

Google ला सर्च करा



गुरुमाऊली



गुरुमाऊली  
एक शैक्षणिक व्यासपीठ

Subscribe

इयत्ता - सहावी ( 2 ऑगस्ट ) विषय - मराठी

Subscribe

शासनाच्या 45 दिवसांच्या ब्रीज कोर्ससोबत माझा अभ्यास PDF

शासनाच्या ब्रीज कोर्ससोबत क्षमता प्राप्त विद्यार्थ्यांसाठी चालू इयत्तेचा अभ्यासक्रम समाविष्ट

दिवस तेहतीस :



CLICK  
HERE



महाराष्ट्र शासन  
शालेय शिक्षण व क्रीडा विभाग  
**सेतू अभ्यास**  
(Bridge Course)  
शैक्षणिक वर्ष २०२१-२२  
राज्य शैक्षणिक संशोधन व प्रशिक्षण परिषद, महाराष्ट्र, पुणे

गतवर्षीच्या क्षमता प्राप्त विद्यार्थ्यांसाठी चालू इयत्तेचा नियमित अभ्यासक्रम समाविष्ट.

टैम्ट  
सोडवा

## पाठ वाचा व समजून घ्या.

५

### बाकी वीस रुपयांचं काय ?



बाबाराव मुसळे (जन्म-१९४९) प्रसिद्ध लेखक व कवी. 'मोहरलेला चंद्र', 'झिंगू लुखू लुखू', 'नगरभोजन' हे कथासंग्रह प्रसिद्ध. 'वारूळ', 'पाटिलकी', 'दंश', 'पखाल', 'आर्त' या कादंबऱ्या तसेच 'इथे पेटली माणूसगात्रे' हा कवितासंग्रह प्रसिद्ध.

दुसऱ्यांना मदत करण्यास नेहमी तयार असलेल्या, निःस्वार्थी वृत्तीच्या एका निरागस मुलाचे वर्णन लेखकाने केले आहे. या मुलाबाबत विकासच्या साहेबांचा गैरसमज होतो. त्यांचा हा गैरसमज कसा दूर होतो हे या पाठातून लेखकाने संवेदनशीलतेने स्पष्ट केले आहे.

- तुम्हांला दुसऱ्यांना मदत करणे आवडते का ?
- तुम्ही कोणाकोणाला मदत करता ? कोणकोणत्या स्वरूपात मदत करता ?
- तुमच्या कुटुंबातील एखादी व्यक्ती आजारी पडल्यास तुम्ही तिची काळजी कशी घेता ?

'मी आत येऊ शकतो का सर ?' हातातल्या फाइली सावरत विकासने विचारले. साहेब कुठलीतरी फाइल पाहत होते. त्यांनी मानेनेच हो म्हटले.

व्यक्त केली. क्षणभर विकासला वाटले, आपण आपल्या खिशातून साहेबांना ऐंशी रुपये काढून द्यावे; पण त्याने तसे केले नाही. तो साहेबांच्या समाधानासाठी



म्हणाला, 'तसं नसेल सर, काही अडचण आली असेल त्याला म्हणून...' 'काही सांगू नका, यानंतर असली मुलं कार्यालयात आलेली मला चालणार नाहीत. समजले?' साहेब म्हणाले. नाइलाजाने विकासने 'हो' म्हटले. साहेब म्हणतात ते सत्य होते, तरी ते संपूर्ण सत्य नसावे, असे विकासचे मन त्याला सारखे सांगत होते. राजू हा मुलगा फसवाफसवी करणारा वाटत नव्हता. मागच्या महिन्यापासून विकास त्याला ओळखत होता. विकासची मेहुणी टाटा कॅन्सर सेंटरच्या 'बी' विंगमध्ये दाखल झाली होती. विकास सकाळ-संध्याकाळ त्यांना भेटायला

आवाजावरून त्यांनी विकास आत आल्याचे वर न पाहताच ओळखले अन् तक्रारीच्या सुरात बोलले, 'विकाससर, कालच्या त्या मुलानं मला ऐंशी रुपयांना फसवलं. तुमच्यामुळं हे सारं घडलं. ही मुलं महाबिलंदर असतात. तुम्हांला त्याचा कसा पुळका आला तेच मला कळत नाही. शंभराची नोट घेऊन गेला. एकदा गेला तो गेलाच! बघा, त्याची पाण्याची बाटली मला शंभर रुपयांत पडली.' एका दमात साहेबांनी मनातली नाराजी

आणि डबा पोहोचवायला जात असे. टाटा कॅन्सर सेंटरच्या शेजारीच त्याचे कार्यालय होते. तिथला त्याचा वावर नित्याचा झाला होता.

