



श्री. जयदिप डाकरे सर

श्री. प्रविण डाकरे सर

Subscribe

इयता - दुसरी (30 नोव्हेंबर) विषय - मराठी

Subscribe



चित्राचे वर्णन कर.

ऑनलाईन टेस्ट



संख्यांचा लहानमोठेपणा

रमा : बरोबर ! आपण मोजण्याच्या टेपवर संख्या मोजतो तेव्हा ३७ आधी येते, ५२ नंतर येते. नंतर येणारी संख्या मोठी असते. पण दोन्ही संख्यांचे दशक समान असले तर ?



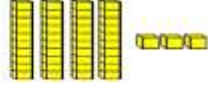
दशक समान असेल तर एककाचे अंक पाहून ठरवा.

यश : आपण ७२ आणि ७८ पाहू. $२ < ८$ म्हणून $७२ < ७८$.

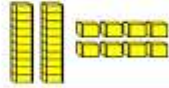
संख्यांचा विस्तार करूया व लहानमोठी संख्या ओळखण्याचा नियम पडताळून पाहू.

४३ व २८

$$४३ = ४० + ३$$



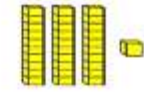
$$२८ = २० + ८$$



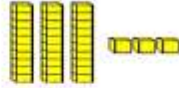
४३ या संख्येमध्ये दशकस्थानी ४ हा अंक आहे तर २८ या संख्येमध्ये दशकस्थानी २ आहे. $४३ > २८$

३१ व ३३

$$३१ = ३० + १$$



$$३३ = ३० + ३$$



दोन्ही संख्यांमध्ये दशकस्थानी समान अंक ३ हा आहे पण ३३ मध्ये एकक स्थानी ३ आहे. तर ३१ मध्ये एककस्थानी १ आहे. $३१ < ३३$

आता दिलेल्या संख्यांच्या जोड्यांमध्ये लहान मोठी संख्या ओळखून $<$ किंवा $>$ अशी खूण करा.

४३, ४६

$$४३ < ४६$$

८४, ८६

$$\quad$$

६७, ५७

$$\quad$$

३०, ५०

$$\quad$$

१३, ९

$$\quad$$

२३, ३२

$$\quad$$

करून पाहा : वेगवेगळ्या संख्यांच्या १० जोड्या घ्या. त्या जोड्यांतील संख्यांचा लहानमोठेपणा ठरवा.



UVV3B4

ऑनलाईन टेस्ट



वाचा व लक्षात घ्या.

Rama : Quite right ! When we count numbers on a measuring tape, 37 comes first and 52 comes later. The number that comes later is bigger. If both the numbers have the same digit in tens place, how do we decide?



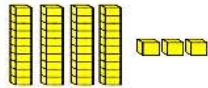
If the tens are equal, the digits in units' place will help.

Yash : Let's take 72 and 78. $2 < 8$. So, $72 < 78$.

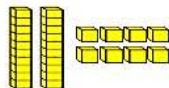
Let us expand numbers and verify the rules for comparing numbers.

43 and 28

$$43 = 40 + 3$$



$$28 = 20 + 8$$



In the number 43, the tens place digit is 4 while 2 is the tens place digit in the number 28.

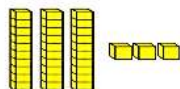
So, $43 > 28$

31 and 33

$$31 = 30 + 1$$



$$33 = 30 + 3$$



In both numbers, the tens place digit is 3, i.e. the tens digits are equal. However, 33 has 3 in the units place and 31 has 1 in the units place.

So, $31 < 33$

Now, compare the numbers in each pair given below and insert the sign '<' or '>' between the two numbers.

43, 46

84, 86

67, 57

30, 50

13, 9

23, 32

Try this : Take 10 pairs of any numbers and compare the two numbers in each pair.

understand.



3.2 Activity time

a. Listen, tell and show.



Teacher : Amit come here, take this card and put it in the right place.

Amit : It says **window**. I kept it near the window.

Teacher : Very good!

Amit : Thank you, teacher.

Teacher : Roshan, come here. Where's the **board** ?

Roshan : Here it is teacher.

Teacher : Good.

Roshan : Thank you teacher.

Read and understand.

(ब) शेंगांची टरफले, बिया, वाळलेली पाने, फुले चिकटवून सौंदर्याकृती



◆ विविध वस्तू चिकटवून सौंदर्याकृती तयार करून घ्यावी. साहित्य व साधने : साधा कागद, वाळलेली पाने, फुले, बिया, शेंगांची टरफले, डिक इत्यादी.



इयत्ता दुसरी - मराठी	महिना - नोव्हेंबर ते डिसेंबर
चित्रवाचन	Click Here
चुलीवरची खीर	Click Here
दिनदर्शिका	Click Here
हिवाळा	Click Here
संगणकाची करामत	Click Here
देवा तुझे किती Mp3	Click Here
देवा तुझे किती Video	Click Here
देवा तुझे किती Video	Click Here
देवा तुझे किती Karaoke Video	Click Here
डिंगोरी Mp3	Click Here
डिंगोरी Video	Click Here
डिंगोरी Karaoke Video	Click Here
फुलपाखरु Mp3	Click Here
फुलपाखरु Video	Click Here
फुलपाखरु Karaoke Video	Click Here
हळूच या हो हळूच या Mp3	Click Here
हळूच या हो हळूच या Video	Click Here
हळूच या हो हळूच Karaoke Video	Click Here
एक तांबडा भोपळा Mp3	Click Here
एक तांबडा भोपळा Video	Click Here

एक तांबडा भोपळा Karaoke	Click Here
चुलीवरची खीर Mp3	Click Here
हिवळा Mp3	Click Here
इयत्ता दुसरी - गणित	महिना - नोव्हेंबर ते डिसेंबर
संख्यांचा लहान-मोठेपणा	Click Here
लगतची मागची व पुढची संख्या	Click Here
संख्यांचा चढता व उतरता क्रम	Click Here
चला, संख्या तयार करूया	Click Here
संख्यावाचक, क्रमवाचक शब्द	Click Here
मिळवू चित्रातून माहिती	Click Here
खास बेरीज, हातच्याची	Click Here



Subscribe

निर्मिती - श्री.प्रविण डाकरे, श्री.जयदिप डाकरे

वेब स्रोत- 'ई-बालभारती'

सौजन्य- जिल्हा परिषद कोल्हापूर

<https://www.gurumauli.in>