

Google ला सर्च करा



गुरुमाऊली



गुरुमाऊली  
एक शैक्षणिक व्यासपीठ



Subscribe

इयत्ता - चौथी ( 17 ऑगस्ट ) विषय - मराठी

Subscribe

खालील बटणांना क्लिक करून ऑनलाईन टेस्ट सोडवू शकता.

मराठी टेस्ट

गणित टेस्ट

इंग्रजी टेस्ट

सेमी गणित टेस्ट

प.अभ्यास-1 टेस्ट

प.अभ्यास-2 टेस्ट

## वाचा व समजून घ्या.

कविता  
पहाटॅस्ट  
सोडवा

## चला, वाचूया.

पाऊस पडेल, या आशेने शेतकरी पेरणी करतात. त्याला धूळपेरणी म्हणतात. पाऊस लवकर पडेल, अशी त्यांना आशा असते. पाऊस उशिरा पडला किंवा फारच कमी पडला, तर पेरलेले बी वाया जाते. दुबार पेरणी करावी लागते. हा खर्च शेतकऱ्यांना परवडत नाही आणि दुबार पेरणीचे पीकही पहिल्या पेरणीसारखे चांगले येत नाही. कधी पाऊस खूप पडतो तर कधी पडतच नाही. उगवलेले पीक वाया जाते. शेतात पीक पिकले तरी पिकांवर अनेकवेळा रोग पडतो. कडाक्याची थंडी पडून देखील पीक वाया जाते आणि शेतकरी अडचणीत सापडतात.

इयत्ता दुसरीच्या पाठ्यपुस्तकात 'भाकरीची गोष्ट' हा पाठ दिलेला आहे. तो तुम्ही वाचा. धान्य पिकवण्यामागे शेतकऱ्यांना किती कष्ट करावे लागतात ते त्या पाठात दिलेले आहे. ऊन, पाऊस, कडक थंडी, दिवस, रात्र शेतकरी शेतात कष्ट करत असतात.

'आपण धान्य सहज विकत घेऊ शकतो', असे आपल्याला वाटते; परंतु नैसर्गिक आपत्तीमुळे किंवा पाण्याअभावी धान्यच पिकले नाही, तर कितीही पैसा असूनही त्याचा उपयोग नाही. आपल्याला जगण्यासाठी अन्नाची गरज असते. त्यासाठी गरजेएवढेच अन्न शिजवणे, जेवताना हवे तेवढेच अन्न ताटात घेणे, ताटात अन्न न टाकणे या प्रकारे आपण अन्नधान्याची जपणूक केली पाहिजे.

## वाचा.



- रुग्ण : माझा एक दात खराब झाला आहे.  
 डॉक्टर : त्या जागी आपण दुसरा दात बसवूया.  
 रुग्ण : दात मात्र माझ्या दातासारखाच हवा.  
 डॉक्टर : ते शक्य नाही.  
 रुग्ण : का?  
 डॉक्टर : एवढे घाणेरेडे दात माझ्याकडे नाहीत.



वजाबाकी करा.

४. वजाबाकी

टेस्ट  
सोडवा

चार अंकी संख्यांची बिनहातच्याची वजाबाकी

- एका गावामध्ये ४५२६ पुरुष व ३२१४ स्त्रिया आहेत, तर त्या गावामध्ये पुरुषांची संख्या किती अधिक आहे ?

| ह | श | द | ए |
|---|---|---|---|
| ४ | ५ | २ | ६ |
| - | ३ | २ | ४ |
| १ | ३ | १ | २ |

तीन अंकी संख्यांची वजाबाकी करताना जी रीत आपण केली, त्या रीतीप्रमाणेच आपण चार अंकी संख्यांच्या वजाबाकीचे उदाहरण सोडवू.

पुरुषांची संख्या १३१२ ने अधिक आहे.

- आडव्या मांडणीने वजाबाकी करा.

$$\begin{array}{r} \text{ह श द ए} \\ ६ ७ ८ ९ - ५ ४ ३ २ = १३५७ \end{array}$$

आडव्या मांडणीतही उभ्या मांडणीप्रमाणे

एककांतून एकक, दशकांतून दशक, शतकांतून शतक, हजारांतून हजार वजा केले.

स्वाध्याय

- १. वजाबाकी करा.

