

Google ला सर्च करा



गुरुमाऊली



Subscribe

इयत्ता - पाचवी (2 ऑगस्ट) विषय - मराठी

Subscribe

शासनाच्या 45 दिवसाच्या ब्रीज कोर्समोबत माझा अभ्यास PDF

शासनाच्या ब्रीज कोर्समोबत क्षमता प्राप्त विद्यार्थ्यांसाठी चालू इयतेचा अभ्यासक्रम समाविष्ट

दिवस तेहतीस :



मुंग्यांच्या जगात

पाठ वाचा व स्वाध्याय जोडवा.

टेस्ट
जोडवा

मराव

उपक्रम : वेगवेगळे प्राणी, पक्षी वेगवेगळ्या कारणांसाठी एकमेकांशी संवाद साधतात. संवाद साधण्यासाठी ते काय काय करतात याचे परिसरात निरीक्षण करा. तुम्ही केलेले निरीक्षण वर्गात सांगा.

माहिती मिळवूया.

- पाच कीटकांची चित्रे मिळवा. ती वहीत चिकटवा. प्रत्येक कीटकाविषयी चार-पाच वाक्यांत माहिती लिहा.
- माणसे एकमेकांना संदेश पाठवण्यासाठी कोणकोणती माध्यमे वापरतात, याविषयी माहिती मिळवा. गटात एकमेकांना सांगा.
- खालील वाक्यांतील नामे ओळखा व सांगा.
 - बंडूची इजार चार बोटे लांब झाली.
 - आईने इजार एका कोनाड्यात फेकली.
 - माणसांप्रमाणे मुंग्या नक्कीच बोलत नाहीत.
 - आज कविता भारतातील अब्बल धावपटू आहे.
- खालील वाक्यांतील रिकाम्या जागी योग्य नामे घाला.
 - माधवला म्हणाली.
 - आंब्याच्या झाडावर लटकत होत्या.
 - घसरगुंडी खेळायला आम्ही गेलो.
 - विषय मला खूप आवडतो.
 - राष्ट्रपतींचे भाषण ऐकून मंत्रमुग्ध झाला.
 - महागाई वाढल्याने महागल्या.

खेळ खेळूया.

एकमेकांशी बोलताना आपण शब्दांचा वापर करतो. कधीकधी शब्दांचा वापर न करता एकमेकांशी बोलतो, तेव्हा आपण शरीराच्या वेगवेगळ्या अवयवांचा उपयोग करतो. कधी एकाच अवयवाचा उपयोग करतो, तर कधी दोन-तीन अवयवांचा उपयोग करतो.

उदा., मला खूप भूक लागली आहे, हे सांगताना आपण आपल्या हाताची बोटे एकत्र करून तोंडाजवळ नेतो व दुसरा हात आपल्या पोटावर ठेवतो, असा आपण मूक अभिनय करतो.

खालील वाक्ये वाचा व त्यांतील आशय न बोलता व्यक्त करा.

- गप्प बस.
- लिही.
- चुकलो.
- नको.
- फेक.
- आई झोपली.
- लंगडी घाल.
- मला लाडू आवडत नाही.
- होय.
- पाणी हवंय.

शिक्षकांनी वर्गातील विद्यार्थ्यांचे दोन गट करावे. एका गटातील मुलाने वाक्य सांगावे व दुसऱ्या गटातील मुलाने त्या वाक्याच्या आशयानुसार कृती करावी. हा मूकाभिनयाचा खेळ घ्यावा.

खालील गुणाकार समजून घ्या.

4. गुणाकार व भागाकार

गुणाकार

दिलेल्या संख्येला तीन अंकांपर्यंतच्या संख्येने गुणणे

उदा. (1) एका शाळेत 754 विद्यार्थी आहेत. एका विद्यार्थ्याच्या गणवेशाचा खर्च 368 रुपये येतो, तर सर्व विद्यार्थ्यांच्या गणवेशाचा एकूण खर्च किती येईल ?

$\begin{array}{r} 754 \\ \times 368 \\ \hline 6032 \\ + 45240 \\ + 226200 \\ \hline 277472 \end{array}$	<p>8 एककाने गुणून</p> <p>6 दशकाने गुणून</p> <p>3 शतकाने गुणून</p>	<p>→</p> <p>→</p> <p>→</p>	<div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> $\begin{array}{r} 754 \\ \times 8 \\ \hline 6032 \end{array}$ </div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> $\begin{array}{r} 754 \\ \times 60 \\ \hline 45240 \end{array}$ </div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> $\begin{array}{r} 754 \\ \times 300 \\ \hline 226200 \end{array}$ </div>
---	---	----------------------------	---

गणवेशाचा एकूण खर्च ₹ 2,77,472 येईल.

