

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

٢٠٢٤

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦ / ٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: كلية الامل للعلوم الطبية التخصصية

الكلية/: كلية الامل للعلوم الطبية التخصصية

القسم العلمي: قسم تقنيات التجميل بالليزر

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: التجميل والليزر

اسم الشهادة النهائية: بكوريوس في التجميل والليزر

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٥/١٠/١٠

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٦/٤/٤



التوقيع:

اسم المعاون العلمي: أ.د. عبدالامير كاظم فرهود

التاريخ:



التوقيع:

اسم رئيس القسم: م.د. فاضل حنظل حبيب

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.د. عباس فاضل حسون

التاريخ:

التوقيع:

مصادقة السيد العميد
أ.د. مفيد جليل عوض

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

١. رؤية البرنامج
أن يكون القسم رائداً ومتقدماً في مجال تقنيات التجميل بالليزر، ومتميزاً في التعليم والتدريب التطبيقي، بما يسهم في إعداد كوادر قادرة على مواكبة التطور العلمي والتقني وتلبية متطلبات المجتمع الصحية والتجميلية مستقبلاً.

٢. رسالة البرنامج
تأهيل طلبة يمتلكون أساساً علمياً رصيناً ومهارات عملية متقدمة في تقنيات التجميل بالليزر، من خلال بيئة تعليمية حديثة تعتمد الجودة والتحسين المستمر، وتسهم في تقديم خدمات تجميلية آمنة، وبحوث تطبيقية تخدم صحة الفرد والمجتمع.

٣. أهداف البرنامج
١. إعداد ملاكات متخصصة في تقنيات التجميل بالليزر وفق المعايير العلمية والمهنية الحديثة. ٢. تطوير المناهج والخطط الدراسية بما يواكب المستجدات في مجال التجميل الطبي والليزر. ٣. تعزيز الجانب العملي والتطبيقي باستخدام الأجهزة والتقنيات الحديثة. ٤. الإسهام في نشر الوعي الصحي والتجميلي الآمن للفرد والمجتمع. ٥. دعم البحث العلمي التطبيقي للطلبة والتدريسيين في مجال التجميل بالليزر. ٦. توظيف التقنيات الرقمية والذكاء الاصطناعي في العملية التعليمية والتدريبية. ٧. الالتزام بمعايير ضمان الجودة والاعتمادية لتحقيق التطوير المستمر ورفع مستوى الأداء. ٨. تنمية مهارات المعرفة والمهارات المهنية وغرس القيم الأخلاقية والسلوك الراقي لدى الطلبة.

٤. الاعتماد البرامجي
يسعى برنامج تقنيات التجميل بالليزر حالياً لاستكمال كافة متطلبات الاعتماد البرامجي الوطني من خلال الموازنة مع معايير المجلس الوطني لاعتماد برامج التقنيات الصحية والطبية في العراق، والالتزام بإطار المؤهلات الذي تحدده وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى
يستند برنامج تقنيات التجميل بالليزر في تطويره واستدامته على مجموعة من المؤثرات الخارجية لضمان رصانته العلمية والمهنية، وأهمها:
١. التطور المتسارع في التكنولوجيا الضوئية: الاعتماد المستمر على تحديث المناهج بناءً على الابتكارات العالمية في صناعة أجهزة الليزر (مثل تقنيات ليزر النبضة القصيرة جداً Picosecond و Nanosecond لضمان عدم تقادم مهارات الخريجين). ٢. تشريعات وزارة الصحة والبيئة: الالتزام بالضوابط والتعليمات الحكومية الخاصة بفتح مراكز التجميل، ومحددات استخدام الأجهزة الطبية، والوقاية من الإشعاع غير المؤين. ٣. احتياجات سوق العمل المحلي: التغذية الراجعة من القطاع الصحي الخاص والمستشفيات، والتي تحدد نوع المهارات التقنية الأكثر طلباً (مثل تقنيات نحت الجسم أو إزالة الوشم بالليزر). ٤. المعايير الدولية لسلامة الليزر: التأثر بالمعايير العالمية الصادرة عن منظمات مثل (ANSI) أو (IEC) فيما يخص تصنيف مخاطر الليزر وسبل الوقاية منها داخل العيادات. ٥. المنافسة في القطاع الصحي التقني: ضغط المنافسة مع البرامج المناظرة في الجامعات الأخرى، مما يدفع البرنامج نحو تبني استراتيجيات تدريس حديثة ومختبرات متطورة للحفاظ على جودة المخرجات.

٦. هيكلية البرنامج
يتكون البرنامج من (٤) سنوات دراسية (بالنظام الفصلي)، مصممة لضمان التدرج من الأساسيات العلمية إلى التخصص

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة	/	/		مقرر أساسي
متطلبات الكلية	٨	١٧		
متطلبات القسم	٤٩	١٥٨		
التدريب الصيفي				
أخرى				

• يمكن ان تتضمن الملاحظات فيما إذا كان المقرر أساسي او اختياري

٧. وصف البرنامج				
السنة/المستوى	رمز المقرر او المساق	اسم المقرر او المساق	الساعات المعتمدة	الساعات المعتمدة
			النظري	العملي
المرحلة الاولى الكورس الاول ٢٠٢٦-٢٠٢٥	ل	الفيزياء الطبية	٢	٤
		الكيمياء العامة	٢	٤
		المصطلحات الطبية I	٢	-
		حقوق الانسان	٢	-
		مبادئ الحاسوب والذكاء الاصطناعي	٢	٢
		الاحياء البشري	٢	٢
المرحلة الاولى الكورس الثاني ٢٠٢٦-٢٠٢٥	ل	الكيمياء العضوية	٢	٤
		بيولوجيا الجلد والشعر	٢	٤
		المصطلحات الطبية II	٢	-
		فيزياء الليزر	٢	٤
		اللغة العربية	٢	-
		علم التشريح والانسجة	٢	٤

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
الاهداف المعرفية	
١. المعرفة الأساسية: يحدد الأسس الفيزيائية لعمل أنواع الليزر المختلفة (المنظومات الليزرية) والخصائص الفريدة لكل طول موجي. (Wavelength)	
٢. الفهم الطبي: يشرح التركيب التشريحي والفسولوجي لطبقات الجلد وملحقاته، ويفهم كيفية تفاعل شعاع الليزر مع الأنسجة الحية. (Laser-Tissue Interaction)	
٣. الاستيعاب التقني: يستوعب مبادئ الامتصاص الانتقائي (Selective Photothermolysis) والآليات الحرارية والميكانيكية التي يعتمد عليها الليزر في العلاج والتجميل.	
٤. التطبيق العلمي: يختار المعايير المناسبة (Parameters) مثل الطاقة، مدة النبضة، وحجم البقعة (Spot Size) بناءً على نوع الحالة ونوع البشرة.	
٥. التحليل والتشخيص: يحلل الحالات الجلدية الشائعة القابلة للعلاج بالليزر ويميز بين الحالات التي تستوجب التدخل التقني والحالات التي تشكل خطورة أو موانع استخدام. (Contraindications)	
٦. تقييم السلامة: يدرك المخاطر المحتملة لاستخدام الليزر ويصنف فئات الأجهزة حسب خطورتها الإشعاعية وفق المعايير الدولية.	
٧. التطوير المعرفي: يتابع المستجدات العلمية في مجالات التكنولوجيا الطبية ويفهم كيفية توظيف التقنيات الهجينة (مثل الليزر مع الترددات الراديوية RF في العمليات التجميلية).	
المهارات	
١. التمكن التقني: تشغيل ومعايرة أجهزة الليزر المختلفة (إزالة الشعر، الندبات، التصبغات) بكفاءة عالية.	
٢. التطبيق السريري: تنفيذ البروتوكولات العلاجية بدقة مع الالتزام التام بمعايير السلامة والوقاية الإشعاعية.	

