

Google ला सर्च करा



गुरुमाऊली



माझा अभ्यास

Study From Home



गुरुमाऊली
एक शैक्षणिक व्यासपीठ

Subscribe

इयत्ता - चौथी (19 ऑगस्ट) विषय - मराठी

Subscribe

खालील बटणांना क्लिक करून ऑनलाईन टेस्ट सोडवू शकता.

मराठी टेस्ट

गणित टेस्ट

इंग्रजी टेस्ट

सेमी गणित टेस्ट

प.अभ्यास-1 टेस्ट

प.अभ्यास-2 टेस्ट

८. गुणग्राहक राजा

टैस्ट
सोडवा

वाचा व समजून घ्या.

गजानन हा यशवंतराव माणिकचा, तर काळू रहिम चाबूकस्वाराचा मुलगा होता. महाराजांनी पोराना राजवाड्यात बोलावलं. गल्लीत वार्ता पसरली. पोरानाची उत्सुकता वाढली. तरीही घरच्यांना काळजी वाटू लागली, कारण महाराज शिस्तीचे होते.

दुसरा दिवस उजाडला. विद्याधिकाऱ्यांनी पोराना राजवाड्यात आणले. दोघांचे सदरे मळलेले होते. चेहऱ्यावर मात्र तरतरी होती.

राजवाड्याच्या समोर मोठं झाड होतं. महाराज आणि राणीसाहेब पोराना घेऊन तिथे आले. बरोबर तीन राजपुत्रही होते. बसण्यासाठी बाजूला सोफे ठेवले होते.

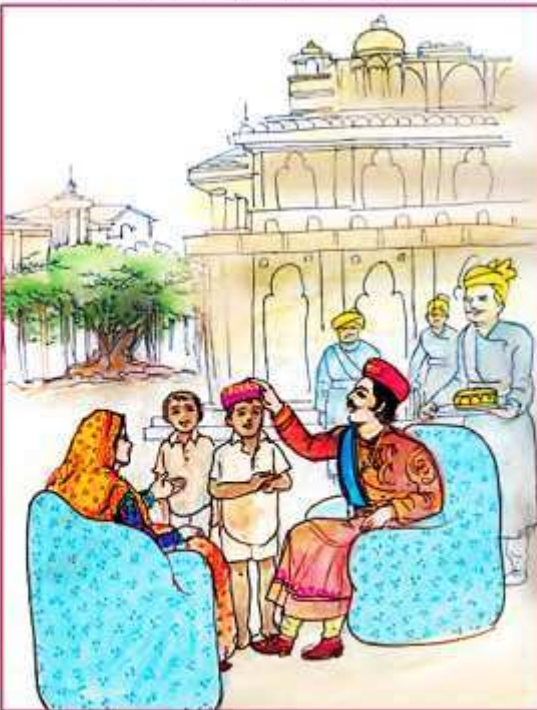
“काय नाव बाळांनो तुमचं ?” महाराजांनी विचारताच गजानन म्हणाला, “माझं नाव गजानन माणिक आणि हा काळू चाबूकस्वार.”

“छान ! आम्ही परवा तुमचा सुरपारंबीचा खेळ पाहिला. आज राणीसाहेबांना तो दाखवा.”

गजानननं काळूला खूण केली. मानकऱ्यांनी सूर तयार ठेवला होता. दीड हात लांब व करंगळीच्या जाडीची ती काठी होती. काळूनं सूर हाती घेतला. एक पाय थोडा उचलून पायांखालून सूर दूर फेकला. गजानन तो सूर आणायला धावला. तोपर्यंत काळू सरसर झाडावर चढला.

काळू आणि गजाननची झाडावर चढण्या-उतरण्याची कसरत सुरू झाली. शेवटी गजानननं काळूला पकडलं. आता गजानननं सूर फेकला आणि तो सरकन झाडावर चढला. काळू सूर आणून त्याच्या मागे वर चढला. गजानन फांदीच्या टोकावर जाऊन लटकला. काळू जवळ येताच त्यानं जमिनीवर उडी मारली. पुन्हा तो खोडावर चढला.

गजाननला बाद करणं काळूला जमेना. दोन्ही पोरं धावपळीनं घामाघूम झाली. महाराजांनी खेळ



थांबवला. दोघांना जवळ बोलावलं. खुशीत त्यांची पाठ थोपटत ते म्हणाले, “छान खेळलात. खेळात हारजीत महत्त्वाची नाही. खेळणं महत्त्वाचं आहे. आम्ही तुम्हांला बक्षीस देणार आहोत.”

