

Google ला सर्च करा



गुरुमाऊली



गुरुमाऊली
एक शैक्षणिक व्यासपीठ

Subscribe

इयत्ता - सहावी (4 ऑगस्ट) विषय - मराठी

Subscribe

शासनाच्या 45 दिवसांच्या ब्रीज कोर्ससोबत माझा अभ्यास PDF

शासनाच्या ब्रीज कोर्ससोबत क्षमता प्राप्त विद्यार्थ्यांसाठी चालू इयत्तेचा अभ्यासक्रम समाविष्ट

दिवस पस्तीस :



गतवर्षीच्या क्षमता प्राप्त विद्यार्थ्यांसाठी चालू इयत्तेचा नियमित अभ्यासक्रम समाविष्ट.

टॅस्ट
सोडवा

✚ पाठ वाचा व समजून घ्या.

असावे असे वाटत होते. त्याला पाहून विकासची उत्सुकता फारच वाढली. त्याने एक दिवस त्याला बाजूला घेतले अन् बरेच काही विचारले, 'तुझं नाव काय? तू कुठला? येथे का आलास? कोणत्या इयत्तेत शिकतोस? वगैरे. साहेब ज्या मुलाविषयी बोलले होते तोच हा राजू. तो वाशिम जिल्ह्यातल्या एका खेडेगावचा. पाचवी इयत्तेत शिकणारा. त्याची आई पोटाच्या कर्करोगाने आजारी असल्याने एक महिन्यापासून टाटा कॅन्सर सेंटरच्या 'बी' विंगमध्ये भरती झालेली होती.

तो आणि त्याची आई याशिवाय घरी तिसरे कोणी नव्हते. एका झोपडीवजा घराशिवाय त्यांच्याकडे काही



लिहिले - 'उरलेलं अन्न फेकू नका, मले द्या. मी ते उपाशी लोकायले देतो.' राजूने पुढ्याला दोरी बांधून ती गळ्यात अडकवली. राजूच्या गळ्यातली पाटी वाचून लोक राहिलेले अन्न त्याला देऊ लागले. बरेच अन्न जमा होऊ लागले. ते जमा झालेले अन्न तो गरजूंना द्यायचा. त्यांच्या डोळ्यांतले समाधान पाहून त्याला हायसे वाटायचे. दवाखान्यातील पेशंटच्या नातेवाईकांना बाहेरून काही आणून द्यायचे असेल, तर राजू पळत जाऊन आणून द्यायचा. एखाद्या पेशंटचा जवळचा नातेवाईक कुठे बाहेर जाणार असला, तर तो 'राजू ध्यान दे माझ्या पेशंटकडे, मी जरा जाऊन येतो.' म्हणून बिनधास्त निघून जायचा. 'बी' विंगमधल्या सर्वांना त्याचे भारी कौतुक होते.



नव्हते. दवाखान्यात आईजवळ सतत बसून राहण्याचा त्याला कंटाळा येई. आईला विचारून तो इकडेतिकडे फिरे. आईने त्याला सांगितले होते, 'जास्त लांब जाऊ नको. कोणाच्या वस्तूला हात लावू नको.' तो तिथंच बाहेर फिरायचा, तेव्हा त्याच्या लक्षात आले, की पेशंटसोबत आलेले अनेक गोरगरीब भुकेने व्याकूळ होऊन इथे पैशांसाठी, अन्नासाठी दुसऱ्यांसमोर हात पसरतात. दुसरीकडे बरेच लोक जेवून शिल्लक राहिलेले अन्न कचराकुंडीत फेकून देतात. ते अन्न जर या गरजूंना मिळाले तर....? त्याने एक पुढ्या घेतला. त्यावर

कार्यालयाच्या बाहेर असलेल्या हॉटेलमधून विकास रोज पाण्याची बाटली घेत असे; पण एक दिवस त्याला कार्यालयामध्ये पोहोचायला उशीर झाला, म्हणून त्याने राजूला पाण्याची बाटली कार्यालयामध्ये पोहोचवायला सांगितले. पाण्याच्या बाटलीचे पैसेही त्याच्याजवळ दिले. राजू अधूनमधून विकासला पाण्याची बाटली पोहोचवू लागला. हे काम राजू आनंदाने करी. विकासच्या साहेबांनी राजूला बऱ्याच वेळा विकाससाठी पाण्याची बाटली कार्यालयामध्ये आणून देताना पाहिले होते.

✚ वाचा व समजून घ्या.