٣. التواصل المهني: شرح الإجراءات للمراجعين وإدارة الجلسات بمهارة تواصلية فاعلة ومقنعة.
٤. حل المشكلات: القدرة على اتخاذ قرارات سريعة وصحيحة في حال حدوث استجابات غير متوقعة للجلد أثناء العمل.
القيم
١. التواصل الفعال والعمل بروح الفريق.
٢. النزاهة والشفافية في الأداء الأكاديمي والمهني.
٣. المسؤولية المهنية والمجتمعية.
٤. احترام التنوع الثقافي والفكري والرأي الآخر.
٥. الالتزام بمبادئ التنمية المستدامة.
٦. تطبيق معايير الجودة والتحسين المستمر.
٧. خدمة المجتمع والارتقاء بالصحة التجميلية.
٨. التميز والإبداع في الأداء والتطبيق.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
استراتيجيات التعليم الاستراتيجية المباشرة (المنحى السمعي): - تشمل المحاضرة الرسمية مع التركيز على استخدام التقنيات الحديثة (شاشات العرض الذكية). - متطلب الجودة: يجب ألا تزيد نسبة التلقين فيها عن حد معين، مع ترك مساحة للمداخلات. استراتيجية التعلم بالاكشاف (البحثي): - توجيه الطلبة نحو المكتبة المركزية أو المستوعبات الرقمية لاستخراج المعلومة. - تطبيق بكثرة في دراسة الحالة في كليات القانون والإدارة والاقتصاد. استراتيجية المحاكاة ولعب الأدوار: - تستخدم في كليات المجموعة الطبية التمريض (المختبرات الافتراضية) وكليات التربية (المشاهدة والتطبيق). استراتيجيات التعلم التعلم التعاوني: - تقسيم الطلبة إلى مجموعات عمل صغيرة لإنجاز مهمة محددة، مما يطور مهارات العمل الجماعي والقيادة. التعلم الذاتي (الاستقصائي): - تكليف الطالب بالبحث عن معلومات إضافية من مصادر خارجية أو المكتبات الورقية والرقمية لتعزيز الاعتماد على النفس. التعلم القائم على حل المشكلات: - طرح حالة واقعية أو مسألة معقدة، ويقوم الطالب بتحليلها والوصول إلى حلول منطقية بناءً على ما درسه.

١٠. طرائق التقييم
أولاً: التقييم التكويني (المستمر) وهو التقييم الذي يرافق عملية التعلم طوال الفصل الدراسي، ويهدف إلى تصحيح المسار أولاً بأول: - الاختبارات القصيرة (المفاجئة والمنتظمة): (لقياس مدى استيعاب الطالب للمحاضرات السابقة). - المشاركة الصفية: وتتضمن تقييم جودة المداخلات، والقدرة على النقاش، والالتزام بالوقت. - الواجبات البيتية: قياس قدرة الطالب على البحث والحل المنفرد. ثانياً: التقييم الأدائي (العملي والمهاري) تركز الجودة على هذا النوع لضمان اكتساب الطالب للمهارات وليس فقط الحفظ: - التقارير العلمية والفنية: تقييم قدرة الطالب على الكتابة الأكاديمية وتحليل النتائج المختبرية. - العروض التقديمية: قياس مهارات الإلقاء والثقة بالنفس والقدرة على عرض الأفكار أمام الجمهور. - الاختبارات العملية والمختبرية: تجرى في المختبرات أو الميادين التطبيقية لتقييم المهارة اليدوية والتقنية. - المشاريع البحثية: تقييم قدرة الطالب على ربط المعلومات وحل المشكلات البحثية. ثالثاً: التقييم النهائي وهو التقييم الذي يتم في نهاية الفصل الدراسي: - الامتحانات الفصلية والنهائية: وتشتمل على أسئلة متنوعة (مقالية، موضوعية، استنتاجية) لضمان تغطية كافة مستويات التفكير (تذكر، فهم، تطبيق، تحليل).

١١. الهيئة التدريسية				
أعضاء هيئة التدريس				
الرتبة العلمية	التخصص	المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية	الهيئة
	عام	الدقيق	ملاك	محاضرة
م.د. فاضل حنظل خليف	احياء مجهرية طبية	مناعة سريرية	رئيس القسم	ملاك
أ.م.د. محمد علاء عبد الزهرة	علوم كيمياء	علوم كيمياء	تدريسي	ملاك
م.د. محمد ثجيل عبد الله	علوم حاسبات	علوم حاسبات	تدريسي	محاضر
م.د. ياسين نادب علي خليل	قانون	جنائي	تدريسي	محاضر
م.د. ناظم عمران كاظم	طب وجراحة عامة	انف واذن وحنجرة	تدريسي	ملاك
م.م. ماجد حميد جبر	احياء عامة	احياء مجهرية	تدريسي	ملاك

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
• الامتثال القانوني: الإلمام بقانون الخدمة الجامعية، تعليمات الترقيات العلمية، وضوابط انضباط موظفي الدولة. • التوصيف الأكاديمي: الالتزام الكامل بملء "وصف البرنامج والمقرر الدراسي (Course Specification)" وفق مخرجات التعلم المستهدفة. • طرائق التدريس: اعتماد التعليم المتمحور حول الطالب، وتفعيل الوسائل التكنولوجية والمنصات الرقمية المعتمدة. • البحث العلمي الرصين: التركيز على النشر في مستوعبات (Scopus) و (Clarivate) والالتزام بنسب الاستلال القانونية.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
• التأهيل التربوي: المشاركة الإلزامية في دورات طرائق التدريس، والتدريب على استراتيجيات التعليم الحديثة والمدمجة. • تطوير المهارات الرقمية: إتقان استخدام المنصات التعليمية مثل Google Classroom وتقنيات الإحصاء والبرامج التخصصية. • البحث العلمي الرصين: التدريب على مهارات النشر الدولي في مستوعبات Scopus و Clarivate وكتابة المقترحات البحثية. • المشاركة في الفعاليات: حضور والمساهمة الفاعلة في المؤتمرات، الندوات، والورش المحلية والدولية لتبادل الخبرات. • التطوير الإداري والقيادي: الانخراط في ورش عمل حول معايير الاعتماد البرامجي، وإدارة اللجان، وتقنيات التقييم الذاتي.

١٢. معيار القبول
خطة القبول المركزي حسب قبول وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

١٣. اهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- وصف البرنامج والمقرر: الوثائق الرسمية للمناهج ومخرجات التعلم.
- دليل الطالب: الكتيب التعريفي بنظام الدراسة والخدمات.
- تقارير التقييم الذاتي: النتائج السنوية لمستوى جودة البرنامج.
- محاضر مجلس القسم: القرارات الأكاديمية والإدارية الرسمية.
- استبيانات التغذية الراجعة: آراء الطلبة، الخريجين، وسوق العمل.
- الموقع الإلكتروني: المنصة الرقمية المحدثة للبيانات والنشاطات.

١٤. خطة تطوير البرنامج

تعتمد خطة تطوير البرنامج الأكاديمي على: تحليل الواقع الحالي (SWOT) لتشخيص نقاط الضعف، ثم تحديث المناهج بما يواكب التطور العلمي وسوق العمل، بالتوازي مع رفع كفاءة التدريسيين تكنولوجياً وأكاديمياً، وتطوير البنية التحتية كالمختبرات والمكتبات، وصولاً إلى تفعيل استبيانات التغذية الراجعة لضمان التحسين المستمر وفق تقارير تقييم الأداء السنوية.

