

Google ला सर्च करा



गुरुमाऊली



Subscribe

इयत्ता - पाचवी ( 5 ऑगस्ट ) विषय - मराठी

Subscribe

शासनाच्या 45 दिवसाच्या ब्रीज कोर्समोबत माझा अभ्यास PDF

शासनाच्या ब्रीज कोर्समोबत क्षमता प्राप्त विद्यार्थ्यांसाठी चालू इयत्तेचा अभ्यासक्रम समाविष्ट

दिवस छत्तीस :



गतवर्षीच्या क्षमता प्राप्त विद्यार्थ्यांसाठी चालू इयतेचा नियमित अभ्यासक्रम समाविष्ट.

कविता वाचा व समजून घ्या.

सरार

६.

माहेर



टैस्ट  
मोडवा

• ऐका. म्हणा. वाचा.

## कविता तालामुरात म्हणा.

तापीकाठची चिकण माती,  
ओटा तरी बांधू ग बाई.

असा ओटा चांगला तर,  
जातं तरी मांडू ग बाई.

असं जातं चांगलं तर,  
सोजी तरी दळू ग बाई.

अशी सोजी चांगली तर,  
लाडू तरी बांधू ग बाई.

असे लाडू चांगले तर,  
शेल्याच्या पदरी बांधू ग बाई.

असा शेला चांगला तर,  
भाऊराया भेटू ग बाई.

असा भाऊ चांगला तर,  
दारी रथ आणील ग बाई.

असा रथ चांगला तर,  
नंदी तरी जुंपिन ग बाई.

असा नंदी चांगला तर,  
माहेराला जाऊ ग बाई.

असं माहेर चांगलं तर,  
धिगामस्ती करू ग बाई!

- सदाशिव माळी

कविता  
पहा



**शब्दार्थ :** चिकण माती - चिकटपणा असलेली माती. जातं - धान्य दळण्याचे दगडाचे साधन. सोजी - ओलसर गहू दळून चाळलेले पीठ. शेला - अंगावर पांघरायचे भरजरी वस्त्र. नंदी - सजवलेला थोराड बैल.

✚ खालील गुणाकार समजून घ्या.

#### 4. गुणाकार व भागाकार

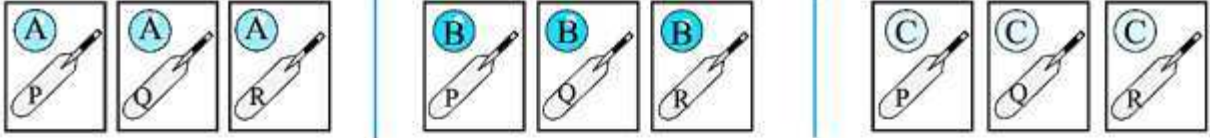
□ दोन समूहांतील वस्तूंच्या वेगवेगळ्या प्रकारे जोड्या

(1) अजयला प्रवासाला जाण्यासाठी कमीत कमी सामान न्यायचे आहे, म्हणून त्याने एक लाल, एक हिरवा, एक निळा असे तीन शर्ट आणि एक काळी व एक पांढरी अशा दोन पॅट बरोबर घेतल्या. तर त्याला शर्ट व पॅटच्या जोड्या किती प्रकारे वापरता येतील ?

वेगवेगळ्या प्रकारे वापरता येतील अशा जोड्या -

(लाल शर्ट, काळी पॅट) (हिरवा शर्ट, काळी पॅट) (निळा शर्ट, काळी पॅट) ] एकूण 6 जोड्या होतील.  
(लाल शर्ट, पांढरी पॅट) (हिरवा शर्ट, पांढरी पॅट) (निळा शर्ट, पांढरी पॅट)

(2) सुरेशकडे A, B, C या वेगवेगळ्या रंगांचे तीन चेंडू व P, Q, R असे लिहिलेल्या तीन बॅटी आहेत. त्याला एक बॅट व एक चेंडू घेऊन मैदानावर जायचे आहे, तर बॅट व चेंडू यांच्या किती प्रकारे जोड्या होतील ?



येथे किती प्रकारे जोड्या तयार झाल्या ?

(3) संजू, जॉन व अली हे 3 मित्र जत्रेला गेले होते. तिथे एका टोप्यांच्या दुकानात 5 प्रकारच्या टोप्या होत्या. प्रत्येकाने प्रत्येक प्रकारची टोपी आपल्या डोक्यावर घालून स्वतःचा फोटो काढून घेतला. एकूण किती फोटो काढले गेले ?