एक दिवस एका मुलाने त्याचे लक्ष वेधून घेतले. फार तर दहा-अकरा वर्षांचा मुलगा असावा. त्याच्या गळ्यात एक पाटी अडकवलेली होती. त्यावर त्याने 'उरलेले अन्न' देण्याचे आवाहन केले होते. त्याच्या हातात एक पिशवी होती. ती पाहून त्यात काही अन्न

वाचा व समजून घ्या.

3

पूर्णांक संख्या

टेस्ट  
मोडवा

सरावसंच 6

1. खालील संख्यांच्या विरुद्ध संख्या लिहा.

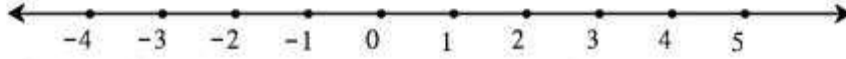
संख्या	47	+52	-33	-84	-21	+16	-26	80
विरुद्ध संख्या								



जाणून घेऊया.

पूर्णांक संख्यांचा लहान-मोठेपणा

संख्यारेषेवर कोणत्याही संख्येत 1 मिळवला, की लगतची उजव्या बाजूची संख्या मिळते याचा अनुभव आपण आधी घेतला आहे. ऋण संख्यांच्या बाबतीतही हे अनुभवा. जसे,  $-4 + 1 = -3$



$$-4 < -3 < -2 < -1 < 0 < 1 < 2 < 3 < 4 < 5.$$

आता आपण धनसंख्या, शून्य व ऋण संख्या विचारात घेऊन त्यांच्यामधील लहान-मोठेपणा ठरवू शकतो.

जसे,  $4 > -3$        $4 > 3$        $0 > -1$        $-2 > -3$        $-12 < 7$



हे मला समजले.

संख्यारेषेवरील उजवीकडील प्रत्येक संख्या ही तिच्या लगतच्या डावीकडील संख्येपेक्षा 1 ने मोठी असते.

सरावसंच 7

1. खालील चौकटीत  $>$ ,  $<$ ,  $=$  यांपैकी योग्य चिन्ह लिहा.

(1) $-4 \square 5$	(2) $8 \square -10$	(3) $+9 \square +9$	(4) $-6 \square 0$
(5) $7 \square 4$	(6) $3 \square 0$	(7) $-7 \square 7$	(8) $-12 \square 5$
(9) $-2 \square -8$	(10) $-1 \square -2$	(11) $6 \square -3$	(12) $-14 \square -14$



जाणून घेऊया.

पूर्णांक संख्यांची वजाबाकी

**ताई :** अनिल, समजा तुझ्यावर 8 रुपयांचे कर्ज आहे. तू 5 रुपये मिळवलेस म्हणजे कमावलेस तर तू प्रथम कर्ज कमी करतोस, म्हणजे तुला जेवढे पैसे मिळाले तेवढे कर्ज कमी झाले. मिळवलेले 5 रुपये म्हणजे 5 रुपयांचे कर्ज कमी झाले किंवा वजा झाले.

हे गणिती भाषेत आपण असे लिहितो.  $-(-5) = (+5)$

आता तुझे 5 रुपयांचे ऋण (कर्ज) कमी होऊन फक्त 3 रुपये ऋण (कर्ज) राहिले.

$$(-8) - (-5) = (-8) + 5 = -3$$

$8 + (-5) = 8 - 5 = 3$  हे आपल्याला माहीत आहेच.

Read and understand.

3

Integers

Practice Set 6

Write the opposite number of each of the numbers given below.

