

Google ला सर्च करा



गुरुमाऊली



Subscribe

इयत्ता - पाचवी ( 4 ऑगस्ट ) विषय - मराठी

Subscribe

शासनाच्या 45 दिवसांच्या ब्रीज कोर्समोबत माझा अभ्यास PDF

शासनाच्या ब्रीज कोर्समोबत क्षमता प्राप्त विद्यार्थ्यांसाठी चालू इयतेचा अभ्यासक्रम समाविष्ट

दिवस पस्तीस :



महाराष्ट्र शासन  
शालेय शिक्षण व क्रीडा विभाग  
**सेतू अभ्यास**  
(Bridge Course)  
शैक्षणिक वर्ष २०२१-२२

राज्य शैक्षणिक संशोधन व प्रशिक्षण परिषद, महाराष्ट्र, पुणे

गतवर्षीच्या क्षमता प्राप्त विद्यार्थ्यांसाठी चालू इयतेचा नियमित अभ्यासक्रम समाविष्ट.

कविता वाचा व समजून घ्या.

६.

माहेर



ट्रेस्ट  
मोडवा

• ऐका. म्हणा. वाचा.

## कविता तालामुरात म्हणा.

तापीकाठची चिकण माती,  
ओटा तरी बांधू ग बाई.

असा ओटा चांगला तर,  
जातं तरी मांडू ग बाई.

असं जातं चांगलं तर,  
सोजी तरी दळू ग बाई.

अशी सोजी चांगली तर,  
लाडू तरी बांधू ग बाई.

असे लाडू चांगले तर,  
शेल्याच्या पदरी बांधू ग बाई.

असा शेला चांगला तर,  
भाऊराया भेटू ग बाई.

असा भाऊ चांगला तर,  
दारी रथ आणील ग बाई.

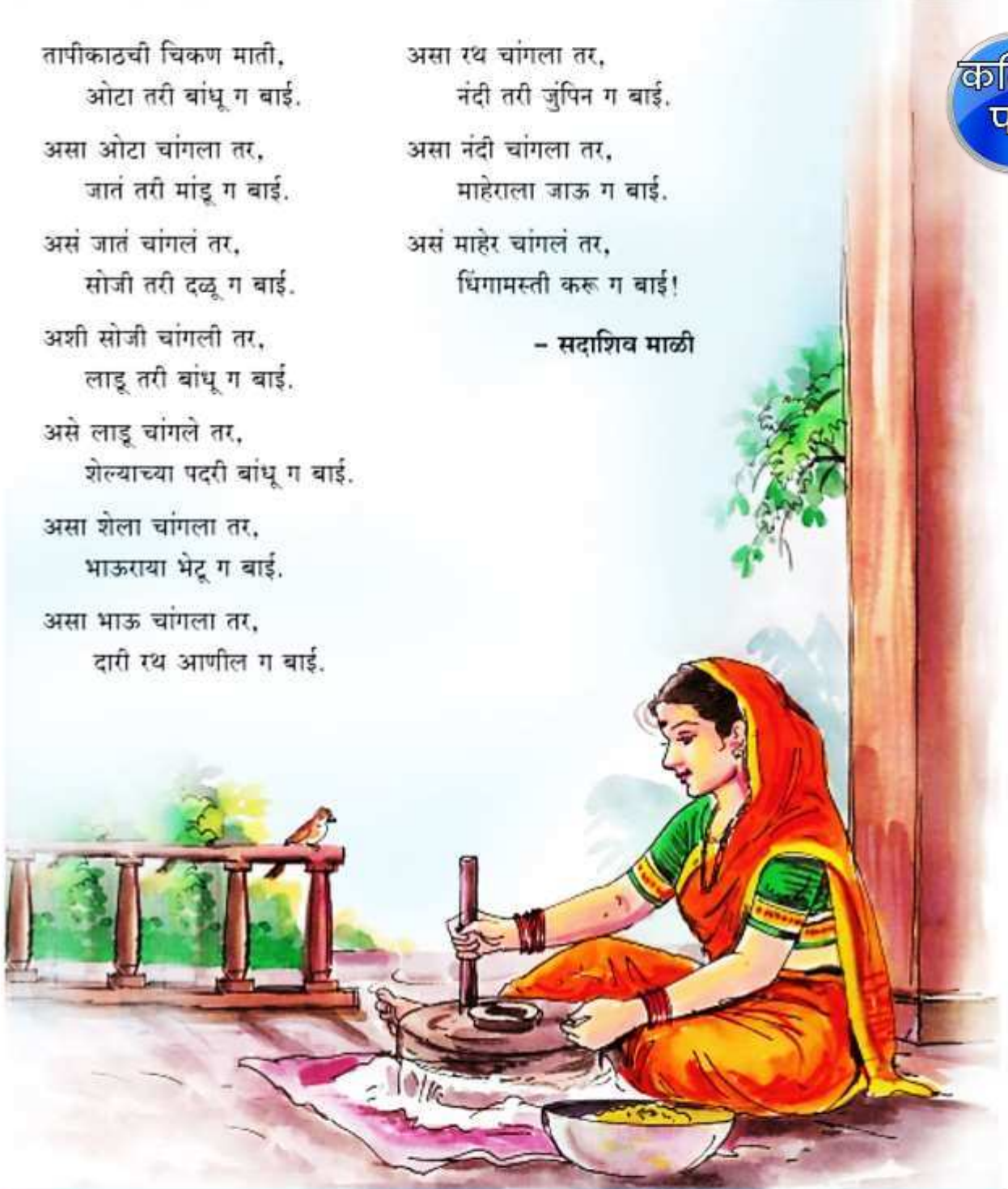
असा रथ चांगला तर,  
नंदी तरी जुंपिन ग बाई.