مخطط مهارات البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي او اختياري	المعرفة				المهارات				القيم			
				أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤
المرحلة الاولى الكورس الاول	L01P	الفيزياء الطبية	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	L02C	الكيمياء العامة	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	L03B	الاحياء البشري	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	L04T	المصطلحات الطبية I	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	L05CO	مبادئ الحاسوب	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
المرحلة الاولى الكورس الثاني	L06H	حقوق الانسان	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	L07C2	الكيمياء العضوية	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	L08BSH	بيولوجيا الجلد والشعر	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	L09T2	المصطلحات الطبية II	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	L010P2	فيزياء الليزر	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	L011A	اللغة العربية	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	L012HA	علم التشريح والانسجة	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

وصف المقرر الدراسي

في الوقت الحاضر أصبح من الصعب تصور الحياة من دون الحاسوب أو الأجهزة الرقمية الأخرى، وأصبحت معرفة أساسيات استخدام الحاسوب ضرورة تعليمية ومهارية للطلبة. يعرف هذا المقرر الطلبة بمبادئ الحاسوب ومهارات استخدامه، وأساسيات الشبكات والأمن السيبراني، والتجارة الإلكترونية، ومعالجة مشكلات الحاسوب الشائعة، فضلاً عن مدخل إلى الذكاء الاصطناعي وتطبيقاته الحديثة وأبعاده الاجتماعية والأخلاقية والمستقبلية. ولا يتطلب المقرر معرفة مسبقة في البرمجة أو علوم الحاسوب.

١. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / كلية الآمل للعلوم الطبية التخصصية
٢. القسم الجامعي / المركز	تقنيات التجميل بالليزر
٣. اسم / رمز المقرر	الحاسوب والذكاء الاصطناعي / نظري
٤. البرامج التي يدخل فيها	IQ Learn
٥. أشكال الحضور المتاحة	حضور
٦. الفصل / السنة	الفصل الأول / السنة الأولى
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	١٥ ساعة
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٦/٤/٣
١. تمكين الطالب من التعرف على استخدامات الحاسوب الأساسية. ٢. تمكين الطالب من التعرف على أساسيات الشبكات وأمن الشبكات ومشكلاتها الشائعة. ٣. تمكين الطالب من فهم خدمات التجارة الإلكترونية والخدمات المصرفية الرقمية. ٤. تمكين الطالب من تشخيص أعطال الحاسوب والبرمجيات ومعالجتها بطرائق مناسبة. ٥. تزويد الطالب بمقدمة واضحة عن الذكاء الاصطناعي وخصائصه وتطبيقاته الحديثة. ٦. تعريف الطالب بالأبعاد الاجتماعية والأخلاقية ومستقبل تقنيات الذكاء الاصطناعي.	

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم التقييم:

أ. المعرفة والفهم	١. التعرف على مفاهيم الشبكات وأنواعها ومكوناتها الأساسية. ٢. فهم أساسيات أمن الشبكات والتهديدات والمشكلات الشائعة وطرائق معالجتها. ٣. استيعاب مفاهيم التجارة الإلكترونية والخدمات المصرفية الإلكترونية. ٤. التعرف على مبادئ الذكاء الاصطناعي وتاريخه وتقنياته وخصائصه الأساسية. ٥. فهم تطبيقات الذكاء الاصطناعي في الهواتف الذكية والقطاعات المختلفة. ٦. إدراك القضايا الاجتماعية والأخلاقية المرتبطة بالذكاء الاصطناعي ومستقبله.
-------------------	--

ب - المهارات الخاصة في الموضوع

١. اكتساب مهارة تشخيص بعض المشكلات الشائعة في الشبكات والحاسوب
٢. القدرة على استخدام أدوات أساسية في تتبع الأعطال البرمجية ومشكلات الأداء
٣. تحليل أمثلة عملية لتطبيقات الذكاء الاصطناعي في الحياة اليومية
٤. التمييز بين الاستخدامات المفيدة والمخاطر المحتملة لتقنيات الذكاء الاصطناعي

ج- طرائق التعلم والتعليم

١. المحاضرات النظرية
٢. استخدام السبورة الذكية ووسائل العرض التوضيحية
٣. المناقشة العلمية وطرح الأسئلة وتحليل الأمثلة الواقعية
٤. الاستعانة بالعروض والمواد الإلكترونية والمصادر الرقمية

د- طرائق التقييم

١. المحاضرات النظرية
٢. الاختبارات القصيرة
٣. الامتحان النصفى والامتحان النهائي
٤. المشاركات الصفية والتقارير القصيرة
٥. الالتزام بالحضور والمتابعة المستمرة

هـ - مهارات التفكير

١. تنمية مهارة التحليل المنطقي للمشكلات التقنية
٢. تعزيز التفكير النقدي عند التعامل مع تطبيقات الذكاء الاصطناعي
٣. العمل بروح الفريق والالتزام بأخلاقيات المؤسسة التعليمية

و- المهارات العامة والمنقولة

١. استخدام أساليب مناسبة للوصول إلى الأوامر والتعليمات المطلوبة على الحاسوب
٢. تطوير القدرة على اكتشاف المشكلات الناتجة عن سوء الاستخدام والعمل على معالجتها
٣. اكتساب وعي أولي بكيفية توظيف التقنيات الحديثة في التعليم والتعلم
٤. تعزيز مهارات التعامل مع المصادر الإلكترونية والخدمات الرقمية الحديثة

١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة المساق أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	١	يفهم الطالب أساسيات الشبكات ومكوناتها	الأمن والشبكات :ما هي الشبكة؟ أنواع الشبكات والمكونات الأساسية للشبكة.	نظري	اختبار قصير + حضور
٢	١	يتعرف الطالب على مبادئ أمن الشبكات	الأمن والشبكات (متابعة): أساسيات أمن الشبكات وفهم تهديدات الشبكة.	نظري	اختبار قصير + حضور
٣	١	يفهم الطالب مفهوم التجارة الإلكترونية	التجارة الإلكترونية : مفاهيم الخدمات المصرفية الإلكترونية بما يشمل الصراف الآلي وبطاقات الدفع.	نظري	اختبار قصير + حضور

٤	١	يتعرف الطالب على أعطال الحاسوب الشائعة	استكشاف أخطاء الحاسوب وإصلاحها: تحديد وحل مشكلات العتاد والبرمجيات.	نظري	اختبار قصير + حضور
٥	١	يفهم الطالب أدوات التشخيص الأساسية	استكشاف أخطاء الحاسوب وإصلاحها (متابعة): (تقنيات وأدوات أساسية لتشخيص الأعطال وحلها.	نظري	اختبار قصير + حضور
٦	١	يتعرف الطالب على مفهوم الذكاء الاصطناعي	مقدمة في الذكاء الاصطناعي: تعريف الذكاء الاصطناعي وتاريخه وتقنياته ومقارباته.	نظري	اختبار قصير + حضور
٧	١	يفهم الطالب خصائص الذكاء الاصطناعي وفوائده	مقدمة في الذكاء الاصطناعي (متابعة): (خصائص الذكاء الاصطناعي وفوائده وتحدياته والاعتبارات الأخلاقية.	نظري	اختبار قصير + حضور
٨	١	يتعرف الطالب على تطبيقات الذكاء الاصطناعي في الهواتف الذكية	دور الذكاء الاصطناعي في الهواتف الذكية: التقنيات المدعومة بالذكاء الاصطناعي والمساعدات الافتراضية.	نظري	اختبار قصير + حضور
٩	١	يفهم الطالب خدمات الذكاء الاصطناعي في الهواتف الذكية	دور الذكاء الاصطناعي في الهواتف الذكية (متابعة): (التعلم التكيفي وخدمات الترجمة الفورية.	نظري	اختبار قصير + حضور
١٠	١	يتعرف الطالب على مجالات تطبيق الذكاء الاصطناعي	تطبيقات وأدوات الذكاء الاصطناعي: نظرة عامة على تطبيقات الذكاء الاصطناعي في الصناعة والتعليم والرعاية الصحية.	نظري	اختبار قصير + حضور
١١	١	يفهم الطالب استخدامات الذكاء الاصطناعي في القطاعات الخدمية	تطبيقات وأدوات الذكاء الاصطناعي (متابعة): (النقل والتسويق والإعلان.	نظري	اختبار قصير + حضور
١٢	١	يتعرف الطالب على تطبيقات الذكاء الاصطناعي المتقدمة	تطبيقات وأدوات الذكاء الاصطناعي (متابعة): (التمويل والروبوتات وتقنيات الأتمتة.	نظري	اختبار قصير + حضور
١٣	١	يدرك الطالب أثر الذكاء الاصطناعي في المجتمع	الذكاء الاصطناعي والمجتمع: أثر الذكاء الاصطناعي في العلاقات الاجتماعية والدولية ومستقبل الإنسانية.	نظري	اختبار قصير + حضور
١٤	١	يفهم الطالب القضايا الأخلاقية للذكاء الاصطناعي	التحديات الأخلاقية في الذكاء الاصطناعي: الأخلاقيات والخصوصية والمراقبة وأثر الذكاء الاصطناعي في سوق العمل.	نظري	اختبار قصير + حضور
١٥	١	يتعرف الطالب على مستقبل الذكاء الاصطناعي	مستقبل الذكاء الاصطناعي: الاتجاهات المستقبلية والبحوث الحديثة والتقنيات الناشئة.	نظري	اختبار قصير + حضور

