



श्री.जयदिप डाकरे सर श्री.प्रविण डाकरे सर



गुरुमाऊली
एक शैक्षणिक व्यासपीठ

Subscribe

इयता - सहावी (18 जून) विषय - मराठी

Subscribe

शाळापूर्व तयारी - उपचारात्मक ब्रीज कोर्स (15 ते 30 जून)

मागील इयत्तेच्या अध्ययन निष्पत्तीवर आधारित अभ्यासक्रम समाविष्ट

स्वाध्याय सराव करा व टेस्ट सोडवा.

टेस्ट
सोडवा

माहिती मिळवूया.

- पाच कीटकांची चित्रे मिळवा, ती चहीत चिकटवा. प्रत्येक कीटकाविषयी चार-पाच वाक्यांत माहिती लिहा.
- माणसे एकमेकांना संदेश पाठवण्यासाठी कोणकोणती माध्यमे वापरतात, याविषयी माहिती मिळवा. गटात एकमेकांना सांगा.
 - खालील वाक्यांतील नामे ओळखा व सांगा.
 - बंडूची इजार चार बोटे लांब झाली.
 - आईने इजार एका कोनाड्यात फेकली.
 - माणसांप्रमाणे मुंग्या नक्कीच बोलत नाहीत.
 - आज कविता भारतातील अब्बल धावपटू आहे.
 - खालील वाक्यांतील रिकाम्या जागी योग्य नामे घाला.
 - माधवला म्हणाली.
 - आंब्याच्या झाडावर लटकत होत्या.
 - घसरगुंडी खेळायला आम्ही गेलो.
 - विषय मला खूप आवडतो.
 - राष्ट्रपतींचे भाषण ऐकून मंत्रमुग्ध झाला.
 - महागाई वाढल्याने महागल्या.

खेळ खेळूया.

एकमेकांशी बोलताना आपण शब्दांचा वापर करतो. कधीकधी शब्दांचा वापर न करता एकमेकांशी बोलतो, तेव्हा आपण शरीराच्या वेगवेगळ्या अवयवांचा उपयोग करतो. कधी एकाच अवयवाचा उपयोग करतो, तर कधी दोन-तीन अवयवांचा उपयोग करतो.

उदा., मला खूप भूक लागली आहे, हे सांगताना आपण आपल्या हाताची बोटे एकत्र करून तोंडाजवळ नेतो व दुसरा हात आपल्या पोटावर ठेवतो, असा आपण मूक अभिनय करतो.

खालील वाक्ये वाचा व त्यांतील आशय न बोलता व्यक्त करा.

- | | |
|-------------|------------------------|
| १. गप्प बस. | ६. आई झोपली. |
| २. लिही. | ७. लंगडी घाल. |
| ३. चुकलो. | ८. मला लाडू आवडत नाही. |
| ४. नको. | ९. होय. |
| ५. फेक. | १०. पाणी हवंय. |

शिक्षकांनी वर्गातील विद्यार्थ्यांचे दोन गट करावे. एका गटातील मुलाने वाक्य सांगावे व दुसऱ्या गटातील मुलाने त्या वाक्याच्या आशयानुसार कृती करावी. हा मूकअभिनयाचा खेळ घ्यावा.

✚ सराव कर.

उदा. (1)

4	0	5	8	2	5
-		9	8	7	6
1	1	1	1	1	
3	9	5	9	4	9

उदा. (2)

2	5	2	0	2	1	1
-	2	1	8	9	5	0
		1	1	1		
2	3	0	1	2	6	1

उदाहरणसंग्रह 11

वजाबाकी करा.

- (1) 8,57,513 - 4,82,256 (2) 13,17,519 - 10,07,423 (3) 68,34,501 - 23,57,823
 (4) 45,43,827 - 12,05,938 (5) 70,12,345 - 28,64,547 (6) 38,01,213 - 37,54,648

पुढील शाब्दिक उदाहरण अभ्यासा.

एका शहराची लोकसंख्या 2001 साली 21,43,567 होती. ती 2011 साली 28,09,878 झाली, तर लोकसंख्येत किती वाढ झाली ?