3

पूर्णांक संख्या

टेस्ट
मोडवा

पूर्णांक संख्यांची वजाबाकी खालील उदाहरणांवरून समजून घ्या.

$(-9) - (-4)$	$(-4) - (-9)$	$(+9) - (+4)$	$(+9) - (-4)$
$= (-9) + 4$	$= (-4) + 9$	$= (+9) + (-4)$	$= (+9) + 4$
$= -9 + 4$	$= -4 + 9$	$= +9 - 4$	$= +9 + 4$
$= -5$	$= +5$	$= +5$	$= +13$

हे मला समजले.

एखाद्या संख्येतून दुसरी संख्या वजा करणे म्हणजे दुसऱ्या संख्येची विरुद्ध संख्या पहिल्या संख्येत मिळवणे. जसे : $8 - (-6) = 8 + (+6)$

सरावसंच 8

1. उभ्या स्तंभातील संख्यांतून आडव्या स्तंभातील संख्या वजा करा. रिकाम्या चौकटीत योग्य संख्या लिहा.

-	6	9	-4	-5	0	+7	-8	-3
3	$3 - 6 = -3$							
8				$8 - (-5) = 13$				
-3								
-2								



पूर्णांकाचा खेळ

आपापल्या सोंगट्या 'सुरुवात' या चौकटीवर ठेवा. फासा टाका. फाशावर आलेले दान पाहा. फाशावर आलेले दान ही धन संख्या असते. त्या दानाएवढी घरे मोजून सोंगटी पुढे सरकवा. त्या चौकटीत जर उदाहरण दिले असेल तर ते सोडवा. आलेले उत्तर धन संख्येत असेल तर सोंगटी तेवढी घरे पुढे न्या. आलेले उत्तर ऋण संख्येत असेल तर तेवढी घरे सोंगटी मागे न्या.

समजा, आपण 18 व्या घरात आलो तर त्यातील उदाहरणाचे $(-4 + 2 = -2)$ हे उत्तर येईल. आता सोंगटी दोन घरे मागे म्हणजे 16 वर सरकवा. जो खेळाडू सर्वात आधी 100 वर पोहोचेल तो जिंकला.

या खेळासाठी आखलेली चौकट मलपृष्ठावर दिली आहे.

Read and understand.

3

Integers

With the help of the following examples, learn how to subtract negative numbers.

$$\begin{aligned} (-9) - (-4) \\ = (-9) + 4 \\ = -9 + 4 \\ = -5 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} (-4) - (-9) \\ = (-4) + 9 \\ = -4 + 9 \\ = +5 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} (+9) - (+4) \\ = (+9) + (-4) \\ = +9 - 4 \\ = +5 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} (+9) - (-4) \\ = (+9) + 4 \\ = +9 + 4 \\ = +13 \end{aligned}$$



Now I know -

To subtract a number from another number is to add its opposite number to the other number. For example : $8 - (-6) = 8 + (+6)$

Practice Set 8

- Subtract the numbers in the top row from the numbers in the first column and write the proper number in each empty box.

-	6	9	-4	-5	0	+7	-8	-3
3	$3 - 6 = -3$							
8				$8 - (-5) = 13$				
-3								
-2								



A Game of Integers

The board for playing this game is given on the back cover of the book. Place your counters before the number 1. Throw the dice. Look at the number you get. It is a positive number. Count that many boxes and move your counter forward. If a problem is given in that box, solve it. If the answer is a positive number, move your counter that many boxes further. If it is negative, move back by that same number of boxes.

Suppose we have reached the 18th box. Then the answer to the problem in it is $-4 + 2 = -2$. Now move your counter back by 2 boxes to 16. The one who reaches 100 first, is the winner.



Read and understand.

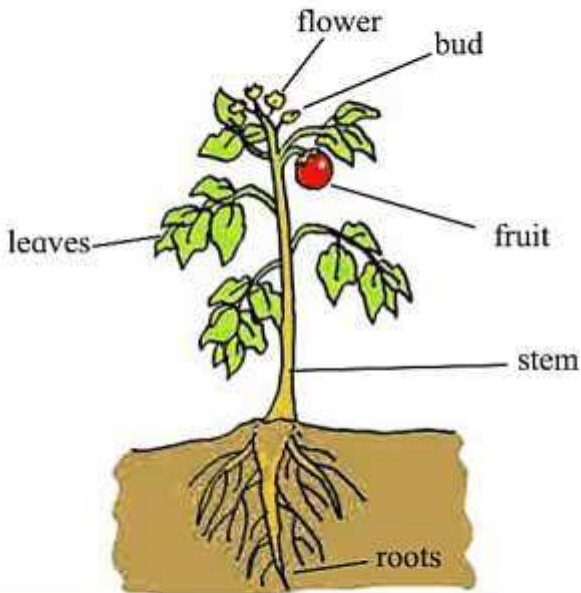
2. Nu-jo is revising his project on body parts, using the Q & A (question and answer) method. Read the following and add more questions and answers on the same topic.