٢. البنية التحتية

- Step by Step ٢٠١٠ Microsoft Office Professional
- Graham Brown, David Watson, Cambridge IGCSE rd ٣ Information and Communication Technology, (٢٠٢٠) Edition
- Anne Poatsy, Alan Evans, Kendall Martin, Mary (٢٠٢٠)th Edition ١٦ Technology in Action Complete,
- Ahmed Banafa, Introduction to Artificial Intelligence (٢٠٢٤)st Edition ١ AI,)
- st Edition, ١ Step by Step, ٢٠١٩ Microsoft Office - .Curtis Frye and Joan Lambert

- القراءات المطلوبة
- النصوص الأساسية.
 - كتب المقرر.
 - أخرى.

متطلبات خاصة (ورش عمل، دوريات، برمجيات، مواقع إلكترونية)	الموقع الإلكتروني
الخدمات الاجتماعية (محاضرات الضيوف، تدريب مهني، دراسات ميدانية، أخرى)	تنظيم ورش ودورات تدريبية داعمة للطلبة والخريجين في مجال الثقافة الرقمية واستخدام التطبيقات الحاسوبية الحديثة.
٣. القبول	
المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	
أكبر عدد من الطلبة	

اسم التدريسي: م.د. محمد ثجيل عبدالله

نموذج وصف المقرر

أصبح استخدام الحاسوب والوسائط الرقمية جزءاً أساسياً من الحياة الدراسية والعملية، لذلك يهدف هذا المقرر إلى تمكين الطلبة من اكتساب المهارات العملية الأساسية في استخدام الحاسوب وتقنياته الحديثة، مع التعرف على بعض تطبيقات الذكاء الاصطناعي المعاصرة. ويركز الجانب العملي من المقرر على تنفيذ التطبيقات المختبرية المرتبطة بالشبكات وأمنها، ومعالجة المشكلات الشائعة في الحاسوب، والتعامل مع بعض التطبيقات والخدمات الرقمية والذكاء بصورة عملية ومباشرة. ولا يتطلب المقرر معرفة مسبقة متقدمة في البرمجة أو علوم الحاسوب.

٩. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / كلية الامل للعلوم الطبية التخصصية
١٠. القسم الجامعي / المركز	تقنيات التجميل بالليزر
١١. اسم / رمز المقرر	الحاسوب والذكاء الاصطناعي / عملي
١٢. البرامج التي يدخل فيها	IQ Learn
١٣. أشكال الحضور المتاحة	حضوري
١٤. الفصل / السنة	الفصل الاول / السنة الاولى
١٥. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة
١٦. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٦/٤/٣
٧. تمكين الطالب من التعرف على استخدامات الحاسوب الأساسية. ٨. تمكين الطالب من التعرف على أساسيات الشبكات وأمن الشبكات ومشكلاتها الشائعة. ٩. تمكين الطالب من فهم خدمات التجارة الإلكترونية والخدمات المصرفية الرقمية. ١٠. تمكين الطالب من تشخيص أعطال الحاسوب والبرمجيات ومعالجتها بطرائق مناسبة. ١١. تزويد الطالب بمقدمة واضحة عن الذكاء الاصطناعي وخصائصه وتطبيقاته الحديثة. ١٢. تعريف الطالب بالأبعاد الاجتماعية والأخلاقية ومستقبل تقنيات الذكاء الاصطناعي.	

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم التقييم:

ب- المعرفة والفهم

٧. التعرف على مفاهيم الشبكات وأنواعها ومكوناتها الأساسية.
٨. فهم أساسيات أمن الشبكات والتهديدات والمشكلات الشائعة وطرائق معالجتها.
٩. استيعاب مفاهيم التجارة الإلكترونية والخدمات المصرفية الإلكترونية.
١٠. التعرف على مبادئ الذكاء الاصطناعي وتاريخه وتطبيقاته وخصائصه الأساسية.
١١. فهم تطبيقات الذكاء الاصطناعي في الهواتف الذكية والقطاعات المختلفة.
١٢. إدراك القضايا الاجتماعية والأخلاقية المرتبطة بالذكاء الاصطناعي ومستقبله.

ب - المهارات الخاصة في الموضوع

٥. اكتساب مهارة تشخيص بعض المشكلات الشائعة في الشبكات والحاسوب
٦. القدرة على استخدام أدوات أساسية في تتبع الأعطال البرمجية ومشكلات الأداء
٧. تحليل أمثلة عملية لتطبيقات الذكاء الاصطناعي في الحياة اليومية
٨. التمييز بين الاستخدامات المفيدة والمخاطر المحتملة لتقنيات الذكاء الاصطناعي

ج- طرائق التعلم والتعليم

٥. المحاضرات النظرية
٦. استخدام السبورة الذكية ووسائل العرض التوضيحية
٧. المناقشة العلمية وطرح الأسئلة وتحليل الأمثلة الواقعية
٨. الاستعانة بالعروض والمواد الإلكترونية والمصادر الرقمية

د- طرائق التقييم

٦. المحاضرات النظرية
٧. الاختبارات القصيرة
٨. الامتحان النصفى والامتحان النهائي
٩. المشاركات الصفية والتقارير القصيرة
١٠. الالتزام بالحضور والمتابعة المستمرة

هـ - مهارات التفكير

٤. تنمية مهارة التحليل المنطقي للمشكلات التقنية
٥. تعزيز التفكير النقدي عند التعامل مع تطبيقات الذكاء الاصطناعي
٦. العمل بروح الفريق والالتزام بأخلاقيات المؤسسة التعليمية

و- المهارات العامة والمنقولة

٥. استخدام أساليب مناسبة للوصول إلى الأوامر والتعليمات المطلوبة على الحاسوب
٦. تطوير القدرة على اكتشاف المشكلات الناتجة عن سوء الاستخدام والعمل على معالجتها
٧. اكتساب وعي أولي بكيفية توظيف التقنيات الحديثة في التعليم والتعلم
٨. تعزيز مهارات التعامل مع المصادر الإلكترونية والخدمات الرقمية الحديثة

٢. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	أن يطبق الطالب المهارة العملية المرتبطة بالموضوع	الأمن والشبكات: ما هي الشبكة؟ وأنواع الشبكات والمكونات الأساسية للشبكة.	عملي	اختبار عملي + حضور
٢	٢	أن يطبق الطالب المهارة العملية المرتبطة بالموضوع	الأمن والشبكات: أساسيات أمن الشبكات وفهم التهديدات الشبكية.	عملي	اختبار عملي + حضور
٣	٢	أن يطبق الطالب المهارة العملية المرتبطة بالموضوع	التجارة الإلكترونية: مفاهيم الخدمات المصرفية الإلكترونية مثل الصراف الآلي وبطاقات الدفع والخدمات الهاتفية والمصرفية.	عملي	اختبار عملي + حضور

