

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

٢٠٢٦

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: كلية الامل للعلوم الطبية التخصصية

الكلية/ المعهد: كلية الامل للعلوم الطبية التخصصية

القسم العلمي: تقنيات صحة المجتمع

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: تقنيات صحة المجتمع

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس تقنيات صحة المجتمع

النظام الدراسي: كورسات

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٦/١/١

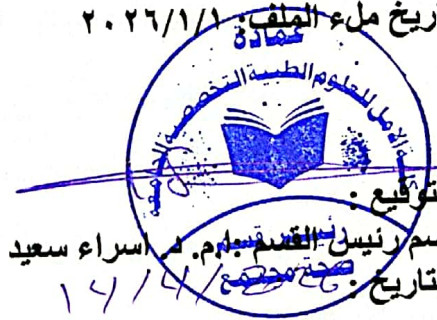
تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٦/١/١



التوقيع:

اسم معاون العلمي: ا.د. عبد الامير فرهود

التاريخ: ٢٠٢٦/١/١٩



التوقيع:

اسم رئيس القسم: ا.م. اسراء سعيد عباس

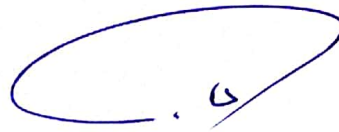
التاريخ: ٢٠٢٦/١/١٩

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: ا.د. عباس فاضل حسون

التاريخ: ٢٠٢٦/٤/١٢



التوقيع

مصادقة السيد العميد

ا.د. منة هادي
الاستاذ المساعد
مفتي حكييل

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦ / ٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

١. رؤية البرنامج

- ان يكون افضل قسم صحة مجتمع لعام ٢٠٣٠

٢. رسالة البرنامج

- تقديم برنامج تعليمي وتقني متميز يجمع بتناغم بين المعارف النظرية والمهارات التطبيقية، من خلال بيئة محفزة للبحث العلمي والشاركة المجتمعية. نحن ملتزمون بتأهيل كوادر واختصاصيين تقنيين في صحة المجتمع والبيئة، يمتلكون الكفاءة المهنية والأخلاقية، ومزودين بأحدث المهارات اللازمة لمواكبة متطلبات سوق العمل. ومن خلال توفير تعليم تقني مبتكر، نسعى لتمكين خريجينا من رصد المشكلات الصحية، وتقديم الحلول الوقائية الفعالة، وتطوير البرامج الميدانية وفق المعايير العالمية؛ بما يضمن تعزيز الوعي الصحي، والوقاية من المخاطر البيئية والوبائية، وتحقيق أعلى مستويات السلامة للفرد والمجتمع

٣. أهداف البرنامج

- **تأهيل كوادر تقنية متخصصة:** إعداد خريجين متمكنين من المهارات العلمية والتقنية اللازمة للعمل في مختلف قطاعات الصحة العامة والرقابة الصحية.
- **دمج التكنولوجيا بالصحة:** تدريب الطلاب على استخدام التقنيات الحديثة والحلول الذكية في رصد الأوبئة وتحليل البيانات الصحية المجتمعية.
- **تعزيز الجانب الوقائي:** ترسيخ مفاهيم الطب الوقائي وتطوير قدرات الخريجين في تصميم وتنفيذ حملات التوعية الصحية للحد من انتشار الأمراض.
- **تطوير مهارات الرقابة البيئية:** تمكين الطلاب من أساليب الرقابة الصحية على الأغذية، المياه، والبيئة لضمان مطابقتها للمواصفات القياسية العالمية.
- **مواكبة سوق العمل:** تحديث المناهج الدراسية باستمرار لضمان تزويد الخريجين بالمهارات المطلوبة في القطاعات الصحية الحكومية والخاصة والمنظمات الدولية.
- **دعم البحث العلمي التطبيقي:** تحفيز الطلاب والكوادر الأكاديمية على إجراء بحوث علمية ميدانية تعالج المشكلات الصحية المعاصرة في المجتمع.
- **غرس الأخلاقيات المهنية:** التأكيد على التزام الخريجين بأخلاقيات العمل الصحي والمسؤولية الاجتماعية تجاه سلامة الأفراد والمجتمعات.
- **الريادة في السلامة المهنية:** تدريب الخريجين على معايير الصحة والسلامة المهنية (OSHA) لحماية القوى العاملة في مختلف المنشآت الصناعية والخدمية.
- **الشراكة المجتمعية الفاعلة:** بناء جسور التعاون مع المؤسسات الصحية والمجتمعية من خلال تقديم الاستشارات والبرامج التدريبية الميدانية.
- **تحقيق معايير الجودة العالمية:** السعي للحصول على الاعتمادات الأكاديمية والمهنية التي تضمن تميز المخرجات التعليمية للبرنامج على المستوى المحلي والإقليمي

٤. الاعتماد البرامجي

• لا يوجد

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

• لا يوجد

٦. هيكل البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	نسبة مئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة	المصطلحات الطبية حقوق الانسان والديموقراطية اللغة العربية مبادئ الكمبيوتر وتطبيقات الحاسوب جرائم حزب البعث في العراق	١٩	٧,٥	
متطلبات الكلية	التشريح العام ٢+١ علم الانوية ٢+١ علم الحشرات الطبية الامراض المزمنة ٢+١ علم الاحياء الدقيقة الطبية ٢+١ ادارة الصحة	٧٢	٢٨,٣	
متطلبات القسم	تقنيات الاجهزة الطبية مبادئ صحة المجتمع ٢+١ الكيمياء السريرية ٢+١ علم وظائف الاعضاء ٢+١ التغذية ٢+١ الامراض المعدية ٢+١ علم الاوبئة ٢+١ الصحة البيئية ٢+١ قوانين الصحة والرقابة التلوث البيئي الاحصاء الحيوية المتقدمة ٢+١ علم السموم المسح الصحي خدمات الصحة المجتمعية التثقيف الصحي والادارة الصحية	١٦٣	٦٤,٢	
التدريب الصيفي	المرحلة الثانية-الثالثة + المرحلة الثالثة-الرابعة			
آخر	زيارات علمية وميدانية للمصانع والمؤسسات الصحية ذات العلاقة			

٧. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة			اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المستوى
مجموع	ع	ن			
٦	٤	٢	تقنيات الأجهزة الطبية	1-101-1-CHD	الاولى / ٢٠٢٦-٢٠٢٥
٦	٤	٢	علم الاحياء المجهرية الطبية ١	2-101-1-CHD	الاولى / ٢٠٢٦-٢٠٢٥
٦	٤	٢	مبادئ صحة المجتمع ١	3-101-1-CHD	الاولى / ٢٠٢٦-٢٠٢٥
٦	٤	٢	الكيمياء السريرية ١	4-101-1-CHD	الاولى / ٢٠٢٦-٢٠٢٥
٦	٤	٢	التشريح العام ١	5-101-1-CHD	الاولى / ٢٠٢٦-٢٠٢٥
٦	٤	٢	علم وظائف الاعضاء ١	6-101-1-CHD	الاولى / ٢٠٢٦-٢٠٢٥
٢	—	٢	المصطلحات الطبية	7-101-1-CHD	الاولى / ٢٠٢٦-٢٠٢٥
٢	—	٢	حقوق الانسان والديمقراطية	8-101-1-CHD	الاولى / ٢٠٢٦-٢٠٢٥
٣	٢	١	مبادئ الحاسوب	9-101-1-CHD	الاولى / ٢٠٢٦-٢٠٢٥
٦	٤	٢	علم الاحياء المجهرية الطبية ٢	1-102-1-CHD	الاولى / ٢٠٢٦-٢٠٢٥
٦	٤	٢	مبادئ صحة المجتمع ٢	2-102-1-CHD	الاولى / ٢٠٢٦-٢٠٢٥
٦	٤	٢	الكيمياء السريرية ٢	3-102-1-CHD	الاولى / ٢٠٢٦-٢٠٢٥
٦	٤	٢	التشريح العام ٢	4-102-1-CHD	الاولى / ٢٠٢٦-٢٠٢٥
٦	٤	٢	علم وظائف الاعضاء ٢	5-102-1-CHD	الاولى / ٢٠٢٦-٢٠٢٥
٢	-	٢	اللغة العربية	6-102-1-CHD	الاولى / ٢٠٢٦-٢٠٢٥
٦	٤	٢	علم التغذية ١	1-201-2-CHD	الثانية / ٢٠٢٦-٢٠٢٥
٦	٤	٢	امراض انتقالية ١	2-201-2-CHD	الثانية / ٢٠٢٦-٢٠٢٥
٤	٢	٢	علم الدوائيات ١	3-201-2-CHD	الثانية / ٢٠٢٦-٢٠٢٥
٦	٤	٢	علم الوبائيات ١	4-201-2-CHD	الثانية / ٢٠٢٦-٢٠٢٥
٦	٤	٢	صحة بيئة ١	5-201-2-CHD	الثانية / ٢٠٢٦-٢٠٢٥
٣	٢	١	تطبيقات الحاسوب	6-201-2-CHD	الثانية / ٢٠٢٦-٢٠٢٥
٢	-	٢	جرائم نظام البعث في العراق	7-201-2-CHD	الثانية / ٢٠٢٦-٢٠٢٥
٦	٤	٢	علم التغذية ٢	1-202-2-CHD	الثانية / ٢٠٢٦-٢٠٢٥
٦	٤	٢	امراض انتقالية ٢	2-202-2-CHD	الثانية / ٢٠٢٦-٢٠٢٥

٤	٢	٢	علم الدوائيات ٢	3-202-2-CHD	الثانية / ٢٠٢٦-٢٠٢٥
٦	٤	٢	علم الوبائيات ٢	4-202-2-CHD	الثانية / ٢٠٢٦-٢٠٢٥
٤	٢	٢	إحصاء طبي حياتي	5-202-2-CHD	الثانية / ٢٠٢٦-٢٠٢٥
٦	٤	٢	صحة بيئة ٢	6-202-2-CHD	الثانية / ٢٠٢٦-٢٠٢٥
٢	-	٢	اللغة العربية	7-202-2-CHD	الثانية / ٢٠٢٦-٢٠٢٥
٦	٤	٢	القوانين والرقابة الصحية	1-301-3-CHD	الثالثة / ٢٠٢٦-٢٠٢٥
٦	٤	٢	التلوث البيئي	2-301-3-CHD	الثالثة / ٢٠٢٦-٢٠٢٥
٦	٤	٢	علم الحشرات الطبية	3-301-3-CHD	الثالثة / ٢٠٢٦-٢٠٢٥
٦	٤	٢	الاحصاء الحياتي المتقدم ١	4-301-3-CHD	الثالثة / ٢٠٢٦-٢٠٢٥
٦	٤	٢	امراض مزمنة ١	5-301-3-CHD	الثالثة / ٢٠٢٦-٢٠٢٥
٣	٢	١	تطبيقات الحاسوب ١	6-301-3-CHD	الثالثة / ٢٠٢٦-٢٠٢٥
٤	٢	٢	علم السموم	1-302-3-CHD	الثالثة / ٢٠٢٦-٢٠٢٥
٦	٤	٢	طرق بحث	2-302-3-CHD	الثالثة / ٢٠٢٦-٢٠٢٥
٦	٤	٢	مسح صحي	3-302-3-CHD	الثالثة / ٢٠٢٦-٢٠٢٥
٢	-	٢	الإدارة الصحية	4-302-3-CHD	الثالثة / ٢٠٢٦-٢٠٢٥
٦	٤	٢	الاحصاء الحياتي المتقدم ٢	5-302-3-CHD	الثالثة / ٢٠٢٦-٢٠٢٥
٦	٤	٢	امراض مزمنة ٢	6-302-3-CHD	الثالثة / ٢٠٢٦-٢٠٢٥
٣	٢	١	تطبيقات الحاسوب ٢	7-302-3-CHD	الثالثة / ٢٠٢٦-٢٠٢٥
٧	٥	٢	الانجليزية	1-401-4-CHD	الرابعة / ٢٠٢٦-٢٠٢٥
٦	٤	٢	خدمات صحة المجتمع ١	2-401-4-CHD	الرابعة / ٢٠٢٦-٢٠٢٥
٦	٤	٢	الصحة والسلامة المهنية ١	3-401-4-CHD	الرابعة / ٢٠٢٦-٢٠٢٥
٧	٥	٢	علم الوبائيات السريرية ١	4-401-4-CHD	الرابعة / ٢٠٢٦-٢٠٢٥
٦	٤	٢	التثقيف الصحي	5-401-4-CHD	الرابعة / ٢٠٢٦-٢٠٢٥
٦	٤	٢	الامراض الغير انتقالية ١	6-401-4-CHD	الرابعة / ٢٠٢٦-٢٠٢٥
٧	٥	٢	الصحة الدولية	1-402-4-CHD	الرابعة / ٢٠٢٦-٢٠٢٥
٦	٤	٢	خدمات صحة المجتمع ٢	2-402-4-CHD	الرابعة / ٢٠٢٦-٢٠٢٥
٦	٤	٢	الصحة والسلامة المهنية ٢	3-402-4-CHD	الرابعة / ٢٠٢٦-٢٠٢٥
٦	٤	٢	السيطرة على الامراض الانتقالية	4-402-4-CHD	الرابعة / ٢٠٢٦-٢٠٢٥

٢٠٢٥-٢٠٢٦ / الرابعة	5-402-4-CHD	علم الوبائيات السريرية ٢	٢	٤	٦
٢٠٢٥-٢٠٢٦ / الرابعة	6-402-4-CHD	الامراض الغير انتقالية ٢	-	٦	٦
٢٠٢٥-٢٠٢٦ / الرابعة	7-402-4-CHD	مشروع بحث	٢	-	٢

٨. مخرجات التعليم المتوقعه للبرنامج

المعرفة	
تطبيق المعرفة المقدمة له من خلال المتابعة مع التدريسين المتخصصين في نفس المجال من خلال الاختبارات التحصيلية والمفاجئة	- تدريب الطالب على استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات الحديثة في إدارة الرعاية الصحية. - اكتساب المعرفة اللازمة لضمان جودة العلاج والرعاية الصحية المقدمة للمجتمع. - الإلمام بالأسس العلمية للأمراض الانتقالية والمزمنة وطرق الوقاية منها
المهارات	
تطبيق مهارات الخدمة الصحية	القدرة على فهم وتحليل الامور المتعلقة بكافة الخدمات الصحية
تطبيق مهارات اللقاحات وتحديد موضعها	القدرة على بناء برنامج صحي يتناسب مع البرامج التي تمت دراستها
تطبيق مهارات البرامج الصحية	
القيم	
المواطنة التنوع الثقافي واحترام الراى الاخر الشفافية والنزاهة	ضمان الجودة الابداع والاخلاص فى العمل الخدمة المجتمعي

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- العصف الذهنى
- المناقشات العلمية

١٠. طرق التقييم

- الامتحانات المفاجئة
- التقارير العلمية
- الامتحانات النهائية
- التجارب المختبرية

١١. الهيئة التدريسية

اعضاء هيئة التدريس			
الرتبة العلمية	التخصص	المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
استاذ مساعد	الكيمياء		٣
استاذ مساعد	احياء مجهرية		١
مدرس	الكيمياء		١
مدرس	اللغة العربية		١
مدرس	رياضيات		١
مدرس مساعد	كيمياء		١
مدرس مساعد	اللغة الانجليزية		١
مدرس مساعد	الادارة والاقتصاد		١
مدرس مساعد	صحة مجتمع		١
التطوير المهني			
توجيه اعضاء هيئة التدريس الجدد: يتم تطوير اعضاء القسم الجدد من خلال ادخالهم دورات طرائق تدريس ويتم اجراء لهم اختبار صلاحية تدريس كذلك عقد دورات تدريبية وندوات وورش عمل لتدريبهم على سياقات العمل المعتمدة			
التطوير المهني لاعضاء هيئة التدريس: تتضمن خطة أعضاء هيئة التدريس الشاملة دمج التعلم النشط والتربية الشاملة لتعزيز المشاركة، وتستخدم تقييمات أصيلة قائمة على البيانات لضمان إتقان النتائج، وتعزز ثقافة النمو المستمر من خلال الإرشاد المنظم ومجتمعات الممارسة التعاونية.			

