

Google ला सर्च करा



गुरुमाऊली



Subscribe

इयत्ता - चौथी (10 ऑगस्ट) विषय - मराठी

Subscribe

शासनाच्या 45 दिवसाच्या ब्रीज कोर्ससोबत माझा अभ्यास PDF

शासनाच्या ब्रीज कोर्ससोबत क्षमता प्राप्त विद्यार्थ्यांसाठी चालू इयत्तेचा अभ्यासक्रम समाविष्ट

दिवस एकेचाळीस: 



कविता वाचा व समजून घ्या. ७. धूळपेरणी तालामुरात म्हणा.

टेस्ट
मोडवा

• ऐका. म्हणा. वाचा.

असो बरकत
धूळपेरणीला,
लागला मातीचा
जीव झुरणीला.

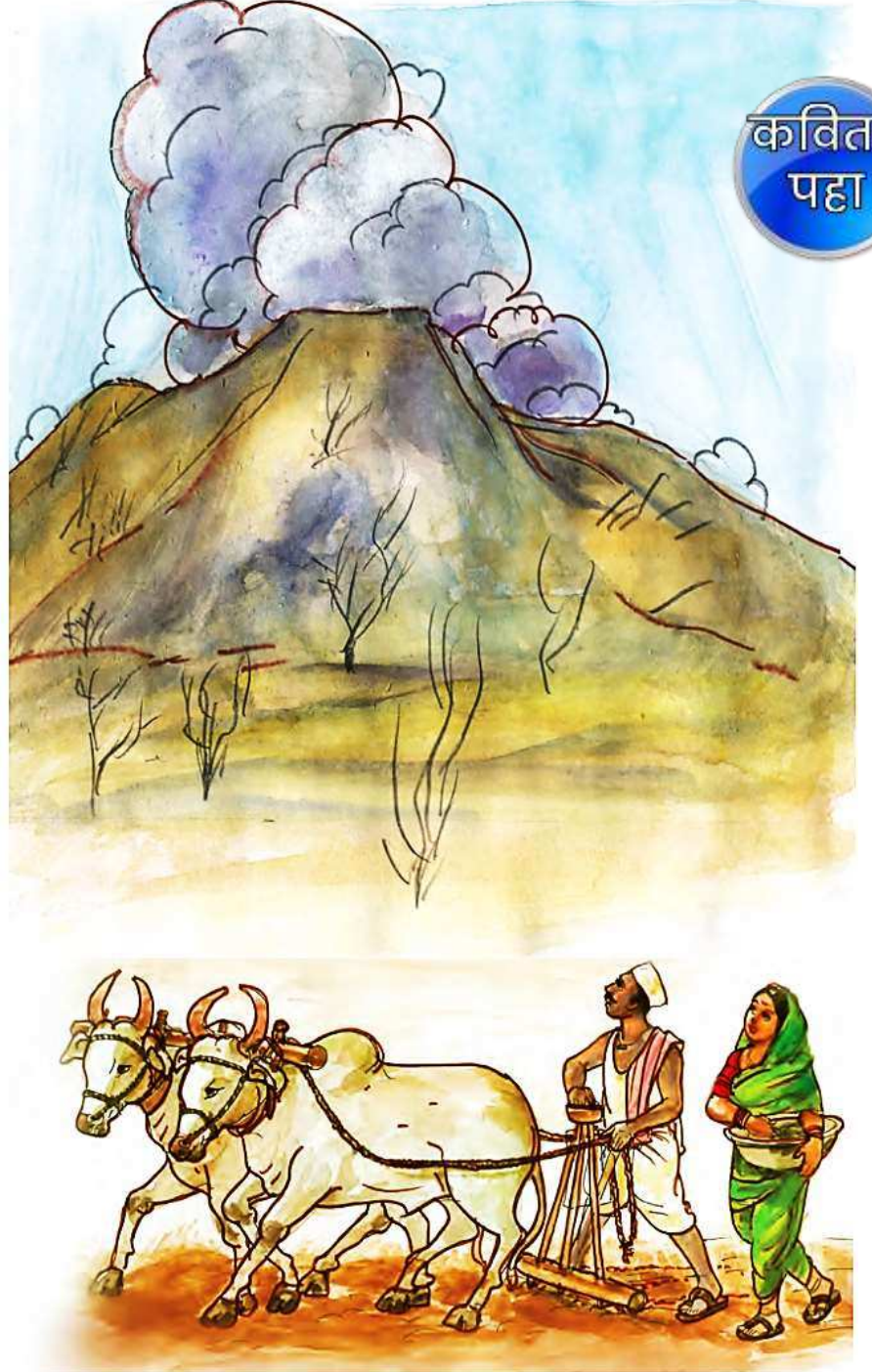
हिरव्या पिसांचा
ध्यास धरणीला,
टिपूर मोत्यांची
आस मोरणीला.

