Google ला सर्च करा

गुरुमाऊली

माझा अभ्यास

Study From Home

गुरुमाऊली

एक शैक्षणिक व्यासपीठ

Subscribe

इयत्ता – दुसरी (10 ऑगस्ट) विषय – मराठी

Subscribe

शासनाच्या 45 दिवसाच्या ब्रीज कोर्ससोबत माझा अभ्यास PDF

शासनाच्या ब्रीज कोर्ससोबत क्षमता प्राप्त विद्यार्थ्यांसाठी चालू इयत्तेचा अभ्यासक्रम समाविष्ट

दिवस एकेचाळीस: ☞

CLICK HERE

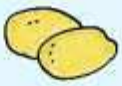
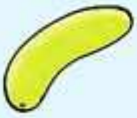
गतवर्षीच्या क्षमता प्राप्त विद्यार्थ्यांसाठी चालू इयत्तेचा नियमित अभ्यासक्रम समाविष्ट

टेस्ट सोडवा

चित्राच्या जागी योग्य शब्द वापरा.

भाज्यांचे भांडण, आजीचे जेवण

- चित्रांच्या जागी योग्य शब्द वापरून पाठ वाच.

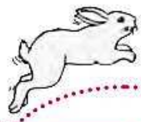
एक होती . एके दिवशी घेऊन ती गेली बाजारात. बाजारातून तिने आणल्या आणि स्वयंपाकघरात एका भरून ठेवल्या. आजी बाहेर जाताच टोपलीतून बाहेर पडले एक . ते म्हणाले, ''मी आहे तुमचा राजा, तुम्ही माझे ऐकायचे.'' तोच म्हणाला, ''मी मोठा आहे म्हणून मीच आहे राजा.'' चिडून म्हणाले, ''नाहीच मुळी. मी आहे लालेलाल, मीच आहे राजा!'' म्हणाला, ''माझे ऐका, सर्व भाज्या चवदार करणारा मीच आहे राजा.'' आणि भांडण सोडवण्यासाठी धडपड करू लागली; पण कोणीच ऐकेना. तेवढ्यात परत आली. तिच्या हातात होती. तिने कापला, टोमॅटो चिरले. निवडली, धुतली.  उकडले आणि बनवली झकास भाजी! कापून भाजी केली. भाजून भरीत केले.  चिरून कोशिंबीर केली. भाज्यांनाही गंमत वाटली. सगळ्यांची एकमेकांशी गट्टी झाली. वाटून चटणी केली. किसून हलवा केला. नातवासाठी वाढले. जेवण मग थाटात झाले.

– रेश्मा बर्वे

टप्प्याने संख्या मोजा.

टेस्ट सोडवा

• सशाने मारलेल्या उड्या पाहा.



१	२	३	४	५	६	७	८	९	१०	११	१२	१३	१४	१५

सशाने ज्या चौकटींवरून उडी मारली तेथील संख्या पाहा.

३ — ६ — ९ — १२ — १५

३ च्या पुढे ३ संख्या मोजून ६ ही संख्या मिळते. ६ च्या पुढे ३ संख्या मोजून ९ ही संख्या मिळते. याप्रमाणे प्रत्येक वेळी ३ संख्या मोजून येथे पुढची संख्या मिळते.

३ च्या पुढे ६, ९, १२, १५ या ३ च्या टप्प्याने येणाऱ्या संख्या आहेत.

• हरणाने मारलेल्या उड्या पाहा.

१	२	३	४	५	६	७	८	९	१०	११	१२	१३	१४	१५	१६	१७	१८	१९	२०	२१	२२	२३	२४	२५

हरणाने जेथून उड्या मारल्या तेथील संख्या लिही.

◯ — ◯ — ◯ — ◯ — ◯

४ च्या पुढे ९, १४, १९, २४ या ५ च्या टप्प्याने येणाऱ्या संख्या आहेत.

रंगीत चौकटींतील संख्या पाहा. या संख्या कोणत्या टप्प्याने आल्या आहेत ते शोध.

१	२	३	४	५	६	७	८	९	१०	११	१२	१३	१४	१५
१६	१७	१८	१९	२०	२१	२२	२३	२४	२५	२६	२७	२८	२९	३०

शिक्षक सूचना फरशीवर चौकटी आखून त्यांत संख्या क्रमाने लिहून संख्यांचा कोणताही एक टप्पा सांगणे, या टप्प्यानुसार येणाऱ्या संख्यांवर उड्या मारण्यास सांगणे, याप्रमाणे कृती करून घ्यावी.

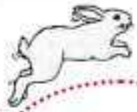
KYEFS7

टेस्ट सोडवा

Follow the instructions.

Let's count numbers in steps

- Look at the rabbit's jumps.



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15

Look at the numbers in boxes from which the rabbit jumped.

3 — 6 — 9 — 12 — 15

If we count 3 numbers after the number 3 we get the number 6. On counting 3 numbers after 6 we get 9. Here, by counting 3 forward every time, we get each next number.

Starting from 3 and counting in steps of 3 the numbers we get are 6, 9, 12, 15.

- Now look at the deer's jumps.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25

Write the numbers from which the deer takes a jump.

◯ — ◯ — ◯ — ◯ — ◯

From 4 onwards, the numbers we get by counting in steps of 5 are 9, 14, 19, 24.