Number	47	+ 52	- 33	- 84	- 21	+ 16	- 26	80
Opposite number								



Let's learn.

Comparing Integers

You know that if we add 1 to any number on the number line, you get the next number on the right. Note that this is true for negative numbers too.

For example,  $-4 + 1 = -3$



$$-4 < -3 < -2 < -1 < 0 < 1 < 2 < 3 < 4 < 5.$$

Now let us compare positive numbers, zero and negative numbers.

For example,  $4 > -3$        $4 > 3$        $0 > -1$        $-2 > -3$        $-12 < 7$



Now I know -

On the number line, every number is greater than the number on its immediate left by 1.

Practice Set 7

Write the proper signs  $>$ ,  $<$  or  $=$  in the boxes below.

(1) $-4 \square 5$	(2) $8 \square -10$	(3) $+9 \square +9$	(4) $-6 \square 0$
(5) $7 \square 4$	(6) $3 \square 0$	(7) $-7 \square 7$	(8) $-12 \square 5$
(9) $-2 \square -8$	(10) $-1 \square -2$	(11) $6 \square -3$	(12) $-14 \square -14$



Let's learn.

Subtraction of Integers

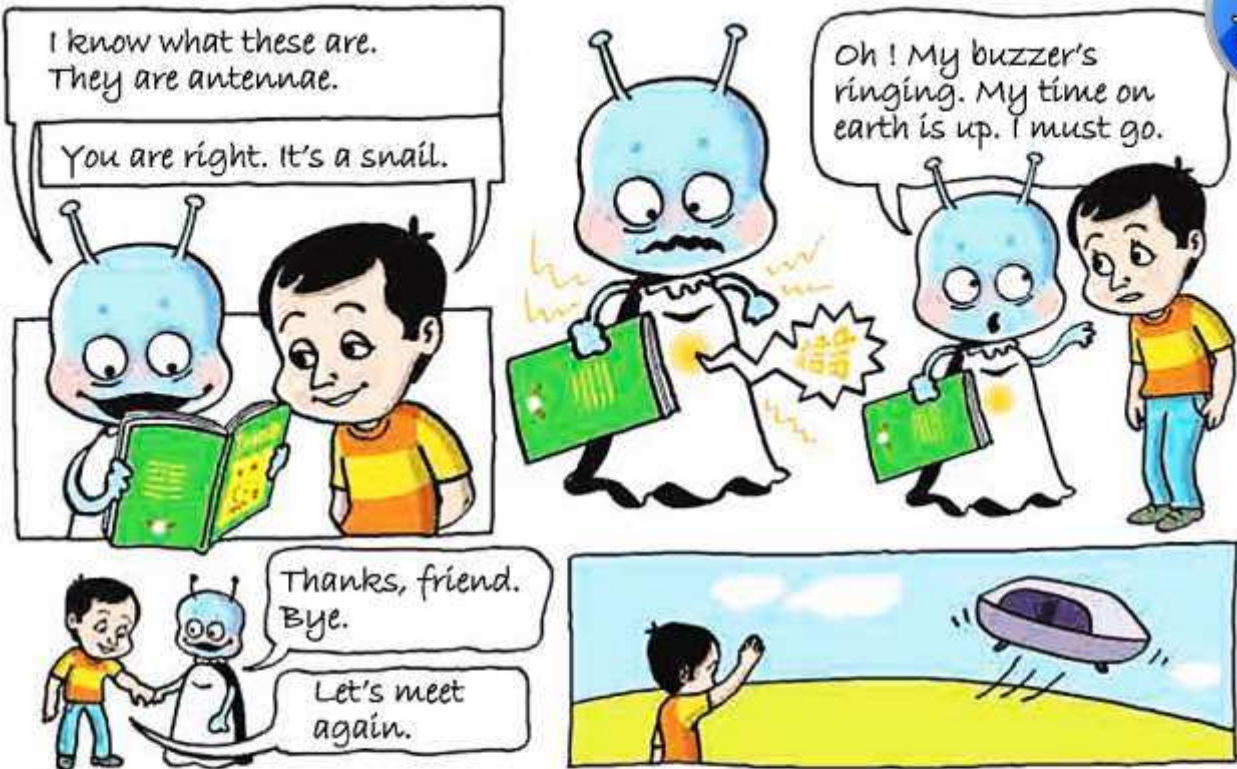
**Tai :** Anil, suppose you have a debt of 8 rupees. If you earn 5 rupees, you first pay off 5 rupees of your debt. Thus your debt is reduced by the amount you earn. The 5 rupees you earn reduce your debt by 5 rupees and are therefore subtracted from your debt. We write it like this :  $- (-5) = (+5)$

