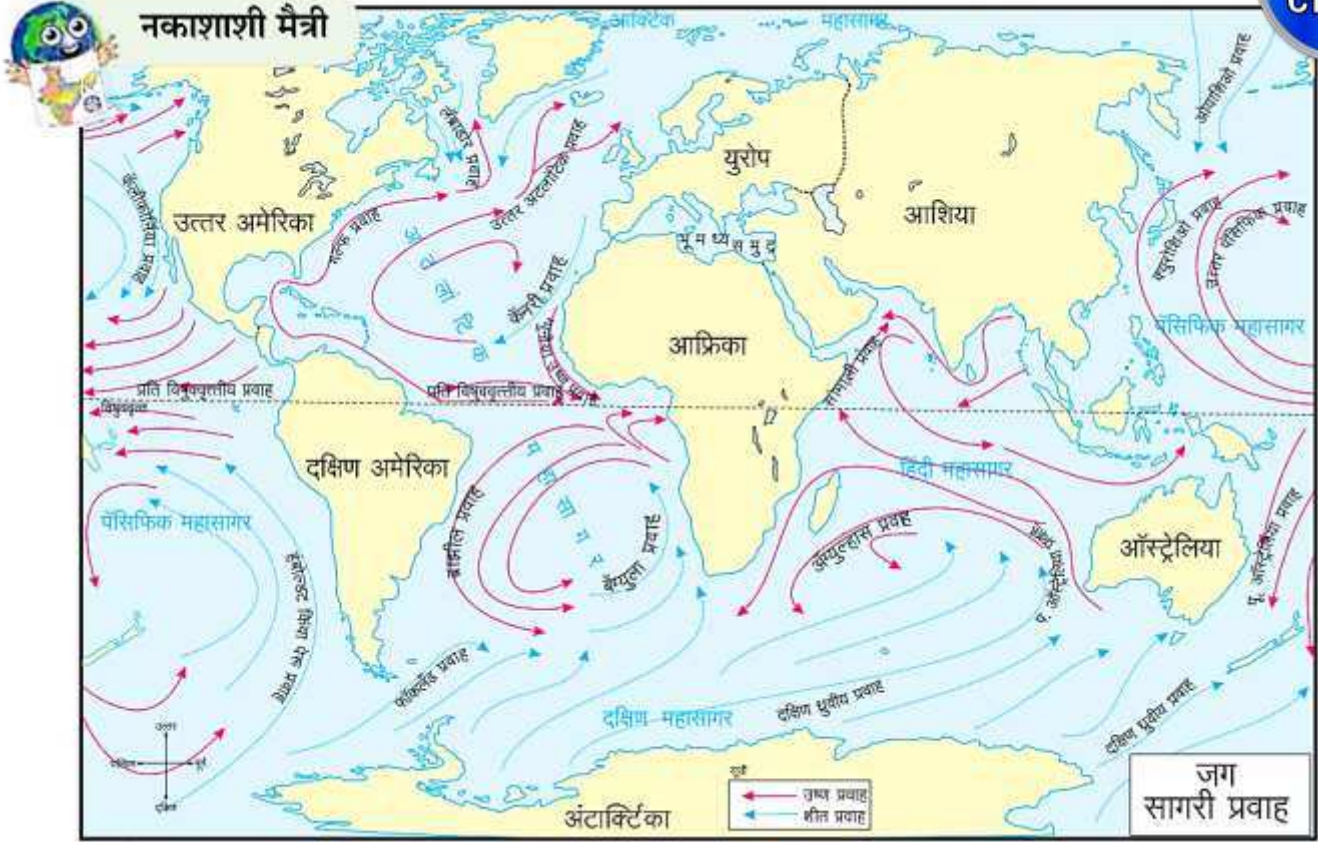
दुसरा चंद्रगुप्त : दुसरा चंद्रगुप्त हा समुद्रगुप्ताचा मुलगा होता. गुप्तांचे साम्राज्य त्याने वायव्येकडे वाढवले. त्याने माळवा, गुजरात आणि सौराष्ट्र जिंकून घेतले होते. दुसऱ्या चंद्रगुप्ताने त्याची मुलगी प्रभावती हिचा विवाह वाकाटक घराण्यातील दुसरा रुद्रसेन याच्याशी करून दिला. अशा रीतीने दक्षिणेकडच्या बलशाली वाकाटक सत्तेशी नातेसंबंध जोडले. दिल्लीजवळील मेहरौली येथे एक लोहस्तंभ उभा आहे. तो सुमारे दीड हजार वर्षांहूनही अधिक जुना आहे. तरी तो गंजलेला नाही. प्राचीन भारतीयांनी तंत्रज्ञानात केलेल्या प्रगतीचे ते एक प्रतीक आहे. या लोहस्तंभावरिल लेखात 'चंद्र' नावाच्या राजाचा उल्लेख आहे. त्या उल्लेखाच्या आधारे हा लोहस्तंभ दुसऱ्या चंद्रगुप्ताच्या काळातील आहे, असे मानले जाते.



