



श्री.जयदिप डाकरे सर श्री.प्रविण डाकरे सर



Subscribe

इयत्ता - सहावी (15 जुलै) सेतू चाचणी

Subscribe

शासनाच्या 45 दिवसांच्या ब्रीज कोर्ससोबत माझा अभ्यास PDF

शासनाच्या ब्रीज कोर्ससोबत क्षमता प्राप्त विद्यार्थ्यांसाठी चालू इयत्तेचा अभ्यासक्रम समाविष्ट

दिवस पंधरा :



विद्यार्थ्याचे नाव : इयत्ता : सहावी मराठी हजेरी नं :

शाळेचे नाव : केंद्र : दिनांक : 15 /07/2021

मिळालेले गुण (15 पैकी) : श्रेणी : वर्गीशिक्षक स्वाक्षरी :

प्रश्न:१. खालील वाक्य वाचून सामान्य रूप सांग. (तोंडी) (गुण-१.)

तातू भाकरीला तूप लावून खातो.

प्रश्न:२. उतारा वाचून खालील प्रश्नांची उत्तरे द्या. (गुण-४)

बबू, गबू आणि डबू बोरे आणायला गेले.

बबूने बोरे पाडली. गबूने बोरे पाडली.

डबूला बोरे पाडताच येईनात.

डबूने बबूकडे बोरे मागितली.

पण बबूने बोरे दिलीच नाहीत.

मग डबूने गबूकडे बोरे मागितली.

गबूनेही बोरे दिली नाहीत.

डबू रडू लागला.

मग बबूने डबूला बोरे दिली.

गबूने पण डबूला बोरे दिली.

डबूला मजा आली. तो हसला.

अ) बबू, डबू आणि गबू काय आणायला गेले?

.....

आ) डबू का रडू लागला?

.....

इ) डबूला बोरे का पाडता आली नसतील, तुझ्या शब्दात लिही.

.....

.....

ई) उताऱ्यात आलेली नामे सांग.

.....

प्रश्न:३. संवाद काळजीपूर्वक वाचून प्रश्नांची उत्तर सांग. (तोंडी) (गुण-३)

दादा: “ केतन, हे बघ.”
केतन: “ काय? पिपाणी! मला दे ना.”
दादा: “ नाही देणार. माझी आहे.”
केतन: “ दे ना रे दादा.”
दादा: “ ही नाही.”
केतन: “ नवी दे.”
दादा: “ देईन. मला काय देणार?”
केतन: “ बेदाणे.”
दादा: “ पिपाणी घे. बेदाणे दे.”

क) बेदाणे कोण देणार आहे ?

ख) संवादात किती माणसे बोलत आहेत ?

ग) पिपाणी कोणाकडे आहे ?

प्रश्न:३.उतारा वाचून प्रश्नांची उत्तरे लिही. (गुण-३)

“ आई गं, मी एक पुस्तक टेबलावर ठेवलं होतं, ते कुणी पाहिलं का?” मुग्धाने विचारले, “ते माझं नव्हतं, माझ्या मैत्रिणीचं होतं. त्याला लाल कागदाचं कव्हर घातलं होतं. आतल्या पानावर तिचं नावही होतं. आज ते तिला परत करायचं आहे. सांग ना, तू पाहिलंस का ते ? ” ती रडवेल्या आवाजात म्हणाली.

१) मुग्धाचा आवाज का रडवला होता ?

२) उताऱ्यात आलेले दोन नाम लिही.

३) तुम्ही लिहीलेल्या नामासाठी उताऱ्यात आलेले सर्वनाम लिहा,

प्रश्न:४.चित्रातील व्यक्ती बघ आणि दोन वाक्य लिही. (गुण-२)



प्रश्न:५. तू वाचलेल्या कोणत्याही दोन सूचना लिही? (गुण-२)

.....

.....

.....

.....