येथे किती जोड्या तयार झाल्या ? एकूण किती प्रकारे फोटो काढले गेले ?

◆ दिलेल्या संख्येएवढ्या वस्तू असणारे दोन समूह घ्या. त्यांच्या किती प्रकारे जोड्या होतात ते करून पाहा व खालील सारणी पूर्ण करा.

एका समूहातील वस्तू	दुसऱ्या समूहातील वस्तू	किती प्रकारे जोड्या होतील ?
3	2	
5	2	
2	4	
3	4	

सारणीवरून कोणता निष्कर्ष मिळतो ?

दोन समूहांतील वस्तूंच्या वेगवेगळ्या प्रकाराने तयार होणाऱ्या जोड्यांची संख्या ही दोन्ही समूहांतील वस्तूंच्या संख्यांच्या गुणाकाराएवढी असते.

**+** Understand the following multiplication.

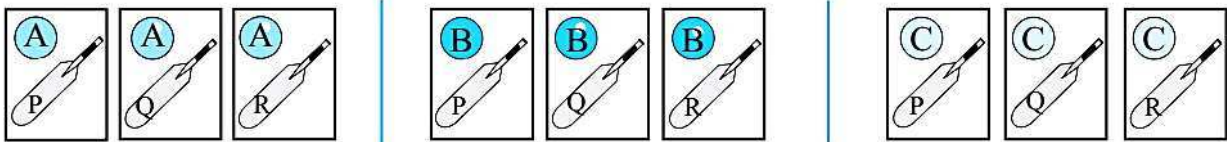
**□** Pairing off objects from two groups in different ways

- (1) Ajay wants to travel light. So he took with him three shirts – one red, one green and one blue and two pairs of trousers – one white and one black. How many different ways does he have of pairing off a shirt with trousers?

Writing 'S' for shirt and 'T' for trousers, the possible different pairs are:

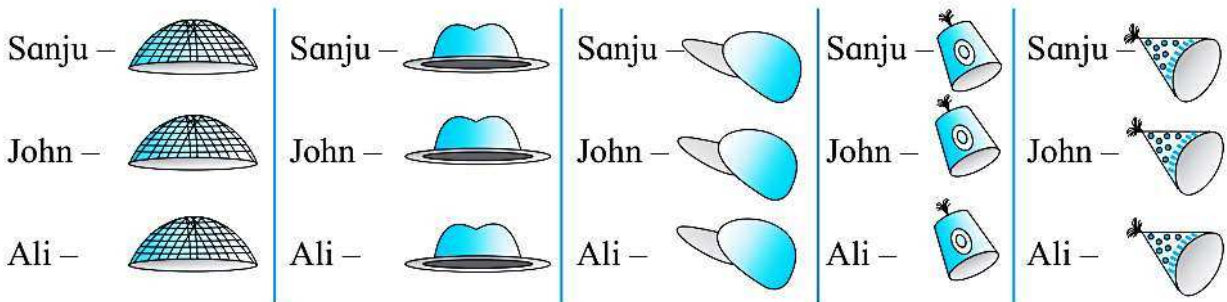
(Red S, Black T), (Green S, Black T), (Blue S, Black T)   Altogether 6  
 (Red S, White T), (Green S, White T), (Blue S, White T)

- (2) Suresh has three balls of different colours marked A, B and C and three bats marked P, Q and R. He wishes to take only one bat and one ball to the playground. In how many ways can he pair off a ball and a bat to take with him?



How many different pairs have been shown here?

- (3) The three friends, Sanju, John and Ali went to the fair. A shop there, had five different types of hats. Each of the boys had photos taken of himself, wearing every type of hat, in turn. Find how many photographs were taken in all.



How many different pairs were formed? That is, how many photos were taken?

- ◆** Take two collections, each containing the given number of objects. Make as many different pairs as possible, taking one object from each collection every time. Thus, complete the table below.

Objects in one collection	Objects in the other collection	How many ways to form pairs?
3	2	
5	2	
2	4	
3	4	

What does this table tell us?

**The number of different pairs formed by pairing off objects from two groups is equal to the product of the number of objects in the two groups.**

✚ listen and understand.

3. Look at the picture. Read what it shows and say what will happen. Write down your answer.

चित्र पहा. वर्णन वाचा. पुढे काय होईल ते सांगा. तुमचे उत्तर लिहून काढा.