माहित आहे का तुम्हांला ?

फाहियान हा चिनी प्रवासी दुसऱ्या चंद्रगुप्ताच्या काळात भारतात आला होता. आपल्या प्रवासवृत्तात त्याने गुप्त काळातील समाजजीवनाचे वर्णन केलेले आहे. तो म्हणतो, भारताची नगरे मोठी व भरभराटीस आलेली आहेत. प्रवाशांसाठी या नगरांत अनेक अतिथिगृहे आहेत. अनेक धर्मार्थ संस्थाही आहेत. शहरात इस्पितळे आहेत. तेथे गरिबांना वैद्यकीय सेवा विनामूल्य उपलब्ध होते. विहार व मंदिरे भव्य आहेत. लोकांना व्यवसाय निवडण्याचे पूर्ण स्वातंत्र्य आहे. कोठेही जाण्यास लोकांना मज्जाव नाही. सरकारी अधिकाऱ्यांना व सैनिकांना नियमितपणे पगार दिला जातो. तेथील लोक दारू पीत नाहीत, हिंसा करत नाही. गुप्त राजवटीतले प्रशासन योग्य रीतीने चालवले जाते.

पाठ वाचा व सोडवा.



आकृती ५.६ : जग-सागरी प्रवाह

जरा डोके चालवा !

वरील नकाशाचे निरीक्षण करा. कोणकोणत्या किनारपट्ट्यांच्या भागांत तापमानांत फरक पडेल ? अशा किनारपट्ट्यांची नावे सांगा. किनारी प्रदेशात तापमानांत फरक पडण्याचे कारण काय असेल ?

माहीत आहे का तुम्हांला ?



प्लवंगाचा एक प्रकार

उष्ण व शीत सागरी प्रवाह जर एखाद्या भागात एकत्र आले तर असा प्रदेश प्लवंगवाढीसाठी सर्वोत्तम असतो. प्लवंग हे माशांचे खाद्य आहे. अशा प्रदेशात मासे मोठ्या प्रमाणावर येतात. उबदार पाण्यात पुनरुत्पादन करतात. माशांच्या मोठ्या संख्येमुळे या प्रदेशात मासेमारी व्यवसाय मोठ्या प्रमाणावर चालतो. सागरी प्रवाहांच्या नकाशांमध्ये आकृती ५.६ असे प्रदेश शोधा. त्यांची नावे नकाशा संग्रहातून किंवा इंटरनेटवरून घ्या व नकाशात दाखवा.

भूगोल दालन

नकाशांमध्ये वितरण दाखवण्याच्या अनेक पद्धती आहेत. यांपैकी 'समरेषा' चा आधार घेऊन वितरण दाखवता येते. या पद्धतीमुळे संबंधित घटकातील वितरण वैशिष्ट्ये चटकन नजरेसमोर आणता येतात.

विविध नैसर्गिक घटकांच्या सांख्यिकी माहितीच्या आधारे, समान मूल्ये असलेली ठिकाणे नकाशात जोडून या रेषा तयार केल्या जातात. उंची (समोच्च), तापमान (समताप), वायुदाब (समदाब), पर्जन्य (समपर्जन्य), इत्यादी घटकांचे प्रादेशिक तसेच जागतिक स्तरावरील वितरण 'समरेषांच्या' आधारे दाखवले जाते.

मुद्दे	स्थायू	द्रव	वायू
उदाहरण	लोखंडाचा तुकडा	पाणी, स्पिरिट, तेल	हवा
आकार	स्वतःचा आकार असतो. कसेही ठेवले तरी आकार कायम राहतो.	स्वतःचा आकार नसतो. भांड्याचा आकार घेतात.	स्वतःचा आकार नसतो. उपलब्ध असलेली सर्व जागा व्यापतात.
आकारमान	ठराविक आकारमान असते. साखर, वाळू असे स्थायू सपाट पृष्ठभागावर ओतल्यास त्यांचा ढीग तयार होतो.	ठराविक आकारमान असते. भांड्यातील ठराविक जागा व्यापतात. सपाट पृष्ठभागावर ओतले तर पसरतात. उताराच्या दिशेने वाहतात.	ठराविक आकारमान नसते. भांड्यात बंदिस्त वायूवरील दाब कमी-जास्त केल्यास त्याचे आकारमान कमी-जास्त होते.