असा नंदी चांगला तर,  
माहेराला जाऊ ग बाई.

असं माहेर चांगलं तर,  
धिगामस्ती करू ग बाई!

- सदाशिव माळी

कविता  
पहा



**शब्दार्थ :** चिकण माती - चिकटपणा असलेली माती, जातं - धान्य दळण्याचे दगडाचे साधन, सोजी - ओलसर गहू दळून चाळलेले पीठ, शेला - अंगावर पांघरायचे भरजरी वस्त्र, नंदी - सजवलेला थोराड बैल.

खालील गुणाकार समजून घ्या.

4. गुणाकार व भागाकार

उदा. (3) 25,634 व 78 या दोन संख्या वापरून गुणाकाराचे शाब्दिक उदाहरण तयार करा व सोडवा.

दुकानदाराने 25634 रुपयांस एक याप्रमाणे 78 टीव्ही सेट्स खरेदी केले. तर त्यांची एकूण किंमत किती ?

$$\begin{array}{r}
 25634 \text{ ----- एका टीव्हीची किंमत} \\
 \times \quad 78 \text{ ----- टीव्हीची संख्या} \\
 \hline
 205072 \text{ ----- 8 एककाने गुणून} \\
 + 1794380 \text{ ----- 7 दशकाने गुणून} \\
 \hline
 1999452
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 25634 \\
 \times \quad 8 \\
 \hline
 205072
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 25634 \\
 \times \quad 70 \\
 \hline
 1794380
 \end{array}$$

एकूण किंमत 1999452 होईल.

गुणाकार करताना आलेले हातचे मनात ठेवण्याची सवय करा.

उदाहरणसंग्रह 14

1. गुणाकार करा.

(1)  $327 \times 92$       (2)  $807 \times 126$       (3)  $567 \times 890$       (4)  $4317 \times 824$

(5)  $6092 \times 203$       (6)  $1177 \times 99$       (7)  $456 \times 187$       (8)  $6543 \times 79$

(9)  $2306 \times 832$       (10)  $6429 \times 509$       (11)  $4,321 \times 678$       (12)  $20,304 \times 87$

2. 'प्लॅस्टिक टाळा' या अभियानात 745 विद्यार्थ्यांनी प्रत्येकी 25 कागदी पिशव्या तयार केल्या, तर एकूण किती कागदी पिशव्या तयार झाल्या ?