येऊ नये कधी
दिवस जाचक,
कासावीस डोळे
बनले चातक.

कोरडे नक्षत्र
पूर पापणीला,
आलेलं आभूट
दूर दाटणीला.

मिळता डोळ्यांना
मेघुट इशारे,
मातीच्या कणांना
फुटले धुमारे.

- अशोक कौतिक कोळी

कविता
पहा

शब्दार्थ : बरकत - भरभराट. धूळपेरणी - पाऊस पडण्यापूर्वी केलेली पेरणी. आस - ओढ, इच्छा, अपेक्षा. जाचक - त्रास देणारे. कासावीस - व्याकूळ. चातक - ढगातील पाणी पिऊन राहतो अशी समजूत असलेला एक पक्षी. आभूट - ढगाळ आकाश. मेघुट - ढग दाटून येणे. धुमारे - झाडाला फुटलेली नवी पालवी.

३. बेरीज

टेस्ट
मोडवा

बेरीज करा.

स्वाध्याय

१. बेरीज करा.

(१) ७८५९ + ८५४६

(२) ८८८८ + ४५७६

सराव

	दह	ह	श	द	ए
+					

	दह	ह	श	द	ए
+					

२. उभी मांडणी करून बेरीज करा.

(१) ८५०९ + ३६५८

(२) ९०७६ + ४९५३

(३) ६८४९ + ७५९५

(४) ५७०९ + ७८९९

(५) ६८५४ + ३९६३

(६) २८४७ + ९५६३

◆ बेरीज करा : २४५५८ + ३७

जर अमित, रूपेश व सुमित यांनी संख्यांची मांडणी खालीलप्रमाणे करून बेरीज केली, तर कोणाची बेरीज बरोबर आली ?

अमितची मांडणी

रूपेशची मांडणी

सुमितची मांडणी

	दह	ह	श	द	ए
	२	४	५	५	८
+	३	७			
	६	१	५	५	८

	दह	ह	श	द	ए
	२	४	५	५	८
+				३	७
	२	४	५	९	५

	दह	ह	श	द	ए
	२	४	५	५	८
+		३	७		
	२	८	२	५	८

रूपेशची बेरीज बरोबर आली. अमित व सुमित यांनी ३७ ही संख्या योग्य स्थानी मांडली नाही. ३७ ही संख्या दोन अंकी आहे. यात ३ दशक व ७ एकक आहेत. दह, ह आणि श या स्थानांत अंक नाहीत. बेरीज करताना एककाखाली एकक, दशकाखाली दशक असे लिहितात. अमित आणि सुमित यांची मांडणी चुकली, त्यामुळे बेरीजही चुकली.

स्वाध्याय

बेरीज करा.

(१) १७९९ + ४९२५

(२) ११५७ + ९००

(३) २७०९ + ३५

(४) ३७५२ + ४८५

(५) ८०७६ + ५६५

(६) ५७००४ + ३८९६

(७) ८८७०९ + १६५

(८) २७०९५ + ४८०७

(९) ५९०९८ + १९८०३

(१०) ३०० + १५० + ७० + ३५

(११) ४९००० + ४२०० + ६२० + ५४

(१२) ४००० + १६०० + ८०० + ८० + ३२० + ३२

3. Addition



• add.

Exercise

1. Add the following.

(1) $7859 + 8546$

TTh	Th	H	T	U
+				

Revision

(2) $8888 + 4576$

TTh	Th	H	T	U
+				

2. Arrange vertically and add.

(1) $8509 + 3658$

(2) $9076 + 4953$

(3) $6841 + 7515$

(4) $5709 + 7811$

(5) $6854 + 3963$

(6) $2847 + 9563$

◆ **Add : $24558 + 37$**

Amit, Rupesh and Sumit arranged the numbers vertically as shown below. Whose answer is correct ?

Amit

TTh	Th	H	T	U
+	2	4	5	5
	3	7		8
	6	1	5	5
				8

Rupesh

TTh	Th	H	T	U
	2	4	5	5
+			3	7
	2	4	5	9
				5

Sumit

TTh	Th	H	T	U
	2	4	5	5
+		3	7	
	2	8	2	5
				8

Rupesh's answer is correct. Amit and Sumit did not write the number 37 in the right place. 37 is a two-digit number. It has 3 tens and 7 units. There are no digits in the hundreds, thousands and ten thousands places. While adding numbers, we write units under units and tens under tens. Amit and Sumit's arrangements were wrong, therefore, their answers are also wrong.