(१)

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| ५ | ६ | ० | ० |
| - | २ | ३ | ० |
|   |   |   |   |

(२)

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| ५ | ७ | ९ | ५ |
| - | १ | ८ | ० |
|   |   |   |   |

(३)

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| २ | ५ | ८ | ९ |
| - | १ | ३ | ४ |
|   |   |   |   |

- २. आडव्या मांडणीने वजाबाकी करा.

(१) ५५५५ - २२२२      (२) ८७४० - ३५२०  
(३) ९५८६ - ४३२      (४) ३२५६ - २४

- ३. ५००० - २००० = ३०००, यावरून ५८८८ - २८८८ = किती ?

- ४. वजाबाकी २००० येईल अशी तीन उदाहरणे तयार करा.

- ५. ४७६५, २१४२ या संख्या आणि साक्षर व निरक्षर हे शब्द वापरून वजाबाकीचे उदाहरण तयार करा आणि सोडवा.

- ६. कोणाची वजाबाकी बरोबर आहे ? का ?

मंदा

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| ५ | ६ | ८ | ७ |
| - | २ | ५ |   |
| ५ | ४ | ३ | ७ |

नंदा

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| ५ | ६ | ८ | ७ |
| - | २ | ५ |   |
| ३ | १ | ८ | ७ |

कुंदा

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| ५ | ६ | ८ | ७ |
| - |   | २ | ५ |
| ५ | ६ | ६ | २ |

4. Subtraction



● subtract.

**Subtraction of four-digit numbers without borrowing**

- ◆ There are 4526 men and 3214 women in a village. How many more men than women does the village have?

| Th | H | T | U |
|----|---|---|---|
| 4  | 5 | 2 | 6 |
| -  | 3 | 2 | 1 |
| 1  | 3 | 1 | 2 |

We shall subtract four-digit numbers using the same method that we used to subtract three-digit numbers.

There are 1312 more men than women.

- ◆ Subtract horizontally.

$$\begin{array}{cccc} \text{Th} & \text{H} & \text{T} & \text{U} \\ 6 & 7 & 8 & 9 \\ - & 5 & 4 & 3 \\ \hline 6 & 7 & 8 & 9 \end{array} - \begin{array}{cccc} \text{Th} & \text{H} & \text{T} & \text{U} \\ 5 & 4 & 3 & 2 \\ \hline 5 & 4 & 3 & 2 \end{array} = 1357$$

Even horizontally, units are subtracted from units, tens from tens, hundreds from hundreds and thousands from thousands.

**Exercise**

- Subtract the following.

(1)

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 5 | 6 | 0 | 0 |
| - | 2 | 3 | 0 |
|   |   |   |   |

(2)

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 5 | 7 | 9 | 5 |
| - | 1 | 8 | 0 |
|   |   |   |   |

(3)

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 2 | 5 | 8 | 9 |
| - | 1 | 3 | 5 |
|   |   |   |   |

- Arrange horizontally and subtract.

(1)  $5555 - 2222$

(2)  $8740 - 3520$

(3)  $9586 - 432$

(4)  $3256 - 24$

- If  $5000 - 2000 = 3000$ , then  $5888 - 2888 = ?$

- Write three subtraction problems with the answer 2000.

- Using the words 'literate' and 'illiterate' and the numbers 4765 and 2142, write a subtraction problem and solve it.

- Whose subtraction is correct? Why?

Manda

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 5 | 6 | 8 | 7 |
| - | 2 | 5 |   |
| 5 | 4 | 3 | 7 |

Nanda

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 5 | 6 | 8 | 7 |
| - | 2 | 5 |   |
| 3 | 1 | 8 | 7 |

Kunda

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 5 | 6 | 8 | 7 |
| - |   | 2 | 5 |
| 5 | 6 | 6 | 2 |

## Listen and understand.

2. Read the following words aloud and copy them in your notebook.

|      |    |    |     |     |
|------|----|----|-----|-----|
| a    | I  | he | you | all |
| this | up | on | of  | to  |

3. Read aloud the following phrases.

- \* a few                      \* quite a few                      \* long leaps
- \* on and on                \* all this while                      \* slow but steady
- Find these phrases on pages 17 to 19.

## Categories



Find words to complete the following chart and write them in the proper place.