उष्णता आणि अवस्थांतर

अवस्थांतर हा पदार्थातील उष्णतेचा परिणाम आहे हे तुम्ही शिकला आहात. उष्णता मिळाली, की स्थायूंचे द्रवात तर द्रवाचे वायूत रूपांतर होते. तसेच पदार्थ थंड होत गेला म्हणजे त्यातील उष्णता कमी झाली, की वायूचे द्रवात तर द्रवाचे स्थायूत रूपांतर होते.

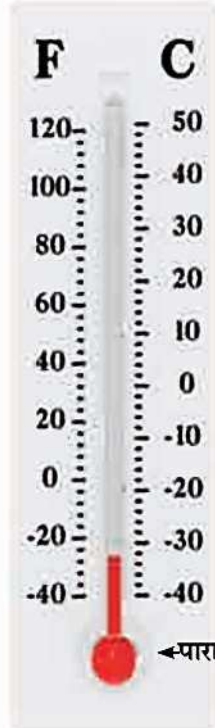


सांगा पाहू !

पाण्याने भरलेले भांडे शेंगडीवर ठेवल्यावर लगेच पाण्याची वाफ होते का? ते पाणी फ्रीजमध्ये ठेवल्यावर लगेच त्याचा बर्फ बनतो का?

पदार्थाला काही विशिष्ट प्रमाणात उष्णता दिली किंवा त्यातील काही विशिष्ट उष्णता काढून घेतली तर त्याचे अवस्थांतर होते. पदार्थाला उष्णता दिल्यावर तो किती गरम होतो किंवा त्याची उष्णता काढून घेतल्यावर तो किती थंड होतो यावर अवस्थांतर अवलंबून असते.

पदार्थ किती गरम किंवा थंड आहे हे कसे समजते?



५.३ : तापमापी



अवस्थामधील बदल

उष्णता दिली उष्णता दिली
स्थायू ⇌ द्रव ⇌ वायू
थंड केले थंड केले

तापमान व तापमापी

पदार्थाला उष्णता मिळाली, की तो गरम होतो म्हणजेच तापतो. पाणी किती तापले आहे याचा अंदाज घेण्यासाठी आपण त्यात बोट किंवा हात बुडवतो, परंतु अशा मोजमापात अचूकता नसते, तसेच पदार्थ तापलेला असला तर हाताला चटका लागून इजा होऊ शकते.

तापमान मोजण्यासाठी तापमापी वापरतात. तापमान मोजण्यासाठी अंश सेल्सिअस ($^{\circ}\text{C}$) हे एकक वापरतात. वेगवेगळ्या प्रकारच्या तापमापी आपल्याला पाहायला मिळतात. सध्या डिजिटल तापमापीचा वापर मोठ्या प्रमाणावर केला जात आहे.

Points	Solids	Liquids	Gases
Example	A piece of iron	Water, spirit, oil	Air
Shape	Has a shape of its own. Retains shape, no matter how it is kept.	Does not have a shape of its own. Takes the shape of the container.	Does not have a shape of its own. Occupies all the available space.
Volume	Has a definite volume. Solids like sugar, sand when poured on a flat surface, form a heap.	It has a specific volume. Occupies definite portion of a container. Spreads on a flat surface on pouring. Flows downwards along a slope.	Does not have a definite volume. On changing the pressure on a gas in a closed container, its volume also changes.

Heat and change of physical state

You have learnt that change in the physical state of a substance is an effect of the amount of heat in it. On gaining heat the substance changes from solid to liquid and liquid to gas. On the other hand, when the substance cools, or loses heat, it changes from gaseous to liquid and liquid to solid state.

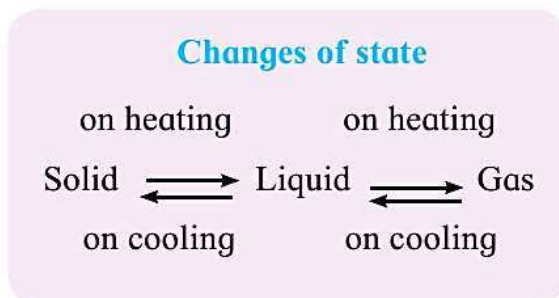


Can you tell?