Mr Clean does not like the scribbling on the wall. What will he do?



Mr Knocker wants to enter this house. What will he do?



Manisha is hungry. What will she do?



Manish is thirsty. What will he do?



Dolly falls and hurts her knee. What will her friends do?



Mr and Mrs Engineer are busy. Sheru wants to play. What will happen?



Sunil is getting ready for school.

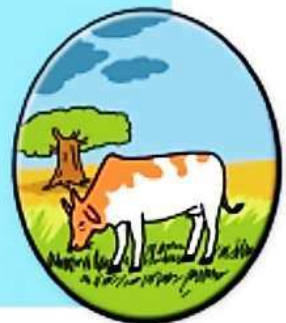
It is about to rain. What will they do?



Daji is going to water the plants.



Vanitakaku has put the clothes on the clothes-line to dry.



Sundara is grazing.

## ४. पर्यावरणाचे संतुलन

वाचा व समजून घ्या.

## पर्यावरणाचे संतुलन

आपल्या पर्यावरणात अनेक अन्नसाखळ्या असतात. पर्यावरणातील अन्नसाखळ्यांमुळे प्रत्येक सजीवाला अन्न मिळत राहते व तो जगत राहतो. पालापाचोळा, प्राण्यांची मृत शरीरे, मलमूत्र हे पदार्थ कुजवण्याचे काम मातीमध्ये असणारे सूक्ष्मजीव करत असतात. यामुळे मातीमध्ये वनस्पतींना पोषक असे पदार्थ तयार होतात. त्यांचा वापर करून वनस्पती वाढतात. जमिनीतील पदार्थांचा वापर करून वनस्पतींची वाढ होणे आणि प्राणी व वनस्पतींचे अवशेष कुजून हे पोषक पदार्थ पुन्हा जमिनीत जाणे, हे पर्यावरणातील महत्त्वाचे चक्र आहे.

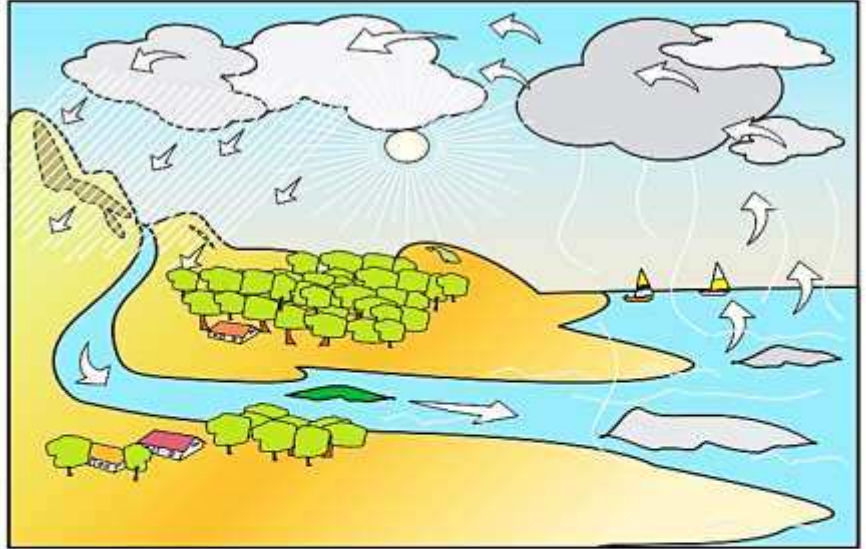
याशिवाय पर्यावरणातील जलचक्रामुळे सर्व सजीवांना पाणी मिळत राहते.

सजीव श्वसनासाठी वातावरणातील ऑक्सिजन वापरतात. त्यांनी सोडलेला कार्बन डायऑक्साइड वायू वापरून वनस्पती त्यांचे अन्न तयार करतात. या क्रियेत निर्माण होणारा ऑक्सिजन पुन्हा वातावरणात मिसळतो. हेही एक नैसर्गिक चक्र आहे.

पर्यावरणात अशी इतरही अनेक चक्रे असतात. सजीव-सजीव व सजीव-निर्जीव यांमध्ये परस्पर देवाणघेवाण होत राहते. यामुळेच पर्यावरणातील



अन्नसाखळ्या अबाधित राहतात. पर्यावरणातील सर्व चक्रे अखंडपणे चालू राहिली, की पर्यावरणाचे संतुलन राखले जाते.