١٢. معيار القبول

- وفق خطة القبول المعتمدة من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وحسب المعدل السنوي لخريجي الاعدادية الفرع العلمي بالاعتماد على رغبة الطالب بالقبول .
- الاعتماد على الفحص الطبي حيث يجب ان يكون نتيجة الفحص لائقا للدراسة

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- الكتب المنهجية
- البحوث العلمية
- الكتب والكتيبات الخاصة بصحة المجتمع
- الانترنت

١٤. خطة تطوير البرنامج

- ان يقوم التدريسين بتحديث محاضراتهم باستمرار .
- ان يقوم التدريسين بالمشاركة بالمؤتمرات والندوات والدورات .
- ان يقوم التدريسين بنشر بحوثهم في المجالات العالمية الرصينة .
- ان يتم تحديث المناهج بما يتناسب مع سوق العمل

مخطط مهارات البرنامج													
المرحلة	اسم الدورة	المعرفة				المهارات				القيم			
		١ أ	٢ أ	٣ أ	٤ أ	١ ب	٢ ب	٣ ب	٤ ب	١ ج	٢ ج	٣ ج	٤ ج
الاولى	الفصل الاول	✓						✓					✓
	الفصل الثاني	✓						✓					✓
الثانية	الفصل الاول	✓					✓				✓		
	الفصل الثاني	✓					✓				✓		
الثالثة	الفصل الاول	✓				✓					✓		
	الفصل الثاني	✓				✓						✓	
الرابعة	الفصل الاول	✓				✓					✓		
	الفصل الثاني	✓				✓				✓			

نموذج وصف المقرر

اسم المادة:- الكيمياء السريرية

اسم التدريسي:- ا.م.د/ احمد نصير

المرحلة:- الأولى

يهدف المقرر إلى تزويد الطلاب بفهم شامل لمسببات الأمراض المختلفة، مع التركيز على تحديدها، وإجراءات التشخيص، والأمراض المحددة التي تسببها، واستراتيجيات السيطرة الفعالة عليها. ولتحقيق ذلك، يهدف المنهج بشكل خاص إلى إكساب الطلاب المهارات اللازمة للتعرف على مختلف البكتيريا، والفطريات، والفيروسات، والابتدائيات المرضية التي تصيب أجهزة الجسم المختلفة، مع دراسة وبائياتها وأعراضها السريرية. علاوة على ذلك، يركز المقرر على التطبيق العملي لتدابير السيطرة على الأمراض ودراسة المقاومة المناعية البشرية ضد هذه الميكروبات لضمان إعداد الطلاب للبيئات الطبية والتقنية المهنية.

١. المؤسسة التعليمية	كلية الامل للعلوم الطبية التخصصية		
٢. القسم الجامعي / المركز	تقنيات صحة المجتمع		
٣. اسم / رمز المقرر	كيمياء سريرية		
٤. البرامج التي يدخل فيها	تقنيات صحة المجتمع		
٥. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات وسكاشن عملية اسبوعيا		
٦. الفصل / السنة	٢٠٢٦		
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	النظري	العملي	الكلية
	٢	٤	٦
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٦/١/١		
٩. أهداف المقرر : يهدف المقرر إلى تزويد الطلاب بفهم شامل لمسببات الامراض المختلفة، مع التركيز على تحديدها، وإجراءات التشخيص، والأمراض المحددة التي تسببها، واستراتيجيات السيطرة الفعالة عليها			

أ- المعرفة والفهم

- فهم كيفية إدارة الموارد المالية والبشرية بفعالية ضمن إعدادات العلاج الطبي
- تعلم طرق السيطرة على كل مرض وفهم كيفية مقاومة الجسم البشري لهذه الإصابات

ب - المهارات الخاصة في الموضوع

- القدرة على تحليل بنية المادة، والمعادلات الكيميائية، والتفاعلات لفهم العمليات البيولوجية
- تطوير القدرة على تحديد مختلف الميكروبات المرضية وتحديد الأمراض النوعية التي تسببها

طرائق التعلم والتعليم

- المحاضرات النظرية والمناقشات.
- التعلم الذاتي: البحث في المكتبات والإنترنت، وحل المشكلات
- الجزء العملي (المختبري).

طرائق التقييم

- مناقشة الطلاب المستمرة
- الواجبات المنزلية
- الامتحانات النصف فصلية
- الامتحانات النهائية
- مشاريع وبحوث
- النشاط المختبري

ج - مهارات التفكير

- إتقان التقنيات المخبرية الأساسية مثل الترشيح، والاستخلاص، والتقطير، والمعايرة
- القدرة على تحضير المحاليل الكيميائية بدقة باستخدام طرق متنوعة، بما في ذلك المولارية، والعيارية، والتخفيف
- مهارات إجراء الاختبارات التشخيصية لتقدير مستويات المواد مثل سكر الدم (الكربوهيدرات)، والدهون (الكوليسترول)، والبروتينات في العينات البيولوجية

د - المهارات العامة والمنقولة

- إظهار مهارات التواصل التحريري والشفهي
- استخدام تكنولوجيا المعلومات والموارد المتاحة
- إظهار القدرة على العمل بفعالية كعضو في فريق
- القدرة على سحب العينات (خاصة الدم)، وفصل السيروم والبلازما، وفهم تأثير "انحلال الدم" أو التلوث على دقة النتائج.
- اعداد المحاليل القياسية بدقة متناهية واستخدام الماصات الأوتوماتيكية (Pipetting) بشكل صحيح

١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة المساق أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	المعرفة والفهم	المادة ومكوناتها	محاضرات نظرية	المنافشة
	٤	المهارات الخاصة والمهارة العملية	أدوات المختبر، والمخاطر، والأجهزة الطبية	سكاشن عملية	المنافشة
٣+٢	٢	المعرفة والفهم	الروابط الكيميائية	محاضرات نظرية	المنافشة
	٤	المهارات الخاصة والمهارة العملية	تحضير المحلول (التركيز المولي، التركيز العياري، التخفيف)	سكاشن عملية	المنافشة
٥+٤	٢	المعرفة والفهم	المعادلات الكيميائية والتفاعلات المختلفة	محاضرات نظرية	المنافشة
	٤	المهارات الخاصة والمهارة العملية	تحضير المحلول (التركيز المولي، التركيز العياري، التخفيف)	سكاشن عملية	المنافشة
٧+٦	٢	المعرفة والفهم	الحالة الغازية	محاضرات نظرية	المنافشة
	٤	المهارات الخاصة والمهارة العملية	قياس الأحماض والقواعد في الماء والدم	سكاشن عملية	المنافشة
٨	٢	المعرفة والفهم	تلوث الهواء	محاضرات نظرية	المنافشة
	٤	المهارات الخاصة والمهارة العملية	التحليل الحجمي والمعايرة والترسيب	سكاشن عملية	المنافشة
٩	٢	المعرفة والفهم	تفاعلات الأكسدة والاختزال	محاضرات نظرية	المنافشة
	٤	المهارات الخاصة والمهارة العملية	التحليل الحجمي والمعايرة والترسيب	سكاشن عملية	المنافشة
١١+١٠	٢	المعرفة والفهم	المخاليط السائلة	محاضرات نظرية	المنافشة
	٤	المهارات الخاصة والمهارة العملية	التحليل الحجمي والمعايرة والترسيب	سكاشن عملية	المنافشة
١٣+١٢	٢	المعرفة والفهم	المحاليل	محاضرات نظرية	المنافشة
	٤	المهارات الخاصة والمهارة العملية	الفصل العضوي (الترشيح، الاستخلاص، التقطير)	سكاشن عملية	المنافشة
١٥+١٤	٢	المعرفة والفهم	الأحماض والقواعد والأملاح	محاضرات نظرية	المنافشة
	٤	المهارات الخاصة والمهارة العملية	الكشف عن الكحولات	سكاشن عملية	المنافشة
١٦	٢	المعرفة والفهم	الكحولات	محاضرات نظرية	المنافشة
	٤	المهارات الخاصة والمهارة العملية	الكشف عن الأحماض الكربوكسيلية	سكاشن عملية	المنافشة
١٨+١٧	٢	المعرفة والفهم	الألدهيدات والكيبتونات	محاضرات نظرية	المنافشة
	٤	المهارات الخاصة والمهارة العملية	الكشف عن السكريات البسيطة والمعقدة	سكاشن عملية	المنافشة

			العملية		
المناقشة	محاضرات نظرية	الاحماض والامينات	المعرفة والفهم	٢	٢٠+١٩
المناقشة	سكاشن عملية	الكشف عن السكريات البسيطة والمعقدة	المهارات الخاصة والمهارة العملية	٤	
المناقشة	محاضرات نظرية	المركبات الحلقية الغير متجانسة	المعرفة والفهم	٢	٢١
المناقشة	سكاشن عملية	الكشف عن الكوليستيرول	المهارات الخاصة والمهارة العملية	٤	
المناقشة	محاضرات نظرية	النشاط الضوئي	المعرفة والفهم	٢	٢٢
المناقشة	سكاشن عملية	البروتينات (أنواعها والكشف العام/المحدد عنها)	المهارات الخاصة والمهارة العملية	٤	
المناقشة	محاضرات نظرية	الكربوهيدرات	المعرفة والفهم	٢	٢٤+٢٣
المناقشة	سكاشن عملية	تعيين نسبة الصوديوم والبوتاسيوم	المهارات الخاصة والمهارة العملية	٤	
المناقشة	محاضرات نظرية	السوائل	المعرفة والفهم	٢	٢٦+٢٥
المناقشة	سكاشن عملية	تقدير إنزيم الأميليز	المهارات الخاصة والمهارة العملية	٤	
المناقشة	محاضرات نظرية	البروتينات	المعرفة والفهم	٢	٢٨+٢٧
المناقشة	سكاشن عملية	تقدير الهيموجلوبين والألبومين	المهارات الخاصة والمهارة العملية	٤	

المصادر: Beckett, Geoffrey, Peter Rae, and Peter Ashby. <i>Lecture Notes: Clinical Biochemistry</i>. Vol. 23. John Wiley & Sons, 2010. 2. Ahmed, Nessar, ed. <i>Clinical biochemistry</i>. Oxford University Press, 2017. 3. Beckett, Geoffrey, Simon W. Walker, Peter Rae, and Peter Ashby. <i>Clinical biochemistry</i>. John Wiley & Sons, 2013.	القراءات المطلوبة • النصوص الأساسية. • كتب المقرر. • أخرى.
---	---

الموقع الإلكتروني • https://womengovtcollegevisakha.ac.in/departments/introduction-to-clinical-biochemistry.pdf • https://open.umn.edu/opentextbooks/textbooks/biochemistry-free-for-all-ahern	متطلبات خاصة (ورش عمل, دوريات, برمجيات, مواقع إلكترونية)
---	الخدمات الاجتماعية (محاضرات الضيوف, تدريب مهني, دراسات ميدانية, أخرى)
---	٣. القبول
----	المتطلبات السابقة
-----	أقل عدد من الطلبة
---	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر

اسم المادة:- تقنيات الأجهزة الطبية

اسم التدريسي:- أ.د/ حسن عبدالفتاح

المرحلة:- الأولى

وصف المقرر :-.

يوفر وصف المقرر ايجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب للتأكد فيما اذا كان الطالب قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة له ومدى الاستفادة منها.

المؤسسة التعليمية	١. وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/ كلية الامل للعلوم الطبية التخصصية / (قسم تقنيات صحة المجتمع)
٢. القسم العلمي	قسم تقنيات صحة المجتمع
٣. اسم / رمز المقرر	
٤. البرامج التي يدخل فيها	Google meet
٥. أشكال الحضور المتاحة	حضور
٦. الفصل / السنة	٢٠٢٥ – ٢٠٢٦
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	٣٠ ساعة
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٦-١-١
٩. أهداف المقرر :	

١. تعريف ومقدمة عن مفهوم الأجهزة الطبية
٢. التعرف على الأنواع المختلفة للأجهزة الطبية
٣. فهم الية عمل الأجهزة الطبية ، مثل الميكروسكوب والاتوكليف وجهاز الطرد المركزي وغيرها من الأجهزة.
٤. التعرف على جهاز قياس درجة الحموضة ، وجهاز قياس التركيز
٥. التعرف على المكونات الأساسية لهذه الأجهزة.
٦. التعرف على قواعد الأمن والسلامة عند استخدام الطالب لهذه الأجهزة.
١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية
- ١ التعرف على مادة تقنيات الأجهزة الطبية.
- ٢ التعرف على اهم استخدامات الاجهزة الطبية.
- ٣ فهم كيفية عمل الجهاز الطبية.
- ٤ تطبيق معايير الأمن والسلامة عند استخدام الطالب للاجهزة الطبية
- ٥ تحليل النتائج من خلال استخدام الطالب للاجهزة الطبية.
ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر
- ١ يتعلم الطالب كيفية استخدام والعمل على الأجهزة الطبية.
- ٢ يتعلم الطالب مهارة تحليل النتائج و أهمية السلامة المختبرية.
- ٣ يكتسب الطالب مهارات تشغيل الاجهزة الطبية والحفاظ عليها.