Exercise

Add the following.

(1) $1719 + 4925$

(2) $1157 + 900$

(3) $2709 + 35$

(4) $3752 + 485$

(5) $8076 + 565$

(6) $57004 + 3816$

(7) $88709 + 165$

(8) $27095 + 4807$

(9) $51098 + 19803$

(10) $300 + 150 + 70 + 35$

(11) $49000 + 4200 + 620 + 54$

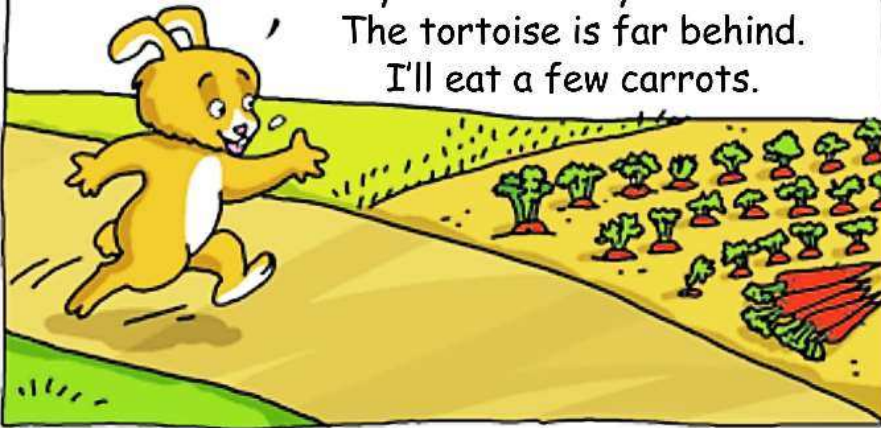
(12) $4000 + 1600 + 800 + 80 + 320 + 32$

Listen and understand.

Revision

The hare came to a carrot patch.

Yummy! What lovely red carrots!
The tortoise is far behind.
I'll eat a few carrots.



But he ate a lot of carrots.



Then the hare came to a radish patch.

Slurp! What juicy white radishes!
I'll eat only a few.



But he ate up quite a few.



Then the hare came to another vegetable patch.

Fresh leafy vegetables!
So good to eat.



So he ate up quite a few.



पाठ वाचा व स्वाध्याय सोडवा.

४. पिण्याचे पाणी



स्वाध्याय

टैस्ट
सोडवा

(अ) जरा डोके चालवा.

रवा आणि साबुदाणा मिसळल्या गेले आहेत. ते चाळून वेगळे करण्यासाठी चाळणीची भोके कशी हवी ?

(आ) खालील प्रश्नांची उत्तरे द्या.

- (१) लिंबाचे सरबत कोणकोणत्या पदार्थाचे द्रावण आहे ?
- (२) पाणी स्वच्छ व पारदर्शक दिसत असले, तरी ते पिण्यासाठी चांगले असेलच असे नाही. याचे कारण काय ?
- (३) सरबत करताना साखर लवकर विरघळण्यासाठी आपण काय करतो ?
- (४) तेल पाण्यात बुडते की पाण्यावर तरंगते ?

(इ) तक्ता भरा.

(१) पाठातील 'बुडणे-तरंगणे' प्रयोग करताना मिळालेली माहिती पुढील तक्त्यात भरा.

पाठात सांगितलेल्या वस्तूंशिवाय इतर वस्तू घेऊन तोच प्रयोग करा. त्यांची नावेही तक्त्यात योग्य ठिकाणी लिहा.

वस्तू	बुडणाऱ्या वस्तू	तरंगणाऱ्या वस्तू
पाठात सांगितलेल्या वस्तू		
इतर वस्तू		

(२) याचप्रमाणे पाठात दिलेला विरघळण्याचा प्रयोग आणखी काही पदार्थ घेऊन करा. वरीलप्रमाणे विरघळण्याचा प्रयोगासाठी एक तक्ता तयार करा, विरघळण्याविषयी तुम्हांला मिळालेली माहिती त्यात मांडा.

(ई) रिकाम्या जागा भरा.