٤	٢	أن يطبق الطالب المهارة العملية المرتبطة بالموضوع	استكشاف أخطاء الحاسوب وإصلاحها: التعرف على مشكلات الأجهزة والبرامج الشائعة.	عملي	اختبار عملي + حضور
٥	٢	أن يطبق الطالب المهارة العملية المرتبطة بالموضوع	استكشاف أخطاء الحاسوب وإصلاحها: تطبيق تقنيات وأدوات التشخيص الأساسية ومعالجة المشكلات.	عملي	اختبار عملي + حضور
٦	٢	أن يطبق الطالب المهارة العملية المرتبطة بالموضوع	مدخل إلى الذكاء الاصطناعي: تعريف الذكاء الاصطناعي وتاريخه وتقنياته ومقارباته.	عملي	اختبار عملي + حضور
٧	٢	أن يطبق الطالب المهارة العملية المرتبطة بالموضوع	مدخل إلى الذكاء الاصطناعي: الخصائص الرئيسية للذكاء الاصطناعي وفوائده وتحدياته والاعتبارات الأخلاقية.	عملي	اختبار عملي + حضور
٨	٢	أن يطبق الطالب المهارة العملية المرتبطة بالموضوع	دور الذكاء الاصطناعي في الهواتف الذكية: التقنيات الذكية والمساعدات الافتراضية.	عملي	اختبار عملي + حضور
٩	٢	أن يطبق الطالب المهارة العملية المرتبطة بالموضوع	دور الذكاء الاصطناعي في الهواتف الذكية: التعلم التكيفي وخدمات الترجمة الفورية.	عملي	اختبار عملي + حضور
١٠	٢	أن يطبق الطالب المهارة العملية المرتبطة بالموضوع	تطبيقات وأدوات الذكاء الاصطناعي: نظرة عامة على التطبيقات في الصناعة والتعليم والرعاية الصحية.	عملي	اختبار عملي + حضور
١١	٢	أن يطبق الطالب المهارة العملية المرتبطة بالموضوع	تطبيقات وأدوات الذكاء الاصطناعي: النقل والتسويق والإعلان.	عملي	اختبار عملي + حضور
١٢	٢	أن يطبق الطالب المهارة العملية المرتبطة بالموضوع	تطبيقات وأدوات الذكاء الاصطناعي: التمويل والروبوتات وتقنيات الأتمتة.	عملي	اختبار عملي + حضور
١٣	٢	أن يطبق الطالب المهارة العملية المرتبطة بالموضوع	الذكاء الاصطناعي والمجتمع: أثر الذكاء الاصطناعي اجتماعيًا ودوليًا ومستقبل الإنسانية.	عملي	اختبار عملي + حضور
١٤	٢	أن يطبق الطالب المهارة العملية المرتبطة بالموضوع	التحديات الأخلاقية في الذكاء الاصطناعي: الأخلاقيات والخصوصية والمراقبة وتأثيره في سوق العمل.	عملي	اختبار عملي + حضور
١٥	٢	أن يطبق الطالب المهارة العملية المرتبطة بالموضوع	مستقبل الذكاء الاصطناعي: الاتجاهات المستقبلية والبحوث الحديثة والتقنيات الناشئة.	عملي	اختبار عملي + حضور

٢. البنية التحتية

- Step by Step ٢٠١٠ Microsoft Office Professional
- Graham Brown, David Watson, Cambridge IGCSE rd ٣ and Communication Technology, Information (٢٠٢٠) Edition
- Alan Evans, Kendall Martin, Mary Anne Poatsy, (٢٠٢٠)th Edition ١٦ Technology in Action Complete,
- Ahmed Banafa, Introduction to Artificial Intelligence (٢٠٢٤)st Edition ١ AI,)
- st Edition, ١ Step by Step, ٢٠١٩ Microsoft Office - .Curtis Frye and Joan Lambert

- القراءات المطلوبة
- النصوص الأساسية.
 - كتب المقرر.
 - أخرى.

متطلبات خاصة (ورش عمل، دوريات، برمجيات، مواقع إلكترونية)	الموقع الإلكتروني
الخدمات الاجتماعية (محاضرات الضيوف، تدريب مهني، دراسات ميدانية، أخرى)	تنظيم ورش ودورات تدريبية داعمة للطلبة والخريجين في مجال الثقافة الرقمية واستخدام التطبيقات الحاسوبية الحديثة.
٣. القبول	
المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	
أكبر عدد من الطلبة	

اسم التدريسي: م.د. محمد ثجيل عبدالله

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

المؤسسة التعليمية	كلية الامل للعلوم الطبية التخصصية
القسم الجامعي / المركز	- قسم تقنيات التجميل بالليزر
اسم / رمز المقرر	حقوق الانسان L06H
البرامج التي يدخل فيها	IQ Learn
أشكال الحضور المتاحة	حضورى
الفصل / السنة	الفصل الاول / السنة الاولى
عدد الساعات الدراسية (الكلية)	١٥ ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٦/٤/٣

أهداف المقرر :

- الوعي المعرفي :فهم جذور حقوق الإنسان والفرق بين أنواعها (مدنية، سياسية، واقتصادية.
- المرجعية القانونية :التعرف على المواثيق الدولية (كالإعلان العالمي) والأنظمة المحلية التي تحمي الفرد.
- ترسيخ القيم :تعزيز مبادئ المساواة، والكرامة الإنسانية، ونبذ التمييز بكافة أشكاله.
- الحماية والمداركة :معرفة الوسائل القانونية للدفاع عن الحقوق في حال انتهاكها.
- المواطنة الصالحة :تكوين جيل يعي حقوقه ويحترم حقوق الآخرين، مما يسهم في استقرار المجتمع.

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- معرفة :الإلمام بالقوانين والحقوق والواجبات.
- مهارة :القدرة على تحليل الانتهاكات والدفاع عن الحقوق.
- سلوك :ترسيخ قيم المساواة والتعامل بكرامة.
- تفاعلية :نقاشات مفتوحة وعصف ذهني.
- تطبيقية :دراسة حالات واقعية ومحاكاة محاكم.
- بحثية :تقارير ذاتية لتعميق الفهم القانوني.

أ- المعرفة والفهم
هي الإلمام بالنصوص والوثائق؛ أي أن تعرف "ما هي" حقوقك (كالحق في الحياة، التعليم، والخصوصية): معرفة حقوق الإنسان وما هي القوانين الدولية والوطنية التي تحميها

هو استيعاب الفلسفة والقيمة؛ أي إدراك "لماذا" توجد هذه الحقوق، وكيف تطبقها في حياتك اليومية عبر: فهم حقوق الإنسان احترام كرامة الآخرين والمساواة بينهم دون تمييز

ب - المهارات الخاصة في الموضوع

- التحليل الحقوقي: القدرة على فحص المواقف والقوانين وتحديد مدى توافقها أو تعارضها مع معايير حقوق الإنسان.
- المرافعة والإقناع: امتلاك مهارة الحوار القانوني والمنطقي للدفاع عن الحقوق وحماية الفئات المستضعفة.
- حل النزاعات: القدرة على اقتراح حلول سلمية وقانونية للمشكلات المجتمعية بناءً على مبدأ العدالة والمساواة.

طرائق التعلم والتعليم

- الحوار والمناقشة: تبادل الآراء حول قضايا حقوقية لتعزيز التفكير النقدي.
- دراسة الحالة: تحليل أحداث واقعية لربط النظرية بالتطبيق القانوني.
- المحاكاة (العب الأدوار): تمثيل أدوار في محاكم أو منظمات دولية لتدريب الطالب على الدفاع عن الحقوق.
- العصف الذهني: استئثار الأفكار لإيجاد حلول لمشكلات التمييز أو الانتهاكات.
- التعلم الذاتي: البحث في الموثائق والمعاهدات لتعميق المرجعية القانونية.

