



श्री.जयद्विप डाकरे सर श्री.प्रविण डाकरे सर



Subscribe

इयत्ता - दुसरी (21 जुलै) माझा अभ्यास

Subscribe

शासनाच्या 45 दिवसांच्या ब्रीज कोर्ससोबत माझा अभ्यास PDF

शासनाच्या ब्रीज कोर्ससोबत क्षमता प्राप्त विद्यार्थ्यांसाठी चालू इयत्तेचा अभ्यासक्रम समाविष्ट

दिवस एकवीस : 



गतवर्षीच्या क्षमता प्राप्त विद्यार्थ्यांसाठी चालू इयत्तेचा नियमित अभ्यासक्रम समाविष्ट

✚ पाठ वाचा समजून घ्या. वाचा व सराव करा.

टेस्ट  
मोडवा

### ४. चतुर हिराबाई

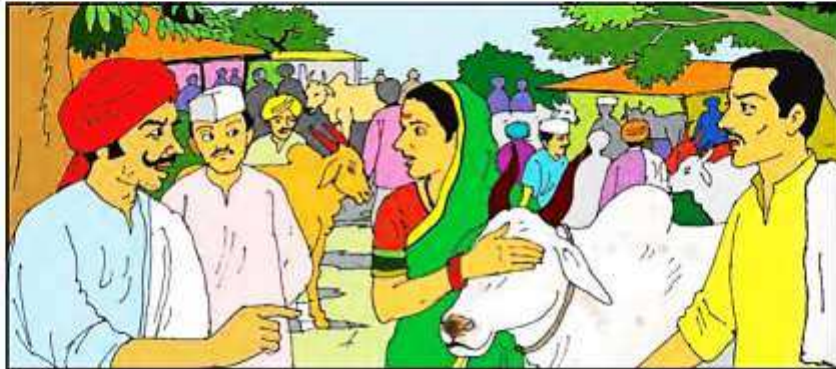
पहाट झाली. माणिक झोपेतून उठला. बाहेर पाहिले. दोन बैलांपैकी एकच बैल दिसला. माणिकने बायकोला हाक मारली. दोघांनी सगळीकडे बैलाचा शोध घेतला; पण बैल सापडला नाही. दुसरा बैल चोरीला गेला होता.



माणिक व माणिकची बायको हिराबाई बैल-बाजारात गेले. अचानक हिराबाई ओरडली, “अहो! हा पाहा आपला बैल. चोर सापडला.” आवाज ऐकून चोर घाबरला. तसे न दाखवता तो बोलला, “हा बैल माझाच आहे.” दोघे भांडू लागली.



हिराबाई चतुर होती. तिने बैलाचे डोळे हाताने बंद केले. चोराला विचारले, “बैलाचा कोणता डोळा अधू आहे ते सांग. बरोबर सांगितले तर बैल तुझा.” चोराने अगोदर उजवा मग डावा असे सांगितले.



हिराबाईने हात बाजूला केला. बैलाचा कोणताही डोळा अधू नाही असे दिसले. लोकांनी चोराला पकडले. पोलीस आले. चोराला घेऊन गेले. माणिक आणि हिराबाई बैल घेऊन आनंदाने घरी गेले.



## वर्गकार्य

- प्रत्येक चित्रात काय काय दिसते ते सांग.
- ही गोष्ट तुझ्या शब्दांत सांग.
- तुला माहित असलेली गोष्ट मित्राला सांग.

## वाचूया, लिहूया

- ऐक, म्हण, लिही.

च- चमचा .....	चार .....	चाक .....	चाळीस .....
छ- छकुला .....	छान .....	छमछम .....	छाया .....
ज- जहाज .....	जेवण .....	जोडी .....	जनता .....
झ- झबला .....	झाड .....	झाकण .....	झुरळ .....
श- शेळी .....	शतक .....	मशाल .....	माशी .....
ष- षटक .....	षटकार .....	षटकोन .....	विशेष .....
स- ससा .....	कासव .....	दिवस .....	खसखस .....

- मोठ्याने वाच आणि पाटीवर लिही.

औसा गावी आमचा दौलतवाडा आहे. मधोमध चौक आहे. तिथे हौद आहे. हौदात कारंजे आहे. चौफेर फुलझाडे आहेत. बाहेर बैलांचा गोठा आहे. आजोबा बैलांना वैरण टाकतात. बैल औत ओढतात.



खालील संख्या अंकात व अक्षरात लिहा.

\* खालील कृती पूर्ण करूया.

२१ \_\_\_\_\_

पन्नास तीन  
 त्रेपन्न

४८ \_\_\_\_\_

साठ

तीस तीन  
 तेहतीस

१८ \_\_\_\_\_

४० \_\_\_\_\_

वीस सहा  
 सव्वीस

३७ \_\_\_\_\_

चाळीस सहा  
 शेहेचाळीस

साठ पाच  
 पासष्ट

२९ \_\_\_\_\_

सत्तर दोन  
 बाहत्तर

४४ \_\_\_\_\_

ऐंशी सहा  
 शाऐंशी

३२ \_\_\_\_\_

शिक्षक सूचना

शब्दांत संख्या लिहिताना विद्यार्थ्यांकडून एकच प्रकार अपेक्षित आहे.