طرائق التعليم والتعلم
- المحاضرات العلمية - استخدام وسائل الايضاح (السيورة الذكية وشاشة العرض) - استخدام الوسائل الرقمية مثل تطبيق (google forms) - المحاور العلمية و اثاره الأسئلة واستنباط الاجوبة منها
طرائق التقييم
- الكويزات - الامتحانات الفصلية والسنوية - السمنارات - التقارير الأسبوعية - الحضور اليومي
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية - ١ العمل بروح الفريق الواحد - ٢ الالتزام بأخلاقيات المؤسسة التعليمية - ٣ الالتزام بأخلاقيات احترام الكرامة الانسانية للجميع. - ٤ تعزيز الروح المعرفية
طرائق التعليم والتعلم 1.المحاضرات النظرية . ٢- اعتماد المحاضرات الفيديوية لزيادة المعرية د المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) ١ - يكون الطالب قادرا على استخدام الأجهزة الطبية. ٢ - استخدام أسهل الطرق العلمية لتعلم آلية عمل الأجهزة الطبية. ٣ - اجراءات الامن والسلامة.

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2 نظري	يتعرف الطالب على	مفهوم الاجهزة الطبية	نظري	امتحان + حضور
الثاني	2 نظري	يفهم الطالب الموضوع	مقدمة عن الاجهزة الطبية	نظري	امتحان + حضور
الثالث	2 نظري	يفهم الطالب الموضوع	أنواع الاجهزة الطبية	نظري	امتحان + حضور
الرابع	2 نظري	يفهم الطالب الموضوع	استخدامات الاجهزة الطبية	نظري	امتحان + حضور
الخامس	2 نظري	يفهم الطالب الموضوع	تعريف الميكروسكوب واستخداماته وأنواعه المختلفة	نظري	امتحان + حضور
السادس	2 نظري	يفهم الطالب الموضوع	تعريف الميكروسكوب الضوئي والالكتروني والفلورسيني	نظري	امتحان + حضور
السابع	2 نظري	يفهم الطالب الموضوع	الفرق بين الميكروسكوب الضوئي والالكتروني والفلورسيني	نظري	امتحان + حضور
الثامن	2 نظري	يفهم الطالب الموضوع	تعريف جهاز الطيف واستخداماته وأنواعه spectrophotometere المختلفة	نظري	امتحان + حضور
التاسع	2 نظري	يفهم الطالب الموضوع	تعريف أجهزة التعقيم مثل الايتوكليف	نظري	امتحان + حضور
العاشر	2 نظري	يفهم الطالب الموضوع	الانواع المختلف للايتوكليف واستخداماته	نظري	امتحان + حضور
الحادي عشر	2 نظري	يفهم الطالب الموضوع	التعريف بجهاز السينترفيوج وأنواعه المختلفه واستخداماته	نظري	امتحان + حضور
الثاني عشر	2 نظري	يفهم الطالب الموضوع	التعريف بجهاز pH meter	نظري	امتحان + حضور
الثالث عشر	2 نظري	يفهم الطالب الموضوع	أنواعه ودرجات pH meter مكونات جهاز الحموضة المختلف	نظري	امتحان + حضور
الرابع عشر	2 نظري	يفهم الطالب الموضوع	التعرف على فرن التسخين الجاف	نظري	امتحان + حضور
الخامس عشر	2 نظري	يفهم الطالب الموضوع	المقارنة ومعرفة الفروق الجوهرية بين فرن التسخين الجاف والايوكليف	نظري	امتحان + حضور Quiz

خطة تطوير المقرر الدراسي

إضافة مواضيع أخرى مثل:

١ - السلامة المهنية في المختبرات الطبية.

البنية التحتية

الأجهزة الطبية الحديثة استعمالاتها وتطبيقاتها بين الحاجة والضرورة https://journals.ekb.eg/article_163512_327cce576a36b1855e6c51af8d23e5b4.pdf	١- الكتب المقررة المطلوبة
Laboratory equipment, product guide 2005-2006	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
Guidelines for the preparation of operation manuals for laboratory instruments. ECCLS document 3, 1990:13 pp	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير , ...)
https://www.Taylor & Francis online	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

اسم المادة:- الحاسوب والذكاء الاصطناعي

اسم التدريسي:- م.د. محمد ثجيل عبدالله

المرحلة:- الأولى

وصف المقرر :

من المستحيل اليوم تخيل الحياة بدون أجهزة كمبيوتر أو أجهزة رقمية أخرى. في الوقت الحاضر، تُعد معرفة كيفية استخدام الكمبيوتر ضرورة. يستفيد العديد من طلابنا من مادة الحاسوب الأساسية في كليتنا، والتي تُعلمهم مبادئ أجهزة الكمبيوتر والتقنيات والمهارات الأساسية للإنترنت. تُعرّف المادة الطلاب على أساسيات الحوسبة، بما في ذلك استخدام مجموعة متنوعة من مكونات الأجهزة والبرامج المختلفة. لا تحتاج المادة معرفة مسبقة في البرمجة أو علوم الحاسوب.

المؤسسة التعليمية	٢. وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/ كلية الامل للعلوم الطبية التخصصية / قسم تقنيات المختبرات الطبية
٢. القسم العلمي	قسم تقنيات صحة المجتمع
٣. اسم / رمز المقرر	
٤. البرامج التي يدخل فيها	Google meet
٥. أشكال الحضور المتاحة	حضور
٦. الفصل / السنة	٢٠٢٥ - ٢٠٢٦
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	١٥ ساعة
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٦-١-١
٩. أهداف المقرر :	

- تمكين الطالب من التعرف على الكمبيوتر
- تمكين الطالب من معرفة المكونات الأساسية للحاسوب (المكونات المادية , البرمجيات).
- تمكين الطالب من التعرف على أنظمة التشغيل وتفاصيلها
- تمكين الطالب من التعرف على أساسيات معالجة النصوص وتفاصيلها
- تمكين الطالب من التعرف جداول البيانات وتفاصيلها.
- تمكين الطالب من التعرف على أساسيات برامج العروض التقديمية وتفاصيلها

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ت- الاهداف المعرفية

- التعرف على مكونات الحاسوب
- التعرف على اهم أنظمة تشغيل جهاز الحاسوب وكيفية استخدام واجهاتها الرسومية.
- فهم برامج الحاسوب وتطبيقات الجاهزة.
- تطبيق الأوامر والايجازات الأساسية الخاصة بنظام التشغيل ويندوز وتطبيقاته.

- تصميم قوالب و مستندات باستخدام برامج وتطبيقات الحاسوب الجاهزة.
ث- الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر - يتعلم الطالب مهارة التعرف على مكونات الحاسوب وطرق تجميعها في المختبر. - يتعلم الطالب مهارة استخدام البرامج الجاهزة والخاصة بمعالجة النصوص والاحصاء والعرض. - يكتسب الطالب مهارة تصميم وتنفيذ قوالب لمستندات نصية و معادلات إحصائية وعروض تقديمية باستخدام التطبيقات لجاهزة.
طرائق التعليم والتعلم
- المحاضرات العلمية - استخدام وسائل الايضاح (السطرة الذكية وشاشة العرض) - استخدام الوسائل الايضاحية داخل المختبر - استخدام البرامج و التطبيقات العلمية الالكترونية - المحاور العلمية و اثارة الأسئلة واستنباط الاجوبة منها
طرائق التقييم
١. الكوزات ٢. الامتحانات الفصلية والسنوية ٣. السمنارات ٤. التقارير الأسبوعية ٥. الحضور ٦. النشاط المختبري
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ١. العمل بروح الفريق الواحد ٢. الالتزام بأخلاقيات المؤسسة التعليمية ٣. تعزيز الروح المعرفية
طرائق التعليم والتعلم ١. المحاضرات النظرية والعملية ٢. تدريب الطلبة في مختبر الحاسوب ٣. اعتماد المحاضرات الفيديوية لزيادة المعرفة د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي-). ٤- يكون الطالب قادرا على فهم طرق متابعة البرامج داخل اجهزة الحاسوب ٥- استخدام أسهل الطرق وأسرعها في الوصول وتنفيذ الايعازات والوامر المطلوبة لأداء وظيفة محددة في جهاز الحاسوب. ٦- تمكين الطالب من امتلاك مهارات استعمال التقنيات الحديثة في تعليم وتعلم علوم الحاسوب. ٧- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات تحديد المشاكل الناتجة من سوء استعمال الحاسوب والعمل على حلها.

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	نظري ١	يتعرف الطالب على	مقدمة في جهاز الحاسوب	نظري	امتحان + حضور
الثاني	نظري ١	يفهم الطالب الموضوع	مكونات جهاز الحاسوب	نظري	امتحان + حضور
الثالث	نظري ١	يفهم الطالب الموضوع	أنواع أجهزة الحاسوب	نظري	امتحان + حضور
الرابع	نظري ١	يفهم الطالب الموضوع	أنظمة التشغيل والواجهات الرسومية	نظري	امتحان + حضور
الخامس	نظري ١	يفهم الطالب الموضوع	التعرف على مكونات الواجهات الرسومية	نظري	امتحان + حضور
السادس	نظري ١	يفهم الطالب الموضوع	التعرف على برنامج مايكروسوفت وورد	نظري	امتحان + حضور
السابع	نظري ١	يفهم الطالب الموضوع	كيفية استخدام برنامج مايكروسوفت وورد	نظري	امتحان + حضور
الثامن	نظري ١	يفهم الطالب الموضوع	التعرف على برنامج مايكروسوفت اكسل	نظري	امتحان + حضور
التاسع	نظري ١	يفهم الطالب الموضوع	كيفية استخدام برنامج مايكروسوفت اكسل	نظري	امتحان + حضور
العاشر	نظري ١	يفهم الطالب الموضوع	التعرف على برنامج مايكروسوفت بوربوينت	نظري	امتحان + حضور
الحادي عشر	نظري ١	يفهم الطالب الموضوع	كيفية استخدام برنامج مايكروسوفت بوربوينت	نظري	امتحان + حضور
الثاني عشر	نظري ١	يفهم الطالب الموضوع	مقدمة في الانترنت والتصفح	نظري	امتحان + حضور
الثالث عشر	نظري ١	يفهم الطالب الموضوع	استخدام الانترنت والتصفح	نظري	امتحان + حضور
الرابع عشر	نظري ١	يفهم الطالب الموضوع	الاتصالات والبريد الالكتروني	نظري	امتحان + حضور
الخامس عشر	نظري ١	يفهم الطالب الموضوع	مقدمة في الحوسبة السحابية	نظري	امتحان + حضور

Diagnostic Criteria in generals practical's laboratory techniques	١- الكتب المقررة المطلوبة
١. Raham brown, david Watson, "Cambridge IGCSE (Information and Communication Technology"3rd Edition(2020) ٢. Evans, Kendall Martin, Mary Anne Poatsy, " Technology In Action Complete" 16 th Edition(2020) ٣. الخضر على الخضر بحث " اساسيات الحاسوب ٢٠١٦.	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
Journal of medical laboratory technology in general objective.	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير , ...)
Al-Khader Ali Al-Khader, researcher, "Computer Basics", 2016 . Ziad Muhammad Abboud, researcher," Computer Basics and Office Applications" , 2014.	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

/عملي

اسم المادة:- الحاسوب والذكاء الاصطناعي

اسم التدريسي:- م.د. محمد ثجيل عبدالله

المرحلة:- الأولى

وصف المقرر :

حيل اليوم تخيل الحياة بدون أجهزة كمبيوتر أو أجهزة رقمية أخرى. في الوقت الحاضر، تُعد معرفة كيفية استخدام الكمبيوتر يستفيد العديد من طلابنا من مادة الحاسوب الأساسية في كليتنا، والتي تُعلمهم مبادئ أجهزة الكمبيوتر والتقنيات والمهارات للإنترنت. تُعرّف المادة الطلاب على أساسيات الحوسبة، بما في ذلك استخدام مجموعة متنوعة من مكونات الأجهزة المختلفة. لا تحتاج المادة معرفة مسبقة في البرمجة أو علوم الحاسوب.

المؤسسة التعليمية	٣. وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/ كلية الامل للعلوم الطبية التخصصية / قسم تقنيات المختبرات الطبية
٢. القسم العلمي	قسم تقنيات المختبرات الطبية
٣. اسم / رمز المقرر	التقنيات المختبرية المتقدمة
٤. البرامج التي يدخل فيها	Google meet
٥. أشكال الحضور المتاحة	حضور
٦. الفصل / السنة	٢٠٢٥ - ٢٠٢٦
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	25/1/2026
٩. أهداف المقرر :	

• تمكين الطالب من التعرف على الكمبيوتر • تمكين الطالب من معرفة المكونات الأساسية للحاسوب (المكونات المادية , البرمجيات). • تمكين الطالب من التعرف على أنظمة التشغيل وتفاصيلها • تمكين الطالب من التعرف على أساسيات معالجة النصوص وتفاصيلها • تمكين الطالب من التعرف جداول البيانات وتفاصيلها. • تمكين الطالب من التعرف على أساسيات برامج العروض التقديمية وتفاصيلها
١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
ج- الاهداف المعرفية
- التعرف على مكونات الحاسوب
- التعرف على اهم أنظمة تشغيل جهاز الحاسوب وكيفية استخدام واجهاتها الرسومية.
- فهم برامج الحاسوب وتطبيقات الجاهزة.