विद्यार्थ्याची नाव : इयत्ता : सहावी गणित हजेरी नं :

शाळेचे नाव : केंद्र : दिनांक : 15 /07/2021

मिळालेले गुण (15 पैकी) : श्रेणी : वर्गीशिक्षक स्वाक्षरी :

प्रश्न क्र.1 अ) खाली दिलेल्या संख्या वाचा व अक्षरांत लिही. (2)

- 1) 95,71,628 -
2) 70,00,010 -

ब) खाली दिलेल्या संख्यांचे विस्तारित रूप लिही. (2)

- 1) 88,35,721 =
2) 5,60,007 =

प्रश्न क्र 2. चढता व उतरता क्रम लाव . (2)

अ. क्र	संख्या	संख्यांचा चढता क्रम	संख्यांचा उतरता क्रम
1	9,28,995 ; 29,93,872 ; 53,670		
2	74,09,854 ; 18,72,864 ; 25,96,768		

ब) खालील संख्यांचे सर्व विभाजक लिही. (2)

- 1) 36 चे विभाजक =
2) 65 चे विभाजक =

प्रश्न क्र.3) खालील उदाहरणे सोडव.

अ) एका कापड कारखान्यात मागील वर्षी 24,17,839 मीटर कापड तयार झाले. यावर्षी 32,47,560 मीटर कापड तयार झाले, तर दोन्ही वर्षांत मिळून किती कापड तयार झाले? (2)

ब) एका शहरात पुरुषांची संख्या 18,73,568 असून स्त्रियांची संख्या 17,98,989 आहे, तर स्त्रियांची संख्या पुरुषांच्या संख्येपेक्षा किती कमी आहे? (2)

प्रश्न क्र.4) क्रिकेटच्या सामन्यासाठी पहिल्या दिवशी 23,495 तिकिटे, दुसऱ्या दिवशी 19,005 तिकिटे आणि तिसऱ्या दिवशी काही तिकिटे विकली गेली. तीन दिवसांत 50,875 तिकिटे विकली गेली, तर तिसऱ्या दिवशी किती तिकिटे विकली गेली? (3)

विद्यार्थ्याचे नाव : इयत्ता : महावी इंग्रजी हजेरी नं :

शाळेचे नाव : केंद्र : दिनांक : 15 /07/2021

मिळालेले गुण (20 पैकी) : श्रेणी : वर्गाशिक्षक स्वाक्षरी :

Q.1. Write the following words in correct alphabetical order. 2 Marks.

A] 1.clap 2. Cat 3.coffee 4.cash

B]1. Bat 2.Boat 3.Pad 4.Sad

Q.2. Write the related words with 'garden' (any four). 1 Mark

Q.3. Choose the correct alternative for the following. 1 Mark

My school is very

Q.4. Complete the dialogue by choosing the correct options. 1 Mark

A: is your school?

B: It is near my house.

A: do you go to school?

B: At 10'o clock.

a] where, when b] How, would c] what, when d] who, how.

Q.5. Which word rhymes with- 'cold' 1 Mark

a] cool b] told c] write d] ill.

Q.6. Write 5 to 6 sentences on the topic – 'My Friend'. Use the following words. 3 Marks

(12 years, name, likes/dislikes, school, father, mother, best, clever).

.....

.....

.....

.....

.....

Q.7. Observe the pictures and write the action words 1 Mark



Q.8. Complete the following sentences by putting proper words.

1 Mark

1. Mango is _____.
2. My house is very _____.

Q.9. Write the name of the following things shown in the figure.

1 Mark



Q.10. Complete the letter by using the following words in from the bracket.

2 Marks

[are, corona, online, letter, home, fine.]

Dear Yash ,

How _____ you ? I think you are _____ . I am at _____ .

There is no school because if _____ . My _____ class started yesterday.

Write me a _____ .

Q.11. Match the pair of antonyms.

2 Marks

'A'	'B'
Tall	Bad
Good	Stop
Run	Sad
Happy	Short

Q.12. Choose the correct synonyms () for the following from the bracket.

1 Mark

1. Close (open, throw, shut)
2. Possible (Risky, impossible, important)

Q.13. Choose the correct option from the bracket.