शहराची लोकसंख्या 6,66,311 ने वाढली.

$$\begin{array}{r} 2809878 \\ - 2143567 \\ \hline 0666311 \end{array}$$

उदाहरणसंग्रह 12

1. प्रथमेशला 27,450 रुपयांचा एक लॅपटॉप घ्यायचा आहे. त्याच्याजवळ 22,975 रुपये आहेत, तर लॅपटॉप घेण्यासाठी त्याला आणखी किती रक्कम लागेल ?
2. एका वर्षी एका कंपनीने 44,730 स्कूटर्स तयार केल्या. दुसऱ्या वर्षी 43,150 स्कूटर्स तयार केल्या, तर कंपनीने पहिल्या वर्षी किती जास्त स्कूटर्स तयार केल्या ?
3. एका शहरात पुरुषांची संख्या 16,37,856 असून स्त्रियांची संख्या 16,52,978 आहे, तर स्त्रियांची संख्या पुरुषांच्या संख्येपेक्षा किती जास्त आहे ?
4. एका संस्थेने सामाजिक उपक्रमासाठी 25,00,000 रुपये जमा करण्याचे ठरवले होते. लोकवर्गणी व इतर मदतीतून संस्थेला 26,57,340 रुपये मिळाले, तर संस्थेला ठरवल्यापेक्षा किती रक्कम जास्त मिळाली ?
5. 23,849 व 27,056 या संख्या घेऊन वजाबाकीचे उदाहरण तयार करा व सोडवा.

मिश्र उदाहरणे

पुढे सोडवून दिलेली दोन उदाहरणे अभ्यासा.

उदा. (1) 4,13,758 + 2,09,542 - 5,16,304

$$4,13,758 + 2,09,542 - 5,16,304 = 1,06,996$$

$$\begin{array}{r} 413758 \\ + 209542 \\ \hline 623300 \end{array} \quad \begin{array}{r} 623300 \\ - 516304 \\ \hline 106996 \end{array}$$

उदा. (2) 345678 - 162054 + 600127

$$345678 - 162054 + 600127 = 7,83,751$$

$$\begin{array}{r} 345678 \\ - 162054 \\ \hline 183624 \end{array} \quad \begin{array}{r} 183624 \\ + 600127 \\ \hline 783751 \end{array}$$

+ Add.

Example (1)

4	0	5	8	2	5
—		9	8	7	6
1	1	1	1	1	
3	9	5	9	4	9

Example (2)

2	5	2	0	2	1	1
—	2	1	8	9	5	0
		1	1	1		
2	3	0	1	2	6	1

Problem Set 11

Subtract :

- (1) 8,57,513 – 4,82,256 (2) 13,17,519 – 10,07,423 (3) 68,34,501 – 23,57,823
 (4) 45,43,827 – 12,05,938 (5) 70,12,345 – 28,64,547 (6) 38,01,213 – 37,54,648

Study the following word problem.

In 2001, the population of a city was 21,43,567. In 2011, it was 28,09,878. By how much did the population grow?

The population grew by 6,66,311.

2809878
— 2143567
—————
0666311

Problem Set 12

- Prathamesh wants to buy a laptop worth 27,450 rupees. He has 22,975 rupees. What is the amount he still needs to be able to buy the laptop?
- A company produced 44,730 scooters in a certain year and 43,150 in the next. How many more scooters did they produce in the previous year?
- In a certain city, the number of men is 16,37,856 and the number of women is 16,52,978. By how many does the number of women exceed the number of men?
- An organization decided to collect 25,00,000 rupees for a certain project. They collected 26,57,340 through donations and other kinds of aid. By how much did they exceed their target?
- Use the numbers 23,849 and 27,056 to make a subtraction problem. Solve the problem.

Mixed examples

Study the following solved examples.

Example (1) 4,13,758 + 2,09,542 – 5,16,304

4,13,758 + 2,09,542 – 5,16,304 = 1,06,996

413758	623300
+ 209542	— 516304
—————	—————
623300	106996

Example (2) 345678 – 162054 + 600127

345678 – 162054 + 600127 = 7,83,751

345678	183624
— 162054	+ 600127
—————	—————
183624	783751

Listen carefully and act.



1. Listen carefully to the leaders 'A' and 'B' and act.

गटनायक 'A' आणि 'B' काय सांगतात, ते लक्षपूर्वक ऐका व तशी कृती करा.

A

Sit	Stand	Walk	Run
Turn	Bend	Sing	Smile
Laugh	Speak	Clap	Tap
Look	Point	Come	Go

B

up.	down.	fast.	slowly.
quickly.	loudly.	softly.	
left.	right.	around.	
in.	out.	your feet.	your hands.
to the board.		at the door.	






दोन गटनायक निवडावे. त्यांपैकी एकाने 'A' मधील शब्द सांगावा व दुसऱ्याने लगेचच 'B' मधील योग्य तो/ते शब्द त्याला जोडावे. त्या दोन्हीमधून तयार होणाऱ्या सूचनांनुसार मुलांनी कृती करावी. गटनायक बदलून पुन्हा सराव घ्यावा.


• Write down any five meaningful commands you can make from 'A' and 'B'.

