



श्री.जयदिव ड़करे सर श्री.प्रविण ड़करे सर



गुरुमाऊली
एक शैक्षणिक व्यासपीठ

Subscribe

इयत्ता - दुसरी (24 जुलै) माझा अभ्यास

Subscribe

शासनाच्या 45 दिवसाच्या ब्रीज कोर्ससोबत माझा अभ्यास PDF

शासनाच्या ब्रीज कोर्ससोबत क्षमता प्राप्त विद्यार्थ्यांसाठी चालू इयत्तेचा अभ्यासक्रम समाविष्ट

दिवस चौवीस :



महाराष्ट्र शासन
शालेय शिक्षण व क्रीडा विभाग

सेतू अभ्यास
(Bridge Course)

शैक्षणिक वर्ष २०२१-२२

राज्य शैक्षणिक संशोधन व प्रशिक्षण परिषद, महाराष्ट्र, पुणे

गतवर्षीच्या क्षमता प्राप्त विद्यार्थ्यांसाठी चालू इयत्तेचा नियमित अभ्यासक्रम समाविष्ट

✚ कविता वाचा व समजून घ्या.

५. फुलपाखरू

- ऐकूया. गाऊया.



टैस्ट
मोडवा

कविता
पहा

- दादासाहेब कोते



वर्गकार्य

- कसे ते लिही.

(अ) फुलपाखरू रंग टिपते.....

(आ) फुलपाखरू हसते.....

- कोठे ते लिही.

(अ) फुलपाखरू दंग होते.....

(आ) फुलपाखरू बसते.....

- प्रत्येक रंगाच्या वस्तूचे नाव लिही.

● निळा..... ● हिरवा.....

● पिवळा..... ● लाल.....

● पांढरा..... ● काळा.....



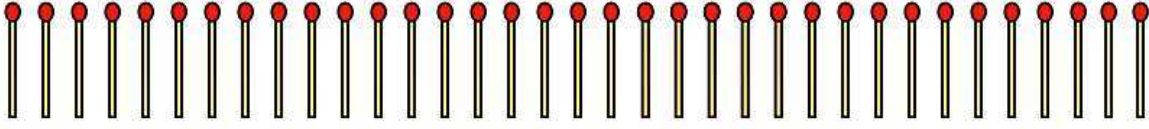
गट करून मोजणी करा.

सराव करा.

टेस्ट
मोडवा



मोजून लिही.



या काड्या यश व रमाला मोजायला दिल्या. त्या दोघांनी वेगवेगळ्या पद्धतीने मोजल्या.

१, २, ३, ४, ..३५ याप्रमाणे मोजले.

३ दशक ५ एकक



दशकाचे गट करून मोजणी सोपी होते.

अहमदच्या मित्र मैत्रिणींजवळ काड्या आहेत. दशकाचे गट करून त्या मोजल्या आहेत.

सलमा जवळ २४ काड्या

२ द + ४ ए = २४

शरद जवळ ४५ काड्या

□ द + □ ए = □

चला तर मग आपणही त्याप्रमाणे खालील वस्तू मोजूया.

□ दशक + □ एकक = □

□ दशक + □ एकक = □

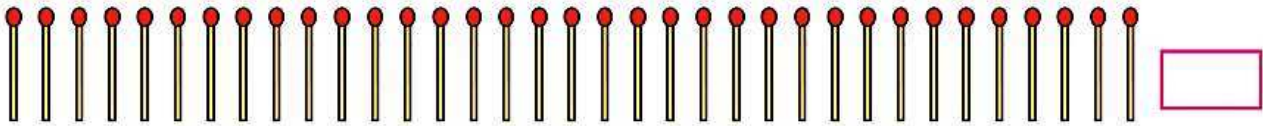
□ दशक + □ एकक = □

Count by group.

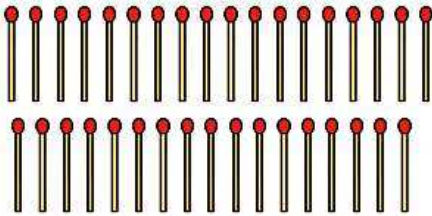
Revision



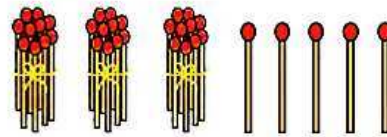
Count and write.



Yash and Rama counted these sticks by two different methods.



Like this : 1, 2, 3, 4, 35.



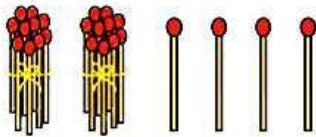
And like this :
3 tens and 5 units or singles.