3. एका वनराईमध्ये एका रांगेत 215 याप्रमाणे 132 रांगांत औषधी वनस्पतींची रोपे लावली, तर त्या वनराईमध्ये एकूण किती रोपे लावण्यात आली ?

4. एका संगणकाची किंमत 27,540 रुपये आहे तर तशाच 18 संगणकांची किंमत काढा.

5. 'इन्स्पायर अॅवॉर्ड' या योजने अंतर्गत विज्ञान प्रकल्पाचे साहित्य खरेदी करण्यासाठी एका विद्यार्थ्याला ₹ 5000 देण्यात आले. एका तालुक्यातील 154 विद्यार्थ्यांना या योजनेचा लाभ मिळाला, तर त्या तालुक्यात या योजनेसाठी किती निधी देण्यात आला ?

6. एका दुचाकी वाहनाची किंमत 53,670 रुपये आहे, तर अशा 35 वाहनांची किंमत काढा.

7. एका तासात 3600 सेकंद असतात, तर 365 तासांत किती सेकंद असतील ?

8. 5473 व 627 या संख्या वापरून गुणाकाराचे शाब्दिक उदाहरण तयार करा व सोडवा.

9. चार अंकी सर्वांत मोठी संख्या व तीन अंकी सर्वांत मोठी संख्या यांचा गुणाकार करा.

10. यात्रेसाठी एका यात्रेकरूला 7,650 रुपये खर्च येतो, तर अशा 26 यात्रेकरूंसाठी किती खर्च येईल ?

4. Multiplication and Division

Understand the following multiplication.

**Example (3)** Write a multiplication word problem using the two numbers 25,634 and 78.

Solve the problem.

A shopkeeper bought 78 TV sets for ₹25,634 each. What is their total cost ?

×	2 5 6 3 4	-----	Cost of one TV set
	7 8	-----	Number of TV sets
<hr style="border: 0.5px solid black;"/>			
+	2 0 5 0 7 2	-----	Multiplying by 8 units
	1 7 9 4 3 8 0	-----	Multiplying by 7 tens
<hr style="border: 0.5px solid black;"/>			
	1 9, 9 9, 4 5 2	-----	

×	2 5 6 3 4
	8
<hr style="border: 0.5px solid black;"/>	
	2 0 5 0 7 2

×	2 5 6 3 4
	7 0
<hr style="border: 0.5px solid black;"/>	
	1 7 9 4 3 8 0

The total cost is ₹19,99,452.

Make a habit of holding the carried over numbers in your mind.

Problem Set 14

1. Multiply.

- |                |                 |                  |                  |
|----------------|-----------------|------------------|------------------|
| (1) 327 × 92   | (2) 807 × 126   | (3) 567 × 890    | (4) 4317 × 824   |
| (5) 6092 × 203 | (6) 1177 × 99   | (7) 456 × 187    | (8) 6543 × 79    |
| (9) 2306 × 832 | (10) 6429 × 509 | (11) 4,321 × 678 | (12) 20,304 × 87 |

2. As part of the 'Avoid Plastic' campaign, each of 745 students made 25 paper bags. What was the total number of paper bags made?
3. In a plantation, saplings of 215 medicinal trees have been planted in each of the 132 rows of trees. How many saplings are there in the plantation altogether?
4. One computer costs 27,540 rupees. How much will 18 such computers cost?
5. Under the 'Inspire Awards' scheme, 5000 rupees per student were granted for the purchase of science project materials. If 154 students in a certain taluka were covered under the scheme, find the total amount granted to that taluka.
6. If a certain two-wheeler costs 53,670 rupees, how much will 35 such two-wheelers cost?
7. One hour has 3,600 seconds. How many seconds do 365 hours have?
8. Frame a multiplication word problem with the numbers 5473 and 627 and solve it.
9. Find the product of the biggest three-digit number and the biggest four-digit number.
10. One traveller incurs a cost of 7,650 rupees for a certain journey. What will be the cost for 26 such travellers?

## ✚ listen and understand.

When the wheat was threshed, she said,

“Who will *grind* the wheat ?”