طرائق التقييم

١١. المحاضرات النظرية
 ١٢. الاختبارات القصيرة
 ١٣. الامتحان النصفي والامتحان النهائي
 ١٤. المشاركات الصفية والتقارير القصيرة
- الالتزام بالحضور والمتابعة المستمرة

ج - مهارات التفكير

- التفكير النقدي: القدرة على فحص القوانين والممارسات اليومية وكشف أوجه التمييز أو الخلل فيها.
- التفكير التحليلي: تفكيك القضايا المعقدة للوصول إلى جذور الانتهاكات وربطها بالمواد القانونية المناسبة.
- التفكير الأخلاقي: اتخاذ قرارات مبنية على قيم الكرامة والعدالة بعيداً عن الانحيازات الشخصية.
- التفكير الإبداعي: ابتكار حلول ومبادرات غير تقليدية لنشر ثقافة الحقوق وحل النزاعات سلمياً.

د - المهارات العامة والمنقولة

- التواصل الفعال: القدرة على صياغة الحجج وإيصال وجهات النظر باحترام وإقناع.
- العمل الجماعي: التعاون مع فئات متنوعة من البشر وتقبل الاختلاف داخل فريق العمل.
- القيادة والمسؤولية: المبادرة باتخاذ مواقف أخلاقية والالتزام بالنزاهة في بيئة العمل.
- حل المشكلات: استخدام المنطق القانوني والأخلاقي لتجاوز العقبات الاجتماعية أو المهنية.
- التعلم المستمر: القدرة على البحث وتحديث المعلومات ومواكبة المتغيرات العالمية.

٣. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة المساق أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1.	2 نظري	يتعرف الطالب على	مفهوم حقوق الانسان	نظري	Quiz + حضور
2.	2 نظري	يفهم الطالب الموضوع	مقدمة	نظري	Quiz + حضور
3.	2 نظري	يفهم الطالب الموضوع	خصائص حقوق الانسان	نظري	Quiz + حضور
4.	2 نظري	يفهم الطالب الموضوع	الحريات العامة والخاصة	نظري	Quiz + حضور
5.	2 نظري	يفهم الطالب الموضوع	اجيال حقوق الانسان	نظري	Quiz + حضور
6.	2 نظري	يفهم الطالب الموضوع	حقوق الانسان في الحضارات القديمة	نظري	Quiz + حضور
7.	2 نظري	يفهم الطالب الموضوع	حقوق الانسان في الديانات السماوية	نظري	Quiz + حضور
8.	2 نظري	يفهم الطالب الموضوع	الاعلان العالمي لحقوق الانسان	نظري	Quiz + حضور
9.	2 نظري	يفهم الطالب الموضوع	حقوق الانسان والديمقراطية في المعاهدات الدولية	نظري	Quiz + حضور
10.	2 نظري	يفهم الطالب الموضوع	حقوق الانسان والديمقراطية في دستور جمهورية العراق	نظري	Quiz + حضور
11.	2 نظري	يفهم الطالب الموضوع	مفهوم الديمقراطية	نظري	Quiz + حضور
12.	2 نظري	يفهم الطالب الموضوع	انواع الديمقراطية	نظري	Quiz + حضور
13.	2 نظري	يفهم الطالب الموضوع	العلاقة بين الديمقراطية وحقوق الانسان	نظري	Quiz + حضور
14.	2 نظري	يفهم الطالب الموضوع	اسس الديمقراطية	نظري	Quiz + حضور
15.	2 نظري	يفهم الطالب الموضوع	مبادئ الديمقراطية	نظري	Quiz + حضور

٢. البنية التحتية

حقوق الانسان والديمقراطية، منهج دراسي لطلبة المرحلة الاولى في الجامعات العراقية ١- نجم عبود السامرتي، مبادئ حقوق الانسان ، ٢٠١٨ . ٢- محمد حسن دخيل، حقوق الانسان وحياته الاساسية، ٢٠٢٠ . ١- مجلة حقوق الانسان والحريات العامة ٢- مجلة جيل العلوم الانسانية والاجتماعية.	القراءات المطلوبة • النصوص الأساسية. • كتب المقرر. • أخرى.
--	---

الموقع الإلكتروني https://www.ohchr.org	متطلبات خاصة (ورش عمل، دوريات، برمجيات، مواقع إلكترونية)
	الخدمات الاجتماعية (محاضرات الضيوف، تدريب مهني، دراسات ميدانية، أخرى)
	٣. القبول
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

اسم التدريسي:- م.د. ياسين نادب علي خليل

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسة التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

٢٥. المؤسسة التعليمية	كلية الامل للعلوم الطبية التخصصية
٢٦. القسم الجامعي / المركز	- قسم تقنيات التجميل بالليزر
٢٧. اسم / رمز المقرر	الاحياء البشري □ رمز المقرر LCT 30١
٢٨. البرامج التي يدخل فيها	برنامج بكالوريوس تقنيات المختبرات الطبية
٢٩. أشكال الحضور المتاحة	حضور
٣٠. الفصل / السنة	٢٠٢٥-٢٠٢٦
٣١. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	٩٠ (نظري + عملي)
٣٢. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٦/٤/٢

أهداف المقرر :

يهدف هذا المقرر إلى تمكين الطلبة من:

1. التعرف على المبادئ الفيزيائية لعمل أجهزة الليزر المستخدمة في التجميل.
2. فهم أنواع الليزر المختلفة وتطبيقاتها في الإجراءات التجميلية.
3. اكتساب المعرفة بأساسيات تفاعل الليزر مع الأنسجة الجلدية.
4. التعرف على استخدامات الليزر في إزالة الشعر، علاج التصبغات، وشد البشرة.
5. فهم إجراءات السلامة المهنية أثناء استخدام أجهزة الليزر.
6. التعرف على المضاعفات المحتملة للعلاج بالليزر وطرق التعامل معها.
7. اكتساب مهارات تشغيل أجهزة الليزر بشكل آمن وفعال.
8. تقييم الحالات المناسبة للعلاج بالليزر بناءً على نوع البشرة والحالة المرضية.

بنهاية المقرر، يُتوقع من الطالب أن يكون قادراً على:

1. شرح المبادئ الأساسية لعمل أجهزة الليزر في التجميل.
2. التمييز بين أنواع الليزر المختلفة واختيار النوع المناسب لكل حالة.
3. تفسير آلية تفاعل الليزر مع أنسجة الجلد.

أ- المعرفة والفهم

يُتوقع من الطالب بعد إكمال المقرر أن يكون قادراً على:

1. فهم المبادئ الفيزيائية الأساسية لعمل الليزر (الطول الموجي، الامتصاص، الانعكاس)
2. التعرف على أنواع أجهزة الليزر المستخدمة في التجميل وخصائص كل نوع.
3. فهم آلية تفاعل الليزر مع الجلد والأنسجة الحيوية.
4. الإلمام بتصنيف أنواع البشرة وتأثيرها على اختيار نوع الليزر.
5. معرفة استخدامات الليزر في المجالات التجميلية المختلفة (إزالة الشعر، التصبغات، تجديد البشرة).
6. فهم دواعي الاستعمال وموانع استخدام الليزر في التجميل.
7. التعرف على المخاطر والمضاعفات المحتملة للعلاج بالليزر.
8. الإلمام بإجراءات السلامة المهنية ومعايير الحماية أثناء استخدام الليزر.
9. فهم الأسس العلمية لاختيار الإعدادات المناسبة لكل حالة.
10. معرفة أساسيات التعقيم ومنع العدوى في الإجراءات التجميلية.
11. الإلمام بالأخلاقيات المهنية في التعامل مع المراجعين.
١٢. متابعة التطورات الحديثة في تقنيات الليزر التجميلية

ب - المهارات الخاصة في الموضوع

يُتوقع من الطالب اكتساب المهارات الآتية:

1. مهارة تشغيل أجهزة الليزر التجميلية بكفاءة وأمان.
2. ضبط إعدادات الجهاز (الطاقة، الطول الموجي، مدة النبضة) وفق نوع الحالة.
3. تحديد نوع البشرة باستخدام التصنيفات المعتمدة (مثل Fitzpatrick).
4. تقييم الحالة التجميلية واختيار التقنية المناسبة للعلاج بالليزر.
5. تطبيق تقنيات إزالة الشعر بالليزر بشكل صحيح.
6. استخدام الليزر في علاج التصبغات الجلدية والبقع.
7. تطبيق إجراءات التعقيم والسلامة المهنية أثناء العمل.
8. التعامل مع الأجهزة وصيانتها الأولية بشكل صحيح.
9. التعرف على الآثار الجانبية الفورية والتعامل معها.
10. توثيق الحالات وكتابة التقارير السريرية بدقة.