A

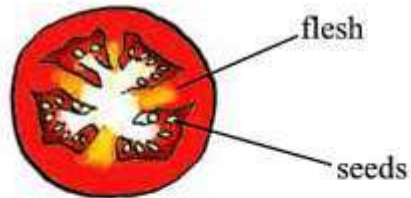
- Do birds have wings? Yes, they do.
- Does a lion have a trunk? No, it doesn't.
- Do elephants have ears? Yes. Big ears.
- Does a buffalo have tusks?
No, it doesn't have tusks but it has horns.
- Does a fish have ears? No. it doesn't.

B

- Can a bull move its head? Yes, it can.
- Can a bull move its horn? No, it can't.
- Can a bull stand on its hind legs?
I don't know.
- Can lions fly? No, they can't.
- Can Akshay write with his right hand?
Yes. he can.
- Can Akshay write with his left hand?
No, he can't.



3. Look at the picture and describe the parts of the plant with the help of the labels.



LEARNING about LANGUAGE

TYPES OF SENTENCES

You know there are four types of sentences.

Statements : This is a friendly dog.

Questions : What's the time? Are you ready?

Commands or orders : Come here.

Exclamations : How nice!

- Find an example of each type of sentence from Nu-jo's story.



३. हडप्पा संस्कृती

पाठ वाचा व स्वाध्याय सोडवा.



लोथल येथील गोदी (अवशेषांच्या आधारे पुनर्रचना)

३.७ ऱ्हासाची कारणे

पुन्हा पुन्हा येणारे महापूर, बाहेरून आलेल्या

टोळ्यांची आक्रमणे, व्यापारातील घट यांसारख्या गोष्टी हडप्पा संस्कृतीचा ऱ्हास होण्यास कारणीभूत होत्या. त्याचबरोबर पर्जन्यमान कमी होणे, नद्यांची पात्रे कोरडी पडणे, भूकंप, समुद्रपातळीतील बदल यांसारख्या कारणांमुळेही काही स्थळे उजाड झाली. अशा कारणांमुळे लोकांनी मोठ्या प्रमाणावर स्थलांतर केले आणि हडप्पा संस्कृतीमधील शहरांचा ऱ्हास झाला.

हडप्पा संस्कृती ही भरभराटीला आलेली संपन्न अशी नागर संस्कृती होती. तिने भारतीय संस्कृतीचा पाया घातला.



स्वाध्याय

१. एका वाक्यात उत्तरे लिहा.

- (१) या संस्कृतीला हडप्पा हे नाव का मिळाले असावे?
- (२) हडप्पा संस्कृतीतील भांड्यांच्या नक्षीच्या नमुन्यांमध्ये कोणत्या प्रतीकांचा समावेश आहे?
- (३) हडप्पा संस्कृतीतील व्यापारी कोणते कापड इजिप्तला पुरवत असत?

२. प्राचीन स्थळांना भेटी देताना काय कराल?

जसे- स्थळाविषयी माहिती मिळवाल, प्रदूषण रोखणे, ऐतिहासिक साधनांचे जतन इत्यादींबाबत.

३. मोहेंजोदडो येथील स्नानगृहाचे चित्र रेखाटन करा.

४. हडप्पाकालीन लोकजीवनाची माहिती खाली दिलेल्या तक्त्यात लिहा.

मुख्य पिके	पोशाख	दागिने/अलंकार
(१) ----	----	----
(२) ----	----	----
(३) ----	----	----
(४) ----	----	----

५. एका शब्दात उत्तरे द्या. असे प्रश्न तुम्ही स्वतः तयार करा व त्यांची उत्तरे लिहा.

जसे- हडप्पा संस्कृतीच्या मुद्रा तयार करण्यासाठी वापरलेला दगड.

६. हडप्पा संस्कृतीच्या काळातील इतर जागतिक संस्कृती जगाच्या नकाशा आराखड्यात दाखवा.