So your debt is now less than before by 5 rupees, and only 3 rupees remain to be paid back.  $(-8) - (-5) = (-8) + 5 = -3$

You already know that  $8 + (-5) = 8 - 5 = 3$

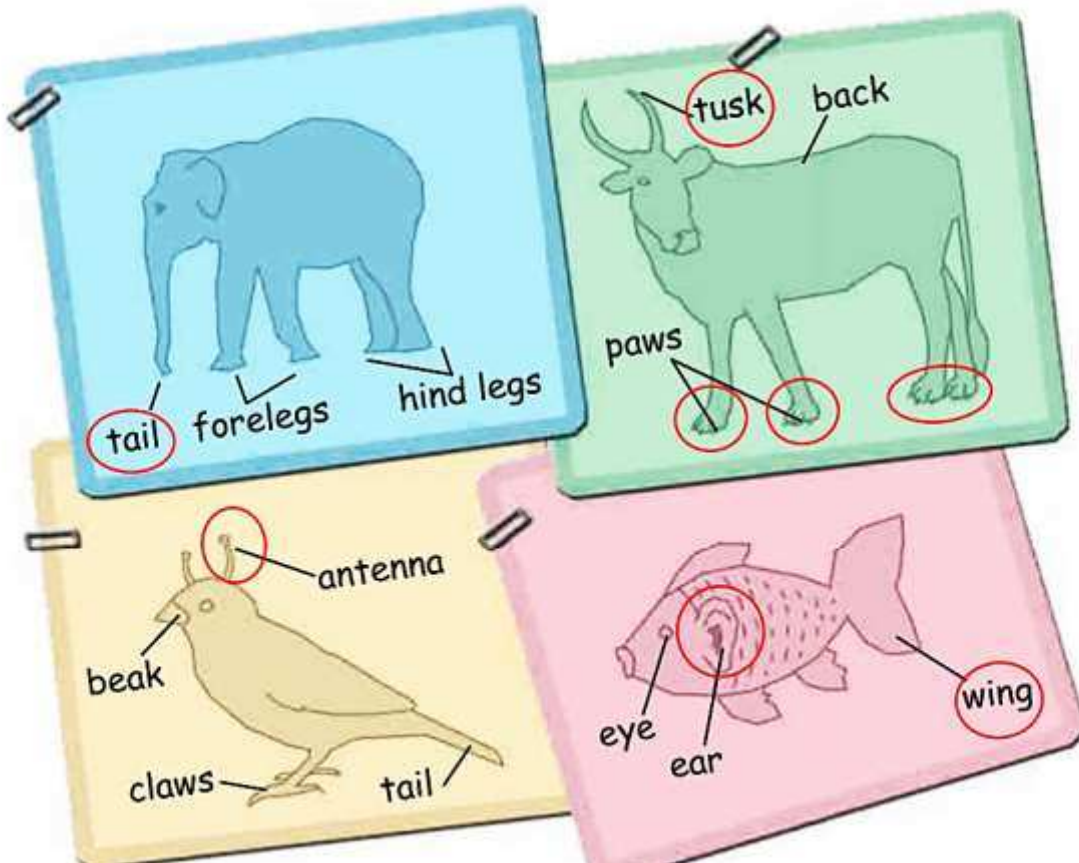


Read and understand.



POINTERS

1. Here are some figures from Nu-jo's project. But sadly, he has made some mistakes in drawing and labelling them. Help him correct his mistakes.