- (१) साखर, मिठासारखे पदार्थ पाण्यात टाकून ढवळल्यावर ----- होतात.
- (२) पाण्यात एखादा पदार्थ विरघळल्याने बनलेल्या मिश्रणाला ----- म्हणतात.
- (३) 'जलसंजीवनी' हे ----- द्रावणांचे एक उदाहरण आहे.
- (४) सर्वच सूक्ष्मजीव उपयोगी नसतात. काही सूक्ष्मजीव शरीरात शिरल्यास ----- होऊ शकतात.
- (५) तरंगणाऱ्या वस्तू पाण्यापेक्षा ----- असतात, तर बुडणाऱ्या वस्तू पाण्यापेक्षा ----- असतात.
- (६) गढूळ पाणी स्वच्छ करण्यासाठी त्यात ----- फिरवतात.

वाचा व समजून घ्या. ५. शिवरायांचे शिक्षण

मराव

टैम्ट
मोडवा

शिवरायांच्या शिक्षणास प्रारंभ : स्वतः शहाजीराजे हे संस्कृतचे गाढे पंडित होते. त्यांनी आपल्या बंगळूरच्या दरबारात अनेक भाषांच्या पंडितांना आणि कलावंतांना आश्रय दिला होता. शिवरायांसाठी त्यांनी हुशार शिक्षकांची नेमणूक केली होती. तेथे वयाला सात वर्षे झाल्यानंतर त्यांच्या शिक्षणाला प्रारंभ झाला. थोड्याच काळात शिवराय लिहिण्या-वाचण्याच्या कलेत पारंगत झाले. रामायण, महाभारत, भागवत यांतील गोष्टी ते स्वतः वाचू लागले. शहाजीराजांनी शिवरायांना युद्धकला शिकवण्यासाठी काही शिक्षकांची नेमणूक केली होती. त्यांनी शिवरायांस घोड्यावर बसणे, कुस्ती

खेळणे, दांडपट्टा फिरवणे, तलवार चालवणे इत्यादी विद्या शिकवण्यास प्रारंभ केला. अशा प्रकारे वयाच्या बाराव्या वर्षापर्यंत शिवरायांना विविध विद्या व कला यांचा परिचय झाला.

लवकरच आदिलशाहाने शहाजीराजांना कर्नाटकातील नायकांची राज्ये जिंकण्याच्या मोहिमेवर पाठवले. या मोहिमेवर जाण्यापूर्वी शहाजीराजांनी जिजाऊ व शिवराय यांची पुणे जहागिरीकडे रवानगी केली. त्या वेळी त्यांच्याबरोबर शहाजीराजांनी हत्ती, घोडे, पायदळ, खजिना, ध्वज, तसेच विश्वासू प्रधान, शूर सेनानी आणि विख्यात शिक्षक यांना धाडले.



शहाजीराजांच्या देखरेखीखाली शिवरायांचे शिक्षण

माझा ऑनलाईन अभ्यास

स्वयंमूल्यमापन चाचणी पहा खालील लिंकवर..

पहिली	दुसरी	तिसरी	चौथी	पाचवी	सहावी	सातवी
क्लिक करा	क्लिक करा	क्लिक करा	क्लिक करा	क्लिक करा	क्लिक करा	क्लिक करा

माझा ऑनलाईन अभ्यास - प्रत्येक घटकाच्या टेस्ट सोडवा खालील लिंकवरून

चौथी मराठी	चौथी गणित	सेमी गणित	चौथी इंग्रजी	चौथी प.अ-1	चौथी प.अ-2
क्लिक करा	क्लिक करा	क्लिक करा	क्लिक करा	क्लिक करा	क्लिक करा

दररोजच्या माझा अभ्यास pdf तुम्हाला खालील लिंकवर मिळतील.

पहिली	दुसरी	तिसरी	चौथी	पाचवी	सहावी	सातवी
क्लिक करा	क्लिक करा	क्लिक करा	क्लिक करा	क्लिक करा	क्लिक करा	क्लिक करा

इतर इयत्तांच्या ऑनलाईन टेस्ट सोडवा खालील लिंकवरून..

पहिली	दुसरी	तिसरी	चौथी	पाचवी	सहावी	सातवी
क्लिक करा	क्लिक करा	क्लिक करा	क्लिक करा	क्लिक करा	क्लिक करा	क्लिक करा

MiniShala शैक्षणिक ॲप्स खालील लिंकवरून डाऊनलोड करा.

पहिली	दुसरी	तिसरी	चौथी	पाचवी	सहावी	सातवी
		आठवी	नववी	दहावी		

गुरुमाऊली शैक्षणिक ॲप्स - [Click Here](#)

निर्मिती - श्री.प्रविण डाकरे, श्री.जयदिप डाकरे

वेब स्रोत-'ई-बालभारती'

सौजन्य- जिल्हा परिषद कोल्हापूर

<https://www.gurumauli.in>