या उदाहरणात 754 हा गुण्य, 368 हा गुणक आणि 2,77,472 हा गुणाकार आहे.

लक्षात घ्या : 754 ही संख्या 368 वेळा घेऊन त्यांची बेरीज करूनही गणवेशाचा एकूण खर्च काढता आला असता; परंतु गुणाकार करून तेच उत्तर कमी वेळात व कमी श्रमांत मिळते.

उदा. (2) $3429 \times 507 =$ किती ?

$\begin{array}{r} 3429 \\ \times 507 \\ \hline 24003 \\ + 00000 \\ + 1714500 \\ \hline 1738503 \end{array}$	<p>7 एककाने गुणून</p> <p>0 दशकाने गुणून</p> <p>5 शतकाने गुणून</p>	<p>→</p> <p>→</p> <p>→</p>	<div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> $\begin{array}{r} 3429 \\ \times 7 \\ \hline 24003 \end{array}$ </div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> $\begin{array}{r} 3429 \\ \times 0 \\ \hline 00000 \end{array}$ </div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> $\begin{array}{r} 3429 \\ \times 500 \\ \hline 1714500 \end{array}$ </div>
---	---	----------------------------	---

✚ Understand the following multiplication.

4. Multiplication and Division



□ Multiplication

Multiplying a given number by a three-digit number

Example (1) There are 754 students in a school. If one child's uniform costs 368 rupees, what will be the cost of the uniforms for all the children in the school ?

$\begin{array}{r} 754 \\ \times 368 \\ \hline 6032 \\ + 45240 \\ + 226200 \\ \hline 277472 \end{array}$	-----	Multiplying by 8 units	→	$\begin{array}{r} 754 \\ \times 8 \\ \hline 6032 \end{array}$
	-----	Multiplying by 6 tens	→	$\begin{array}{r} 754 \\ \times 60 \\ \hline 45240 \end{array}$
	-----	Multiplying by 3 hundreds	→	$\begin{array}{r} 754 \\ \times 300 \\ \hline 226200 \end{array}$

The total cost of the uniforms is ₹ 2,77,472.

Here, 754 is the multiplicand, 368 is the multiplier and 2,77,472 is the product.

Note : We could have also found out the total cost of the uniforms by taking 368 754 times and adding it up. However, it takes less time and effort to find the answer by multiplication.

Example (2) $3429 \times 507 =$ How many ?

$\begin{array}{r} 3429 \\ \times 507 \\ \hline 24003 \\ + 00000 \\ + 1714500 \\ \hline 1738503 \end{array}$	-----	Multiplying by 7 units	→	$\begin{array}{r} 3429 \\ \times 7 \\ \hline 24003 \end{array}$
	-----	Multiplying by 0 tens	→	$\begin{array}{r} 3429 \\ \times 0 \\ \hline 00000 \end{array}$
	-----	Multiplying by 5 hundreds	→	$\begin{array}{r} 3429 \\ \times 500 \\ \hline 1714500 \end{array}$

✚ listen and understand.

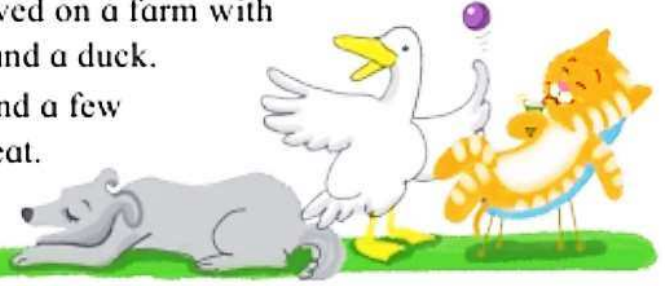
The Little Red Hen

1. Listen carefully and read aloud with me.

लक्षपूर्वक ऐका आणि माझ्याबरोबर मोठ्याने वाचा.

A little red hen lived on a farm with a cat, a dog and a duck.

One day, she found a few grains of wheat.



“Who will *sow* the wheat ?” she said.

“Not I,” said the duck.

“Not I,” said the cat.

“Not I,” said the dog.

“Very well then,” said the Little Red Hen,

“I will.” So she sowed the wheat.



After some time, the wheat grew tall with ears full of grain.

“Who will *cut* the wheat ?” asked the Little Red Hen.

“Not I,” said the duck.

“Not I,” said the cat.

“Not I,” said the dog.