## पाठ वाचा व स्वाध्याय सोडवा.



लोथल येथील गोदी (अवशेषांच्या आधारे पुनर्रचना)

## ३.७ ऱ्हासाची कारणे

पुन्हा पुन्हा येणारे महापूर, बाहेरून आलेल्या

टोळ्यांची आक्रमणे, व्यापारातील घट यांसारख्या गोष्टी हडप्पा संस्कृतीचा ऱ्हास होण्यास कारणीभूत होत्या. त्याचबरोबर पर्जन्यमान कमी होणे, नद्यांची पात्रे कोरडी पडणे, भूकंप, समुद्रपातळीतील बदल यांसारख्या कारणांमुळेही काही स्थळे उजाड झाली. अशा कारणांमुळे लोकांनी मोठ्या प्रमाणावर स्थलांतर केले आणि हडप्पा संस्कृतीमधील शहरांचा ऱ्हास झाला.

हडप्पा संस्कृती ही भरभराटीला आलेली संपन्न अशी नागर संस्कृती होती. तिने भारतीय संस्कृतीचा पाया घातला.



## स्वाध्याय

१. एका वाक्यात उत्तरे लिहा.

- (१) या संस्कृतीला हडप्पा हे नाव का मिळाले असावे?
- (२) हडप्पा संस्कृतीतील भांड्यांच्या नक्षीच्या नमुन्यांमध्ये कोणत्या प्रतीकांचा समावेश आहे?
- (३) हडप्पा संस्कृतीतील व्यापारी कोणते कापड इजिप्तला पुरवत असत?

२. प्राचीन स्थळांना भेटी देताना काय कराल?

जसे- स्थळाविषयी माहिती मिळवाल, प्रदूषण रोखणे, ऐतिहासिक साधनांचे जतन इत्यादींबाबत.

३. मोहेंजोदडो येथील स्नानगृहाचे चित्र रेखाटन करा.

४. हडप्पाकालीन लोकजीवनाची माहिती खाली दिलेल्या तक्त्यात लिहा.

मुख्य पिके	पोशाख	दागिने/अलंकार
(१) ----	----	----
(२) ----	----	----
(३) ----	----	----
(४) ----	----	----

५. एका शब्दात उत्तरे द्या. असे प्रश्न तुम्ही स्वतः तयार करा व त्यांची उत्तरे लिहा.

जसे- हडप्पा संस्कृतीच्या मुद्रा तयार करण्यासाठी वापरलेला दगड.

६. हडप्पा संस्कृतीच्या काळातील इतर जागतिक संस्कृती जगाच्या नकाशा आराखड्यात दाखवा.

## उपक्रम

(१) तुमच्या शाळेचा आराखडा तयार करा व शाळेतील विविध ठिकाणे दर्शवा उदा., ग्रंथालय, मैदान, संगणक-कक्ष इत्यादी.

(२) तुमच्या गावातील आणि घरातील धान्य साठवण्याच्या पद्धतींचे सविस्तर टिपण तयार करा.



\*\*\*



हडप्पाकालीन खेळणी

## निरीक्षण करा व स्वाध्याय सोडवा.



## २. चला वृत्ते वापरूयात !

टैस्ट  
सोडवा

(ड) पुढील बाबींचे विस्तार नकाशा किंवा पृथ्वीगोलाच्या साहाय्याने लिहा.

(मोबाईल व इंटरनेटचा वापर करून तुम्ही उत्तरे पडताळून घ्या.)

(१) महाराष्ट्र (राज्य)

(२) चिली (देश)

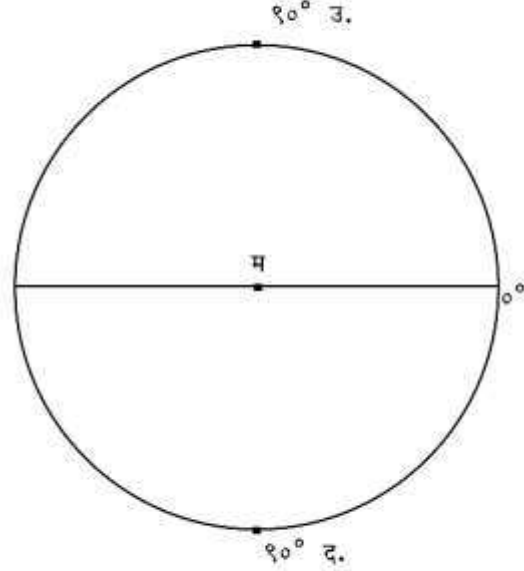
(३) ऑस्ट्रेलिया (खंड)