“Not I,” said the duck.

“Not I,” said the cat.

“Not I,” said the dog.

“Very well then,” said the Little Red Hen,

“I will.” So she ground the wheat.



When the wheat was ground into flour, she said,

“Who will *bake* the bread ?”

“Not I,” said the duck.

“Not I,” said the cat.

“Not I,” said the dog.

“Very well then,” said the Little Red Hen,

“I will.” And she baked a lovely loaf of bread.



Then she said, “Who will *eat* the bread ?”

“Oh ! I will,” said the duck.

“Oh ! I will,” said the cat.

“Oh ! I will,” said the dog.

“Oh, no, you won't !”

said the Little Red Hen. “I will.”



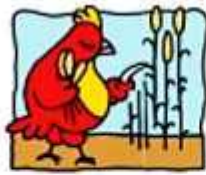
And she called her chicks and they all ate up the lovely loaf of bread.

2. Number the pictures to put them in the proper order. Try to write a sentence about each.

खालील चित्रे योग्य त्या क्रमाने लावण्यासाठी त्यांना क्रमांक द्या. प्रत्येक चित्राबाबत एखादे वाक्य लिहिण्याचा प्रयत्न करा.

W6

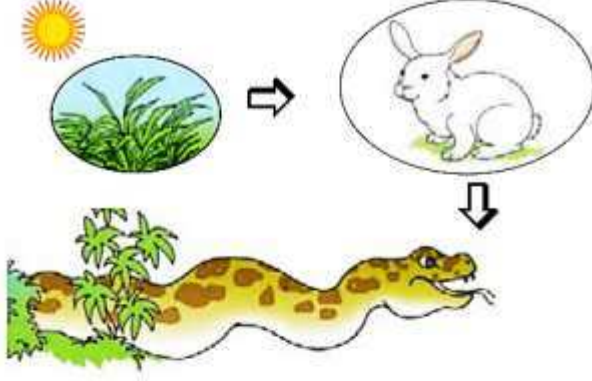
W13



वाचा व समजून घ्या.

## ४. पर्यावरणाचे संतुलन

निसर्गात अनेक अन्नसाखळ्या असतात. त्यांतील एखादी कडी निसर्गातून नाहीशी झाली, तर ती अन्नसाखळी टिकेल का?



### अन्नजाळे

खालील चित्रामध्ये निसर्गातील काही अन्नसाखळ्या दाखवल्या आहेत, त्या समजून घ्या.

सांगा पाहू!