- تطبيق الأوامر والايعايات الأساسية الخاصة بنظام التشغيل ويندوز وتطبيقاته. - تصميم قوالب و مستندات باستخدام برامج وتطبيقات الحاسوب الجاهزة.
ح- الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر - يتعلم الطالب مهارة التعرف على مكونات الحاسوب وطرق تجميعها في المختبر. - يتعلم الطالب مهارة استخدام البرامج الجاهزة والخاصة بمعالجة النصوص والاحصاء والعرض. - يكتسب الطالب مهارة تصميم وتنفيذ قوالب لمستندات نصية و معادلات إحصائية وعروض تقديمية باستخدام التطبيقات لجاهزة.
طرائق التعليم والتعلم
- المحاضرات العلمية - استخدام وسائل الايضاح (السطرة الذكية وشاشة العرض) - استخدام الوسائل الايضاحية داخل المختبر - استخدام البرامج و التطبيقات العلمية الالكترونية - المحاور العلمية و اثارة الأسئلة واستنباط الاجوبة منها
طرائق التقييم
١. الكوزات ٢. الامتحانات الفصلية والسنوية ٣. السمنارات ٤. التقارير الأسبوعية ٥. الحضور ٦. النشاط المختبري
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ١. العمل بروح الفريق الواحد ٢. الالتزام بأخلاقيات المؤسسة التعليمية ٣. تعزيز الروح المعرفية
طرائق التعليم والتعلم ١. المحاضرات النظرية والعملية ٢. تدريب الطلبة في مختبر الحاسوب ٣. اعتماد المحاضرات الفيديوية لزيادة المعرية د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي-). ٨- يكون الطالب قادرا على فهم طرق متابعة البرامج داخل اجهزة الحاسوب ٩- استخدام أسهل الطرق وأسرعها في الوصول وتنفيذ الایعايات والاوامر المطلوبة لأداء وظيفة محددة في جهاز الحاسوب. ١٠- تمكين الطالب من امتلاك مهارات استعمال التقنيات الحديثة في تعليم وتعلم علوم الحاسوب. ١١- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات تحديد المشاكل الناتجة من سوء استعمال الحاسوب والعمل على حلها.

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢ عملي	يتعرف الطالب على	مكونات جهاز الحاسوب	عملي	تطبيق + Quiz + حضور
الثاني	٢ عملي	يكتسب الطالب مهارة	تجميع وربط مكونات الحاسوب	عملي	تطبيق + Quiz + حضور
الثالث	٢ عملي	يطبق الطالب الموضوع	أنواع أجهزة الحاسوب	عملي	تطبيق + Quiz + حضور
الرابع	٢ عملي	يكتسب الطالب مهارة	استخدام أنظمة التشغيل والواجهات الرسومية	عملي	تطبيق + Quiz + حضور
الخامس	٢ عملي	يطبق الطالب الموضوع	أوامر وإيعازات الواجهات الرسومية	عملي	تطبيق + Quiz + حضور
السادس	٢ عملي	يكتسب الطالب مهارة	استخدام برنامج مايكروسوفت وورد	عملي	تطبيق + Quiz + حضور
السابع	٢ عملي	يطبق الطالب الموضوع	تصميم وتنفيذ مستندات في برنامج مايكروسوفت وورد	عملي	تطبيق + Quiz + حضور
الثامن	٢ عملي	يكتسب الطالب مهارة	استخدام برنامج مايكروسوفت اكسل	عملي	تطبيق + Quiz + حضور
التاسع	٢ عملي	يطبق الطالب الموضوع	تصميم وتنفيذ أوراق عمل في برنامج مايكروسوفت اكسل	عملي	تطبيق + Quiz + حضور
العاشر	٢ عملي	يكتسب الطالب مهارة	استخدام برنامج مايكروسوفت بوربوينت	عملي	تطبيق + Quiz + حضور
الحادي عشر	٢ عملي	يطبق الطالب الموضوع	تصميم وتنفيذ شرائح في برنامج مايكروسوفت بوربوينت	عملي	تطبيق + Quiz + حضور
الثاني عشر	٢ عملي	يكتسب الطالب مهارة	البحث والتصفح باستخدام الانترنت	عملي	تطبيق + Quiz + حضور
الثالث عشر	٢ عملي	يطبق الطالب الموضوع	البحث المتقدم في الانترنت	عملي	تطبيق + Quiz + حضور

الرابع عشر	٢ عملي	يكتسب الطالب مهارة	استخدام البريد الالكتروني	عملي	تطبيق + Quiz + حضور
الخامس عشر	٢ عملي	يطبق الطالب الموضوع	استخدام الحوسبة السحابية	عملي	تطبيق + Quiz + حضور

البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	Diagnostic Criteria in generals practical's laboratory techniques
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	١. Raham brown, david Watson, "Cambridge IGCSE (Information and Communication Technology"3rd Edition(2020) ٢. Evans, Kendall Martin, Mary Anne Poatsy, " Technology In Action Complete" 16 th Edition(2020) ٣. الخضر على الخضر بحث " اساسيات الحاسوب ٢٠١٦.
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير , ...)	Journal of medical laboratory technology in general objective.
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	Al-Khader Ali Al-Khader, researcher, "Computer Basics", 2016 . Ziad Muhammad Abboud, researcher," Computer Basics and Office Applications" , 2014.

١٠. خطة تطوير المقرر الدراسي

نموذج وصف المقرر

نظري/

اسم المادة:- علم وظائف الاعضاء

اسم التدريسي:- م. كرار رعد محمد

المرحلة:- الاولى

تجلى أهمية في ان المادة تتضمن كيفية فهم الخلايا والانسجة والأعضاء الحيوية وكيفية تؤدي تلك الأعضاء الوظائف الرئيسية والاتزان وفهم الجهاز الحركي والعصبي وتربط الخلايا العصبية والنقل العصبية .

١. المؤسسة التعليمية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/ كلية الامل للعلوم الطبية التخصصية / قسم صحة المجتمع

٢. القسم العلمي	قسم تقنيات صحة المجتمع الطبية
٣. اسم / رمز المقرر	التقنيات صحة المجتمع المتقدمة
٤. البرامج التي يدخل فيها	Google meet
٥. أشكال الحضور المتاحة	حضور
٦. الفصل / السنة	٢٠٢٥ – ٢٠٢٦
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	٦٠ ساعة
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٦-١-١
٩. أهداف المقرر :	

١. تعريف ومقدمة عن اهم الخلايا الانسجة الأعضاء الحيوية.
٢. التعرف على اهم الانسجة والخلايا والأعضاء فيما يخص الأجهزة الحيوية.
٣. فهم الية تطور امراض الجهاز البولي والجهاز الهضمي والتنفسي والاعوية والدورة الدموية الكبرى والصغرى.
٤. فهم العوامل التي تؤدي الى الإصابة بأمراض التهاب المجاري البولية والتهاب الجهاز الهضمي والتنفسي والحركي والهيكلية والمؤثرات الخارجية.
٥. التطبيق العملي لطرق التشخيص على الأجهزة الحديثة المتوفرة مثل جهاز الاليزا السنتر فيوج CBC COUNT واستخدام المواد الكيميائية للتعرف على وجود بعض الامراض
٦. تحليل النتائج التي يتوصل اليها الطلبة ومقارنتها مع العينات القياسية.
٧. تعريف الطالب بالمفاهيم الأساسية لعلم الفسلجة ووظائف الخلايا والأنسجة والأعضاء.
٨. فهم آليات عمل الأجهزة الحيوية في جسم الإنسان.
٩. دراسة فسلجة الجهاز العصبي والعضلي والدموي.
١١. فهم الاتزان الداخلي وآليات تنظيمه.
١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

خ- الاهداف المعرفية ١ التعرف على البناء الهيكلي للخلايا والانسجة - ٢ التعرف على اهم الاضطرابات والمشاكل المراقبة للجهاز الهضمي والجهاز البولي والحركي والتنفسي والسائل في الانسان. ٣ فهم امراض الجهاز المناعي والامراض الاخرى وانواعها ومسبباتها وطرق تشخيصها وعلاجها مثل فحص الانتشار المناعي المنفرد وتأثير المتمم وتقدير كميات الغلوبولين المناعية وبقية مكونات السوائل الجسمية ومصل الدم والسوائل الجسمية الأخرى وتأثير العلاجية وتأثيرها على بعض الأعضاء الصدر القلب الشرايين الأوراد الدورة الدموي الصغرى الكبرى. ٤ تطبيق معايير التشخيص ومقارنة أنواعها والتعلم على أحدث أجهزة التنفس الصناعي.	د- الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ١ يتعلم الطالب مهارة سحب الدم واحذ عينة الادرار والسوائل الجسمية الأخرى وكيفية حفظ العينة ونقلها الى المختبر ومعرفة الخلية الانسجة الأعضاء. ٢ يتعلم الطالب مهارة اجراء الفحوصات المناعية وبقية التقنيات المختبرية لغرض التشخيص السريري مثل ABG ASO ,GUE,GSE وغيرها من الفحوصات ٣ يكتسب الطالب مهارة تشغيل جهاز الاليزا وبرمجة جهاز VIDAS & MINIVIDAS والتعامل مع الكتات الجاهزه لغرض اجراء الفحوصات السريعة.
طرائق التعليم والتعلم	
المحاضرات العلمية استخدام وسائل الايضاح (السطورة الذكية وشاشة العرض. مقاطع الايضاحية^٣دي) استخدام الوسائل الايضاحية داخل المختبر استخدام البرامج والتطبيقات العلمية الالكترونية المحاورة العلمية واثارة الأسئلة واستنباط الاجوبة منها	
طرائق التقييم	
الكوزات الامتحانات الفصلية والسنوية السمنارات التقارير الأسبوعية الحضور النشاط المختبري	
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ١ العمل بروح الفريق الواحد ٢ الالتزام بأخلاقيات المؤسسة التعليمية ٣ الالتزام بأخلاقيات المهن الطبية والصحية واحترام معاناة المريض ٤ تعزيز الروح المعرفية	
طرائق التعليم والتعلم ١. المحاضرات النظرية والعملية ٢. تدريب الطلبة في المستشفيات والمختبرات التعليمية ٣. اعتماد المحاضرات الفيديوية لزيادة المعرية د المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي-). ١. يكون الطالب قادرا على يهم امراض المناعة والامراض الأخرى ٢. استخدام أسهل الطرق وأسرعها في تشخيص المرض المناعي وبقية الامراض ٣. توظيف المكنة المعربية لتخمين المرض ومكان اجراء الفحص او اخذ العينة ٤. التنسيق مع الطبيب المعالج لمتابعة المريض	

بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢ نظري	يتعرف الطالب على	الفسلجة	نظري	امتحان + حضور
الثاني	٢ نظري	يفهم الطالب الموضوع	النقل عبر غشاء الخلية	نظري	امتحان + حضور
الثالث	٢ نظري	يفهم الطالب الموضوع	أنسجة العضلات	نظري	امتحان + حضور
الرابع	٢ نظري	يفهم الطالب الموضوع	جمع العينات ونقلها وفحصها وإعداد التقارير عنها	نظري	امتحان + حضور
الخامس	٢ نظري	يفهم الطالب الموضوع	هيكل العضلات	نظري	امتحان + حضور
السادس	٢ نظري	يفهم الطالب الموضوع	الجهاز العصبي	نظري	امتحان + حضور
السابع	٢ نظري	يفهم الطالب الموضوع	الجهاز القلبي الوعائي، دورة صمامات القلب، نظام توصيل معدل ضربات القلب.	نظري	امتحان + حضور
الثامن	٢ نظري	يفهم الطالب الموضوع	فسيولوجيا الدم	نظري	امتحان + حضور
التاسع	٢ نظري	يفهم الطالب الموضوع	ضغط الدم	نظري	امتحان + حضور
الثامن	٢ نظري	يفهم الطالب الموضوع	الجهاز التنفسي، غشاء الجنب، أنواع آليات التنفس.	نظري	امتحان + حضور
التاسع	٢ نظري	يفهم الطالب الموضوع	نقل وتبادل الأكسجين	نظري	امتحان + حضور
العاشر	٢ نظري	يفهم الطالب الموضوع	نقل وتبادل ثاني أكسيد الكربون	نظري	امتحان + حضور

الحادي عشر	٢ نظري	يفهم الطالب الموضوع	حجم الرنة وسعتها، وأنواع نقص الأكسجة	نظري	امتحان + حضور
الثاني عشر	٢ نظري	يفهم الطالب الموضوع	فسيولوجيا الجهاز الهضمي، المراحل المعدية	نظري	امتحان + حضور
الثالث عشر	٢ نظري	يفهم الطالب الموضوع	خطوات الهضم (هضم وامتصاص الكربوهيدرات والبروتينات والدهون)	نظري	امتحان + حضور
الرابع عشر	٢ نظري	يفهم الطالب الموضوع	الجهاز البولي، وظائف الكلى، تكوين البول.	نظري	امتحان + حضور
الخامس عشر	٢ نظري	يفهم الطالب الموضوع	دور الكلى في الحفاظ على سوائل الجسم وتنظيم ضغط الدم وتوازن الحموضة والقلوية	نظري	امتحان + حضور
السادس عشر	٢ نظري	يفهم الطالب الموضوع	درجة حرارة الجسم	نظري	امتحان + حضور
السابع عشر	٢ نظري	يفهم الطالب الموضوع	تنظيم درجة حرارة الجسم والتحكم بها	نظري	امتحان + حضور
الثامن عشر	٢ نظري	يفهم الطالب الموضوع	تنظيم درجة حرارة الجسم والتحكم بها	نظري	امتحان + حضور
التاسع عشر	٢ نظري	يفهم الطالب الموضوع	الجهاز العصبي، الجهاز العصبي المركزي (وظائف الدماغ) والمراكز	نظري	امتحان + حضور
العشرون	٢ نظري	يفهم الطالب الموضوع	الحبل الشوكي، السائل النخاعي الشوكي، المنعكسات الشوكية	نظري	امتحان + حضور
الحادي عشرون	٢ نظري	يفهم الطالب الموضوع	الحبل الشوكي، السائل النخاعي الشوكي، المنعكسات الشوكية	نظري	امتحان + حضور
الثاني وعشرون	٢ نظري	يفهم الطالب الموضوع	الجهاز العصبي اللاإرادي والحسي	نظري	امتحان + حضور
الثالث والعشرون	٢ نظري	يفهم الطالب الموضوع	يتحكم الجهاز الصمائي في الهرمونات وأنواعها وإفرازها	نظري	امتحان + حضور

الرابع والعشرون	٢ نظري	يفهم الطالب الموضوع	يتحكم الجهاز الصمّاوي في الهرمونات وأنواعها وإفرازها	نظري	امتحان + حضور
الخامس والعشرون	٢ نظري	يفهم الطالب الموضوع	الإفراز الهرموني من غدد مختلفة	نظري	امتحان + حضور
السادس والعشرون	٢ نظري	يفهم الطالب الموضوع	الجهاز التناسلي، الجهاز التناسلي الذكري	نظري	امتحان + حضور
السابع والعشرون	٢ نظري	يفهم الطالب الموضوع	الجهاز التناسلي، الجهاز التناسلي الذكري	نظري	امتحان + حضور
والثامن والعشرون	٢ نظري	يفهم الطالب الموضوع	الجهاز التناسلي الأنثوي	نظري	امتحان + حضور
التاسع والعشرون	٢ نظري	يفهم الطالب الموضوع	فسيولوجيا الأذن والعين	نظري	امتحان + حضور
الثلاثون	٢ نظري	يفهم الطالب الموضوع	فسيولوجيا الأذن والعين	نظري	امتحان + حضور

البنية التحتية	
Ganong's Review of Medical Physiology	١- الكتب المقررة المطلوبة
Guyton & Hall Textbook of Medical Physiology, 14th Edition	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
Ganong's Review of Medical Physiology Ganong's Review of Medical Physiology ٢٤th Edition Kim E. Barrett Susan M. Barman Scott Boitano	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير , ...)
Journal of Medical Technology in general objective. /health/ practicals http://www.healthline.com	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

اسم المادة:- حقوق الانسان والديمقراطية

اسم التدريسي:- م.د. ياسين نادب علي خليل

المرحلة:- الأولى

وصف المقرر :-

يوفر وصف المقرر ايجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب للتأكد فيما اذا كان الطالب قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة له ومدى الاستفادة منها.