(४) श्रीलंका (बेट)

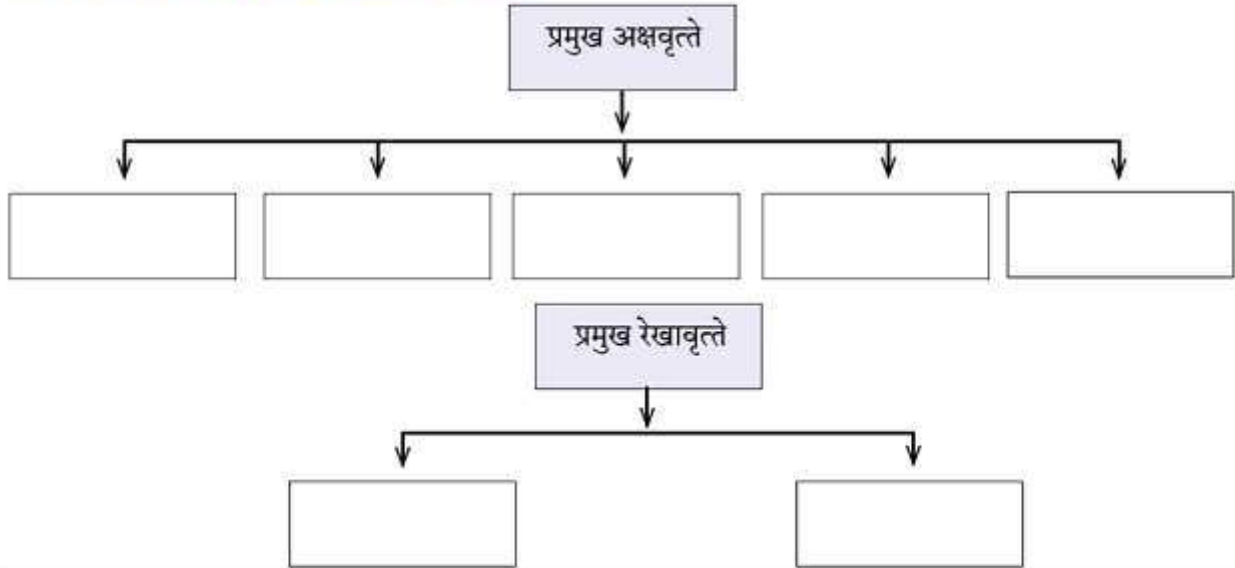
(५) रशियातील ट्रान्स सेबेरियन लोहमार्ग

(सुरुवात-सेंट पीटर्सबर्ग, शेवट- व्हर्लॉडव्होस्टॉक)

(इ) पुढील आकृतीत महत्त्वाची वृत्ते काढा व त्यांची अंशात्मक मूल्ये लिहा. (कोनमापकाचा वापर करा.)



(ई) पुढील तक्त्यात प्रमुख वृत्ते अंशात्मक मूल्यांसह लिहा.



## \* उपक्रम

शिक्षकांच्या मदतीने तुमच्या शाळेचे अक्षवृत्तीय व रेखावृत्तीय स्थान काढा. ते शाळेच्या दर्शनी भागात फलकावर लिहा.



संदर्भासाठी संकेतस्थळे

• <http://www.kidsgeog.com>

• <http://www.youtube.com>

• <http://www.wikihow.com>

• <http://www.latlong.com>



6MPU2C



**थोडे आठवा.**

सजीवांचे अस्तित्व पृथ्वीच्या कोणकोणत्या आवरणांमध्ये दिसून येते?

### वाचा व समजून घ्या.

पृथ्वीवर ठिकठिकाणी असणारी भौगोलिक परिस्थिती खूप भिन्न आहे. भिन्न परिस्थितीमध्ये सजीवांचे अस्तित्व आपल्याला आढळते. आपण एखाद्या ठिकाणी राहतो म्हणजे त्या ठिकाणच्या परिस्थितीशी आपण जुळवून घेतो. परिस्थितीशी जुळवून घेण्याची क्षमता सजीवांमध्ये असल्याने विविध प्रकारचे सजीव टिकून राहिले आहेत.