“Very well then,” said the Little Red Hen,

“I will.” So she cut the wheat.



“Now,” she said, “who will *thresh* the wheat ?”

“Not I,” said the duck.

“Not I,” said the cat.

“Not I,” said the dog.

“Very well then,” said the Little Red Hen,

“I will.” So she threshed the wheat.



वाचा व समजून घ्या.

४. पर्यावरणाचे संतुलन

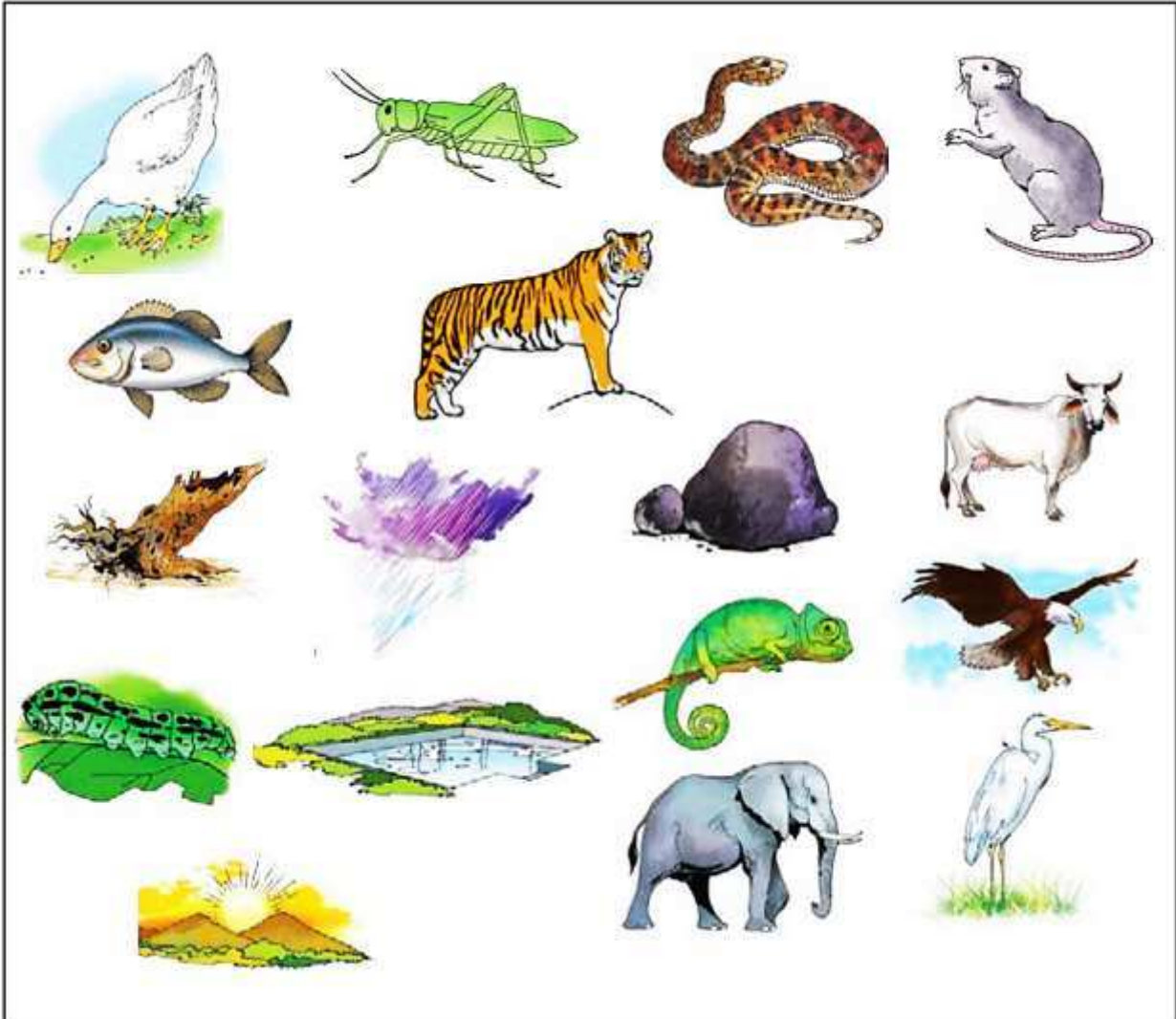
पर्यावरण

'परिसर' हा शब्द तुम्हांला माहीत आहे. 'शाळेचा परिसर सुंदर आहे', 'बाजाराचा परिसर अस्वच्छ झाला आहे', अशी वाक्ये आपण नेहमी ऐकतो. परिसर म्हणजे आसपासची जागा. घराच्या, शाळेच्या परिसरापेक्षा गावाचा परिसर अधिक मोठा असतो. सूर्यप्रकाश, हवा, पाणी, माती, वनस्पती व प्राणी अशा अनेक घटकांचा

आपल्या जीवनाशी संबंध असतो. जीवनाशी संबंध असलेले परिसरातील सगळे घटक मिळून पर्यावरण बनते.