1 Mark

1. A place where you can play _____ (home /ground)
2. A place where you can learn _____. (School/hospital)

Q.14. Put the following words in the proper columns.

2 Marks

[Take, Tiger, Monkey, cut, chop, school,]

Noun	Verb

विद्यार्थ्याचे नाव : इयत्ता : सहावी विज्ञान हजेरी नं :

शाळेचे नाव : केंद्र : दिनांक : 15 /07/2021

मिळालेले गुण (15 पैकी) : श्रेणी : वर्गीशिक्षक स्वाक्षरी :

प्र. 1) खालील वाक्यातील योग्य पर्याय निवडून वाक्य पूर्ण करा.

3 गुण

- अ. सूर्याभोवती प्रदक्षिणा घालणा-या खगोलीय वस्तूंमध्ये (चंद्र/प्लुटो) हा बटूग्रह आहे.
आ. सूर्याच्या उष्णतेमुळे पृथ्वीवरील पाण्याचे सतत (संघनन / बाष्पीभवन) होत असते
इ. वनस्पती हवेतील (कार्बन डायऑक्साईड / ऑक्सिजन) शोषून अन्न तयार करतात.

प्र. 2) खालील प्रश्नांची उत्तरे लिहा.

4 गुण

- अ. जैवविविधता जपणे का आवश्यक आहे ?
आ. आकाशातून पडणारा पाऊस जमिनीवरच का पडतो ?
इ. पृथ्वीवरील सजीवांचे रक्षण ओझोन वायूमुळे कसे होते?
ई. अन्नसाखळी तयार करा. सूक्ष्मजीव, गवत, नाकतोडा, घुबड, उंदीर

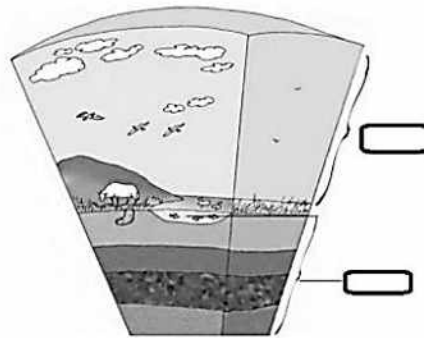
प्र. 3) अ) चित्रात दिसणाऱ्या भूरूपांची नावे लिहा.

2 गुण



आ) आकृतीमधील रिकाम्या जागी योग्य शब्द लिहा.

2 गुण



प्र. 4) तुमच्या परिसरात कोणकोणते अन्न पिकवले जाते ?

1 गुण

प्र. 5) चित्रातील व्यक्ती काय करीत आहे ?

3 गुण

- असे करण्याचा हेतू काय असेल?
या आंदोलनाची सुरुवात कोणी केली ?



विद्यार्थ्याचे नाव : इयत्ता : सहावी सा.शास्त्र हजेरी नं :

शाळेचे नाव : केंद्र : दिनांक : 15 /07/2021

मिळालेले गुण (15 पैकी) : श्रेणी : वर्गीशिक्षक स्वाक्षरी :

प्र.१ रिकाम्या जागी योग्य शब्द लिही.

४ गुण

१. आपण वापरतो ती दिनदर्शिका _____ वर आधारलेली असते.
२. पृथ्वीवरील सजीव सृष्टी मध्ये प्राणी आणि _____ असतात.
३. भूतकाळात घडलेल्या घटना समजून घेण्याच्या शास्त्राला _____ म्हणतात.
४. एखाद्या विशेष घटनेच्या स्मरणार्थ नव्या _____ सुरुवात केली जाते.

प्र.२ चूक किंवा बरोबर ते सांगा.