٤. المؤسسة التعليمية		وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/ كلية الامل للعلوم الطبية التخصصية / مشترك لجميع الاقسام العلمية(قسم تقنيات المختبرات الطبية- قسم تقنيات التخدير- قسم تقنيات المختبرات الطبية- قسم تقنيات صحة المجتمع-)
٢. القسم العلمي	قسم تقنيات صحة المجتمع	
٣. اسم / رمز المقرر		
٤. البرامج التي يدخل فيها	Google meet	
٥. أشكال الحضور المتاحة	حضور	
٦. الفصل / السنة	٢٠٢٥ – ٢٠٢٦	
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	٣٠ ساعة	
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٦-١-١	
٩. أهداف المقرر :		

١. تعريف ومقدمة عن مفهوم حقوق الانسان والديمقراطية

٢. التعرف على اهم خصائص حقوق الانسان

٣. فهم الية التطور التاريخي لنظرية حقوق الانسان في الحضارات العالمية

٤. التعرف على حقوق الانسان المتداولة في الاديان السماوية

٥. التعرف على اجيال حقوق الانسان

٦. تحليل دور المنظمات الدولية في تثبيت معايير حقوق الانسان والديمقراطية

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ذ- الاهداف المعرفية

- ١ التعرف على مادة حقوق الانسان والديمقراطية .

- ٢ التعرف على اهم الحضارات التي تطرقت وتناولت حقوق الانسان والديمقراطية ووضعت قوانين لها.

- ٣ فهم فهم مضمون حقوق الانسان في القوانين والتشريعات القديمة والديانات السماوية.

- ٤ تطبيق معايير حقوق الانسان من خلال مانصت عليه القوانين والتشريعات الحديثة

- ٥ تحليل النتائج من خلال مقارنة اهم حقوق الانسان في الحضارات والديانات السماوية.

ر- الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ١ يتعلم الطالب كيفية احترام حقوق الانسان ومبادئ الديمقراطية وعدم المساس بها.

- ٢ يتعلم الطالب مهارة اجراء كيفية المقارنة بين التشريعات والقوانين التي تتضمن الحفاظ على حقوق الانسان.

٣ - يكتسب الطالب مهارات معرفة حقوقه وحقوق الآخرين واحترام المقابل وديانته وقوميته وعرقه.
طرائق التعليم والتعلم
- المحاضرات العلمية - استخدام وسائل الايضاح (السيبورة الذكية وشاشة العرض) - استخدام الوسائل الرقمية مثل تطبيق (google forms) - المحاور العلمية و اثارة الأسئلة واستنباط الاجوبة منها
طرائق التقييم
- الكوزات - الامتحانات الفصلية والسنوية - السمنارات - التقارير الأسبوعية - الحضور اليومي
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية - ١ العمل بروح الفريق الواحد - ٢ الالتزام بأخلاقيات المؤسسة التعليمية - ٣ الالتزام بأخلاقيات احترام الكرامة الانسانية للجميع. - ٤ تعزيز الروح المعرفية
طرائق التعليم والتعلم 1. المحاضرات النظرية . ٢- اعتماد المحاضرات الفيديوية لزيادة المعرية د المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي-). ١٢ - يكون الطالب قادرا على تمييز حقوق الانسان والديمقراطية. ١٣ - استخدام أسهل الطرق العلمية لتعلم الحقوق الانسانية الاصلية والمكتسبة. ١٤ - التنسيق مع المنظمات والحكومات لضمان الحفاظ على حقوق الانسان والديمقراطيته

بنية المقرر.18

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢ نظري	يتعرف الطالب على	مفهوم حقوق الانسان	نظري	امتحان + حضور
الثاني	٢ نظري	يفهم الطالب الموضوع	مقدمة	نظري	امتحان + حضور
الثالث	٢ نظري	يفهم الطالب الموضوع	خصائص حقوق الانسان	نظري	امتحان + حضور
الرابع	٢ نظري	يفهم الطالب الموضوع	الحريات العامة والخاصة	نظري	امتحان + حضور
الخامس	٢ نظري	يفهم الطالب الموضوع	اجيال حقوق الانسان	نظري	امتحان + حضور
السادس	٢ نظري	يفهم الطالب الموضوع	حقوق الانسان في الحضارات القديمة	نظري	امتحان + حضور
السابع	٢ نظري	يفهم الطالب الموضوع	حقوق الانسان في الديانات السماوية	نظري	امتحان + حضور
الثامن	٢ نظري	يفهم الطالب الموضوع	الاعلان العالمي لحقوق الانسان	نظري	امتحان + حضور
التاسع	٢ نظري	يفهم الطالب الموضوع	حقوق الانسان والديمقراطية في المعاهدات الدولية	نظري	امتحان + حضور
العاشر	٢ نظري	يفهم الطالب الموضوع	حقوق الانسان والديمقراطية في دستور جمهورية العراق	نظري	امتحان + حضور
الحادي عشر	٢ نظري	يفهم الطالب الموضوع	مفهوم الديمقراطية	نظري	امتحان + حضور
الثاني عشر	٢ نظري	يفهم الطالب الموضوع	انواع الديمقراطية	نظري	امتحان + حضور
الثالث عشر	٢ نظري	يفهم الطالب الموضوع	العلاقة بين الديمقراطية وحقوق الانسان	نظري	امتحان + حضور

الرابع عشر	٢ نظري	يفهم الطالب الموضوع	اسس الديمقراطية	نظري	امتحان + حضور
الخامس عشر	٢ نظري	يفهم الطالب الموضوع	مبادئ الديمقراطية	نظري	امتحان + حضور

١٩. خطة تطوير المقرر الدراسي

إضافة مواضيع أخرى مثل:

١ - اليات حماية حقوق الانسان والحريات العامة والحفاض على الديمقراطية.

٢ - حماية حقوق المرأة في المجتمعات القبلية.

البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	حقوق الانسان والديمقراطية، منهج دراسي لطلبة المرحلة الاولى في الجامعات العراقية
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	١- نجم عبود السامرتي، مبادئ حقوق الانسان ، ٢٠١٨ . ٢- محمد حسن دجيل، حقوق الانسان وحرياته الاساسية، ٢٠٢٠ .
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير , ...)	١- مجلة حقوق الانسان والحريات العامة ٢- مجلة جيل العلوم الانسانية والاجتماعية.
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	https://www.ohchr.org

نموذج وصف المقرر

اسم المادة:- مبادئ صحة المجتمع

اسم التدريسي:- م.د. ماهر جواد

المرحلة : الاولى

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

المؤسسة التعليمية	كلية الامل للعلوم الطبية التخصصية
القسم الجامعي / المركز	تقنيات صحة المجتمع
اسم / رمز المقرر	CH101 / مبادئ صحة المجتمع
البرامج التي يدخل فيها	برنامج البكالوريوس في الصحة العامة أو التمريض
أشكال الحضور المتاحة	محاضرات نظرية – مناقشات – أنشطة عملية
الفصل / السنة	الفصل الأول / السنة الأولى
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ساعات أسبوعياً 2-3
تاريخ إعداد هذا الوصف	2026
٩. يهدف المقرر إلى تعريف الطلبة بالمفاهيم الأساسية لصحة المجتمع ودورها في الوقاية من الأمراض وتعزيز الصحة، والتعرف على محددات الصحة والعوامل الاجتماعية والبيئية المؤثرة في صحة الأفراد والمجتمعات، إضافة إلى تنمية مهارات التنقيف الصحي والمشاركة في برامج تعزيز الصحة	

مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:

- المناقشة
- تحليل المشكلات
- دراسات الحالة

يتعرف الطالب على مفاهيم الصحة العامة وصحة المجتمع ومحددات الصحة ومستويات الوقاية ودور التنقيف الصحي.

.القدرة على تحليل المشكلات الصحية في المجتمع والمشاركة في برامج الوقاية والتوعية الصحية

.المحاضرات، المناقشات، العروض التقديمية، دراسة الحالات

.اختبارات تحريرية، واجبات، عروض، مشاركة صفية

.تنمية التفكير التحليلي لحل المشكلات الصحية المجتمعية واتخاذ القرارات الصحية المناسبة

.مناقشات، تحليل مشكلات، تعلم تعاوني

.اختبارات تحليلية وتقارير قصيرة

مهارات التواصل والعمل الجماعي، مهارات البحث العلمي، القدرة على تقديم التنقيف الصحي للمجتمع

٢. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة باق أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	التعرف على المفاهيم الأساسية المرتبطة بالموضوع	مقدمة في صحة المجتمع	محاضرة ومناقشة	اختبار قصير / مشاركة
٢	٣	التعرف على المفاهيم الأساسية المرتبطة بالموضوع	مفهوم الصحة والمرض	محاضرة ومناقشة	اختبار قصير / مشاركة
٣	٣	التعرف على المفاهيم الأساسية المرتبطة بالموضوع	محددات الصحة	محاضرة ومناقشة	اختبار قصير / مشاركة
٤	٣	التعرف على المفاهيم الأساسية المرتبطة بالموضوع	مستويات الوقاية	محاضرة ومناقشة	اختبار قصير / مشاركة
٥	٣	التعرف على المفاهيم الأساسية المرتبطة بالموضوع	الأمراض المعدية	محاضرة ومناقشة	اختبار قصير / مشاركة
٦	٣	التعرف على المفاهيم الأساسية المرتبطة بالموضوع	الأمراض غير المعدية	محاضرة ومناقشة	اختبار قصير / مشاركة
٧	٣	التعرف على المفاهيم الأساسية المرتبطة بالموضوع	التثقيف الصحي	محاضرة ومناقشة	اختبار قصير / مشاركة
٨	٣	التعرف على المفاهيم الأساسية المرتبطة بالموضوع	تعزيز الصحة	محاضرة ومناقشة	اختبار قصير / مشاركة
٩	٣	التعرف على المفاهيم الأساسية المرتبطة بالموضوع	الخدمات الصحية في المجتمع	محاضرة ومناقشة	اختبار قصير / مشاركة
١٠	٣	التعرف على المفاهيم الأساسية المرتبطة بالموضوع	دور العامل الصحي	محاضرة ومناقشة	اختبار قصير / مشاركة
١١	٣	التعرف على المفاهيم الأساسية المرتبطة بالموضوع	برامج الوقاية	محاضرة ومناقشة	اختبار قصير / مشاركة
١٢	٣	التعرف على المفاهيم الأساسية المرتبطة بالموضوع	تقييم صحة المجتمع	محاضرة ومناقشة	اختبار قصير / مشاركة
١٣	٣	التعرف على المفاهيم الأساسية المرتبطة بالموضوع	مشكلات صحية معاصرة	محاضرة ومناقشة	اختبار قصير / مشاركة
١٤	٣	التعرف على المفاهيم	مراجعة عامة	محاضرة	اختبار قصير

مشاركة	ومناقشة		الأساسية المرتبطة بالموضوع		
--------	---------	--	-------------------------------	--	--

٢. البنية التحتية	
المراجع العلمية	1. Sharma, M. (2021). Introduction to Community and Public Health. 2. Nies, M., & McEwen, M. (2013). Community/Public Health Nursing. 3. Cottrell, R. (2021). Principles of Health Education and Promotion. 4. Hernandez, B. (2010). Foundations of Global Community Health Promotion.

استخدام العروض التقديمية والإنترنت ومصادر التعليم الإلكتروني	موقع الجامعة أو منصة التعليم الإلكتروني
الخدمات الاجتماعية (محاضرات الضيوف, تدريب مهني, دراسات ميدانية, أخرى)	
٣. القبول	
المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	
أكبر عدد من الطلبة	

نموذج وصف المقرر

نظري

اسم المادة:- التشريح العام

اسم التدريسي:- د. ناظم عمران

المرحلة:- الاولى

وصف المقرر :-.

سيكون لدى الطالب في نهاية العام الدراسي القدرة على التعرف على جميع أجزاء جسم الإنسان تشريحياً وسيكون الطالب قادر على الربط بين وظائف وتشريح كل جزء من أجزاء الجسم. كما يمكنه مساعدة الطبيب في التشخيص والعلاج بطريقة ما، بشكل أساسي وببساطة عند الضرورة.

