चित्र बघ व नाव सांग.

व्हिडिओ पहा

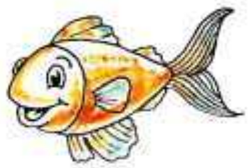
टेस्ट सोडवा

- चित्र बघ, नाव सांग, नाव दाखव.

मांजर

माकड

मोर


मासा

- 'म' आवाज ऐक. 'म' अक्षर पाहा. 'म' अक्षराला ◯ कर.

मगर

कमला मामा

सामान **म** मैना

काम मीरा

सोमवार

गिरव, लिही, म्हण.

म

अंकांचे गाणे सराव करा. (पालकांनी वाचून दाखवावे.) सराव

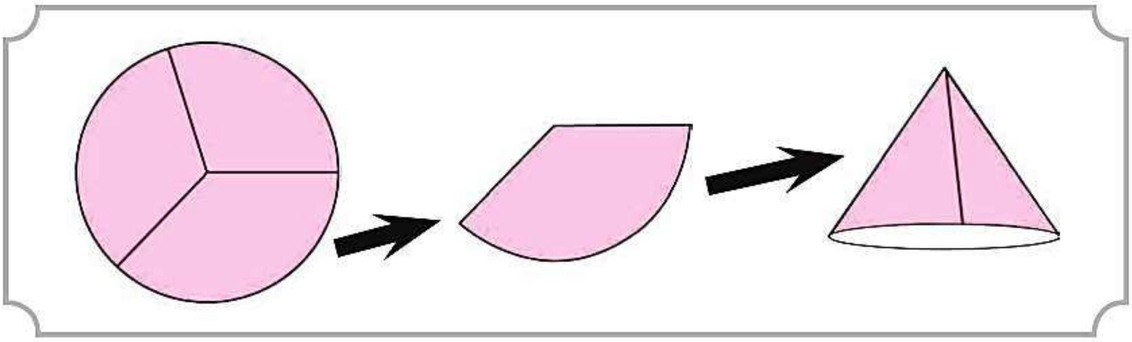
टेस्ट सोडवा

शिक्षक सूचना

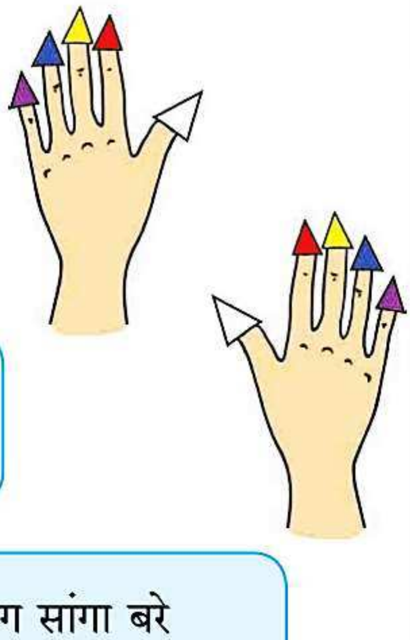
संख्यांचे गाणे आणि बोटांना टोप्या

रंगीत कागदांच्या गोल चकत्या अंदाजे ५ सेमी व्यासाच्या कापून प्रत्येकीचे तीन भाग करा. चिकटपट्टीचा तुकडा घेऊन प्रत्येक तुकड्याची टोपी बनवा. टोप्या बनवताना मुलांना सहभागी करुन घ्या. बोटांवर टोप्या घालायला मुलांना मजा वाटेल. त्यांना टोप्यांची अदलाबदल करता येईल.

नंतर पुढे दिलेले गाणे ठेक्यावर म्हणायला शिकवा. एक ते दहा संख्या ओळीने म्हणता आल्यानंतरच वस्तू मोजणे शक्य होते. गाण्यामुळे एक ते दहा संख्या ओळीने म्हणण्याचा सराव होईल.

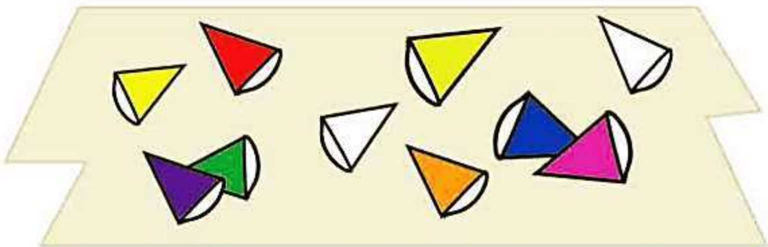


एक दोन तीन, चार पाच सहा, सात आठ नऊ,
दहा आहेत बोटे पहा
मोजू या, पुन्हा पुन्हा, प्रत्येकाला
आहेत बोटे दहा ।।



सजवू या, चढवुन टोपी, एकेकाच्या शिरी
लाल पिवळी, निळी जांभळी किंवा पांढरीच बरी ।।

टोप्या किती, लागतील ते, मग सांगा बरे
बोटागणिक, टोपी हवी, तर त्या दहाच रे ।।



H7N293

sing a number song. (Parents should read it.)