طرائق التعلم والتعليم

يعتمد المقرر على مجموعة من الأساليب التعليمية، منها:

1. المحاضرات النظرية (الشرح المباشر).
2. العروض التقديمية (PowerPoint).
3. التدريب العملي داخل المختبر.
4. التعلم القائم على الحالات (Case-based learning).
5. المناقشات الجماعية.
6. التعلم التفاعلي وطرح الأسئلة.
7. مشاهدة فيديوهات تعليمية توضيحية.

طرائق التقييم

يتم تقييم الطلبة باستخدام مجموعة من الأدوات، منها:

1. الاختبارات التحريرية (نظرية).
2. الاختبارات العملية داخل المختبر.
3. التقارير العملية.
4. التقييم المستمر (واجبات وأنشطة صفية).
5. العروض التقديمية (Seminars).
6. الامتحان النصفي.
7. الامتحان النهائي.
8. تقييم الأداء العملي (Skill assessment).
9. المشاركة الصفية.

ج - مهارات التفكير

يُتوقع من الطالب أن يكتسب المهارات الفكرية الآتية:

1. تحليل الحالات التجميلية لتحديد مدى ملاءمتها للعلاج بالليزر.
2. المقارنة بين أنواع تقنيات الليزر المختلفة واختيار الأنسب لكل حالة.
3. تفسير نتائج العلاج بالليزر وتقييم مدى فعاليته.
4. حل المشكلات التي قد تواجه أثناء تطبيق جلسات الليزر.
5. اتخاذ القرارات المناسبة بناءً على المعطيات السريرية لكل مراجع.
6. تقييم المخاطر المحتملة ووضع خطط للحد منها.
7. الربط بين الجوانب النظرية والتطبيق العملي في استخدام الليزر.
8. التفكير النقدي في تقييم المعلومات والمصادر العلمية الحديثة.
9. التنبؤ بالنتائج المتوقعة للعلاج بناءً على نوع البشرة والحالة.
10. ابتكار حلول لتحسين جودة الخدمات التجميلية باستخدام التقنيات الحديثة.
11. تنظيم المعلومات وتحليلها لاتخاذ قرارات علاجية دقيقة.
12. تقييم الأخطاء المحتملة أثناء العمل والعمل على تجنبها مستقبلاً.

د - المهارات العامة والمنقولة

يُتوقع من الطالب اكتساب المهارات الآتية:

1. مهارات التواصل الفعال مع المراجعين وزملاء العمل.
2. القدرة على العمل ضمن فريق بشكل منظم ومهني.
3. إدارة الوقت وتنظيم العمل داخل العيادة أو المختبر.
4. الالتزام بأخلاقيات المهنة والسلوك المهني.
5. القدرة على التعلم الذاتي ومتابعة التطورات العلمية الحديثة.
6. مهارات استخدام الحاسوب والتقنيات الحديثة في العمل.
7. إعداد وكتابة التقارير بشكل دقيق ومنظم.
8. مهارات العرض والتقديم (Presentation Skills).
9. القدرة على حل المشكلات واتخاذ القرارات المناسبة.
10. مهارات التفكير النقدي والتحليل.
11. التكيف مع بيئة العمل والتغيرات التكنولوجية.
12. الحفاظ على سرية معلومات المراجعين.
13. مهارات البحث العلمي الأساسية.
14. التعامل باحترافية مع ضغوط العمل.
15. الالتزام بمعايير الجودة والسلامة العامة.

ع	نظري		موضوع	موضوع	موضوع
	نظري	عملي			
1.	٢	٢	الانقسامات الخلوية (الانقسام الاعتيادي و الاختزالي	طريقة المناقشة العروض التقديمية	الاختبارات الشفوية
2.	٢	٢	الانقسامات الخلوية (الانقسام الاعتيادي و الاختزالي	طريقة القاء المحاضرات طريقة المناقشة العروض التقديمية	الاختبارات التحريرية اختبارات شفوية
3.	٢	٢	الانقسامات الخلوية (الانقسام الاعتيادي و الاختزالي	طريقة القاء المحاضرات المراجع الطلابية العصف الذهني	الاختبارات الشفوية
4.	٢	٢	اجهزة الجسم المختلفة	طريقة القاء المحاضرات تعليم تعاوني و مناقشات	الاختبارات شفوية
5.	٢	٢	اجهزة الجسم المختلفة	طريقة القاء المحاضرات طريقة المناقشة	الاختبارات التحريرية اختبارات شفوية
6.	٢	٢	اجهزة الجسم المختلفة	العروض التقديمية طريقة المناقشة	الاختبارات التحريرية اختبارات شفوية
7.	٢	٢	اجهزة الجسم المختلفة	طريقة القاء المحاضرات طريقة المناقشة	اختبارات شفوية
8.	٢	٢	كيمياء الخلية	طريقة القاء المحاضرات طريقة المناقشة	الاختبارات التحريرية
9.	٢	٢	كيمياء الخلية	طريقة القاء المحاضرات مع المناقشة	الاختبارات التحريرية
10.	٢	٢	عضيات الخلية	طريقة القاء المحاضرات طريقة المناقشة الطريقة التعاونية	الاختبارات التحريرية
11.	٢	٢	عضيات الخلية	طريقة القاء المحاضرات مع المناقشة	الاختبارات التحريرية
12.	٢	٢	البكتريا	طريقة القاء المحاضرات مع المناقشة	الاختبارات التحريرية اختبارات شفوية
13.	٢	٢	الفايروسات	طريقة القاء المحاضرات مع المناقشة	اختبارات شفوية
14.	٢	٢	الفطريات	طريقة القاء المحاضرات مع المناقشة	الاختبارات التحريرية
15.	٢	٢	مبادئ الوراثة	طريقة القاء المحاضرات مع المناقشة	الاختبارات التحريرية اختبارات شفوية

القرارات المطلوبة

- النصوص الأساسية.
- كتب المقرر.
- أخرى.

- المصادر: مبادئ الليزر وتطبيقاته في الطب التجميلي.
- أساسيات الأمراض الجلدية المرتبطة بالعلاج بالليزر.
 - مبادئ السلامة المهنية في استخدام أجهزة الليزر.

□ كتب المقرر: (Recommended Textbooks)

- Laser Dermatology: Pearls and Problems
- Principles and Practice of Laser Dentistry (للاستفادة من أساسيات الليزر)
- Cosmetic Laser Surgery
- Laser and Light-Based Treatment in Aesthetic Dermatology

□ مصادر أخرى: (Additional Resources)

- المجالات العلمية المحكمة في التجميل الطبي والليزر.
- الأبحاث الحديثة المنشورة في قواعد البيانات العلمية.
- الفيديوهات التعليمية والتطبيقات العملية لأجهزة الليزر.
- أدلة الشركات المصنعة لأجهزة الليزر. (User Manuals)
- منصات التعليم الإلكتروني والمواقع الطبية الموثوقة.