सजीव आणि निर्जीव एकमेकांवर अवलंबून असतात. यांच्यामध्ये काही देवाण-घेवाण म्हणजेच आंतरक्रिया होत असतात. या आंतरक्रियांचा अभ्यास पर्यावरणशास्त्रात केला जातो.

खालील चौकटीत दाखवलेली सजीव व निर्जीव घटकांची चित्रे पहा आणि पर्यावरणातील या विविध घटकांच्या परस्पर संबंधांची चर्चा करा.



पर्यावरणातील सजीव व निर्जीव घटक

वाचा व समजून घ्या.

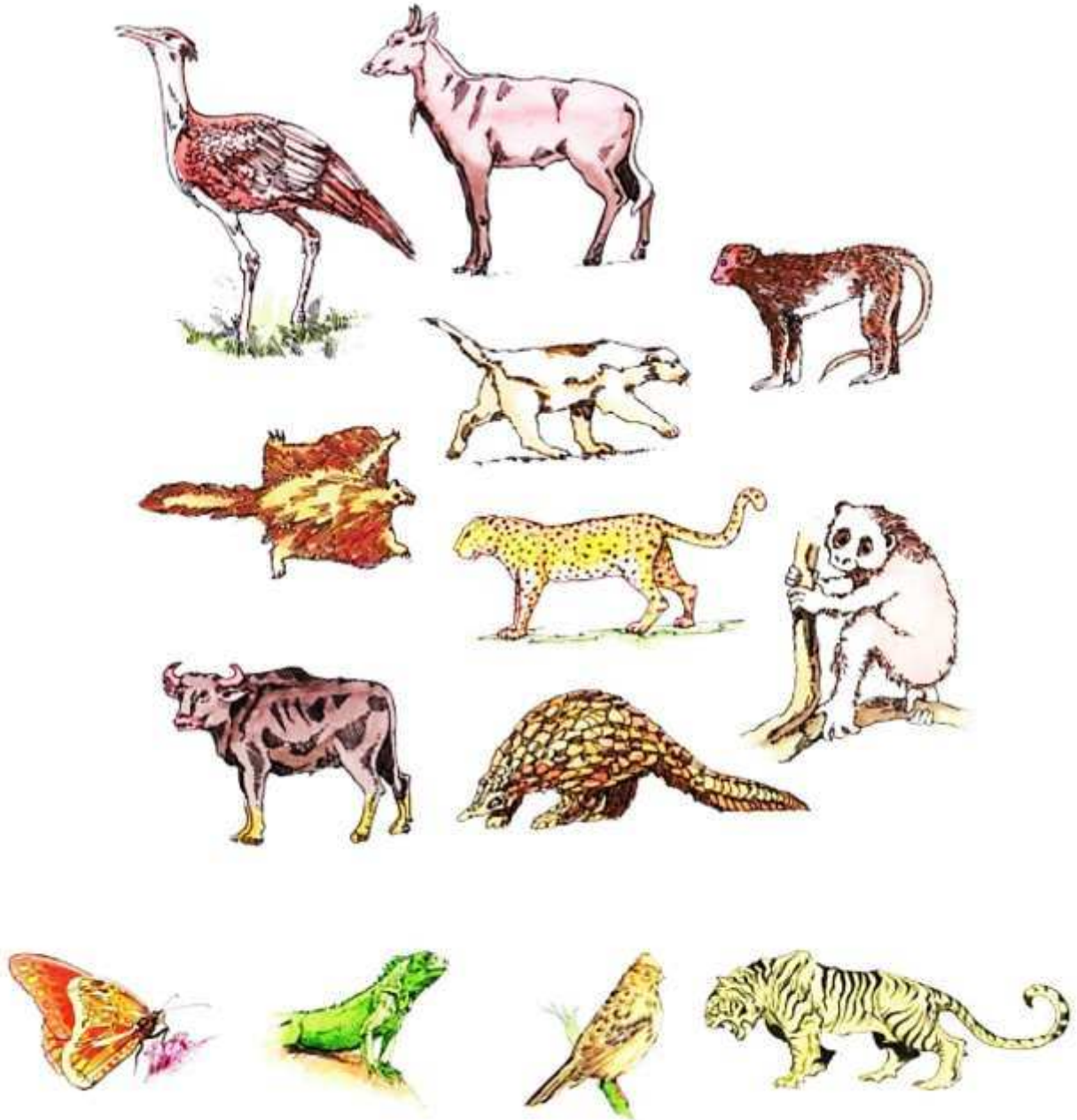
३. पृथ्वीवरील सजीव

टैस्ट
मोडवा

३.३ पृथ्वीवरील प्राणिसृष्टी

पृथ्वीवरील सजीव सृष्टीमध्ये प्राणी आणि वनस्पती असतात. त्यापैकी प्राणिसृष्टीचा विचार आपण येथे करणार आहोत. प्राण्यांची काही वैशिष्ट्ये पुढीलप्रमाणे आहेत.

१. प्राणी श्वासोच्छ्वास करतात.
२. प्राणी अन्न मिळवण्यासाठी किंवा इतर कारणांसाठी हालचाल करतात.
३. काही प्राणिजातींमधील प्राणी अंडी घालतात. त्यातून पिल्ले जन्माला येतात. काही प्राणिजातींमधील प्राणी अपत्याला जन्म देतात.



प्राणिसृष्टी

● देखो और समझो :

टेस्ट
मोडवा



फुगड़ी खेलो ।

हँसो



द. करो और जानो

पगड़ी बाँधो ।



नाचो



झाड़ू लगाओ ।



गाओ



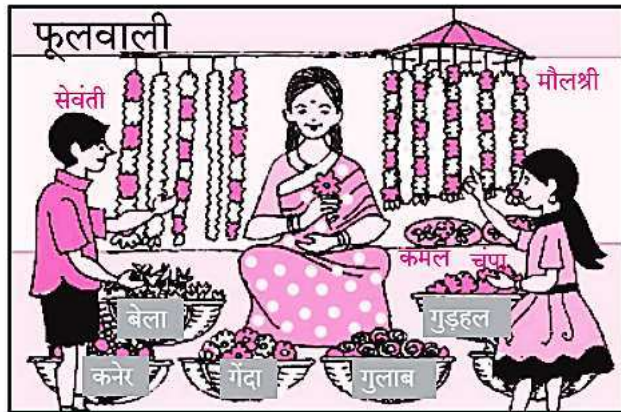
रस्सी कूदो ।



रोटी बेलो ।



कपड़े धोओ ।