١. اسم المقرر: التشريح
٢. رمز المقرر: CH115 CH124
٣. الفصل/السنة: الكورس الاول/ الدراسية الأولى ٢٠٢٥
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف: ١/٢/٢٠٢٦
٥. اشكال الحضور المتاحة: حضوري داخل القاعة
٦. عدد الساعات الدراسية(الكلي)/عدد الوحدات (الكلي): ٦٠/٣٠
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي
م.د ناظم عمران كاظم

8. أهداف المقرر					
الهدف العام		يكون الطالب في نهاية العام الدراسي قادرا على معرفته التشريح العام لأعضاء جسم الإنسان وكذلك أهم الوظائف المتعلقة بتشريح الأعضاء			
الهدف الخاص		يتعرف الطالب على تشريح بعض أعضاء الجسم بشكل دقيق ومعرفته وفوائدها معرفه نظريه وعليه			
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
إستراتيجية التعليم التعاوني.		الاستراتيجية			
استراتيجية التعليم العصف الذهني.					
استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.					
استراتيجية التعليم ردود الفعل في الوقت الحقيقي					
استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات.					
استراتيجية التعليم بتبادل الآراء والمناقشة.					
استراتيجية التعليم بعرض المعلومات.		استراتيجية التعليم بالتدريب وعرض المستندات العلمية.			
10. اولا: بنية المقرر (النظري)					
الأسبوع	الساعات (النظرية)	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1-2	2	1. رفع مستوى الدافعية للتعلم بأدائها المختلفة: الدافعية الداخلية، والدافعية الاجتماعية، والدافعية الإحساس. 2. تشجيع التعلم الذاتي والمستقل، حيث يمكن للطلاب تحمل المسؤولية عن دراستهم ويمتلكوا القدرة على قياس التقدم الدراسي الذي يحرزونه. 3. خلق الفرص لتطبيق مبادئ التخطيط الجماعي للمناهج، والتعاون بين أعضاء هيئة التدريس لتحديد الثغرات، وتشكر أفراد مساعدة الطلاب على التأكد من أن القرارات المتعلقة بالمناهج والبيئة التعليمية رشيدة. 5. تعزيز ثقافة المتابعة والتحفيز المستمر. 6. مساعدة الطلاب على تأكيد المساهمة وضمان جودة البرامج الأكاديمية.	Introduction to human anatomy: Anatomical (terms, types, surfaces, regions) And surgical incision) Surface anatomy : planes and vertical lines .	استراتيجية التعليم التعاوني. استراتيجية التعليم العصف الذهني. استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. استراتيجية التعليم ردود الفعل في الوقت الحقيقي. استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات. استراتيجية التعليم بتبادل الآراء والمناقشة. استراتيجية التعليم بعرض المعلومات. استراتيجية التعليم بالتدريب وعرض المستندات العلمية.	الامتحانات اليومية: والتفكيرية والتدريبية والتأثير، المناقشات.
3-5	2	=	Cell and tissue, Type of tissues (epithelial, connective , muscular, nervous tissues, etc.) Skeleton Anatomy (Skull) Skeleton Anatomy (Vertebral Column and thoracic cage).	=	=
6-7	2	=	Skeleton Anatomy (Thoracic Cage) Skeleton Anatomny (pelvic, upper limb and lower limb)	=	=
8-9	2	=	Joints types, classification and functions . Joints of the Upper and Lower limb	=	=
10-11	2	=	Anatomy of muscular system(Head and Neck) . Anatomy of Muscular System (Upper and Lower Limbs).	=	=
12-13	2	=	Anatomy of Muscular System (Pelvic) . Blood Vessel and Blood	=	=

=	=	Types of Joints, joints of upper and lower limb and trunk	=	2	12-11
=	=	Muscular system : types of muscles	=	2	13
=	=	Draw demonstration and draw discussion	=	2	15-14
=	=	Blood vessels in general using models and charts. And Cardio- vascular system using models and charts	=	2	17-16
=	=	Veins and arteries, systemic circulation arteries And Studying Digestive system using models and charts	=	2	19-18
=	=	Studying Respiratory system using models and charts With Report and discussion	=	2	21-20
=	=	Studying Spinal cord, ventricles of the brain using models and charts Peripheral nervous system, cranial nerves	=	2	22-24
=	=	Studying Lymphatic system using models and charts	=	2	25-28
=	=	Report and discussion	=	2	29-30

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتقريرية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

GRAY'S ANATOMY 5 TH EDITION	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
- Snell clinical anatomy by regions 10 th edition - Grant atlas of anatomy 15 th edition	المراجع الرئيسية (المصادر)
Clinically oriented anatomy by MOORE 9 th edition	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
PUBMED and NCBI	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

اسم المادة:- التشريح العام

اسم التدريسي:- م.م. ماهر جواد

المرحلة:- الأولى / الفصل الثاني

وصف المقرر :-.

تجلى أهمية في ان المادة تتضمن كيفية حدوث اتصال لاسلكي من خلال معرفة اساسيات الاتصال اللاسلكي والبث الاذاعي

المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/ كلية الامل للعلوم الطبية التخصصية / قسم تقنيات التخدير
القسم العلمي	قسم تقنيات صحة المجتمع
اسم / رمز المقرر	التشريح
البرامج التي يدخل فيها	Google meet
أشكال الحضور المتاحة	حضور
الفصل / السنة	٢٠٢٥ – ٢٠٢٦
عدد الساعات الدراسية (الكلية)	٣٠ ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	20/3/2026
أهداف المقرر :	

١. تعريف ومقدمة عن أهمية التشريح

٢. التعرف على اهم الامراض واكثر الامراض تداولاً في جسم الانسان

٣. فهم الية تطور امراض الجهاز البولي والجهاز الهضمي وفحوصات السائل المنوي.

٤. فهم العوامل التي تؤدي الى الإصابة بأمراض التهاب المجاري البولية والتهاب الجهاز الهضمي والمؤثرات الخارجية

٥. التطبيق العملي لطرق التشخيص على الأجهزة الحديثة المتوفرة مثل جهاز الاليزا واستخدام المواد الكيميائية للتعرف

على وجود بعض الامراض

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

١. الاهداف المعرفية - التعرف على مادة التشريح - - التعرف على اهم الاضطرابات والمشاكل المرافقة لأجهزة الجسم المختلفة - فهم امراض أجهزة الجسم المختلفة وانواعها ومسبباتها وطرق تشخيصها وعلاجها المنفرد و تأثير المتمم - تطبيق معايير التشريح ومقارنة أنواعها
٢. الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر - يتعلم الطالب مهارة التمييز بين تشريح أجهزة الجسم المختلفة - تطبيق مفهوم التشريح على مجالات التخدير والعناية المركزة
طرائق التعليم والتعلم
- المحاضرات العلمية - استخدام وسائل الايضاح (السيورة الذكية وشاشة العرض) - استخدام الوسائل الايضاحية داخل المختبرات التعليمية - استخدام البرامج و التطبيقات العلمية الالكترونية - المحاور العلمية و اثارة الأسئلة واستنباط الاجوبة منها
طرائق التقييم
- الكوزات - الامتحانات الفصلية والسنوية - السمونات - التقارير الأسبوعية - الحضور
٣- الاهداف الوجدانية والقيمية - العمل بروح الفريق الواحد - الالتزام بأخلاقيات المؤسسة التعليمية - الالتزام بأخلاقيات المهن الطبية والصحية واحترام معاناة المريض - تعزيز الروح المعرفية
طرائق التعليم والتعلم ١ المحاضرات النظرية والعملية ٢ تدريب الطلبة في المستشفيات والمختبرات التعليمية ٣ اعتماد المحاضرات الفيديوية لزيادة المعرفة د المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي-) • يكون الطالب قادرا على فهم امراض اجهزة الجسم • استخدام أسهل الطرق وأسرعها في تشخيص المرض المناعي وبقية الامراض • توظيف المكنة المعرفية لتخمين المرض ومكان اجراء • التنسيق مع الطبيب المعالج لمتابعة المريض

بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢ عملي	يتعرف الطالب على	هياكل ووظائف الجهاز العصبي المركزي	عملي	اختبار + حضور
الثاني	٢ عملي	يفهم الطالب الموضوع	الأعصاب الشوكية للجهاز العصبي المحيطي	عملي	اختبار + حضور
الثالث	٢ عملي	يفهم الطالب الموضوع	الجهاز العصبي الحسي والحركي	عملي	اختبار + حضور
الرابع	٢ عملي	يفهم الطالب الموضوع	نظام GIT	عملي	اختبار + حضور
الخامس	٢ عملي	يفهم الطالب الموضوع	تراكيب الغدد اللعابية	عملي	اختبار + حضور
السادس	٢ عملي	يفهم الطالب الموضوع	بنية ووظائف تشريح الكبد	عملي	اختبار + حضور
السابع	٢ عملي	امتحان	امتحان نصف فصلی	عملي	اختبار + حضور
الثامن	٢ عملي	يفهم الطالب الموضوع	الجهاز البولي	عملي	اختبار + حضور
التاسع	٢ عملي	يفهم الطالب الموضوع	الجهاز العضلي	عملي	اختبار + حضور
العاشر	٢ عملي	يفهم الطالب الموضوع	الغدد الصماء	عملي	اختبار + حضور
الحادي عشر	٢ عملي	يفهم الطالب الموضوع	تشريح الهيكل العظمي	عملي	اختبار + حضور

اختبار + حضور	عملي	الجهاز التناسلي الذكري	يفهم الطالب الموضوع	٢ عملي	الثاني عشر
اختبار + حضور	عملي	الجهاز التناسلي الأنثوي	يفهم الطالب الموضوع	٢ عملي	الثالث عشر
اختبار + حضور	عملي	التمنية والميراث	يفهم الطالب الموضوع	٢ عملي	الرابع عشر
اختبار + حضور	عملي	تشريح الحواس الخاصة	يفهم الطالب الموضوع	٢ عملي	الخامس عشر

البنية التحتية	
Diagnostic Criteria in generals practical's laboratory techniques	١- الكتب المقررة المطلوبة
Stevens, Christine Dorresteyn. (2010)Clinical practical's immunology and serology : a laboratory perspective / Christine Dorresteyn Stevens. — 3rd ed. Mary Louise Turgeon. 2014.IMMUNOLOGY & SEROLOGY IN LABORATORY MEDICINE 4th ed.	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
Journal of medical laboratory technology in general objective.	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير , ...)
Journal of medical laboratory technology in general objective. http://www.healthline.com/health/ practicals	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها، مُبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة، ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

معلومات المقرر الأساسية	
المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/ كلية الامل للعلوم الطبية التخصصية
القسم الجامعي	قسم صحة المجتمع
اسم المقرر / رمزه	التشريح
البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس تقنيات صحة المجتمع – المرحلة الأولى
أشكال الحضور المتاحة	حضور مباشر نظري + مختبري
الفصل / السنة	الفصل الثاني / السنة الأولى
عدد الساعات الدراسية الكلي	30 ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	2026-4-1

أهداف المقرر
يهدف هذا المقرر إلى تزويد طلبة قسم التشريح في المرحلة الأولى بالمعرفة الأساسية في علم التشريح وانعكاساتها على الممارسة السريرية في مجال التشريح، ويسعى المقرر إلى تحقيق الأهداف الآتية: ١. تعريف الطالب بالمفاهيم الأساسية في علم التشريح. ٢. تمكين الطالب من فهم التركيب العام لانتظمة الجسم المختلفة. ٣. تأهيل الطالب للتعرف على ميكانيكيات عمل أجهزة الجسم المختلفة.

مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ – المعرفة والفهم
١ أ. يعرّف الطالب علم التشريح وأنواعه وأشكاله ٢ أ. يفهم تقسيم أجزاء كل جهاز في الجسم . ٣ أ. تنسيق عمل أجهزة الجسم المختلفة تشريحياً.
طرائق التعليم والتعلم :المحاضرات النظرية، العروض التقديمية، التعلم بالحالة، المناقشة الصفية.
طرائق التقييم :الاختبارات التحريرية) موضوعية ومقالية (، الامتحان النصفى، الامتحان النهائي.
ب – المهارات الخاصة بالموضوع

ب ١. يُجري الطالب الفحوصات المختبرية لوسائل ايضاح تشريح اجهزة الجسم. ب ٢. يطبق إجراءات الفحص سريريا. ب ٣. يُميز بين أنواع تشريح اجزاء كل جهاز.
طرائق التعليم والتعلم :الجلسات المختبرية العملية
طرائق التقييم :التقييم المختبري العملي (OSCE) من خلال امتحانات عملية ميدانية مباشرة
ج – مهارات التفكير
ج ١. يحلل الطالب الصور ووسائل الايضاح ويقوم بتسمية اجزاء الجسم والتأثير عليها.
طرائق التعليم والتعلم :التعلم القائم على حل المشكلات(PBL) ، دراسة الحالة، النقاشات الجماعية.
طرائق التقييم :الاختبارات التطبيقية، تحليل الحالات السريرية، مشاريع بحثية قصيرة.
د – المهارات العامة والمنقولة
د ١. يُبدي الطالب القدرة على العمل ضمن فريق طبي متعدد التخصصات. د ٢. يُظهر مهارات في التواصل العلمي وكتابة التقارير الطبية. د ٣. يُطور قدرته على التعلم الذاتي والبحث العلمي في مجال علم التشريح

بنية المقرر الأسبوعية					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / الموضوع	الساعات	الأسبوع
نقاش صفي	محاضرة + عرض تقديمي	١أ	تركيب ووظائف الجهاز العصبي	2	1
نقاش صفي	محاضرة + عرض تقديمي	١أ، ٢أ	الجهاز العصبي المحيطي	2	2
نقاش صفي	محاضرة + عرض تقديمي	٢أ	نظام الاعصاب الحسية والحركية	2	3
نقاش صفي	محاضرة + عرض تقديمي	ب١	الجهاز الهضمي	2	4
نقاش صفي	محاضرة + عرض تقديمي	٢أ، ٣أ	تركيب الغدد اللعابية	2	5
نقاش صفي	محاضرة + عرض تقديمي	١أ، ٢أ	تراكيب الكبد ووظائفه	2	6
امتحان تحريري	امتحان موقعي حضوري	الفهم و الاجابة	امتحان النصف فصلي	2	7
نقاش صفي	محاضرة + عرض تقديمي	٣أ، ج١	الجهاز البولي	2	8
نقاش صفي	محاضرة + عرض تقديمي	ب٢، ج٢	الجهاز العضلي	2	9
نقاش صفي	محاضرة + عرض تقديمي	ب٢	الغدد الافرازية	2	10