'A' आणि 'B' मधून तयार केलेल्या सूचनांपैकी कोणत्याही पाच अर्थपूर्ण सूचना लिहून काढा. W3

2. Name the object in the picture and say what all you can do with it.

चित्रातील वस्तूचे नाव सांगा आणि ती घेऊन काय काय करता येईल तेही सांगा. O15

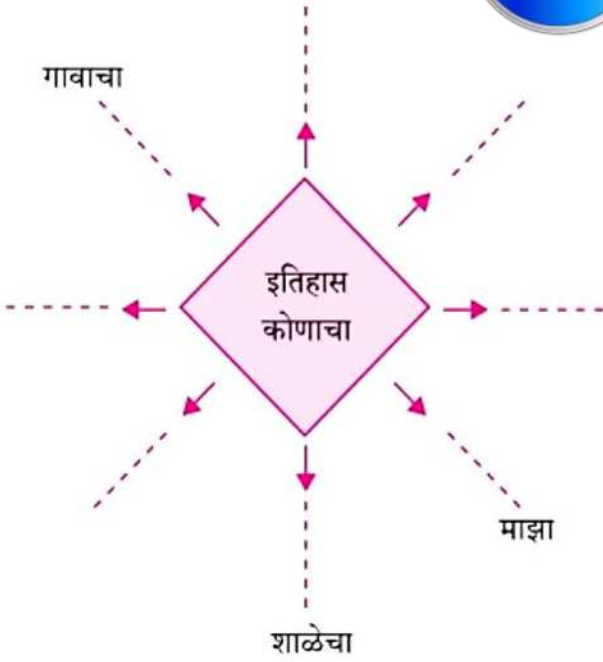
				
an apple	a bottle	cloth	a sheet of paper	flowers

Example  It's an apple. / An apple. (We can -)

Eat it.	Wash it.	Peel it.	Cut it.
Slice it.	Cook it.	Drop it.	Catch it.
Throw it.	Buy it.	Sell it.	Pick it up.

टेस्ट सोडवा

४. संकल्पनाचित्र तयार करा.



वाडे, शिलालेख, लोकगीते, स्तंभ, चरित्रग्रंथ, लेणी, लोककथा.

भौतिक	लिखित	मौखिक

उपक्रम

- (अ) तुमच्या गावातील / परिसरातील ऐतिहासिक वास्तूंची आणि प्राचीन धार्मिक स्थळांची माहिती व चित्रे संकलित करा.
- (आ) तुमच्या शाळेचा इतिहास जाणून घेण्यासाठी तुम्ही कोणकोणत्या साधनांचा वापर कराल, याची यादी तयार करा व साधनांवरून तुम्हांस कोणती माहिती मिळू शकेल ते लिहा.
- जसे - शाळेची कोनशिला :- शाळेची स्थापना, उद्घाटक इत्यादी.

५. पुढील तक्त्यात इतिहासाच्या साधनांचे वर्गीकरण करा.

इतिहासाची साधने - नाणी, पत्रव्यवहार, किल्ले, जात्यावरील ओव्या, भांडी, ताम्रपट,

हे तुम्हांला माहित आहे का ?

पुरातत्त्व

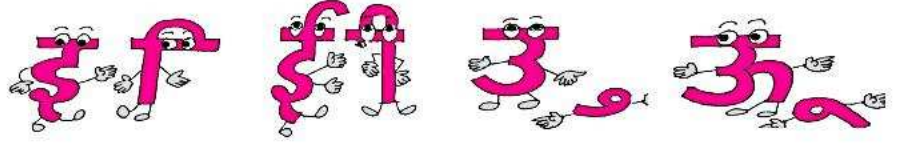
विविध मानवी समाजांनी भूतकाळात निर्माण केलेल्या अनेक वस्तू आणि वास्तू यांचे अवशेष ठिकठिकाणी पहायला मिळतात. त्यांतील सर्वच जमिनीवर असतात असे नाही. वर्षानुवर्षे पुराने वाहून आणलेल्या गाळाचे किंवा वाऱ्याने वाहून आणलेल्या मातीचे थर साचून त्याखाली काही अवशेष गाडले जातात. मानवाने घडवलेल्या वस्तू आणि वास्तू यांच्याप्रमाणेच मानव आणि प्राणी यांच्या सांगाड्यांचे अवशेषही अशाच पद्धतीने गाडले गेलेले असतात. अशा अवशेषांना पुरावशेष म्हणतात. 'पुरा' म्हणजे जुने.