□ الموقع الإلكتروني:

- منصات التعليم الإلكتروني (مثل Moodle أو Google Classroom).
- مواقع طبية علمية متخصصة في الجلدية والتجميل

اسم التدريسي

م. م ماجد حميد جبر

مراجعة أداء مؤسسة التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

اسم المادة: - الفيزياء الطبية / الجزء النظري
اسم التدريسي: - م د فاضل حنظل خليف المياحي
المرحلة الدراسية: الأولى

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

المؤسسة التعليمية	كلية الآمل للعلوم الطبية التخصصية
القسم الجامعي / المركز	قسم تقنيات التجميل بالليزر - فرع -----
اسم / رمز المقرر	الفيزياء الطبية / phy1
البرامج التي يدخل فيها	
أشكال الحضور المتاحة	العملي / النظري
الفصل / السنة	فصلي
عدد الساعات الدراسية (الكلية)	٦٠
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٦-٢-١

أهداف المقرر : ان يكون الطالب في نهاية العام الدراسي قادرا على :

- ١ - ان يتمكن الطالب على التعرف على مفاهيم الاجهاد والضغط والحرارة والشغل
- ٢ - ان يتمكن من التعرف على قوانين الغازات والغازات الحقيقية والمثالية وطرق انتقال الحرارة وقوانين الثرم وديناميك والكهربائية
- ٣ - ان يتمكن من معرفة الظواهر الطبية التي يلاحظها خلال حياته العملية. مثل جريان الدم وجهاز قراءة نبضات القلب والدماغ ودرجة الحرارة لجسن الانسان والضغط

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم
والتقييم:

أ-الأهداف المعرفية

- ١- ان يعرف الطالب اساسيات العلوم المطلوبة
- ٢- ان يحلل الطالب المستجدات العلمية
- ٣- ان يقارن الطالب بين النتائج المختلفة

أ- المعرفة والفهم

- ١- ان يعرف الطالب اساسيات العلوم المطلوبة
- ٢- ان يحلل الطالب المستجدات العلمية
- ٣- ان يقارن الطالب بين النتائج المختلفة

ب - المهارات الخاصة في الموضوع

- ١- ان يستخدم الطالب الأدوات بشكل صحيح
- ٢- ان يطبق الطالب ماتعلمه عملي
- ٣- ان يحضر الطالب المواد اللازمة
- ٤- ان يؤدي الطالب الإجراءات المناسبة لما يواجهه من حالات مهمة

طرائق التعلم والتعليم

محاضرات نظرية وعملية، مختبرات تطبيقية، أسلوب التفكير والمناقشة كتب ورقية، إلكترونية

طرائق التقييم

اختبارات يومية واسبوعية، الحضور اليومي، اختبارات شهرية وفصلية، تقارير أسبوعية.

ج - مهارات التفكير

- ١- ان يعمل بروح الفريق.
- ٢- ان يتعرف الطالب على أهمية المادة الدراسية
- ٣- ان يصف الطالب أهمية تعلم المادة الدراسية
- ٤- ان يراعى الطالب الهدوء والنظام في الصف

طرائق التعلم والتعليم

طرائق التقييم

اختبارات يومية واسبوعية، الحضور اليومي، اختبارات شهرية وفصلية، تقارير أسبوعية.

٤. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة المساق أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول - الثاني	٢ نظري ٢ عملي	فهم المحاضرة	Physics of skeleton, pressure	المحاضرة المختبر	الحضور + Quiz
الثالث - الخامس	٢ نظري ٢ عملي	فهم المحاضرة	Energy, work and power of the body	المحاضرة المختبر	حضور + Quiz
السادس - السابع	٢ نظري ٢ عملي	فهم المحاضرة	Heat and cold in medicine	المحاضرة المختبر	حضور + Quiz
الثامن - التاسع	٢ نظري ٢ عملي	فهم المحاضرة	Specific heat, heat capacity, latent heat, thermometer and its kind, heat transfer by conduction, convection and radiation . Regulation of heat through the human body.	المحاضرة المختبر	حضور + Quiz
العاشر	٢ نظري ٢ عملي	فهم المحاضرة	Boyles law, diffusion and mixing of gases	المحاضرة المختبر	حضور + Quiz
الحادي عشر - الثالث عشر	٢ نظري ٢ عملي	فهم المحاضرة	Physics of lung and breathing	المحاضرة المختبر	حضور + Quiz
الرابع عشر - الخامس عشر	٢ نظري ٢ عملي	فهم المحاضرة	Evaporation of liquids, vapour pressure and trubulent flow in liquid	المحاضرة المختبر	حضور + Quiz

٢. البنية التحتية	
المصادر: Medical Physics 12 th ed., Sylvia et al., 2012. Essential of medical physics. 3 rd ed., Albert Barye tr al., 2010.	١- المراجع الرئيسية (المصادر) ٢- المراجع الرئيسية (المصادر)

الموقع الإلكتروني	متطلبات خاصة (ورش عمل، دوريات، برمجيات، مواقع إلكترونية)
	الخدمات الاجتماعية (محاضرات الضيوف، تدريب مهني، دراسات ميدانية، أخرى)
	٣. القبول
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

اسم التدريسي: فاضل حنظل المياحي

مراجعة أداء مؤسسة التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

٤١. المؤسسة التعليمية	كلية الامل للعلوم الطبية التخصصية
٤٢. القسم الجامعي / المركز	- قسم تقنيات التجميل والليزر
٤٣. اسم / رمز المقرر	مصطلحات طبية L04T
٤٤. البرامج التي يدخل فيها	
٤٥. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات نظري
٤٦. الفصل / السنة	فصلي
٤٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة
٤٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	

أهداف المقرر

1. Demonstrate the word analysis skills needed to define unfamiliar medical terms when they are encountered by breaking down terms into their combining forms, prefixes and suffixes.
2. Explain the meanings of medical terms in the context of the structure and function of the human body in health and disease.
3. Name the organs of the various body systems and describe their locations and functions.
4. Identify clinical procedures, laboratory tests, and abbreviations related to each body system or medical specialty.
5. Develop familiarity and comfort with using common Public Health terms.
6. Describe diseases signs & symptoms, diagnoses, and the appropriate Public Health treatment.
7. Develop the specialized medical & public health vocabulary needed to understand readings that use medical terms and abbreviations.
- 8- Read and understand medical prescriptions

محتوى المقرر

الموضوع العلمي	عدد الساعات	محاضرة	معمل	تمارين
----------------	-------------	--------	------	--------

		2	2	INTRODUCTION TO PROGRAMMED LEARNING AND MEDICAL WORD BUILDING.
		2	2	Word elements(Word roots, combining forms, suffix, prefix)
		2	2	Basic Unit or Body STRUCTURE: Directional terms: Body planes and Cavities: Abdominopelvic Quadrants and Regions
		2	2	Common Word root
		2	2	Common Suffixes Common Prefixes suffixes
		2	2	Definition, spelling, pronunciation, analysis and formation of medical terms related to body structure, disease, diagnosis and treatment.
		2	2	Integumentary System Respiratory System
		2	2	Cardiovascular System Digestive System
		2	2	Urinary System Reproduction System
		2	2	Endocrine and Nervous systems Musculoskeletal System
		2	2	Special Senses: Common abbreviation, symbols and their meaning
		2	2	Common abbreviation, symbols and their meaning

طرق التدريس

- ✓ Lecture Hand- out
- ✓ Power- point presentations
- ✓ Lecture- Discussion On the Board Exercises

طرق التقييم

طرق التقييم	تاريخ التقييم	النسبة المئوية	
Class participation		10%	1
Attendance		5%	2
Mid Written Examinations		25%	3
FINAL Written Examinations		60%	4
المجموع		%100	

المراجع والدوريات

عنوان المراجع	السنة	المؤلف
The pharmacy Technician 4th Edition, Morton Publishing Company, Engelwood ,	CO 2010	Gyls, Barbara A. & Masters, Regina M.
Medical Terminology Simplified 4th Edition F.A. Davis Company, Philadelphia	2010	World wide web

م.د. ناظم عمران