महाराजांनी घाटग्यांना खूण केली. एका तबकात जरीच्या दोन टोप्या होत्या. त्यांनी गजाननला जवळ बोलावले. “तू हरला नाहीस म्हणून ही भरजरी टोपी बक्षीस.” असं म्हणून त्यांनी त्याच्या डोक्यावर टोपी ठेवली. काळूकडे वळत राणीसाहेब म्हणाल्या, “तू पाठलाग छान केलास म्हणून मी तुला ही जरीची टोपी बक्षीस देत आहे.”

“तुमचा खेळ पाहताना आम्हांला आनंद झाला. एवढंच नाही, तर आम्ही खेळत आहोत, असा अनुभव

वजाबाकी करा.

४. वजाबाकी

२. उभी मांडणी करून वजाबाकी करा.

(१) ३२४५ - ११२७

(२) ६००७ - २३४५

(३) ६०३७ - ४०४३

(४) ४७५२ - २३८४

(५) ४००४ - ३१५६

(६) ८०४२ - ३१२९

(७) ६५२४ - २६५६

(८) ५३०५ - २१६९

(९) ६०५२ - २७६३

(१०) ८२३५ - ४१९२

(११) ४००० - ३९९९

(१२) ८०२० - ५४३२

पाच अंकी संख्यांची बिनहातच्याची वजाबाकी

- ◆ एका गावात जलसंधारणाच्या कामासाठी ८६,५७४ रुपये लोकवर्गणी जमा करण्यात आली. त्यांतून ७४,२५४ रुपये खर्च झाला. उरलेली रक्कम जलपुनर्भरणासाठी वापरण्याचे ठरले, तर जलपुनर्भरणासाठी किती रक्कम मिळाली ?

दह	ह	श	द	ए
८	६	५	७	४
-	७	४	२	४
१	२	३	२	०

एककाखाली एकक, दशकाखाली दशक, ... याप्रमाणे मांडणी केली.

एककांतून एकक, दशकांतून दशक, शतकांतून शतक, हजारांतून हजार व दशहजारांतून दशहजार वजा केले.

जलपुनर्भरणासाठी १२,३२० रुपये रक्कम मिळाली.

स्वाध्याय

१. खालील उदाहरणे सोडवा.

(१)

दह	ह	श	द	ए
१	७	४	३	२
-	१	४	३	१

(२)

दह	ह	श	द	ए
३	४	५	६	७
-	१	३	२	६

(३)

दह	ह	श	द	ए
५	९	३	२	५
-	३	७	१	४

(४)

दह	ह	श	द	ए
३	८	९	७	६
-	२	७	४	०

२. उभी मांडणी करून वजाबाकी करा.

(१) १३९०८ - २७०५

(२) २३४५७ - ३४६

(३) ८५६७९ - ७४०५६

(४) ६९८७६ - ५४३२१

4. Subtraction



● subtract.

2. Arrange vertically and subtract.

(1) $3245 - 1127$

(2) $6007 - 2345$

(3) $6037 - 4043$

(4) $4752 - 2384$

(5) $4004 - 3156$

(6) $8042 - 3129$

(7) $6524 - 2656$

(8) $5305 - 2169$

(9) $6052 - 2763$

(10) $8235 - 4192$

(11) $4000 - 3999$

(12) $8020 - 5432$

Subtraction of five-digit numbers without borrowing

◆ In a village, ₹ 86,574 are collected through contributions for water conservation works. ₹ 74, 254 are spent. The remaining amount is to be used for ground water recharging. How much money remains for this work ?

TTh	Th	H	T	U
8	6	5	7	4
- 7	4	2	5	4
1	2	3	2	0

Arrange the numbers in order, putting units under units, tens under tens, and so on.

Units are subtracted from units, tens from tens, hundreds from hundreds, thousands from thousands and ten thousands from ten thousands.

₹ 12,320 are available for ground water recharging.

Exercise

1. Subtract.

(1)

TTh	Th	H	T	U
1	7	4	3	2
- 1	4	3	2	1

(2)

TTh	Th	H	T	U
3	4	5	6	7
- 1	3	2	5	6

(3)

TTh	Th	H	T	U
5	9	3	2	5
- 3	7	1	2	4

(4)

TTh	Th	H	T	U
3	8	9	7	6
- 2	7	4	0	5

2. Arrange vertically and subtract.

(1) $13908 - 2705$

(2) $23457 - 346$

(3) $85679 - 74056$

(4) $69876 - 54321$

To the
Market



Listen, repeat and read aloud.