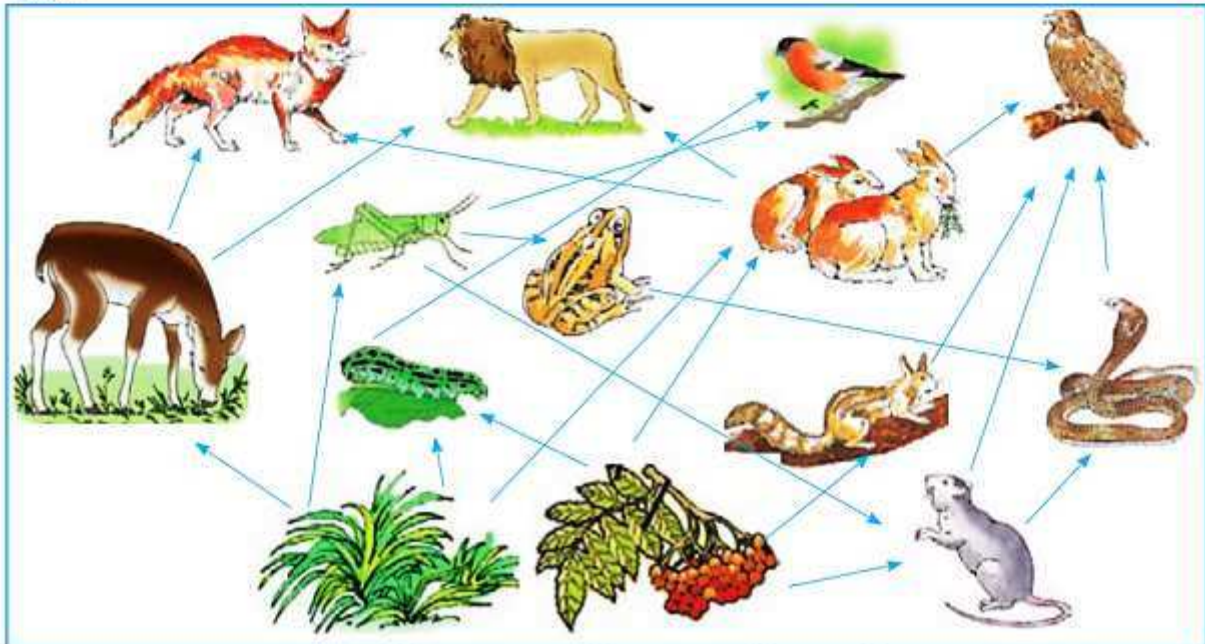
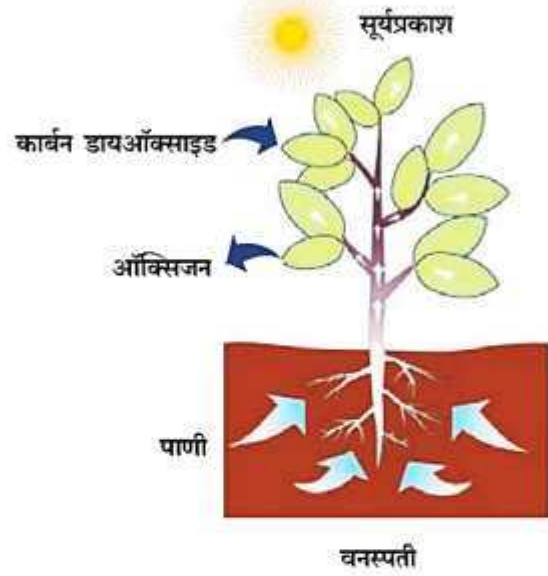
उंदीर आणि अळी हे कोणत्या अन्नसाखळ्यांचे घटक आहेत ते शोधा.

एकच सजीव वेगवेगळ्या अन्नसाखळ्यांचा घटक असू शकतो. त्यामुळे निसर्गात अन्नजाळे दिसते.

### अन्नसाखळीतील मुख्य अन्न - वनस्पती

प्रत्येक सजीवाला लागणारे अन्न पर्यावरणातून मिळते.

पर्यावरणातील अनेक प्राणी फक्त वनस्पती खातात. वनस्पती खाणारे प्राणी खाऊन इतर प्राणी जगतात. पाणी व हवेतील कार्बन डायऑक्साइड वापरून वनस्पती सूर्यप्रकाशात स्वतःचे अन्न तयार करतात, म्हणजेच प्रत्येक अन्नसाखळीचा आधार वनस्पतीच असतात.



विविध अन्नसाखळ्या मिळून तयार झालेले अन्नजाळे

वाचा व समजून घ्या.