४गुण

१. एक दिवस म्हणजे एक वार होय. _____
२. १४ महिन्यांचे एक वर्ष होते. _____
३. उत्क्रांती म्हणजे जगद होणारा बदल होय. _____
४. पृथ्वी हा सूर्यमालेतील एक ग्रह आहे. _____

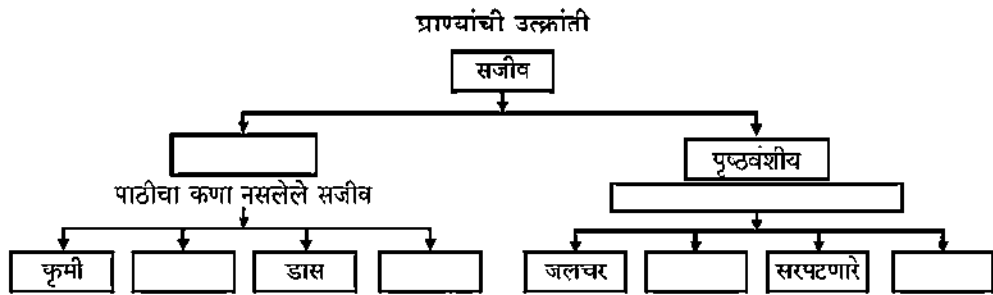
प्र.३ एका वाक्यात उत्तरे लिहा.

४गुण

१. एक पेशीय सजीव कसे निर्माण झाले? _____
२. शास्त्रीय पद्धत म्हणजे काय? _____
३. आफ्रिकेत कोणता मानव सापडला? _____
४. आदिजीव कोणाला म्हणतात? _____

१. प्राण्यांची वैशिष्ट्ये लिही.

२. पुढील तक्ता पूर्ण कर.



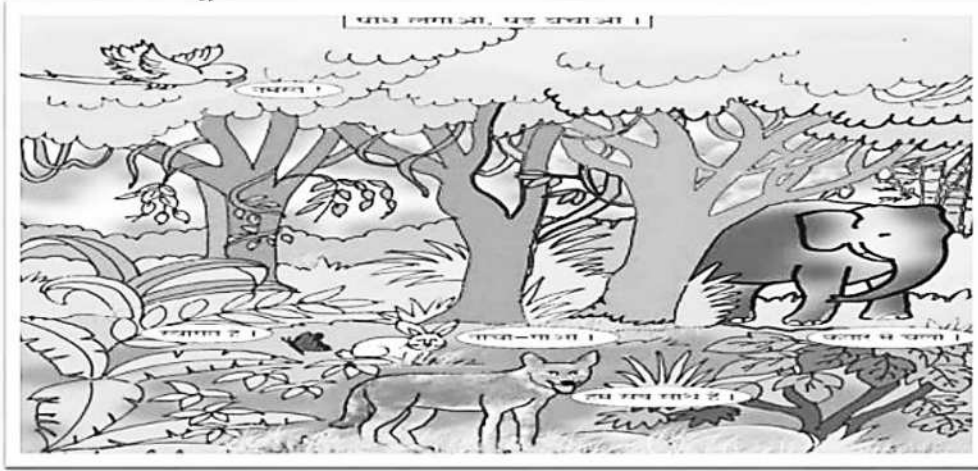
विद्यार्थ्याचे नाव : इयत्ता : सहावी हिंदी हजेरी नं :

शाळेचे नाव : केंद्र : दिनांक : 15 /07/2021

मिळालेले गुण (15 पैकी) : श्रेणी : वर्गीशिक्षक स्वाक्षरी :

प्र-१ - अ) नीचे दिए गए चित्र पर मौखिक कार्य . ०२

प्राणियों के नाम ,प्राणियों की गतिविधियाँ और अन्य परिचित प्राणियों के नाम पूछें ।