उपक्रम

(१) तुमच्या शाळेचा आराखडा तयार करा व शाळेतील विविध ठिकाणे दर्शवा उदा., ग्रंथालय, मैदान, संगणक-कक्ष इत्यादी.

(२) तुमच्या गावातील आणि घरातील धान्य साठवण्याच्या पद्धतींचे सविस्तर टिपण तयार करा.





हडप्पाकालीन खेळणी

निरीक्षण करा व स्वाध्याय सोडवा.

टैस्ट
सोडवा



३. पृथ्वीगोल, नकाशा तुलना व क्षेत्रभेट

मुलांनो, पृथ्वीगोलावर अक्षवृत्ते आणि रेखावृत्ते कशी काढली जातात आणि त्यावरून स्थाननिश्चिती कशी केली जाते हे आपण शिकलो आहोत.

या पाठात आपण पृथ्वीगोल व नकाशा यांमधील फरक शिकणार आहोत.



करून पहा.

पाच ते सहा मुला-मुलींचा गट करा व प्रत्येक गटात शाळेतील जगाचा नकाशा, भारताचा नकाशा व पृथ्वीगोल घ्या. या साधनांचे निरीक्षण करा व प्रश्नांची उत्तरे लिहा.



(अ)

शिक्षकांसाठी सूचना : प्रत्येक गटाला पृथ्वीगोल व नकाशे उपलब्ध करून देणे.



(आ)



(इ)

आकृती ३.१ : (अ) जगाचा नकाशा, (आ) भारताचा आराखडा, (इ) पृथ्वीगोल

वाचा व समजून घ्या.

टैम्ट
मोडवा

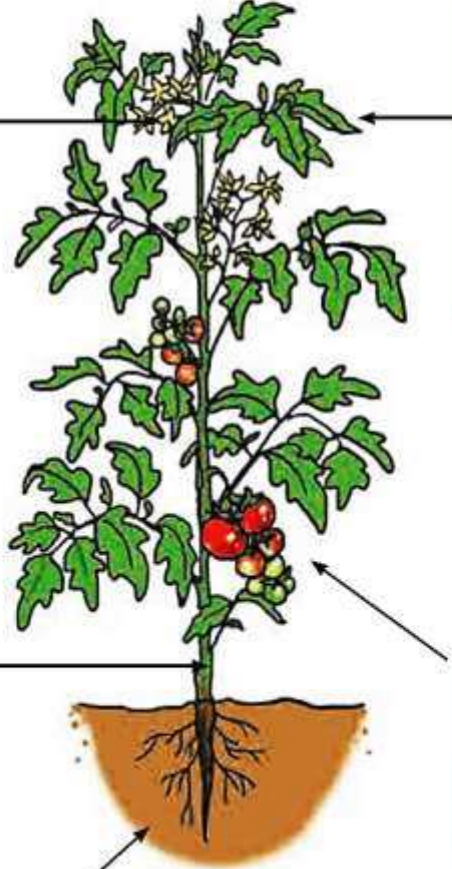
वनस्पतीची रचना

सर्वसाधारणपणे वनस्पतींची रचना दोन भागांमध्ये होते. जमिनीच्या वर असणारा खोडाचा भाग जमिनीच्या खाली असणारा मुळाचा भाग. वनस्पतींचे प्रामुख्याने मूळ, खोड, पाने हे घटक असून वेळोवेळी पुनरुत्पादनासाठी त्यांना फुले येतात व नंतर फुलांचे रूपांतर फळांमध्ये होते. या फळांपासून बिया मिळतात. बियांपासून नवीन वनस्पती तयार होतात.

फूल : वनस्पतीचा हा आकर्षक भाग आहे. फूल लांब किंवा आखूड देठाने खोडाला जोडलेले असते. फुलाला विशिष्ट रंग व आकार असतो. हे पुनरुत्पादनाचे महत्त्वाचे साधन आहे.

खोड : वनस्पतीची उंची व आकार खोडावर अवलंबून असतो. खोड हे अन्ननिर्मिती, अन्नवहन, अन्नसाठा व काही वनस्पतींमध्ये पुनरुत्पादनाचे कार्य करते. याशिवाय ते वनस्पतीच्या इतर भागांना आधार देते.

मूळ : माती घट्ट धरून ठेवते. वनस्पतीला आधार देते. जमिनीतील पाण्याचे व पोषकतत्त्वाचे शोषण व वहन करणे ही मुळाची मुख्य कार्ये आहेत. गाजर, मुळा यांमध्ये मूळ अन्नसाठा करण्याचेही कार्य करते. मुळाचे दोन प्रकार आहेत. सोटमूळ व तंतुमूळ.