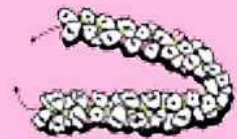
कविता ऐका, म्हणा आणि मोठ्याने वाचा.



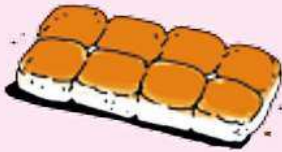
Child 1 : I went to the market.
Do you know what I bought ?
Some red shiny apples !
That's what I got.



*A string of
white flowers*



Child 2 : I went to the market.
Do you know what I bought ?
Some red shiny apples !
A big loaf of bread !
That's what I got.



*A bunch of
big bananas*



Child 3 : I went to the market.
Do you know what I bought ?
Some red shiny apples !
A big loaf of bread !
A pack of colour pencils !
That's what I got.



*A big jar
of honey*



Child 4 :

*A sack of
gram flour*



*A pack of
liquid soap*



*Some juicy
ripe mangoes*



*A pair of
blue bangles*



• Look at the pictures and words. Use them to add more lines to the poem. You may also make up more lines on your own.

पाठ वाचा व समजून घ्या.

५. घरोघरी पाणी

टैम्ट
सोडवा

तुकडे चार भोकांत घट्ट बसवा.

- बाटलीत पाणी भरा.

तुम्हांला काय आढळून येईल ?

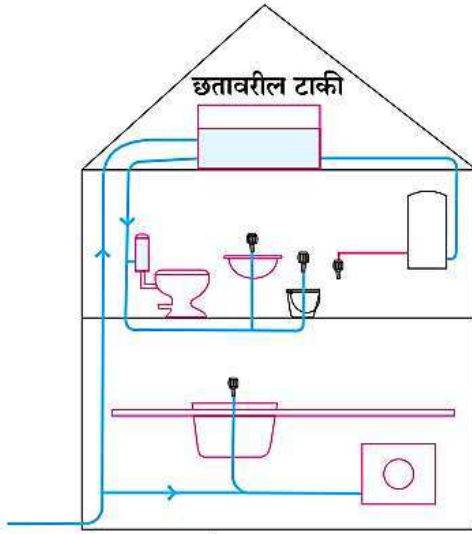
- सर्व नळ्यांमधून पाणी वाहू लागते.

यावरून काय उलगडते ?

- एका ठिकाणी साठवलेले पाणी नळाचा वापर करून निरनिराळ्या ठिकाणी वाटता येते.

○○○

सिमेंट किंवा प्लॉस्टिकच्या मोठ्या टाक्या घरांच्या किंवा मोठ्या इमारतींच्या छतावर बसवतात. नळांच्या मदतीने या टाकीतील पाणी इमारतीतील न्हाणीघरांत, स्वयंपाकघरात पोचवता येते. नळांना तोट्या बसवल्या की पाणी पाहिजे तेव्हा घेता येते किंवा बंद करता येते. अशा पद्धतीने एखाद्या इमारतीत एकाच टाकीतून एकाच वेळी अनेक ठिकाणी पाणी मिळू शकते.



घरातील नळ व्यवस्था



इमारतीच्या छतावरील पाण्याच्या टाक्या

○○○



सांगा पाहू

- घरात प्रत्येकाने आपापला स्वयंपाक करून घ्यावा असा नियम असेल तर -
(१) कोणत्या अडचणी येतील ?
(२) कोणते फायदे मिळतील ?

- रोज लागणारे पाणी नदीवरून प्रत्येक कुटुंबाला आणावे लागत असेल तर त्यांना -
(१) कोणत्या अडचणी येत असतील ?
(२) कोणते फायदे मिळत असतील ?

५. शिवरायांचे शिक्षण

टैम्ट
मोडवा

वाचा व समजून घ्या.

शहाजीराजांनी पूर्वतयारी करून दिली होती. त्यांनी शिवरायांना बंगळूरहून पुण्याला पाठवताना सामराज नीळकंठ पेशवे, बाळकृष्ण हनमंते मुजुमदार, माणकोजी दहातोंडे सरनोबत, रघुनाथ बल्लाळ सबनीस, सोनोपंत डबीर अशी मातब्बर मंडळी त्यांच्याबरोबर दिली होती. जणू हे सर्व स्वतंत्र राजाचे अधिकारीच. शिवरायांनी आपल्या जहागिरीचा कारभार उत्तम रीतीने पाहावा, म्हणूनच शहाजीराजांनी हे अधिकारी पुण्यास पाठवले होते. त्यांच्या मदतीने शिवराय जहागिरीचा कारभार पाहू लागले. लोकांच्या सुखदुःखाच्या गोष्टींकडे लक्ष देऊ लागले. रयतेवर अन्याय करणाऱ्यांना शिक्षा होऊ लागल्या. एक प्रकारे

शहाजीराजांच्या जहागिरीचा कायापालटच होत होता. पुढे होऊ घातलेल्या स्वराज्याचा नमुनाच मावळ्यांना पाहायला मिळत होता. जणू तो स्वराज्याचा अरुणोदयच होता !