टेस्ट सोडवा

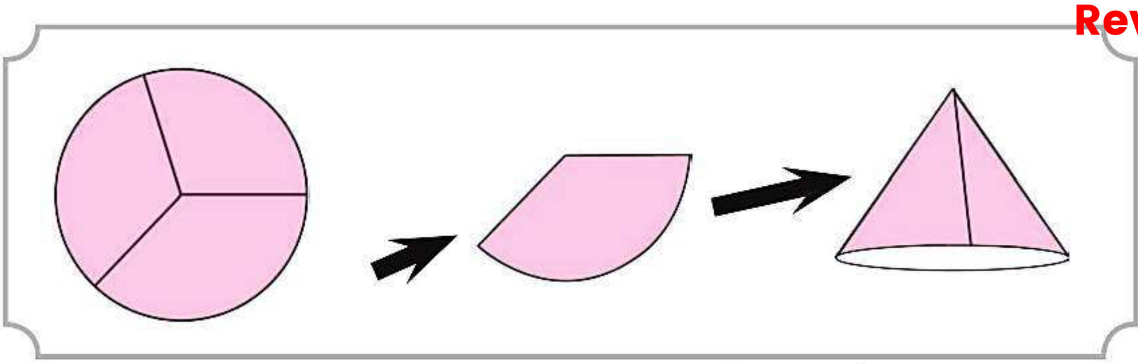
Instructions for teachers

Number song and finger caps

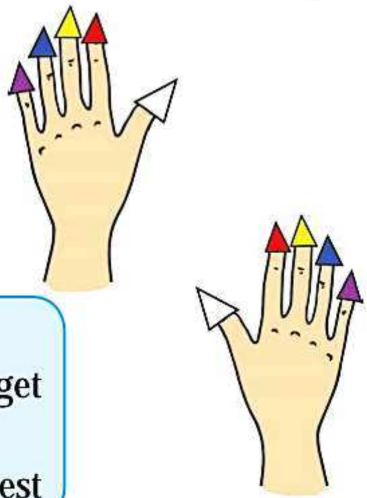
Cut circles of about 5 cm diameter. Cut each of them into 3 equal parts. Make a cap of each piece using a gum tape. See that children participate in the activity. They will enjoy, exchanging the caps and playing with them.

It is easy to count the objects only after reciting the numbers from one to ten. So ask the children to sing the number song. Students will happily practise reciting from one to ten by singing the song.

Revision

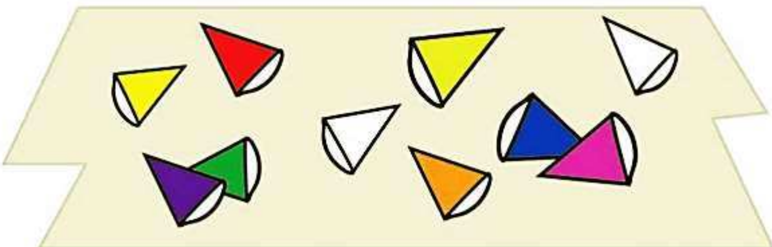


One two three, four five six seven eight
nine ten, my fingers are ten.
Let's count them, now and again,
everybody has fingers just ten.



Decorate them, with papercaps,
that are so, easy to get
Red Yellow, blue purple,
or is the white your best

How many, caps everybody
then should obtain
Each finger, to have a cap
then, the caps also ten.



