



श्री.जयदिप डाकटे सर



श्री.प्रविण डाकटे सर

Subscribe

इयत्ता - सहावी (23 नोव्हेंबर) विषय - मराठी

Subscribe

१४

आतां उजाडेल!

भाग - ३

• ऐका. म्हणा. वाचा.

आतां उजाडेल!

खिन्न आंधळा अंधार
आतां ओसरेल पार
लहरीत किरणांची कलाबूत मोहरेल
आतां उजाडेल!

शुभ्र आनंदाच्या लाटा
गात फुटतील आतां
मृदु गळ्यांत खगांच्या किलबिल पालवेल
आतां उजाडेल!

वारा हसेल पर्णांत
मुग्ध हिरवेपर्णांत
गर्हिवरल्या प्रकाशीं दर्हिवर मिसळेल
आतां उजाडेल!

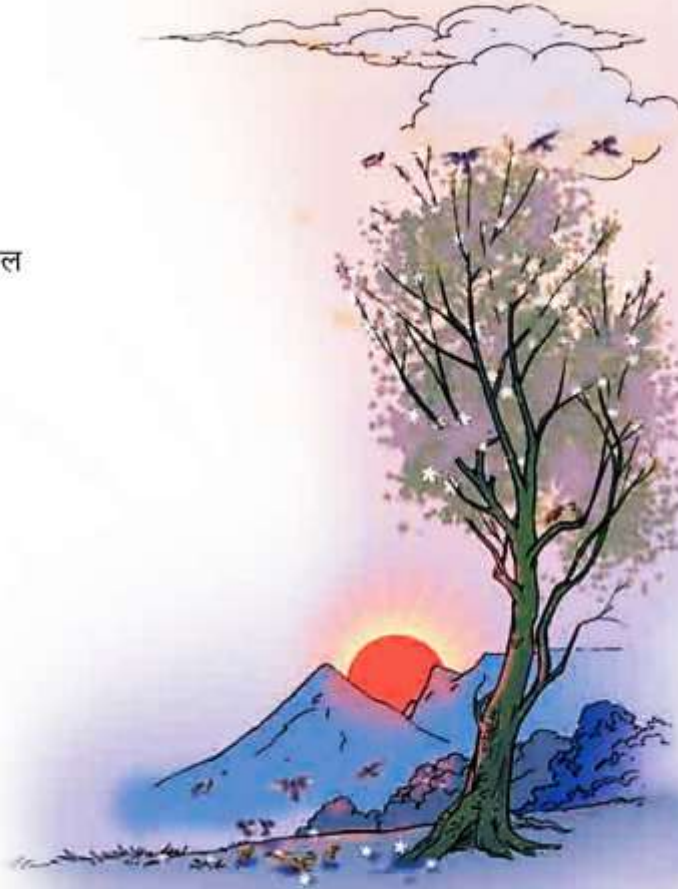
आनंदांत पारिजात
उधळील बरसात
गोड कोंवळा गारवा सुगंधांत थरारेल
आतां उजाडेल!

फुलतील नकळत
कळ्यांतले देवदूत
निळा-सोनेरी गौरव दिशांतून उमलेल
आतां उजाडेल!

निळें आकाश भरून
दाही दिशा उजळून
प्रकाशाचें महादान कणाकणांत स्फुरेल
आतां उजाडेल!

आज सारें भय सरे
उरीं ज्योतिर्मय झरे
पहाटेचा आशीर्वाद प्राणांतून उगवेल
आतां उजाडेल!

कविता वाचा व तालामुरात म्हणा.



मंगेश पाडगांवकर-(१९२९-२०१५) 'धारानृत्य', 'जिप्सी', 'छोरी', 'मीरा', 'सलाम' इत्यादी त्यांचे कवितासंग्रह प्रसिद्ध आहेत. 'आतां उजाडेल!' ही कविता त्यांच्या 'जिप्सी' या कवितासंग्रहातून घेतली आहे.

सूर्य उगवण्याच्या वेळी निसर्गात कोणकोणत्या आनंददायक गोष्टी घडतील, याचे मनोहर चित्र कवीने या कवितेत मांडले आहे.



B8TUSU

10

समीकरणे

विभाग दुसरा



2V383L



चला, चर्चा करूया.

शिक्षक : कोणत्या दोन संख्या व गणिती क्रिया वापरून उत्तर 15 येते हे शोधा.

शर्वरी : 5×3 केले, की उत्तर 15 मिळते आणि 45 ला 3 ने भागले तरीही उत्तर 15 येते.

शुभंकर : $17 - 2$ केले तरी उत्तर 15 येते आणि 10 मध्ये 5 मिळवले तरी उत्तर 15 येते.