उदाहरणार्थ, ४७ साठी चाळीस सात किंवा सत्तेचाळीस.



✚ Write the following numbers in numbers and letters.

\* Complete the activity given below :

21 \_\_\_\_\_

Fifty and three  
 Fifty-three

48 \_\_\_\_\_

Sixty

Thirty and three  
 Thirty-three

18 \_\_\_\_\_

20 and six  
 Twenty-six

37 \_\_\_\_\_

Forty and six  
 Forty-six

40 \_\_\_\_\_

Sixty and six  
 Sixty-six

29 \_\_\_\_\_

Seventy and two  
 Seventy-two

44 \_\_\_\_\_

Eighty and six  
 Eighty-six

32 \_\_\_\_\_

Instructions  
for  
teachers

When writing numbers in words, children are expected to write in one way only. For example, 47 as either 'forty and seven' or 'forty-seven'.



+ Read and understand. Revision

I want  
to

## 1.7 Let's Speak

a. Let's speak.



**Snehal** : Aai, I want to go out.

**Mother** : It's raining. Do you still want to go?

**Snehal** : Yes Aai, I want to play in the rain.

**Mother** : You will get wet.

**Snehal** : Yes Aai, but I want to enjoy the rain.

**Mother** : Go ahead. I will finish my work and join you.



**Chintu** : Aai, I want to play in the rain too. May I go?

**Mother** : Yes, Chintu. You may.



b. Listen and repeat.



I want to go out.

I want to play.

I want to enjoy the rain.



PCTLXU

२.४ योग्य शरीरस्थिती

खालील शरीरस्थिती पहा. योग्य साठी ✓ अशी खूण, अयोग्य साठी ✗ अशी खूण करा.

उभे राहणे



मांडी घालून बसणे



माझी कृती

योग्य शरीरस्थिती ठेवावी.

लिहिणे



वाचणे



झोपणे



बाकावर बसणे



◆ योग्य शरीरस्थितीबाबत सूचना द्याव्यात. लिहिताना, वाचताना, बाकावर बसताना शरीरस्थिती योग्य असेल याकडे लक्ष द्यावे.

## माझा ऑनलाईन अभ्यास

स्वयंमूल्यमापन चाचणी पहा खालील लिंकवर..

पहिली	दुसरी	तिसरी	चौथी	पाचवी	सहावी	सातवी
<a href="#">क्लिक करा</a>	<a href="#">क्लिक करा</a>	<a href="#">क्लिक करा</a>	<a href="#">क्लिक करा</a>	<a href="#">क्लिक करा</a>	<a href="#">क्लिक करा</a>	<a href="#">क्लिक करा</a>

माझा ऑनलाईन अभ्यास – प्रत्येक घटकाच्या टेस्ट सोडवा खालील लिंकवरून

दुसरी मराठी	दुसरी गणित	सेमी गणित	दुसरी इंग्रजी
<a href="#">इथे क्लिक करा</a>	<a href="#">इथे क्लिक करा</a>	<a href="#">इथे क्लिक करा</a>	<a href="#">इथे क्लिक करा</a>

दररोजच्या माझा अभ्यास pdf तुम्हाला खालील लिंकवर मिळतील.

पहिली	दुसरी	तिसरी	चौथी	पाचवी	सहावी	सातवी
<a href="#">क्लिक करा</a>	<a href="#">क्लिक करा</a>	<a href="#">क्लिक करा</a>	<a href="#">क्लिक करा</a>	<a href="#">क्लिक करा</a>	<a href="#">क्लिक करा</a>	<a href="#">क्लिक करा</a>

इतर इयत्तांच्या ऑनलाईन टेस्ट सोडवा खालील लिंकवरून...

पहिली	दुसरी	तिसरी	चौथी	पाचवी	सहावी	सातवी
<a href="#">क्लिक करा</a>	<a href="#">क्लिक करा</a>	<a href="#">क्लिक करा</a>	<a href="#">क्लिक करा</a>	<a href="#">क्लिक करा</a>	<a href="#">क्लिक करा</a>	<a href="#">क्लिक करा</a>

MiniShala शैक्षणिक ॲप्स खालील लिंकवरून डाऊनलोड करा.

<a href="#">पहिली</a>	<a href="#">दुसरी</a>	<a href="#">तिसरी</a>	<a href="#">चौथी</a>	<a href="#">पाचवी</a>	<a href="#">सहावी</a>	<a href="#">सातवी</a>
		<a href="#">आठवी</a>	<a href="#">नववी</a>	<a href="#">दहावी</a>		

गुरुमाऊली शैक्षणिक ॲप्स - [Click Here](#)

निर्मिती - श्री.प्रविण डाकरे, श्री.जयदिप डाकरे

वेब स्रोत- 'ई-बालभारती'

सौजन्य- जिल्हा परिषद कोल्हापूर

<https://www.gurumauli.in>