**सांगा पाहू !**

तुम्ही पाहिलेले सर्व वनस्पती व प्राणी एकसारखे आहेत का ?

### वनस्पतींची विविधता

आपल्या सभोवती अनेक ठिकाणी वेगवेगळ्या प्रकारच्या वनस्पती आढळतात. काही वनस्पती गवतासारख्या खुरट्या, तर काही वनस्पती उंच डेरेदार असतात. काही वनस्पती पाण्याखाली, तर काही पाण्यावर तरंगताना दिसतात. वाळवंटांमध्येही आपल्याला काही वनस्पती वाढताना दिसतात. एवढेच नाही, तर एकाच प्रकारच्या वनस्पतींमध्येही आपल्याला विविधता आढळते जसे, गुलाबाचे विविध प्रकार, वेगवेगळ्या चवीचे आंबे, तांदळाचे किंवा गव्हाचे विविध प्रकार. काही वनस्पतींना तर खोड, पान किंवा मूळ नसते. सर्वसामान्य वनस्पतींपेक्षा त्या वेगळ्या असतात. या वनस्पतींच्या विविधतेचा आपण अभ्यास करूया.



वनस्पती सूर्यप्रकाशात स्वतःचे अन्न स्वतः तयार करतात. त्यांना स्वयंपोषी वनस्पती म्हणतात. उदा. जास्वंद, डाळिंब, सदाफुली इत्यादी. तर काही वनस्पती, जसे बुरशी, बांडगूळ, अमरवेल मात्र इतर वनस्पतींचा अन्नासाठी उपयोग करतात. त्यामुळे त्यांना परपोषी वनस्पती म्हणतात. घटपर्णीसारखी वनस्पती तर कीटकभक्षी आहे.



३.१ : वनस्पतींमधील पोषण पद्धती



## Read and understand.

### 3. Diversity in Living Things and their Classification



**Can you recall?** In which spheres of the earth do living things exist?

The geographical conditions at different places on the earth are very different. We find that living things exist in all these diverse conditions. When we live in a certain place, we adjust to the conditions there. Various types of living things have survived because of their ability to adjust themselves to the conditions in their surroundings.



**Can you tell?** Are the plants and animals that you have seen all alike?

#### Diversity in plants

Various types of plants are found in many places around us. Some plants like grass are short, while others are tall and have a canopy. Some plants grow underwater, while some others float on water. We find that some plants grow even in deserts. Moreover, we find that there is a lot of variety in the same type of plant. For example, there are different varieties of rice or wheat, different types of roses, and mangoes of different flavours. Some plants grow even without stems, leaves or roots. These are very different from ordinary plants. Let us study this diversity among plants.



Plants make their own food in sunlight. Such plants are called **autotrophic** plants. For example, the hibiscus, pomegranate, periwinkle, etc. Some plants like fungus, loranthus, dodder use other plants for food and are said to be **heterotrophic**. Plants like the pitcher plant even consume insects. They are **insectivorous**.



3.1 : Method of nutrition in plants

टेस्ट  
मोडवा



मैंने समझा



शब्द वाटिका

मुहावरे

जान पर खेलना = प्राणों की परवाह न करना

ठहाका लगाना = जोर से हँसना

मन मसोसकर रह जाना = कुछ न कर पाना

फूला न समाना = अत्यधिक खुश होना

दंग रहना = आश्चर्य चकित होना

आँखें दिखाना = गुस्सा होना

कहावर्ते

गंगा गए गंगादास, जमना गए जमनादास = अवसरवादी

नाच न जाने, आँगन टेढ़ा = अपना दोष छिपाने के लिए

औरों में कमी बताना ।



खोजबीन

निम्नलिखित शब्द को लेकर चार मुहावरे लिखो ।

१. \_\_\_\_\_ २. \_\_\_\_\_  
३. \_\_\_\_\_ हाथ ४. \_\_\_\_\_



स्वयं अध्ययन

'अब पछताए होत क्या, जब चिड़िया चुग गई खेत' पर आधारित कोई कहानी सुनाओ ।



जरा सोचो ..... बताओ

यदि साइकिल तुमसे बोलने लगी तो .....