शिक्षक : शाब्बास! म्हणजे 5×3 किंवा $17 - 2$ या दोन्ही क्रियांनी एकच उत्तर मिळते. हेच आपण $5 \times 3 = 17 - 2$ असे लिहितो. गणिती भाषेत '=' (बरोबर) हे चिन्ह वापरून डाव्या आणि उजव्या बाजूच्या गणिती क्रिया करून आलेल्या संख्या समान आहेत हे दाखवतो. अशा समानतेला 'समीकरण' असे म्हणतात.

शर्वरी : आपण $17 - 2 = 5 \times 3$ असे समीकरण लिहू शकतो का ?

शिक्षक : हो ! तेही समीकरण बरोबर आहे. समीकरणाच्या बाजूंची अदलाबदल करून नवे समीकरण लिहिले तर तेही बरोबर म्हणजेच संतुलित असते.

वाचा व समजून घ्या.

10

Equations

PART TWO



YHYG67



Let's discuss.

Teacher : Find two numbers and a mathematical operation to get the answer 15.

Sharvari : 5×3 gives 15 and 45 divided by 3 also gives 15.

Shubhankar : $17 - 2$ gives 15. And 5 added to 10 also gives 15.

Teacher : Very good! We see that the operations 5×3 and $17 - 2$ both give the same result. We write this as $5 \times 3 = 17 - 2$. In mathematics, the sign of equality (=) shows that the numbers on both its sides are equal. They may be the result of different operations on the left and right hand sides. Such an expression of equality is called an **equation**.

Sharvari : Can we also write the equation $17 - 2 = 5 \times 3$?

Teacher : Yes, that equation is right, too. If you write a new equation simply by exchanging the two sides of an equation, then the new equation is also correct, that is, balanced.

read and understand.



Study Tour Three

3.1 Time



60



24



7



4



How many seconds in a minute?
Sixty, and no more in it.

How many minutes in an hour?
Sixty, for sun and shower.

How many hours in a day?
Twenty-four, for work and play.

How many days in a week?
Seven, both to hear and speak.

How many weeks in a month?
Four, as the swift moon run' th.

How many months in a year?
Twelve, the almanac makes clear.

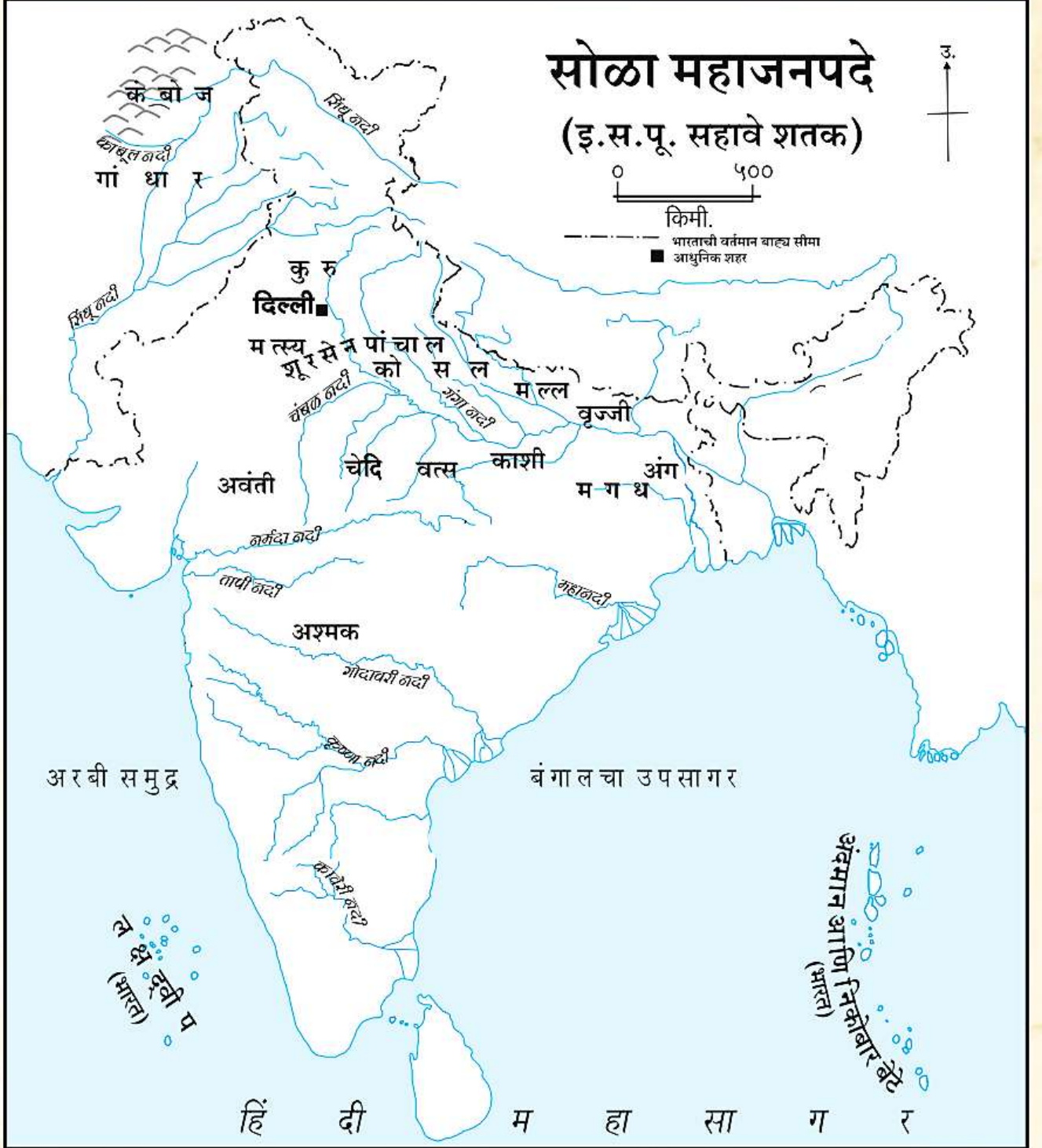
How many years in an age?
One hundred, says the sage.