३.२ : वनस्पतीची रचना

पान : पान हे पसरट असते. अन्ननिर्मितीमध्ये त्याची महत्त्वाची भूमिका आहे. पाने मुख्यत्वे साधी व संयुक्त अशा दोन प्रकारची असतात.



साधे पान
उदा. जास्वंद

संयुक्त पान
उदा. गुलाब

फळ : फळे ही वेगवेगळ्या आकारांची असतात. फळांमध्ये एक किंवा एकापेक्षा अधिक बिया असतात. घेवडा, वाटाणा या शेंगा म्हणजे फळेच आहेत.



सोटमूळ
उदा. जास्वंद, वड



तंतुमय मूळ
उदा. कांदा, गवत

वनस्पतींच्या वर्गीकरणाची आवश्यकता

विविध वनस्पतींच्या संख्येचा विचार केला तर आजपर्यंत लाखो वनस्पतींची माहिती जमा झालेली आहे. वनस्पतींच्या या विविधतेचा अभ्यास करणे सोईचे होण्यासाठी त्यांची रचना, विविध अवयव व इतर वैशिष्ट्यांमधील साम्य व भेद यांच्या आधारे वर्गीकरण करण्यात येते.

Read and understand.

The structure of a plant

Plant structure can generally be divided into two parts – the stem which grows above the ground and the root which grows below the ground surface.

The root, stem and leaves are the main parts of plants. From time to time, plants bear flowers for reproduction. Flowers are transformed into fruits.

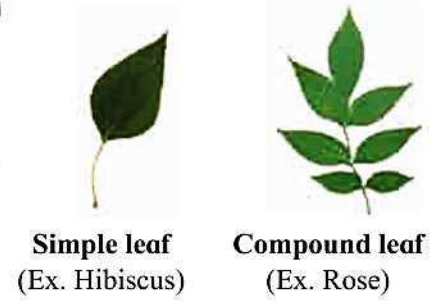
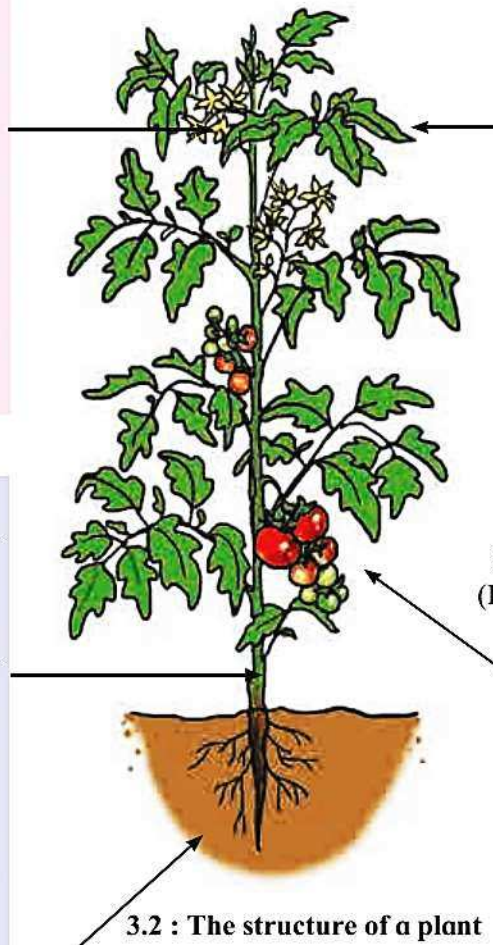
Fruits have seeds. Seeds give rise to new plants.

The flower : This is the most attractive part of a plant. It is connected to the stem by a stalk which may be long or short. A flower has a typical colour and shape. The flower is an important means of reproduction.

The stem : The height, shape and size of a plant depends upon the stem. The stem carries out the functions of production, conduction and storage of food. In some plants, it has the function of reproduction. It gives support to other parts of the plant.

The root : Roots hold the soil firmly and anchor the plant. The main functions of the root are to absorb and transport water and nutrients from the soil. The roots of the carrot and radish also store food. There are two types of roots : taproot and fibrous root.

The leaf : The leaf is flat. It plays an important role in the production of food. Leaves are mainly of two types : simple and compound leaves.