Does water change into vapour the moment we place the vessel on a stove? Does water kept in fridge change at once into ice?

A specific amount of heat must be gained or lost before the state of a substance can change. The change in physical state is determined by how hot the substance becomes on gaining heat, or how cold, on losing it.

How do we tell how hot or cold a substance is?



The temperature and a thermometer

When a substance gets heat, it becomes warm and then hot. We put our hand or finger in the water to judge how hot it is, but that is not an accurate measure. Besides, if the substance is very hot, we could get scalded.

A thermometer is used to measure temperature. Degrees Celsius ($^{\circ}\text{C}$) is the unit of measuring temperature. There are several types of thermometers available. Nowadays digital thermometers are frequently used.



Mercury



5.3 : Thermometer

✚ ठमझो ।



सुनो तो जरा

दैनिक समाचार सुनो और मुख्य समाचार को फलक पर लिखकर परिपाठ में सुनाओ ।



बताओ तो सही

अपने मनपसंद व्यक्ति का साक्षात्कार लेने हेतु कोई पाँच प्रश्न बनाकर बताओ ।



वाचन जगत से

संत तुकाराम के अभंग पढ़ो और गाओ ।



मेरी कलम से

अपने परिवार से संबंधित कोई संस्मरण लिखो ।

✱ एक वाक्य में उत्तर लिखो :

१. साहित्यिक कार्यक्रम कहाँ होने वाला था ?
२. गुरुदेव की कहानियों में किसकी मनोवृत्ति के दर्शन होते थे ?
३. संस्मरण में किस कहानी का उल्लेख किया गया है ?
४. लेखक आनंद विभोर क्यों हुए ?



स्वयं अध्ययन

महान विभूतियों की सूची बनाकर उनके कार्यों का उल्लेख करते हुए निबंध लिखो ।



सदैव ध्यान में रखो

उल्लेखनीय कार्य ही व्यक्ति को महान बनाते हैं ।



विचार मंथन

॥ हे विश्वचि माझे घर ॥



खोजबीन

देखें (www.nobel.award)

✱ नीचे दिए गए नोबल पुरस्कार प्राप्त विभूतियों के चित्र चिपकाओ । उन्हें यह पुरस्कार किसलिए प्राप्त हुआ है, बताओ ।

१. गुरुदेव रवींद्रनाथ टैगोर

२. सर चंद्रशेखर वेंकटरमन

३. डॉ. हरगोबिंद खुराना

४. मदर टेरेसा

५. सुब्रह्मण्यम चंद्रशेखर

६. अमर्त्यकुमार सेन

७. वेंकटरमन रामकृष्णन

८. कैलास सत्यार्थी

माझा ऑनलाईन अभ्यास



माझा ऑनलाईन अभ्यास – प्रत्येक घटकाच्या टेस्ट सोडवा खालील लिंकवरून

सातवी मराठी	सातवी गणित	सेमी गणित	सातवी इंग्रजी	सातवी इतिहास
क्लिक करा	क्लिक करा	क्लिक करा	क्लिक करा	क्लिक करा
सातवी भूगोल	सातवी विज्ञान	सेमी विज्ञान	सातवी हिंदी	
क्लिक करा	क्लिक करा	क्लिक करा	क्लिक करा	

दररोजच्या माझा अभ्यास pdf तुम्हाला खालील लिंकवर मिळतील.

पहिली	दुसरी	तिसरी	चौथी	पाचवी	सहावी	सातवी
क्लिक करा	क्लिक करा	क्लिक करा	क्लिक करा	क्लिक करा	क्लिक करा	क्लिक करा

इतर इयत्तांच्या ऑनलाईन टेस्ट सोडवा खालील लिंकवरून...

पहिली	दुसरी	तिसरी	चौथी	पाचवी	सहावी	सातवी
क्लिक करा	क्लिक करा	क्लिक करा	क्लिक करा	क्लिक करा	क्लिक करा	क्लिक करा

निर्मिती - श्री.प्रविण डाकरे, श्री.जयदिप डाकरे

वेब स्रोत- 'ई-बालभारती'

सौजन्य- जिल्हा परिषद कोल्हापूर

<https://www.gurumauli.in>