खालील तक्ता पूर्ण करण्यासाठी योग्य शब्द शोधा आणि तक्त्यात लिहा.

| Categories<br>First Letter | Something we<br>Eat or Drink | An Animal | A Thing | An Action |
|----------------------------|------------------------------|-----------|---------|-----------|
| a                          |                              |           |         |           |
| b                          |                              |           |         |           |
| c                          |                              |           |         |           |
| p                          |                              |           |         |           |
| t                          |                              |           |         |           |
| m                          |                              |           |         |           |
| w                          | watermelon                   | wolf      | watch   | wipe      |

## Categories

Make a categories chart and try to fill all the columns for all the letters from 'a' to 'z'. List the categories and letters for which you do not find any words. Try to find the words with help of your friends and earlier textbooks.

वरीलप्रमाणे 'categories' तक्ता तयार करून 'a' ते 'z' सर्व अक्षरांसाठी शब्द शोधा. ज्या 'categories' आणि अक्षरांसाठी शब्द सापडत नाहीत, त्यांची यादी तयार करा. मित्रमैत्रिणींशी बोलून किंवा पहिली ते तिसरीच्या पाठ्यपुस्तकांत ते शब्द मिळतात का पहा.



Project

पाठ वाचा व समजून घ्या. ५. घरोघरी पाणी

## थोडे आठवा

- आपल्याला कोणकोणत्या कामांसाठी पाण्याची गरज पडते ?

टैम्ट  
मोडवा

## सांगा पाहू

खालील चित्रात पाणी साठवण्याची भांडी दाखवली आहेत.

- त्यांपैकी अलीकडे वापरात आलेली भांडी कोणती ?
- ही भांडी कोणत्या पदार्थापासून बनवलेली आहेत ?
- पाण्याच्या भांड्याला झाकण आणि तोटी असण्याचे फायदे कोणते ?



○○○ ————— ○○○

आपल्याला सतत पाण्याची गरज पडत असते. गरजेनुसार पाणी घेता यावे म्हणून ते घरात साठवून ठेवावे लागते. पूर्वी पितळ किंवा तांब्याचे हंडे, कळश्या आणि मातीपासून केलेली मडकी-रांजणे वापरात होती. तसेच घरोघरी हौद-टाक्याही बांधायचे. आता मात्र स्टील व प्लॉस्टिकपासूनही पाणी साठवण्याची भांडी बनवतात.

## ५. शिवरायांचे शिक्षण

टैल्ट  
मोडवा

## वाचा व समजून घ्या.

लहानपणापासूनच मिळाले होते. जाधव व भोसले या दोन्ही प्रसिद्ध घराण्यांची लढाऊ परंपरा त्यांच्या ठिकाणी एकत्र आली होती. जिजाबाई मोठ्या स्वाभिमानी व स्वातंत्र्यप्रिय होत्या. मराठा सरदाराने कितीही पराक्रम केला, तरी सुलतानांच्या दरबारात त्याचे चीज होत नाही, याचा त्यांना वाईट अनुभव आला होता. निजामशाहाने भर दरबारात त्यांच्या पित्याची हत्या केली होती. त्याचे दुःख त्यांनी पचवले होते. जिजाबाईंनी आता निश्चय केला होता, की त्यांचा शिवबा अशी परक्यांची चाकरी करणार नाही. तो स्वतःच आपल्या लोकांचे राज्य म्हणजे स्वराज्य स्थापन करील. या विचाराने त्या शिवरायांना घडवत होत्या.

मावळात राहणाऱ्या लोकांना मावळे म्हणत. मावळे इमानी, कष्टाळू व चपळ होते. काटकपणात त्यांचा हात कोणी धरत नसे, पण ते सुलतानी राजवटीने गांजले होते. सुलतानांच्या लष्कराकडून गावेच्या गावे लुटली जात. रयत परागंदा होई. तिला कोणी वाली नसे. अशा दुःखी-कष्टी लोकांसाठी आपण काहीतरी करावे, असे शिवरायांना वाटे.

घरी आल्यावर शिवराय जिजाबाईंपाशी हितगुज करत. जिजाबाई म्हणत, “शिवबा, भोसल्यांचा पूर्वज श्रीरामचंद्र. श्रीरामचंद्राने दुष्ट रावणाला मारले आणि प्रजेला सुखी केले. जाधवांचा पूर्वज श्रीकृष्ण. त्याने दुष्ट कंसाला ठार केले आणि प्रजेला सुखी केले. श्रीराम आणि श्रीकृष्ण यांच्या वंशात तुझा जन्म झाला आहे. अरे, तूसुद्धा दुष्टांचा संहार करू शकशील. तूसुद्धा गरीब लोकांना खूप सुखी करू शकशील.”