❑ विद्यार्थियों से गुट में एवं एकल रूप से दी गई कृतियों का अभिनय करने के लिए कहें । चित्रों की पहचान करवाकर विभिन्न अनाज, फूलों, फलों के नाम पूछें । किसान, डाकिया, सैनिक, नर्स, वकील के कार्यों पर चर्चा करें ।

स्वयंमूल्यमापन चाचणी पहा खालील लिंकवर..

पहिली	दुसरी	तिसरी	चौथी	पाचवी	सहावी	सातवी
क्लिक करा	क्लिक करा	क्लिक करा	क्लिक करा	क्लिक करा	क्लिक करा	क्लिक करा

माझा ऑनलाईन अभ्यास – प्रत्येक घटकाच्या टेस्ट सोडवा खालील लिंकवरून

पाचवी मराठी	पाचवी गणित	सेमी गणित	पाचवी इंग्रजी	पाचवी प.अ-1	पाचवी प.अ-2	हिंदी
क्लिक करा	क्लिक करा	क्लिक करा	क्लिक करा	क्लिक करा	क्लिक करा	क्लिक

दररोजच्या माझा अभ्यास pdf तुम्हाला खालील लिंकवर मिळतील.

पहिली	दुसरी	तिसरी	चौथी	पाचवी	सहावी	सातवी
क्लिक करा	क्लिक करा	क्लिक करा	क्लिक करा	क्लिक करा	क्लिक करा	क्लिक करा

इतर इयत्तांच्या ऑनलाईन टेस्ट सोडवा खालील लिंकवरून...

पहिली	दुसरी	तिसरी	चौथी	पाचवी	सहावी	सातवी
क्लिक करा	क्लिक करा	क्लिक करा	क्लिक करा	क्लिक करा	क्लिक करा	क्लिक करा

MiniShala शैक्षणिक ॲप्स खालील लिंकवरून डाऊनलोड करा.

पहिली	दुसरी	तिसरी	चौथी	पाचवी	सहावी	सातवी
		आठवी	नववी	दहावी		

गुरुमाऊली शैक्षणिक ॲप्स - [Click Here](#)