Look at the numbers in the coloured boxes, given below.
We get these numbers when we count in steps of a certain number.
Which is that number?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

Instructions for teachers

Draw as large a grid as possible on the floor or ground and write numbers in it in serial order. Now conduct an activity in which you give any number and the children jump from one box to the next in steps of that number.

ARW18L

Let's play a guessing game. Revision

टेस्ट सोडवा

2.2 Activity Time.

a. Let's play.

ball

star

pen

lion

cup

tree

fish

bus

peacock

mango

house

ice-cream

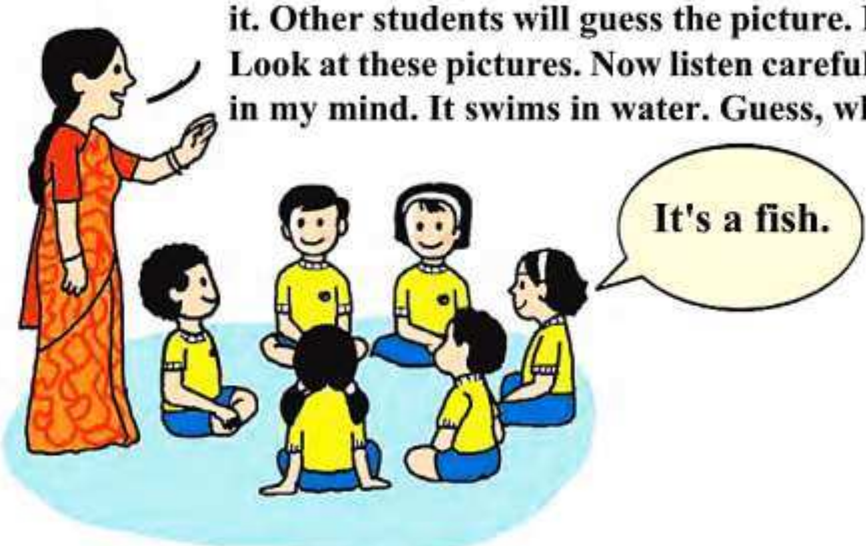
monkey

bird

umbrella

sun

Let us play a guessing game. Each one of you will come here and think about a picture in mind. You will have to speak about it. Other students will guess the picture. I will start the game. Look at these pictures. Now listen carefully. I have something in my mind. It swims in water. Guess, what it is?



३.५ विविध शर्यती

जलद चालणे शर्यत

बदकचाल शर्यत

३.६ लघु खेळ

चेंडू ढकलत नेणे

- गट विरुद्ध गट व एक विरुद्ध एक अशा विविध शर्यतींचे आयोजन करावे. प्रारंभ व अंतिमरेषा आधी निश्चित करावी.
- शर्यत होताना विद्यार्थी नियमभंग करणार नाहीत याकडे काटेकोर लक्ष द्यावे. विजेत्या खेळाडूचे व गटांचे टाळ्या वाजवून व शब्दांनी अभिनंदन करावे. हरलेल्या खेळाडूंचे सुद्धा सहभागासाठी अभिनंदन करावे.
- विशेष गरजा असणाऱ्या दिव्यांग विद्यार्थ्यांनासुद्धा खेळ व शर्यतीत त्यांच्या क्षमतेनुसार सहभागी करावे.

स्वयंमूल्यमापन चाचणी पहा खालील लिंकवर..

पहिली	दुसरी	तिसरी	चौथी	पाचवी	सहावी	सातवी
क्लिक करा	क्लिक करा	क्लिक करा	क्लिक करा	क्लिक करा	क्लिक करा	क्लिक करा

माझा ऑनलाईन अभ्यास – प्रत्येक घटकाच्या टेस्ट सोडवा खालील लिंकवरून

दुसरी मराठी	दुसरी गणित	सेमी गणित	दुसरी इंग्रजी
इथे क्लिक करा	इथे क्लिक करा	इथे क्लिक करा	इथे क्लिक करा

दररोजच्या माझा अभ्यास pdf तुम्हाला खालील लिंकवर मिळतील.

पहिली	दुसरी	तिसरी	चौथी	पाचवी	सहावी	सातवी
क्लिक करा	क्लिक करा	क्लिक करा	क्लिक करा	क्लिक करा	क्लिक करा	क्लिक करा

इतर इयत्तांच्या ऑनलाईन टेस्ट सोडवा खालील लिंकवरून...

पहिली	दुसरी	तिसरी	चौथी	पाचवी	सहावी	सातवी
क्लिक करा	क्लिक करा	क्लिक करा	क्लिक करा	क्लिक करा	क्लिक करा	क्लिक करा

MiniShala शैक्षणिक ॲप्स खालील लिंकवरून डाऊनलोड करा.

पहिली	दुसरी	तिसरी	चौथी	पाचवी	सहावी	सातवी
		आठवी	नववी	दहावी		

गुरुमाऊली शैक्षणिक ॲप्स – Click Here

निर्मिती - श्री.प्रविण डाकरे, श्री.जयदिप डाकरे वेब स्रोत-'ई-बालभारती' सौजन्य- जिल्हा परिषद कोल्हापूर

https://www.gurumauli.in