भूतकाळातील वस्तू आणि वास्तू यांच्या तसेच त्यांच्या अवशेषांच्या आधारे, घडून गेलेल्या घटनांची मांडणी शास्त्रीय पद्धतीने करणाऱ्या शास्त्रास 'पुरातत्त्व शास्त्र' असे म्हणतात. पुरावशेष शोधून काढण्याचे आणि त्यांचा अभ्यास करण्याचे काम पुरातत्त्वज्ञ करतात. जमिनीखाली गाडले गेलेले पुरावशेष उजेडात आणण्यासाठी जमिनीचा एकेक थर अत्यंत शास्त्रशुद्ध रीतीने तपासत, काळजीपूर्वक रीतीने खणण्याला 'पुरातत्त्वीय उत्खनन' असे म्हणतात. पुरावशेष जिथे सापडू शकतील, अशा स्थळांचा शोध प्रथम घेतला जातो. त्यांची व्यवस्थित नोंद केली जाते. त्यानंतर कोणत्या स्थळी उत्खनन करायचे याचे नियोजन केले जाते.

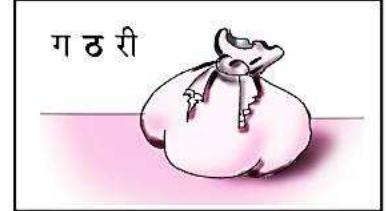
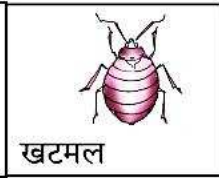
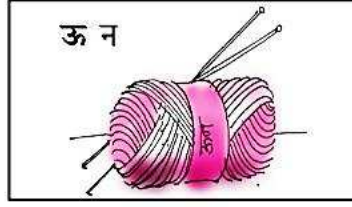
उत्खननात सापडलेल्या अवशेषांचा अभ्यास करत असताना पुरातत्त्वज्ञ अनेक प्रश्नांची उत्तरे शोधण्याचा प्रयत्न करतात. उदाहरणार्थ,

१. मिळालेले अवशेष कोणत्या काळातील आहेत ?
२. ते अवशेष कोणत्या संस्कृतीचे आहेत ?
३. त्या संस्कृतीमधील लोकांचे दैनंदिन जीवन कशा प्रकारचे होते ?
४. त्या लोकांचे इतर संस्कृतीमधील लोकांशी कशा प्रकारचे संबंध होते ?
५. त्या लोकांच्या दैनंदिन जीवनातील गरजा भागवण्यासाठी ते भोवतालच्या परिसरातील नैसर्गिक साधनसंपत्तीचा उपयोग कसा करून घेत होते ?

- देखो और सुनो ।
- देखो और सुनो :



टेस्ट
सोडवा



पढ़ो : यह, नख, उर, आम, गठन, शपथ, ऊपर, चमचम, हमदम, चकमक, चटपट, फड़ककर, आई, माई, इरा, रमा, ढाका, मामा, शाला, चाचा, आकाश, कपड़ा, दादरा, अचार, इकहरा, चारपाई, दीदी, चूरा, कुहू, चिड़िया, शिकारी, दीपिका, जामुन, नूपुर, दुरूह, कुरूप, गुटरू, शारीरिक, पिचकारी ।

माझा ऑनलाईन अभ्यास



माझा ऑनलाईन अभ्यास – प्रत्येक घटकाच्या टेस्ट सोडवा खालील लिंकवरून

सहावी मराठी	सहावी गणित	सेमी गणित	सहावी इंग्रजी	सहावी इतिहास
क्लिक करा	क्लिक करा	क्लिक करा	क्लिक करा	क्लिक करा
सहावी भूगोल	सहावी विज्ञान	सेमी विज्ञान	सहावी हिंदी	
क्लिक करा	क्लिक करा	क्लिक करा	क्लिक करा	

दररोजच्या माझा अभ्यास pdf तुम्हाला खालील लिंकवर मिळतील.

पहिली	दुसरी	तिसरी	चौथी	पाचवी	सहावी	सातवी
क्लिक करा	क्लिक करा	क्लिक करा	क्लिक करा	क्लिक करा	क्लिक करा	क्लिक करा

इतर इयत्तांच्या ऑनलाईन टेस्ट सोडवा खालील लिंकवरून...

पहिली	दुसरी	तिसरी	चौथी	पाचवी	सहावी	सातवी
क्लिक करा	क्लिक करा	क्लिक करा	क्लिक करा	क्लिक करा	क्लिक करा	क्लिक करा

निर्मिती - श्री.प्रविण डाकरे, श्री.जयदिप डाकरे

वेब स्रोत- 'ई-बालभारती'

सौजन्य- जिल्हा परिषद कोल्हापूर

<https://www.gurumauli.in>