How many ages in time?
No one knows the rhyme.

- Christina Rossetti

read and understand .

६. जनपदे आणि महाजनपदे



gurumaili

नकाशाचे निरीक्षण करा व समजून घ्या.



६. महासागरांचे महत्त्व

मागील इयत्तेमध्ये आपण पृथ्वीवरील शिलावरण व जलावरण यांचा अभ्यास केला आहे. यामध्ये पृथ्वीवर जमीन व पाणी यांचे प्रमाणही आपण अभ्यासले आहे. तसेच प्रमुख महासागर कोणते हेही आपण पाहिले आहे. सोबतच्या तक्त्यात महासागरांचे क्षेत्रफळ दिले आहे, ते समजून घ्या.

महासागर	क्षेत्रफळ (चौकिमी)
पॅसिफिक	१६,६२,४०,९७७
अटलांटिक	८,६५,५७,४०२
हिंदी	७,३४,२६,१६३
दक्षिण	२,०३,२७,०००
आर्क्टिक	१,३२,२४,४७९

पृथ्वीपृष्ठावरील सर्व जलभागांचा समावेश जलावरणात केला जातो. महासागर, समुद्र, नद्या, नाले, सरोवरे व जलाशय तसेच भूजल हे सर्व जलावरणाचे घटक आहेत. यांपैकी एकूण उपलब्ध जलाच्या सुमारे ९७.७% जल महासागरात आहे.

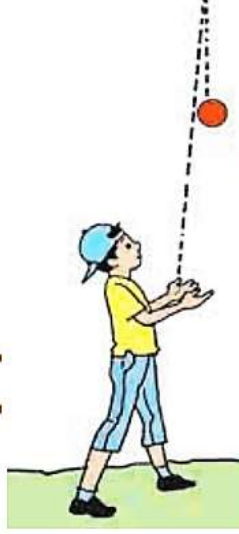
वाचा व समजून घ्या.

९

गती व गतीचे प्रकार



निरीक्षण करा व चर्चा करा.



९.१ : गतिमान वस्तू

आपल्याला रोजच्या जीवनात अनेक वस्तूंमध्ये हालचाल होताना दिसते. हालचाल होणाऱ्या वस्तू गतिमान आहेत असे आपण म्हणतो. वरील चित्रात कोणत्या वस्तू गतिमान अवस्थेत दिसत आहेत. त्यांच्या गतीमध्ये कोणते फरक दिसतात त्याची वर्गात चर्चा करा.

वाचा व समजून घ्या.

Std - Sixth Sub - General Science (Semi)

9.

Motion and Types of Motion



Observe and discuss.



9.1 : Objects in motion

In our day-to-day life, we see many moving objects. Moving objects are said to be objects in motion. Discuss which objects in the above pictures are in motion. What differences are seen in their motion?

Read and Understand.

१. उपयोग हमारे

डाकघर



- विद्यार्थियों से चित्रों का निरीक्षण कराकर उनको प्रश्न पूछने के लिए कहें। बड़ों की सहायता से उन्हें डाकघर में जाकर टिकट खरीदने तथा बैंक में बाल-बचत खाता खुलवाने और परिचित डाकिए, बैंक कर्मचारी, नर्स, हवलदार से बातचीत करने की सूचना दें।

इयत्ता सहावी - मराठी

महिना - नोव्हेंबर ते डिसेंबर

ऑनलाईन टेस्ट अपडेट होत आहेत.

14. आता उजाडेल	लवकरच
15. बालसभा	लवकरच
16. सफर मेट्रोची	लवकरच
17. दुखणं बोटभर	लवकरच
18. बहुमोल जीवन	लवकरच

इयत्ता सहावी - इतिहास

महिना - नोव्हेंबर ते डिसेंबर

6. जनपदे आणि महाजनपदे	लवकरच
7. मौर्यकालीन भारत	लवकरच
8. मौर्य साम्राज्यानंतरची राज्ये	लवकरच

इतर विषय टेस्ट लवकरच अपडेट होतील.

Subscribe