वीरमाता जिजाबाई

आईच्या या उपदेशाने शिवरायांना हुरूप येई. राम, कृष्ण, भीम, अर्जुन या वीरांच्या गोष्टी त्यांना आठवत. हे वीरपुरुष शिवरायांना सतत ध्यानी, मनी, स्वप्नी दिसत. हे वीर अन्यायाविरुद्ध जसे लढले, तसे आपण लढावे. त्यांनी दुष्टांचा नाश केला, तसा आपण करावा. त्यांनी प्रजेला सुखी केले, तसे आपण करावे. आपण न्यायी व्हावे, धाडसी व्हावे, पराक्रमी व्हावे, असे शिवरायांना सतत वाटू लागले.

**शिवरायांचा नवा अंमल :** पुणे जहागिरीत आता जिजाबाईंच्या मार्गदर्शनाखाली शिवरायांचा नवा अंमल सुरू झाला. या कामासाठी

## माझा ऑनलाईन अभ्यास

स्वयंमूल्यमापन चाचणी पहा खालील लिंकवर..

|                           |                           |                           |                           |                           |                           |                           |
|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| पहिली                     | दुसरी                     | तिसरी                     | चौथी                      | पाचवी                     | सहावी                     | सातवी                     |
| <a href="#">क्लिक करा</a> | <a href="#">क्लिक करा</a> | <a href="#">क्लिक करा</a> | <a href="#">क्लिक करा</a> | <a href="#">क्लिक करा</a> | <a href="#">क्लिक करा</a> | <a href="#">क्लिक करा</a> |

माझा ऑनलाईन अभ्यास - प्रत्येक घटकाच्या टेस्ट सोडवा खालील लिंकवरून

|                           |                           |                           |                           |                           |                           |
|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| चौथी मराठी                | चौथी गणित                 | सेमी गणित                 | चौथी इंग्रजी              | चौथी प.अ-1                | चौथी प.अ-2                |
| <a href="#">क्लिक करा</a> | <a href="#">क्लिक करा</a> | <a href="#">क्लिक करा</a> | <a href="#">क्लिक करा</a> | <a href="#">क्लिक करा</a> | <a href="#">क्लिक करा</a> |

दररोजच्या माझा अभ्यास pdf तुम्हाला खालील लिंकवर मिळतील.

|                           |                           |                           |                           |                           |                           |                           |
|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| पहिली                     | दुसरी                     | तिसरी                     | चौथी                      | पाचवी                     | सहावी                     | सातवी                     |
| <a href="#">क्लिक करा</a> | <a href="#">क्लिक करा</a> | <a href="#">क्लिक करा</a> | <a href="#">क्लिक करा</a> | <a href="#">क्लिक करा</a> | <a href="#">क्लिक करा</a> | <a href="#">क्लिक करा</a> |

इतर इयत्तांच्या ऑनलाईन टेस्ट सोडवा खालील लिंकवरून..

|                           |                           |                           |                           |                           |                           |                           |
|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| पहिली                     | दुसरी                     | तिसरी                     | चौथी                      | पाचवी                     | सहावी                     | सातवी                     |
| <a href="#">क्लिक करा</a> | <a href="#">क्लिक करा</a> | <a href="#">क्लिक करा</a> | <a href="#">क्लिक करा</a> | <a href="#">क्लिक करा</a> | <a href="#">क्लिक करा</a> | <a href="#">क्लिक करा</a> |

MiniShala शैक्षणिक ॲप्स खालील लिंकवरून डाऊनलोड करा.

|                       |                       |                       |                      |                       |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <a href="#">पहिली</a> | <a href="#">दुसरी</a> | <a href="#">तिसरी</a> | <a href="#">चौथी</a> | <a href="#">पाचवी</a> | <a href="#">सहावी</a> | <a href="#">सातवी</a> |
|                       |                       | <a href="#">आठवी</a>  | <a href="#">नववी</a> | <a href="#">दहावी</a> |                       |                       |

गुरुमाऊली शैक्षणिक ॲप्स - [Click Here](#)

निर्मिती - श्री.प्रविण डाकरे, श्री.जयदिप डाकरे

वेब स्रोत-'ई-बालभारती'

सौजन्य- जिल्हा परिषद कोल्हापूर

<https://www.gurumauli.in>