विचार मंथन



॥ गागर में सागर भरना ॥

सदैव ध्यान में रखो



हमें सदैव प्रसन्न रहना चाहिए ।

समझो हमें

\* चित्र की सहायता से बारहखड़ी के शब्द बनाकर लिखो ।

अनु.	चित्र का पहला अक्षर	वर्ण	चित्र का अंतिम अक्षर	शब्द	अनु.	चित्र का पहला अक्षर	वर्ण	चित्र का अंतिम अक्षर	शब्द
१.		ल		कलम	७.		-		.....
२.		-		.....	८.		क		.....
३.		सा		.....	९.		ला		.....
४.		म		.....	१०.		य		.....
५.		टी		.....	११.		शि		.....
६.		क		.....	१२.		ग		.....

## माझा ऑनलाईन अभ्यास

स्वयंमूल्यमापन चाचणी पहा खालील लिंकवर..

पहिली	दुसरी	तिसरी	चौथी	पाचवी	सहावी	सातवी
<a href="#">क्लिक करा</a>	<a href="#">क्लिक करा</a>	<a href="#">क्लिक करा</a>	<a href="#">क्लिक करा</a>	<a href="#">क्लिक करा</a>	<a href="#">क्लिक करा</a>	<a href="#">क्लिक करा</a>

माझा ऑनलाईन अभ्यास – प्रत्येक घटकाच्या टेस्ट सोडवा खालील लिंकवरून

सहावी मराठी	सहावी गणित	सेमी गणित	सहावी इंग्रजी	सहावी इतिहास
<a href="#">क्लिक करा</a>	<a href="#">क्लिक करा</a>	<a href="#">क्लिक करा</a>	<a href="#">क्लिक करा</a>	<a href="#">क्लिक करा</a>
सहावी भूगोल	सहावी विज्ञान	सेमी विज्ञान	सहावी हिंदी	
<a href="#">क्लिक करा</a>	<a href="#">क्लिक करा</a>	<a href="#">क्लिक करा</a>	<a href="#">क्लिक करा</a>	

दररोजच्या माझा अभ्यास pdf तुम्हाला खालील लिंकवर मिळतील.

पहिली	दुसरी	तिसरी	चौथी	पाचवी	सहावी	सातवी
<a href="#">क्लिक करा</a>	<a href="#">क्लिक करा</a>	<a href="#">क्लिक करा</a>	<a href="#">क्लिक करा</a>	<a href="#">क्लिक करा</a>	<a href="#">क्लिक करा</a>	<a href="#">क्लिक करा</a>

इतर इयत्तांच्या ऑनलाईन टेस्ट सोडवा खालील लिंकवरून...

पहिली	दुसरी	तिसरी	चौथी	पाचवी	सहावी	सातवी
<a href="#">क्लिक करा</a>	<a href="#">क्लिक करा</a>	<a href="#">क्लिक करा</a>	<a href="#">क्लिक करा</a>	<a href="#">क्लिक करा</a>	<a href="#">क्लिक करा</a>	<a href="#">क्लिक करा</a>

MiniShala शैक्षणिक ॲप्स खालील लिंकवरून डाऊनलोड करा.

<a href="#">पहिली</a>	<a href="#">दुसरी</a>	<a href="#">तिसरी</a>	<a href="#">चौथी</a>	<a href="#">पाचवी</a>	<a href="#">सहावी</a>	<a href="#">सातवी</a>
		<a href="#">आठवी</a>	<a href="#">नववी</a>	<a href="#">दहावी</a>		

गुरुमाऊली शैक्षणिक ॲप्स - [Click Here](#)

निर्मिती - श्री.प्रविण डाकरे, श्री.जयदिप डाकरे

वेब स्रोत- 'ई-बालभारती'

सौजन्य- जिल्हा परिषद कोल्हापूर

<https://www.gurumauli.in>