हे नेहमी लक्षात ठेवा.



सर्व सजीवांच्या अस्तित्वासाठी पर्यावरणाचे संतुलन टिकून राहणे गरजेचे आहे.

वाचा व स्वाध्याय सोडवा.

## ३. पृथ्वीवरील सजीव

टेस्ट  
सोडवा

## स्वाध्याय

१. प्रत्येकी एका वाक्यात उत्तरे लिहा.
  - (अ) एकपेशीय सजीव पाहण्यासाठी कशाची गरज असते?
  - (आ) एकपेशीय सजीव कसे निर्माण झाले?
२. पुढील प्रश्नांची थोडक्यात उत्तरे लिहा.
  - (अ) सूर्य आणि सूर्याभोवती फिरणारे ग्रह कसे निर्माण झाले ?
  - (आ) प्राण्यांची दोन वैशिष्ट्ये लिहा.
३. पुढील चौकटीत लपलेल्या पाच ग्रहांची नावे शोधून त्यांभोवती गोल करा.

र	वी	ळ	ग	मं
बु	न	टो	हू	रा
सू	ध	च्यू	प्लू	द्र
शु	क्र	र्य	प	चं
यु	रे	न	स	ने

४. पुढील घटना कालानुक्रमे लिहा.
  - (अ) पृथ्वीवर जलाशयांची निर्मिती झाली.
  - (आ) सूर्य आणि सूर्याभोवती फिरणारे ग्रह निर्माण झाले.
  - (इ) अनेक प्रकारचे एकपेशीय सजीव निर्माण झाले.
  - (ई) तप्त वायू आणि धूळ यांनी मिळून बनलेला एक प्रचंड मोठा गतिमान ढग अवकाशात निर्माण झाला.

## कृती

विविध आकारांच्या चेंडूंच्या साहाय्याने सूर्यमालेची प्रतिकृती तयार करा.

## उपक्रम

जवळच्या प्राणिसंग्रहालयास भेट द्या किंवा तुमच्या परिसरात आढळणाऱ्या प्राण्यांची यादी करा व त्यांची वैशिष्ट्ये लिहा.

## हे तुम्हांला माहित आहे का ?

पृथ्वीखेरीज 'मंगळ' ग्रहावर जीवसृष्टी अस्तित्वात असण्याची शक्यता काही शास्त्रज्ञांना वाटत आलेली आहे. असे असले, तरी त्याविषयीचे निश्चित तथ्य अजून पुढे आलेले नाही. पृथ्वीप्रमाणेच मंगळाच्या पृष्ठभागावर ज्वालामुखी पर्वत, दऱ्या, वाळवंट आणि बर्फाने आच्छादित असणारे ध्रुवीय प्रदेश आहेत. तेथील कर्ब-द्विप्राणील वायूचे प्रमाण जवळजवळ १५% आहे. मंगळावर अतिसूक्ष्म प्रमाणात प्राणवायू, पाणी आणि इतर काही वायू यांचे अस्तित्व आढळल्यामुळे तेथे सजीवांचे अस्तित्व असण्याची शक्यता पुढे आली. तेथील मातीमध्ये वनस्पतींच्या वाढीसाठी आवश्यक असणारे घटक उपस्थित असल्याचेही आढळले आहे. हे सर्व लक्षात घेऊन मंगळावरील सजीवांच्या अस्तित्वाबाबत शास्त्रीय संशोधन सुरू आहे. सजीवांचे अस्तित्व टिकून राहण्यासाठी द्रवरूप पाण्याची आवश्यकता असते. मंगळाचा ध्रुवीय प्रदेश बर्फाने आच्छादलेला असला, तरी तिथे द्रवरूपातील पाणी फारसे नाही.

साहित्य आणि चित्रपट यांच्याद्वारे 'मंगळावरचा माणूस' ही कल्पना खूप लोकप्रिय झाली, परंतु आतापर्यंतच्या शास्त्रीय संशोधनातून त्या कल्पनेला पुष्टी मिळालेली नाही.

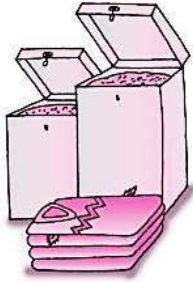
५ नोव्हेंबर २०१३ रोजी भारताने अवकाशात 'मंगळयान' पाठवले आणि ही मोहीम २४ सप्टेंबर २०१४ रोजी यशस्वी झाली. ही एक ऐतिहासिक घटना आहे.