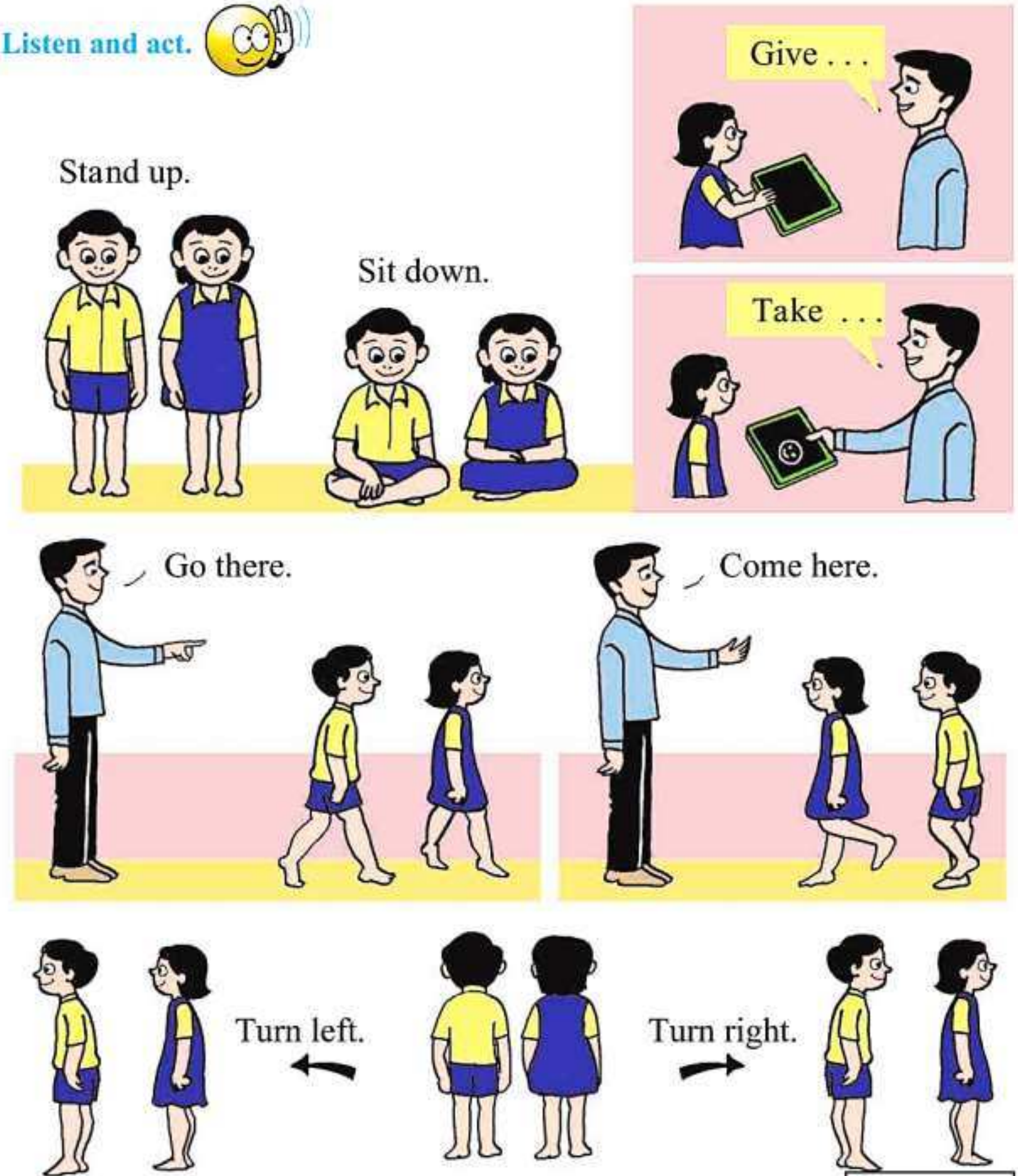
SVSE86

@ Listen, sing and act. Revision

टेस्ट सोडवा

2.2 Action Time

1. Listen and act.



2. Trace the dots.

LFL6E3

२.५ योग्य शरीरस्थिती

योग्य शरीरस्थितीस ✓ व चुकीच्या शरीरस्थितीस × करा.

○ सरळ उभे राहणे.

○ वाकून उभे राहणे.

○ पायाचे गुडघे वाकवून वजन उचलणे.

○ कमरेतून वाकून वजन उचलणे.

○ एका खांद्यावर दप्तर उचलणे.

○ दोन्ही खांद्यांवर दप्तर उचलणे.

स्वयंमूल्यमापन चाचणी पहा खालील लिंकवर..

पहिली	दुसरी	तिसरी	चौथी	पाचवी	सहावी	सातवी
क्लिक करा	क्लिक करा	क्लिक करा	क्लिक करा	क्लिक करा	क्लिक करा	क्लिक करा

माझा ऑनलाईन अभ्यास – प्रत्येक घटकाच्या टेस्ट सोडवा खालील लिंकवरून

पहिली मराठी	पहिली गणित	सेमी गणित	पहिली इंग्रजी
इथे क्लिक करा	इथे क्लिक करा	इथे क्लिक करा	इथे क्लिक करा

दररोजच्या माझा अभ्यास pdf तुम्हाला खालील लिंकवर मिळतील.

पहिली	दुसरी	तिसरी	चौथी	पाचवी	सहावी	सातवी
क्लिक करा	क्लिक करा	क्लिक करा	क्लिक करा	क्लिक करा	क्लिक करा	क्लिक करा

इतर इयत्तांच्या ऑनलाईन टेस्ट सोडवा खालील लिंकवरून...

पहिली	दुसरी	तिसरी	चौथी	पाचवी	सहावी	सातवी
क्लिक करा	क्लिक करा	क्लिक करा	क्लिक करा	क्लिक करा	क्लिक करा	क्लिक करा

MiniShala शैक्षणिक ॲप्स खालील लिंकवरून डाऊनलोड करा.

पहिली	दुसरी	तिसरी	चौथी	पाचवी	सहावी	सातवी
		आठवी	नववी	दहावी		

गुरुमाऊली शैक्षणिक ॲप्स – Click Here