शिवरायांचा विवाह : त्या काळात अगदी लहानपणीच लग्न करण्याची पद्धत होती, तेव्हा जिजामाता म्हणाल्या, "आता शिवबाचे दोहोंचे चार हात करायला पाहिजेत." मग शिवबाकरिता मुली पाहणे सुरू झाले. एक मुलगी त्यांना पसंत पडली. तिचे नाव सईबाई. फलटणच्या नाईक निंबाळकर घराण्यातील ती मुलगी. हा विवाह मोठ्या थाटामाटाने साजरा झाला.

स्वाध्याय

१. रिकाम्या जागी कंसातील योग्य पर्याय लिहा.

- (अ) शहाजीराजे गाढे पंडित होते.
(संस्कृतचे, कन्नडचे, तमीळचे)
- (आ) मावळात राहणाऱ्या लोकांना
म्हणतात.
(शेतकरी, सैनिक, मावळे)

२. प्रत्येकी एका वाक्यात उत्तरे लिहा.

- (अ) शिवरायांना शिकवण्यासाठी शिक्षकांची नेमणूक कोणी व कोठे केली ?
- (आ) शिवरायांना शिक्षकांनी कोणत्या विद्या शिकवण्यास प्रारंभ केला ?
- (इ) दादाजी कोंडदेवांनी शेतकऱ्यांना शेतसाऱ्याची सूट का दिली ?

३. दोन-तीन वाक्यांत उत्तरे लिहा.

- (अ) पुण्याचे रूप कसे पालटले ?
- (आ) शिवरायांना कोणत्या विद्या अवगत झाल्या ?
- (इ) जिजाबाईंनी कोणता निश्चय केला होता ?

उपक्रम

- (अ) जिजाबाई व शिवराय यांच्यामधील संवादाचे नाट्यीकरण करा.
- (आ) वीरमाता जिजाबाईंचे चरित्र वाचा.



माझा ऑनलाईन अभ्यास

स्वयंमूल्यमापन चाचणी पहा खालील लिंकवर..

पहिली	दुसरी	तिसरी	चौथी	पाचवी	सहावी	सातवी
क्लिक करा	क्लिक करा	क्लिक करा	क्लिक करा	क्लिक करा	क्लिक करा	क्लिक करा

माझा ऑनलाईन अभ्यास - प्रत्येक घटकाच्या टेस्ट सोडवा खालील लिंकवरून

चौथी मराठी	चौथी गणित	सेमी गणित	चौथी इंग्रजी	चौथी प.अ-1	चौथी प.अ-2
क्लिक करा	क्लिक करा	क्लिक करा	क्लिक करा	क्लिक करा	क्लिक करा

दररोजच्या माझा अभ्यास pdf तुम्हाला खालील लिंकवर मिळतील.

पहिली	दुसरी	तिसरी	चौथी	पाचवी	सहावी	सातवी
क्लिक करा	क्लिक करा	क्लिक करा	क्लिक करा	क्लिक करा	क्लिक करा	क्लिक करा

इतर इयत्तांच्या ऑनलाईन टेस्ट सोडवा खालील लिंकवरून..

पहिली	दुसरी	तिसरी	चौथी	पाचवी	सहावी	सातवी
क्लिक करा	क्लिक करा	क्लिक करा	क्लिक करा	क्लिक करा	क्लिक करा	क्लिक करा

MiniShala शैक्षणिक ॲप्स खालील लिंकवरून डाऊनलोड करा.

पहिली	दुसरी	तिसरी	चौथी	पाचवी	सहावी	सातवी
		आठवी	नववी	दहावी		

गुरुमाऊली शैक्षणिक ॲप्स - [Click Here](#)

निर्मिती - श्री.प्रविण डाकरे, श्री.जयदिप डाकरे

वेब स्रोत-'ई-बालभारती'

सौजन्य- जिल्हा परिषद कोल्हापूर

<https://www.gurumauli.in>