- सुनो और अभिनय करते हुए गाओ :



### ९. नीम

ना मैं डॉक्टर, ना मैं ओझा,  
ना मैं वैद्य-हकीम ।  
मैं तो केवल एक पेड़ हूँ,  
नाम है मेरा नीम ।



घनी पत्तियों के कारण,  
शीतल है मेरी छाया ।  
गरमी और थकान मिटी,  
जो मेरे नीचे आया ।

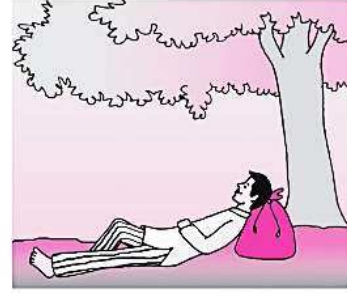


सूरज, तारे, धरती, चाँद की,  
जब तक चले कहानी ।  
हमेशा सबको सुख देने की,  
है मैंने मन में ठानी ।

- लता पंत



मेरी सूखी पत्ती डालो,  
ऊनी कपड़े, अनाज बचा लो ।  
सूखी पत्ती के धुएँ से,  
मक्खी-मच्छर दूर भगा लो ।



नहीं काटना मुझको तुम,  
मैं इतने सुख दे देता ।  
सूरज की किरणों से मिलकर,  
हवा शुद्ध कर देता ।



कोष्ठक में दिए वर्णों से रिक्त स्थान भरों : (डे, णों, की, ना, मैं, थ, सू, हा, कि )

— ने, कप — , ह — म, अ — ज, — कान, — रज, क — नी, — र — ।

- उचित हाव-भाव, लय-ताल के साथ कविता का वाचन करें । विद्यार्थियों से साभिनय मुखर वाचन करवाएँ । भूत-प्रेत, ओझा जैसे अंधविश्वास पर चर्चा करते हुए विद्यार्थियों को इनसे दूर रहने और वैज्ञानिक दृष्टिकोण अपनाने के लिए कहें ।



स्वयंमूल्यमापन चाचणी पहा खालील लिंकवर..

पहिली	दुसरी	तिसरी	चौथी	पाचवी	सहावी	सातवी
<a href="#">क्लिक करा</a>	<a href="#">क्लिक करा</a>	<a href="#">क्लिक करा</a>	<a href="#">क्लिक करा</a>	<a href="#">क्लिक करा</a>	<a href="#">क्लिक करा</a>	<a href="#">क्लिक करा</a>

माझा ऑनलाईन अभ्यास - प्रत्येक घटकाच्या टेस्ट सोडवा खालील लिंकवरून

पाचवी मराठी	पाचवी गणित	सेमी गणित	पाचवी इंग्रजी	पाचवी प.अ-1	पाचवी प.अ-2	हिंदी
<a href="#">क्लिक करा</a>	<a href="#">क्लिक करा</a>	<a href="#">क्लिक करा</a>	<a href="#">क्लिक करा</a>	<a href="#">क्लिक करा</a>	<a href="#">क्लिक करा</a>	<a href="#">क्लिक</a>

दररोजच्या माझा अभ्यास pdf तुम्हाला खालील लिंकवर मिळतील.

पहिली	दुसरी	तिसरी	चौथी	पाचवी	सहावी	सातवी
<a href="#">क्लिक करा</a>	<a href="#">क्लिक करा</a>	<a href="#">क्लिक करा</a>	<a href="#">क्लिक करा</a>	<a href="#">क्लिक करा</a>	<a href="#">क्लिक करा</a>	<a href="#">क्लिक करा</a>

इतर इयत्तांच्या ऑनलाईन टेस्ट सोडवा खालील लिंकवरून...

पहिली	दुसरी	तिसरी	चौथी	पाचवी	सहावी	सातवी
<a href="#">क्लिक करा</a>	<a href="#">क्लिक करा</a>	<a href="#">क्लिक करा</a>	<a href="#">क्लिक करा</a>	<a href="#">क्लिक करा</a>	<a href="#">क्लिक करा</a>	<a href="#">क्लिक करा</a>

MiniShala शैक्षणिक ॲप्स खालील लिंकवरून डाऊनलोड करा.

पहिली	दुसरी	तिसरी	चौथी	पाचवी	सहावी	सातवी
		आठवी	नववी	दहावी		

गुरुमाऊली शैक्षणिक ॲप्स - [Click Here](#)