### ३. पृथ्वीवरील सजीव

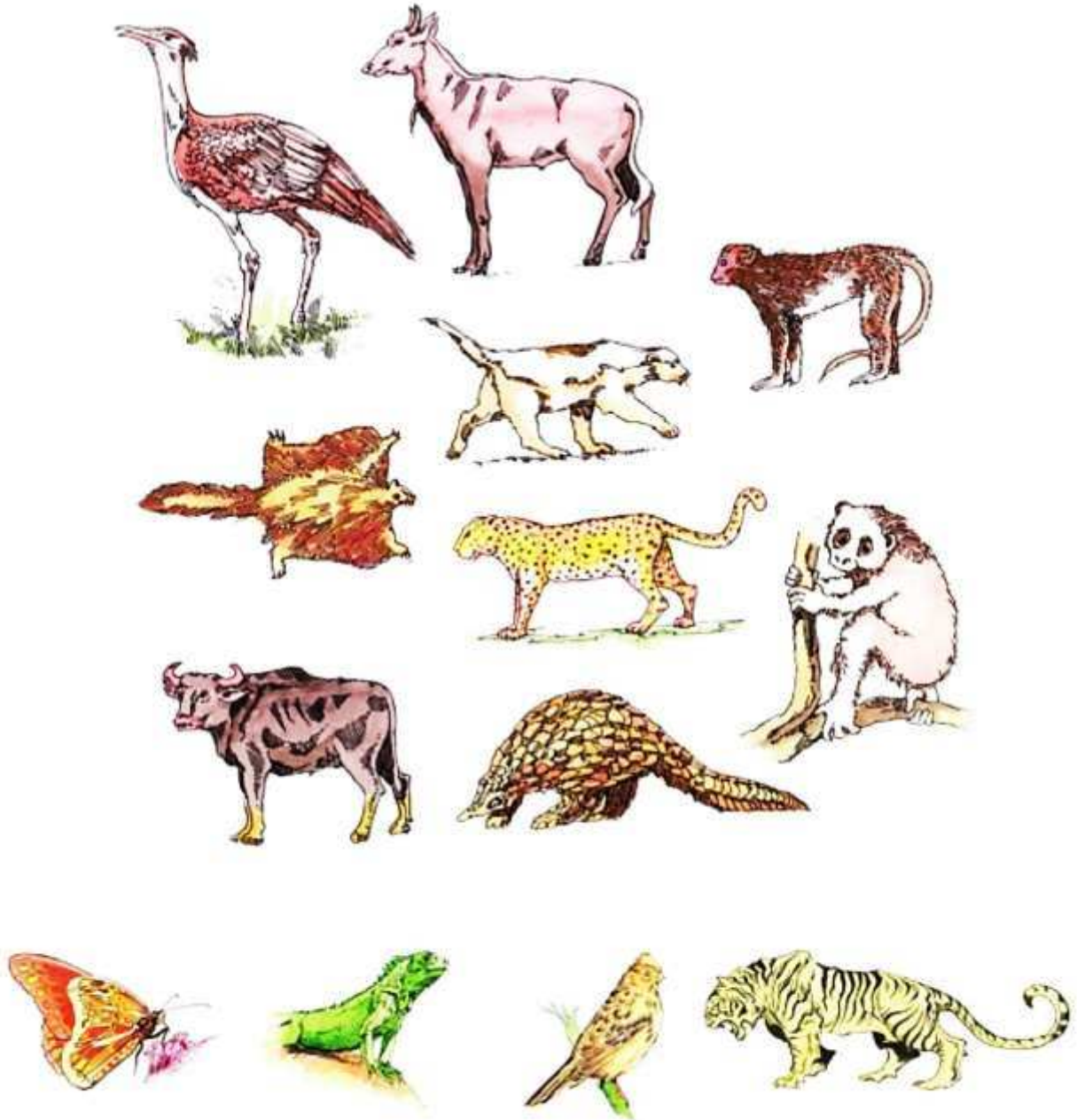
सराव

टैस्ट  
मोडवा

#### ३.३ पृथ्वीवरील प्राणिसृष्टी

पृथ्वीवरील सजीव सृष्टीमध्ये प्राणी आणि वनस्पती असतात. त्यापैकी प्राणिसृष्टीचा विचार आपण येथे करणार आहोत. प्राण्यांची काही वैशिष्ट्ये पुढीलप्रमाणे आहेत.

१. प्राणी श्वासोच्छ्वास करतात.
२. प्राणी अन्न मिळवण्यासाठी किंवा इतर कारणांसाठी हालचाल करतात.
३. काही प्राणिजातींमधील प्राणी अंडी घालतात. त्यातून पिल्ले जन्माला येतात. काही प्राणिजातींमधील प्राणी अपत्याला जन्म देतात.