It is easier to count if we make groups of ten.

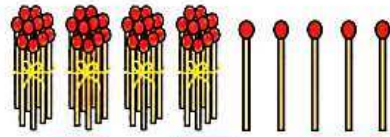
Ahmed's friends have some sticks. They have been counted by making groups of ten.

Salma had 24 sticks



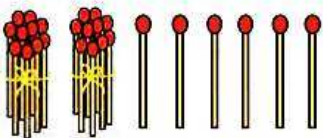
$$\boxed{2} \text{ T} + \boxed{4} \text{ U} = \boxed{24}$$

Sharad had 45 sticks

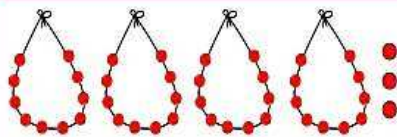


$$\boxed{} \text{ T} + \boxed{} \text{ U} = \boxed{}$$

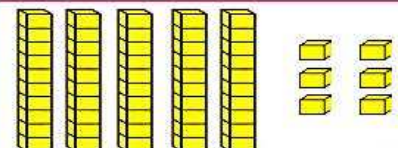
Let us also count the things shown below, in the same way.



$$\boxed{} \text{ Tens} + \boxed{} \text{ Units} = \boxed{}$$



$$\boxed{} \text{ Tens} + \boxed{} \text{ Units} = \boxed{}$$



$$\boxed{} \text{ Tens} + \boxed{} \text{ Units} = \boxed{}$$

✚ Read and practice.

d. Look, listen, repeat and read.



The fat cat sat on a mat.

<u>cat</u>	<u>fat</u>	<u>mat</u>	<u>sat</u>
------------	------------	------------	------------



A rat has a bat.

The bat is in a bag.

<u>rat</u>	<u>bat</u>	<u>bag</u>	<u>has</u>
------------	------------	------------	------------



Sam has jam in the can.

<u>has</u>	<u>jam</u>	<u>can</u>
------------	------------	------------



२.५ कवायत संचलन

सावधान



समोरून स्थिती



मागून स्थिती

विश्राम

सराव



समोरून स्थिती



मागून स्थिती



आराम से

- ◆ सावधान, विश्राम स्थितीचे बारकावे योग्य प्रकारे समजावून द्यावे. आराम से मध्ये शरीर सैल ठेवण्यास सांगावे.
- ◆ सावधान विश्राम करतांना डावा पायच हलवत आहेत याकडे लक्ष द्यावे. नेतृत्वगुण असणाऱ्या विद्यार्थ्यांना वर्ग कवायतीच्या वेळी आज्ञा देऊन कवायत करून घेण्यास प्रोत्साहित करावे.



माझा ऑनलाईन अभ्यास

स्वयंमूल्यमापन चाचणी पहा खालील लिंकवर..

पहिली	दुसरी	तिसरी	चौथी	पाचवी	सहावी	सातवी
क्लिक करा	क्लिक करा	क्लिक करा	क्लिक करा	क्लिक करा	क्लिक करा	क्लिक करा

माझा ऑनलाईन अभ्यास – प्रत्येक घटकाच्या टेस्ट सोडवा खालील लिंकवरून

दुसरी मराठी	दुसरी गणित	सेमी गणित	दुसरी इंग्रजी
इथे क्लिक करा	इथे क्लिक करा	इथे क्लिक करा	इथे क्लिक करा

दररोजच्या माझा अभ्यास pdf तुम्हाला खालील लिंकवर मिळतील.

पहिली	दुसरी	तिसरी	चौथी	पाचवी	सहावी	सातवी
क्लिक करा	क्लिक करा	क्लिक करा	क्लिक करा	क्लिक करा	क्लिक करा	क्लिक करा

इतर इयत्तांच्या ऑनलाईन टेस्ट सोडवा खालील लिंकवरून...

पहिली	दुसरी	तिसरी	चौथी	पाचवी	सहावी	सातवी
क्लिक करा	क्लिक करा	क्लिक करा	क्लिक करा	क्लिक करा	क्लिक करा	क्लिक करा

MiniShala शैक्षणिक ॲप्स खालील लिंकवरून डाऊनलोड करा.

पहिली	दुसरी	तिसरी	चौथी	पाचवी	सहावी	सातवी
		आठवी	नववी	दहावी		

गुरुमाऊली शैक्षणिक ॲप्स - [Click Here](#)

निर्मिती - श्री.प्रविण डाकरे, श्री.जयदिप डाकरे

वेब स्रोत- 'ई-बालभारती'

सौजन्य- जिल्हा परिषद कोल्हापूर

<https://www.gurumauli.in>