11	2	التشريح الهيكلي	أ ٤	محاضرة + عرض تقديمي	نقاش صفي
12	2	الجهاز التناسلي الذكري	أ، ج ١	محاضرة + عرض تقديمي	نقاش صفي
13	2	الجهاز التناسلي الانثوي	ب، ٣، ١٥	محاضرة + عرض تقديمي	نقاش صفي
14	2	تشريح الاحساس الخاص	ج ٢، ٣، ٣٥	محاضرة + عرض تقديمي	نقاش صفي
15	2	التطور والوراثة	جميع المخرجات	محاضرة + عرض تقديمي	نقاش صفي

البنية التحتية للمقرر	
النصوص الأساسية / كتب المقرر	Clinical anatomy. 11 th ed. Richard. Snell, 2014
القراءات المطلوبة الأخرى	- Nature - Science - E. books and websites
المتطلبات الخاصة	مختبر تشريح مجهز، وسائل إيضاح، صور توضيحية مجسمة
الموقع الإلكتروني	الموقع الرسمي للكلية + منصة التعلم الإلكتروني الداخلية (LMS)
الخدمات الاجتماعية	محاضرات ضيوف من متخصصين في علم التشريح، زيارات ميدانية لمختبرات القسم

متطلبات القبول والتسجيل	
المتطلبات السابقة	تشريح الثانوية العامة، مادة التشريح للمرحلة الأولى
أقل عدد من الطلبة	15 طالب
أكبر عدد من الطلبة	40 طالب

توزيع الدرجات والتقييم	
نسبة الدرجات	نوع التقييم
20%	أعمال الفصل (اختبارات قصيرة + تقارير)
10%	التقييم المختبري العملي
30%	الامتحان النصفى
40%	الامتحان النهائي (نظري + عملي)
المجموع الكلي %100 :	

توقيعات المسؤولين	
اسم التدريسي	م.د. علي سلام عبيد
رئيس القسم	م.د. علي سلام عبيد
عميد الكلية	أ.د. مفيد جليل عوض

نموذج وصف المقرر

عملي/اسم المادة: -الفسلجة

اسم التدريسي: م.د غازي محمد رمضان

المرحلة: - الأولى / الفصل الثاني

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/ كلية الامل للعلوم الطبية التخصصية / قسم تقنيات التخدير
2. اسم / رمز المقرر	الفسلجة العامة / ATU13ANT123C
3. البرامج التي يدخل فيها	Google meet
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور
5. الفصل / السنة	2025 – 2026 الثاني
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	29/03/2026
9. أهداف المقرر:	1 ان يميز بين الحالة الفسلجية الطبيعية وحالة المرض 2 ان يعرف استخدام الأجهزة والأدوات المختبرية 3 ان يقوم بإجراء تحاليل الدم وسوائل الجسم الاخرى.
10. استراتيجيات التعليم والتعلم:	
. الاستراتيجيات	طرائق عملية مختبرية في الكلية ومستشفيات (زيارات علمية ميدانية) ووسائل ايضاح صورية وفيديوية وطريقة المناقشة المفتوحة

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	4 عملي	يفهم الطالب الموضوع	ABO blood types; slide method; true method.	دروس عملية في المختبر	اختبارات عملية
الثاني	4 عملي	يفهم الطالب الموضوع	Rh. Factor; slide method; tube method.	دروس عملية في المختبر	اختبارات عملية حضورية فعلية
الثالث	4 عملي	يفهم الطالب الموضوع	Cross, match test.	دروس عملية في المختبر	اختبارات عملية حضورية فعلية
الرابع	4 عملي	يفهم الطالب الموضوع	Blood coagulation tests; platelets count.	دروس عملية في المختبر	اختبارات عملية حضورية فعلية
الخامس	4 عملي	يفهم الطالب الموضوع	The specific gravity of blood and plasma.	دروس عملية في المختبر	اختبارات عملية حضورية فعلية
السادس	4 عملي	يفهم الطالب الموضوع	Bleeding time (Ducks method, ivy's method).	دروس عملية في المختبر	اختبارات عملية حضورية فعلية
السابع	4 عملي	يفهم الطالب الموضوع	Clotting time (capillary tube. Method; lid method).	دروس عملية في المختبر	اختبارات عملية حضورية فعلية
الثامن	4 عملي	يفهم الطالب الموضوع	Clotting time (lee and while method).	دروس عملية في المختبر	اختبارات عملية حضورية فعلية
التاسع	4 عملي	يفهم الطالب الموضوع	Scientific movies show bleeding and blood transfusion.	دروس عملية في المختبر	اختبارات عملية حضورية فعلية

اختبارات عملية حضورية فعلية	دروس عملية في المختبر	Fragility test (R.B.C. fragility test).	يفهم الطالب الموضوع	4 عملي	العاشر
اختبارات عملية حضورية فعلية	دروس عملية في المختبر	Determination of viscosity of blood.	يفهم الطالب الموضوع	4 عملي	الحادي عشر
اختبارات عملية حضورية فعلية	دروس عملية في المختبر	Examination of the urine; urine collection physical examination.	يفهم الطالب الموضوع	4 عملي	الثاني عشر
اختبارات عملية حضورية فعلية	دروس عملية في المختبر	The chemical examination of urine : urine creatinin.	يفهم الطالب الموضوع	4 عملي	الثالث عشر
اختبارات عملية حضورية فعلية	دروس عملية في المختبر	The microscopic examination of urine	يفهم الطالب الموضوع	4 عملي	الرابع عشر
اختبارات عملية حضورية فعلية	دروس عملية في المختبر	The pulmonary function test.	يفهم الطالب الموضوع	4 عملي	الخامس عشر

12- مصادر التعلم والتدريس

المراجع الرئيسية:

الكتب والمراجع التي يوصى بها:

1. **TEXTBOOK of Medical Physiology**

11TH EDITION **Arthur C. Guyton**, M.D.† Professor Emeritus Department of Physiology and Biophysics
University of Mississippi Medical Center Jackson, Mississippi †Deceased John E. Hall, Ph.D. Professor and Chairman
Department of Physiology and Biophysics University of Mississippi Medical Center Jackson, Mississippi

2. **Book reference (hematology / blood group / coagulation)**

Hoffbrand, A. V., & Steensma, D. P.

Hoffbrand's Essential Haematology, 8th ed. Wiley-Blackwell, 2019.

- Covers:
 - ABO and Rh blood grouping (slide and tube methods).
 - Cross-matching and pretransfusion testing.
 - Blood coagulation, platelet-function tests, bleeding time (Duke, Ivy), clotting time (capillary, tube, Lee–White).
 - RBC fragility and basic hemostasis.

You can cite this as the main theoretical–practical hematology textbook for your block on blood groups and coagulation.

3. Book reference (urinalysis and clinical physiology)

Burtis, C. A., Ashwood, E. R., & Bruns, D. E.

***Tietz Textbook of Clinical Chemistry and Molecular Diagnostics*, 6th ed. Elsevier, 2018.**

- Covers:
 - Qualitative and quantitative urine examination (collection, physical, chemical, microscopic).
 - Creatinine and creatinine-based renal-function tests.
 - Some basic integration with pulmonary function tests in respiratory-renal contexts.

• المراجع الالكترونية مواقع الانترنت:

4. Online scientific reference (ABO/Rh, cross-match, coagulation)

Blood Groups and Red Cell Antigens – NCBI Bookshelf

<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK2267/>

- Clear, concise explanations of:
 - ABO blood types principle and antigens/antibodies.
 - Rh factor and clinical significance.
 - Relationship of ABO groups to von Willebrand factor and coagulation.
- Useful for diagrams and mechanistic explanations to show students.

5. Online review (urine analysis, creatinine, microscopic exam)

“Urinalysis: A Comprehensive Review” – American Family Physician (AAFP)

<https://www.aafp.org/pubs/afp/issues/2005/0315/p1153.html>

- Excellent for:
 - Physical examination of urine (color, clarity, specific gravity).
 - Chemical examination (protein, glucose, creatinine considerations).
 - Microscopic examination of urinary sediment.

This is ideal to support your section on urine analysis and creatinine-related tests.

وصف المقرر

١-اسم المقرر					
علم الإحياء المجهرية الطبية ١					
٢-رمز المقرر					
CHT115-24-CM					
٣-الفصل / السنة					
فصلي					
٤-تاريخ إعداد هذا الوصف					
2026					
٥-أشكال الحضور المتاحة:					
حضور					
٦-عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
٧٥ ساعة لكل فصل دراسي (٢نظري + ٣عملي) ، عدد الوحدات الكلية (٥) وحدات					
٧-اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
١.م.د/ اسراء سعيد					
٨-اهداف المقرر					
الاهداف العامة :			اهداف المادة الدراسية		
سيتمكن الطالب من معرفة فكرة عامة بسيطة عن :					
الكائنات الحية الدقيقة المسببة للأمراض والكائنات الطفيلية والحشرات الطفيلية والمناعة					
الاهداف الخاصة :					
سيكون الطالب قادرا على :					
• تشخيص بعض الحالات البسيطة في عمله الميداني بدلا من التخصصي عند غياب التخصصي.					
• إجراء بعض الفحوصات في الحالات العرضية.					
جمع وحفظ ونقل العينات المسببة للأمراض.					
٩-استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
١- طريقة المحاضرة النظرية					
٢- طريقة المحاضرة العملية					
٣- طريقة المناقشة والحوار					
١٠-بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع (١)	٢	يعرف تاريخ تطور علم الأحياء الدقيقة ويشرح فروعه الرئيسية. يميز بين أنواع المخاطر البيولوجية في المختبر ويحدد طرق الوقاية. يطبق قواعد السلامة الحيوية والتخلص الصحيح من النفايات المختبرية.	تاريخ علم الأحياء الدقيقة	المحاضرة النظرية والعملية طريقة المناقشة والحوار	الامتحان النظري، العملي، الفصلي، الحضور والتقارير
الأسبوع (٢)	٢	يصف الأشكال المختلفة للبكتيريا والخصائص البنيوية لكل نوع. يفسر تركيب الخلية البكتيرية ووظيفة كل جزء. يميز بين الأنواع البكتيرية بناء على الخصائص الشكلية.	شكل البكتيريا،	المحاضرة النظرية والعملية طريقة المناقشة والحوار	الامتحان النظري، العملي، الفصلي، الحضور والتقارير

الأسبوع (٣)	٢	يحدد العوامل المؤثرة في نمو البكتيريا. يشرح مراحل منحنى النمو البكتيري. يحلل تأثير البيئة على تكاثر ونشاط البكتيريا.	متطلبات البكتيريا	المحاضرة النظرية والعملية طريقة المناقشة والحوار	الامتحان النظري، العملي، الفصلي، الحضور والتقارير
الأسبوع (٤)	٢	يميز بين طرق التعقيم والتطهير ومجالات استخدامها. يشرح آليات عمل المواد المضادة للميكروبات. يطبق أسس السيطرة الميكروبية في الممارسات المخبرية.	السيطرة على الكائنات الحية الدقيقة	المحاضرة النظرية والعملية طريقة المناقشة والحوار	الامتحان النظري، العملي، الفصلي، الحضور والتقارير
الأسبوع (٥)	٢	يعرّف أهم مسببات الأمراض في الجهاز التنفسي. يشرح آليات انتقالها وإمراضها. يربط بين العلامات السريرية ونوع العامل الممرض.	الأمراض في الجهاز التنفسي	المحاضرة النظرية والعملية طريقة المناقشة والحوار	الامتحان النظري، العملي، الفصلي، الحضور والتقارير
الأسبوع (٦)	٢	يحدد الكائنات الممرضة الرئيسة للجهاز الهضمي. يشرح طرق الانتقال والعوامل المساهمة في العدوى. يفسر آليات إمراض مسببات البكتيرية والفيروسية والمعوية.	الأمراض في الجهاز الهضمي	المحاضرة النظرية والعملية طريقة المناقشة والحوار	الامتحان النظري، العملي، الفصلي، الحضور والتقارير
الأسبوع (٧)	٢	يميز بين مسببات الأمراض البولية والتناسلية الشائعة. يشرح طرق انتقال العدوى والعوامل المهيئة. يحلل الآثار السريرية والمرضية لهذه الممرضات	الأمراض في الجهاز البولي والتناسلي	المحاضرة النظرية والعملية طريقة المناقشة والحوار	الامتحان النظري، العملي، الفصلي، الحضور والتقارير
الأسبوع (٨)	٢	يعرّف أنواع التسمم الغذائي البكتيري. يشرح آليات تكوّن السموم وأثرها على الإنسان. يحدد عوامل الوقاية والسيطرة على التسمم الغذائي.	التسمم الغذائي.	المحاضرة النظرية والعملية طريقة المناقشة والحوار	الامتحان النظري، العملي، الفصلي، الحضور والتقارير
الأسبوع (٩)	٢	يشرح مفهوم العدوى المكتسبة في المستشفيات. يحدد مسبباتها الشائعة ومصادر انتشارها. يقترح استراتيجيات الحد من العدوى داخل المؤسسات الصحية.	تلوث المستشفيات.	المحاضرة النظرية والعملية طريقة المناقشة والحوار	الامتحان النظري، العملي، الفصلي، الحضور والتقارير
الأسبوع (١٠)	٢	يعرّف الخصائص العامة للكائنات الفطرية. يميز بين الأنواع الفطرية بناءً على الخصائص الشكلية. يشرح بيولوجيا النمو الفطري والعوامل المؤثرة عليه.	الفطريات.	المحاضرة النظرية والعملية طريقة المناقشة والحوار	الامتحان النظري، العملي، الفصلي، الحضور والتقارير
الأسبوع (١١)	٢	يصنف أنواع الأمراض الفطرية حسب طرق العدوى. يفسر آليات إمراض الفطريات للأنسجة البشرية. يربط بين الأعراض السريرية ونوع الفطر المسبب.	الأمراض الفطرية	المحاضرة النظرية والعملية طريقة المناقشة والحوار	الامتحان النظري، العملي، الفصلي، الحضور والتقارير
الأسبوع (١٢)	٢	يعرّف خصائص الفيروسات من حيث الشكل والبناء. يشرح طرق تكاثر الفيروسات داخل الخلايا.	الفيروسات	المحاضرة النظرية والعملية طريقة المناقشة والحوار	الامتحان النظري، العملي، الفصلي، الحضور والتقارير