प्राणिसृष्टी

● देखो और समझो :

टेस्ट  
मोडवा



फुगड़ी खेलो ।



रस्सी कूदो ।



हँसो



गाओ

रोटी बेलो ।



द. करो और जानो

रियाज

पगड़ी बाँधो ।



नाचो

झाड़ू लगाओ ।



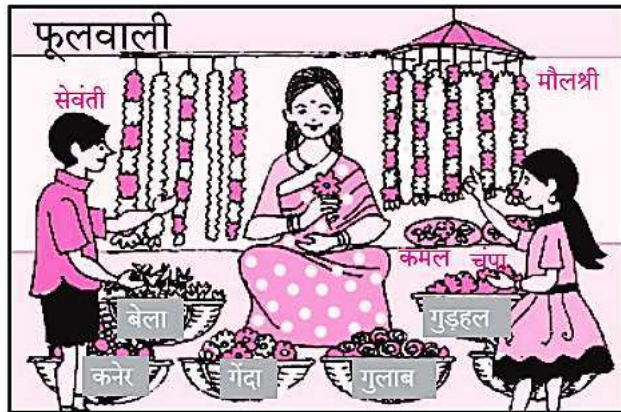
कपड़े धोओ ।



कुम्हार



पंसारी



फूलवाली

सेवंती

मौलश्री



कनेर

बेला

गेंदा

गुलाब

गुड़हल

कमल

चूपा



अंगूर

फलवाला

केला



तरबूज

अनार

सेब

खरबूजा

संतरा

संताफल

अनन्नास

❑ विद्यार्थियों से गुट में एवं एकल रूप से दी गई कृतियों का अभिनय करने के लिए कहें । चित्रों की पहचान करवाकर विभिन्न अनाज, फूलों, फलों के नाम पूछें । किसान, डाकिया, सैनिक, नर्स, वकील के कार्यों पर चर्चा करें ।



स्वयंमूल्यमापन चाचणी पहा खालील लिंकवर..

पहिली	दुसरी	तिसरी	चौथी	पाचवी	सहावी	सातवी
<a href="#">क्लिक करा</a>	<a href="#">क्लिक करा</a>	<a href="#">क्लिक करा</a>	<a href="#">क्लिक करा</a>	<a href="#">क्लिक करा</a>	<a href="#">क्लिक करा</a>	<a href="#">क्लिक करा</a>

माझा ऑनलाईन अभ्यास – प्रत्येक घटकाच्या टेस्ट सोडवा खालील लिंकवरून

पाचवी मराठी	पाचवी गणित	सेमी गणित	पाचवी इंग्रजी	पाचवी प.अ-1	पाचवी प.अ-2	हिंदी
<a href="#">क्लिक करा</a>	<a href="#">क्लिक करा</a>	<a href="#">क्लिक करा</a>	<a href="#">क्लिक करा</a>	<a href="#">क्लिक करा</a>	<a href="#">क्लिक करा</a>	<a href="#">क्लिक</a>

दररोजच्या माझा अभ्यास pdf तुम्हाला खालील लिंकवर मिळतील.

पहिली	दुसरी	तिसरी	चौथी	पाचवी	सहावी	सातवी
<a href="#">क्लिक करा</a>	<a href="#">क्लिक करा</a>	<a href="#">क्लिक करा</a>	<a href="#">क्लिक करा</a>	<a href="#">क्लिक करा</a>	<a href="#">क्लिक करा</a>	<a href="#">क्लिक करा</a>

इतर इयत्तांच्या ऑनलाईन टेस्ट सोडवा खालील लिंकवरून...

पहिली	दुसरी	तिसरी	चौथी	पाचवी	सहावी	सातवी
<a href="#">क्लिक करा</a>	<a href="#">क्लिक करा</a>	<a href="#">क्लिक करा</a>	<a href="#">क्लिक करा</a>	<a href="#">क्लिक करा</a>	<a href="#">क्लिक करा</a>	<a href="#">क्लिक करा</a>

MiniShala शैक्षणिक ॲप्स खालील लिंकवरून डाऊनलोड करा.

पहिली	दुसरी	तिसरी	चौथी	पाचवी	सहावी	सातवी
		आठवी	नववी	दहावी		

गुरुमाऊली शैक्षणिक ॲप्स - [Click Here](#)