Simple leaf
(Ex. Hibiscus)

Compound leaf
(Ex. Rose)

The fruit : Fruits have different shapes. Fruits contain one or more seeds. The pods of beans and peas are actually fruits.

3.2 : The structure of a plant



Taproot
(Hibiscus, Banyan)



Fibrous root
(Onion, Grass)

Need for classification of plants

Up to now, information about lakhs of plants has been collected. While studying the diversity in plants, they are classified for the sake of convenience on the basis of the similarities and differences in their structure, their organs and their other characteristics.

टेस्ट
मोडवा

रियाज



मैंने समझा



शब्द वाटिका

मुहावरे

जान पर खेलना = प्राणों की परवाह न करना

ठहाका लगाना = जोर से हँसना

मन मसोसकर रह जाना = कुछ न कर पाना

फूला न समाना = अत्यधिक खुश होना

दंग रहना = आश्चर्य चकित होना

आँखें दिखाना = गुस्सा होना

कहावर्ते

गंगा गए गंगादास, जमना गए जमनादास = अवसरवादी

नाच न जाने, आँगन टेढ़ा = अपना दोष छिपाने के लिए

औरों में कमी बताना ।



खोजबीन

निम्नलिखित शब्द को लेकर चार मुहावरे लिखो ।

१. _____ २. _____
३. _____ हाथ ४. _____



स्वयं अध्ययन

'अब पछताए होत क्या, जब चिड़िया चुग गई खेत' पर आधारित कोई कहानी सुनाओ ।



जरा सोचो बताओ

यदि साइकिल तुमसे बोलने लगी तो



विचार मंथन



॥ गागर में सागर भरना ॥

सदैव ध्यान में रखो



हमें सदैव प्रसन्न रहना चाहिए ।

समझो हमें

* चित्र की सहायता से बारहखड़ी के शब्द बनाकर लिखो ।

अनु.	चित्र का पहला अक्षर	वर्ण	चित्र का अंतिम अक्षर	शब्द	अनु.	चित्र का पहला अक्षर	वर्ण	चित्र का अंतिम अक्षर	शब्द
१.		ल		कलम	७.		-		.....
२.		-		८.		क		.....
३.		सा		.....	९.		ला		.....
४.		म		.....	१०.		य		.....
५.		टी		.....	११.		शि		.....
६.		क		.....	१२.		ग		.....

माझा ऑनलाईन अभ्यास

स्वयंमूल्यमापन चाचणी पहा खालील लिंकवर..

पहिली	दुसरी	तिसरी	चौथी	पाचवी	सहावी	सातवी
क्लिक करा	क्लिक करा	क्लिक करा	क्लिक करा	क्लिक करा	क्लिक करा	क्लिक करा

माझा ऑनलाईन अभ्यास – प्रत्येक घटकाच्या टेस्ट सोडवा खालील लिंकवरून

सहावी मराठी	सहावी गणित	सेमी गणित	सहावी इंग्रजी	सहावी इतिहास
क्लिक करा	क्लिक करा	क्लिक करा	क्लिक करा	क्लिक करा
सहावी भूगोल	सहावी विज्ञान	सेमी विज्ञान	सहावी हिंदी	
क्लिक करा	क्लिक करा	क्लिक करा	क्लिक करा	

दररोजच्या माझा अभ्यास pdf तुम्हाला खालील लिंकवर मिळतील.

पहिली	दुसरी	तिसरी	चौथी	पाचवी	सहावी	सातवी
क्लिक करा	क्लिक करा	क्लिक करा	क्लिक करा	क्लिक करा	क्लिक करा	क्लिक करा

इतर इयत्तांच्या ऑनलाईन टेस्ट सोडवा खालील लिंकवरून...

पहिली	दुसरी	तिसरी	चौथी	पाचवी	सहावी	सातवी
क्लिक करा	क्लिक करा	क्लिक करा	क्लिक करा	क्लिक करा	क्लिक करा	क्लिक करा

MiniShala शैक्षणिक ॲप्स खालील लिंकवरून डाऊनलोड करा.

पहिली	दुसरी	तिसरी	चौथी	पाचवी	सहावी	सातवी
		आठवी	नववी	दहावी		

गुरुमाऊली शैक्षणिक ॲप्स - [Click Here](#)

निर्मिती - श्री.प्रविण डाकरे, श्री.जयदिप डाकरे

वेब स्रोत- 'ई-बालभारती'

सौजन्य- जिल्हा परिषद कोल्हापूर

<https://www.gurumauli.in>