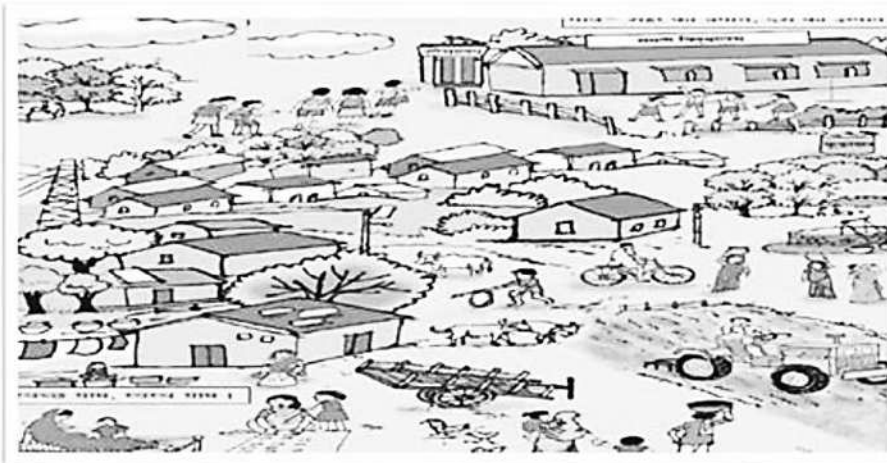


आ) ऊपर दिए चित्र को देखकर प्रश्नों के उत्तर लिखो । ०२

१. चित्र में चिड़ियाँ हमें क्या कहती हैं ?

२. हाथी हमें कैसे चलने को कहता है ?

प्र-२ अ) - चित्र देखकर प्रश्नों के उत्तर लिखो । ०२



१. चित्र में औरतें क्या काम कर रही हैं ?

.....

.....

२. गाँव और शहर में क्या अंतर है ?

.....

.....

आ) कंठस्थ की हुई कविता को अभिनयसहित तथा तालबद्ध रूप में सुनाओ ।

०२

इ) अपनी माँ की दिनचर्या बताओ ।

०२

ई) देश की आजादी के लिए शहीद हुए चार वीरों के नाम लिखो ।

०२

.....

.....

प्र-३ चित्र में कौन-कौन सी प्राकृतिक आपदाएँ हैं, बताओ ।

०३



माझा ऑनलाईन अभ्यास

स्वयंमूल्यमापन चाचणी पहा खालील लिंकवर..

पहिली	दुसरी	तिसरी	चौथी	पाचवी	सहावी	सातवी
क्लिक करा	क्लिक करा	क्लिक करा	क्लिक करा	क्लिक करा	क्लिक करा	क्लिक करा

माझा ऑनलाईन अभ्यास – प्रत्येक घटकाच्या टेस्ट सोडवा खालील लिंकवरून

सहावी मराठी	सहावी गणित	सेमी गणित	सहावी इंग्रजी	सहावी इतिहास
क्लिक करा	क्लिक करा	क्लिक करा	क्लिक करा	क्लिक करा
सहावी भूगोल	सहावी विज्ञान	सेमी विज्ञान	सहावी हिंदी	
क्लिक करा	क्लिक करा	क्लिक करा	क्लिक करा	

दररोजच्या माझा अभ्यास pdf तुम्हाला खालील लिंकवर मिळतील.

पहिली	दुसरी	तिसरी	चौथी	पाचवी	सहावी	सातवी
क्लिक करा	क्लिक करा	क्लिक करा	क्लिक करा	क्लिक करा	क्लिक करा	क्लिक करा

इतर इयत्तांच्या ऑनलाईन टेस्ट सोडवा खालील लिंकवरून...

पहिली	दुसरी	तिसरी	चौथी	पाचवी	सहावी	सातवी
क्लिक करा	क्लिक करा	क्लिक करा	क्लिक करा	क्लिक करा	क्लिक करा	क्लिक करा

MiniShala शैक्षणिक ॲप्स खालील लिंकवरून डाऊनलोड करा.

पहिली	दुसरी	तिसरी	चौथी	पाचवी	सहावी	सातवी
		आठवी	नववी	दहावी		

गुरुमाऊली शैक्षणिक ॲप्स - [Click Here](#)

निर्मिती - श्री.प्रविण डाकरे, श्री.जयदिप डाकरे

वेब स्रोत- 'ई-बालभारती'

सौजन्य- जिल्हा परिषद कोल्हापूर

<https://www.gurumauli.in>