			يُميِّز بين الأمراض الفيروسية الشائعة وآليات انتقالها		
الأسبوع (١٣)	٢	يعرّف المفاهيم الأساسية في الطفيليات الطبية. يميز بين أنواع العوائل ودورات حياة الطفيليات. يفسر العلاقة بين الطفيلي والعائل.	علم الطفيليات	المحاضرة النظرية والعملية طريقة المناقشة والحوار	الامتحان النظري، العملي، الفصلي، الحضور والتقارير
الأسبوع (١٤)	٢	يحدد الأنواع الرئيسة للبروتوزوا الممرضة. يشرح دورة حياة المتحولة الحالة للنسج. يحلل آلية إمرضها والعلامات السريرية.	البروتوزوا	المحاضرة النظرية والعملية طريقة المناقشة والحوار	الامتحان النظري، العملي، الفصلي، الحضور والتقارير
الأسبوع (١٥)	٢	يميز بين السوطيات المختلفة وأشكالها. يشرح دورة حياة الجيارديا والمشعرات. يفسر الآليات الإمرضية لكل منهما.	السوطيات	المحاضرة النظرية والعملية طريقة المناقشة والحوار	الامتحان النظري، العملي، الفصلي، الحضور والتقارير
١١-تقييم المقرر					
امتحان نظري فصلي : ٢٥ درجة امتحان عملي فصلي : ١٥ درجة امتحان نظري نهائي : ٣٥ درجة وامتحان عملي نهائي ٢٥ درجة					
١٢-مصادر التعلم والتدريس					
لا يوجد			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
المعموري، عبد النبي جويد عبد حسين، وكطوف، عروبة. (٢٠١٨). الأحياء المجهرية: أسس - تركيب وفسلجة. عمان: دار المنهجية للنشر والتوزيع			المراجع الرئيسة (المصادر)		
لا يوجد			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
كوكل سكولر			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

وصف المقرر

١-اسم المقرر					
علم الاحياء المجهرية الطبية ٢					
٢-رمز المقرر					
CHT125-24-CM					
٣-الفصل / السنة					
فصلي					
٤-تاريخ إعداد هذا الوصف					
2026					
٥-أشكال الحضور المتاحة:					
حضور					
٦-عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
٧٥ساعة لكل فصل دراسي (٢نظري + ٣عملي) ، عدد الوحدات الكلية (٥) وحدات					
٧-اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
١.م.د / اسراء سعيد					
٨-اهداف المقرر					
الاهداف العامة :			اهداف المادة الدراسية		
سيتمكن الطالب من معرفة فكرة عامة بسيطة عن :			الكائنات الحية الدقيقة المسببة للأمراض والكائنات الطفيلية والحشرات الطفيلية والمناعة		
الاهداف الخاصة : سيكون الطالب قادرا على :			• تشخيص بعض الحالات البسيطة في عمله الميداني بدلا من التخصصي عند غياب التخصصي.		
• إجراء بعض الفحوصات في الحالات العرضية.جمع وحفظ ونقل العينات المسببة للأمراض.					
٩-استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			١-طريقة المحاضرة النظرية ٢-طريقة المحاضرة العملية ٣-طريقة المناقشة والحوار		
١٠-بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع (١)	٢	يصف خصائص السوطيات الدموية. يشرح دورة حياة الليشمانيا. يحلل آليات انتقال وإمراض الليشمانيا.	السوطيات الدموية	المحاضرة النظرية والعملية طريقة المناقشة والحوار	الامتحان النظري، العملي، الفصلي، الحضور والتقارير
الأسبوع (٢)	٢	يميز بين الأبوغيات الممرضة.	البوغيات،	المحاضرة النظرية والعملية	الامتحان النظري، العملي، الفصلي،

الأسبوع (٣)	٢	يشرح دورة حياة الملاريا والتوكسوبلازما. يفسر الأعراض السريرية والآليات المرضية. يعرف الصفات الأساسية للديدان الشريطية. يشرح دورة حياة التينيدات. يحلل تأثير الإصابة على جسم الإنسان.	الديدان الشريطية	طريقة المناقشة والحوار	الحضور والتقارير
الأسبوع (٤)	٢	يعرّف الإكينوكوكس وأنواعها. يشرح دورة حياة الديدان الحبيبية. يفسر تشكل الأكياس الحبيبية وأثرها.	الديدان الحبيبية	المحاضرة النظرية والعملية طريقة المناقشة والحوار	الامتحان النظري، العملي، الفصلي، الحضور والتقارير
الأسبوع (٥)	٢	يصف الخصائص المورفولوجية للمحرفة القزمية. يشرح دورة حياتها. يحلل عوامل انتشارها وآثارها السريرية.	دودة المحرفة القزمية	المحاضرة النظرية والعملية طريقة المناقشة والحوار	الامتحان النظري، العملي، الفصلي، الحضور والتقارير
الأسبوع (٦)	٢	يميز بين أنواع الديدان المثقبة. يشرح دورة حياة البلهارزيا. يفسر آليات المرض المرتبط بالبلهارزيا.	الديدان المثقبة	المحاضرة النظرية والعملية طريقة المناقشة والحوار	الامتحان النظري، العملي، الفصلي، الحضور والتقارير
الأسبوع (٧)	٢	يراجع ويحلل الأسباب الميكروبية للأمراض البولية والتناسلية. يفسر الاختلاف بين العوامل البكتيرية والفطرية والفيروسية. يربط بين الفحوص المختبرية والتشخيص السريري.	الأمراض في الجهاز البولي والتناسلي	المحاضرة النظرية والعملية طريقة المناقشة والحوار	الامتحان النظري، العملي، الفصلي، الحضور والتقارير
الأسبوع (٨)	٢	يشرح آليات انتقال المادة الوراثية في البكتيريا. يميز بين التحول والاقتران والتنبغ. يحلل أثر الطفرات على سلوك البكتيريا.	وراثة البكتيريا	المحاضرة النظرية والعملية طريقة المناقشة والحوار	الامتحان النظري، العملي، الفصلي، الحضور والتقارير
الأسبوع (٩)	٢	يعرّف مكونات الجهاز المناعي. يشرح وظائف المناعة الفطرية والتكيفية. يفسر استجابة الجسم للعوامل الممرضة.	المناعة والجهاز المناعي	المحاضرة النظرية والعملية طريقة المناقشة والحوار	الامتحان النظري، العملي، الفصلي، الحضور والتقارير
الأسبوع (١٠)	٢	يميز بين أنواع الأجسام المضادة. يشرح خصائص المستضدات وآليات الارتباط. يحلل دور الأجسام المضادة في الدفاع المناعي.	الأجسام المضادة والمستضد	المحاضرة النظرية والعملية طريقة المناقشة والحوار	الامتحان النظري، العملي، الفصلي، الحضور والتقارير
الأسبوع (١١)	٢	يشرح مبادئ التفاعل المناعي بين المستضد والجسم المضاد. يميز بين أنواع الاختبارات المناعية. يفسر نتائج التفاعلات المناعية.	تفاعل الأجسام المضادة والمستضد	المحاضرة النظرية والعملية طريقة المناقشة والحوار	الامتحان النظري، العملي، الفصلي، الحضور والتقارير
الأسبوع (١٢)	٢	يعرّف أنواع فرط الحساسية الأربعة. يشرح آلية كل نوع. يحلل العلاقة بين الاستجابة المناعية والأعراض السريرية.	فرط الحساسية	المحاضرة النظرية والعملية طريقة المناقشة والحوار	الامتحان النظري، العملي، الفصلي، الحضور والتقارير
الأسبوع (١٣)	٢	يحدد أمثلة الأمراض المناعية الذاتية. يشرح آلية فقدان التمييز المناعي. يفسر الآثار المرضية على الأعضاء المصابة.	أمراض المناعة الذاتية	المحاضرة النظرية والعملية طريقة المناقشة والحوار	الامتحان النظري، العملي، الفصلي، الحضور والتقارير
الأسبوع (١٤)	٢	يراجع المفاهيم الرئيسة لجميع وحدات المقرر. يحلل الروابط بين المواضيع الميكروبية والمناعية والطفيليات.	مناقشة المواد الدراسية	المحاضرة النظرية والعملية طريقة المناقشة	الامتحان النظري، العملي، الفصلي، الحضور والتقارير

			يفقيم مدى تحقيق مخرجات التعلم للمقرر.		
الأسبوع (١٥)	٢	يراجع المفاهيم الرئيسة لجميع وحدات المقرر. يحلل الروابط بين المواضيع الميكروبية والمناعية والطفيليات. يفقيم مدى تحقيق مخرجات التعلم للمقرر.	مناقشة المواد الدراسية.	المحاضرة النظرية والعملية طريقة المناقشة والحوار	الامتحان النظري، العملي، الفصلي، الحضور والتقارير
١١-تقييم المقرر					
امتحان نظري فصلي : ٢٥ درجة امتحان عملي فصلي : ١٥ درجة امتحان نظري نهائي : ٣٥ درجة وامتحان عملي نهائي ٢٥ درجة					
١٢-مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			لا يوجد		
المراجع الرئيسة (المصادر)			المعموري، عبد النبي جويد عبد حسين، وكطوف، عروبة. (٢٠١٨). الأحياء المجهرية: أسس – تركيب وفسلجة. عمان: دار المنهجية للنشر والتوزيع		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)			لا يوجد		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			كوكل سكولر		

وصف المقرر

١- اسم المقرر					
اللغة العربية					
٢- رمز المقرر					
ATU11					
٣- الفصل / السنة					
فصلي					
٤- تاريخ إعداد هذا الوصف					
2026					
٥- أشكال الحضور المتاحة:					
حضور					
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية)					
٣٠ ساعة لكل فصل دراسي (٢ نظري)، عدد الوحدات الكلية (٢) وحدات					
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
د / حيدر عيدان					
٨- أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية			١ - يجب على الطالب تجنب الأخطاء النحوية والإملائية واللغوية في الكتابة والمراسلات الإدارية. ٢ - يجب أن يكون الطالب قادرا على تلقي الأفكار الصحيحة والمعاني الصحيحة من خلال التحكم في الالتي يتواصل بها. ٣ - يجب أن يكون الطالب قادرا على نقل المعنى الذي يريد إيصاله للمستلم بشكل واضح ومفهوم. ٤ - تطوير الذوق الأدبي للطالب بحيث يستطيع أن يدرك الجوانب الجمالية لأساليب الكلام والمعاني والصور. ٥ - تطوير قدرة الطالب ومهاراته في الإملاء والكتابة. ٦ - مساعدة الطالب على فهم التراكييب المعقدة والأساليب الغامضة وتمكينه من التفكير بدقة. ٧ - تمكين الطالب من كتابة الأبحاث المكلف بها بلغة صحيحة وخالية من الأخطاء اللغوية		
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			١ - طريقة المحاضرة النظرية ٢ - طريقة المناقشة والحوار		
١٠- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع (١)	٢	يميز بين التاء المربوطة والمبسوطة والمفتوحة في الكلمات الشائعة. يحدد مواضع استخدام كل نوع من أنواع التاء. يكتب كلمات تتضمن الأنواع الثلاثة للتاء بشكل صحيح..	التاء المربوطة والطويلة والتاء المفتوحة	المحاضرة النظرية وطريقة المناقشة والحوار	الامتحان النظري، التقارير والحضور
الأسبوع (٢)	٢	يفرق بين الألف الممدودة (أ) والمقصورة (ي) من حيث الاستخدام. يحدد الكلمات التي تكتب فيها الألف الممدودة والمقصورة وفق القاعدة. يميز بين الحروف الشمسية والقمرية ويطبق القواعد على اللام القمرية والشمسية.	كتابة الالف الممدودة والمقصورة	المحاضرة النظرية وطريقة المناقشة والحوار	الامتحان النظري، التقارير والحضور

الأسبوع (٣)	٢	يحدد الفرق بين حرفي الضاد والطاء من حيث النطق والكتابة. يميز الكلمات التي تكتب بالضاد عن تلك التي تكتب بالطاء. يطبق القواعد على كتابة كلمات جديدة بشكل صحيح.	الضاد والطاء	المحاضرة النظرية وطريقة المناقشة والحوار	الامتحان النظري، التقارير والحضور
الأسبوع (٤)،	٢	يُميّز أنواع الهمزات (أول – وسط – آخر). يحدد قواعد كتابة الهمزة حسب موقعها وحركتها. يكتب كلمات وجملًا تحتوي على همزات وفق القواعد الصحيحة.	كتابة الهمزة	المحاضرة النظرية وطريقة المناقشة والحوار	الامتحان النظري، التقارير والحضور
الأسبوع (٥)	٢	يعرّف علامات الترقيم الأساسية ووظائفها. يحدد مواضع استخدام كل علامة في الجمل. يضيف علامات الترقيم المناسبة لنصوص قصيرة.	علامات الترقيم	المحاضرة النظرية وطريقة المناقشة والحوار	الامتحان النظري، التقارير والحضور
الأسبوع (٦)	٢	يُميّز بين الاسم والفعل وفق العلامات اللغوية. يصنف الكلمات إلى أسماء وأفعال ضمن جمل بسيطة. يستخدم الأسماء والأفعال في تركيب جمل سليمة لغوياً.	الاسم والفعل والتفريق بينهما	المحاضرة النظرية وطريقة المناقشة والحوار	الامتحان النظري، التقارير والحضور
الأسبوع (٧)	٢	يعرّف أنواع المفاعيل الأساسية. يحدد المفعول به في الجملة الفعلية. يعرب جُملاً بسيطة تحتوي على أحد أنواع المفاعيل.	المفاعيل	المحاضرة النظرية وطريقة المناقشة والحوار	الامتحان النظري، التقارير والحضور
الأسبوع (٨)	٢	يعرّف قواعد العدد والمعدود الأساسية. يُميّز بين صيغ الأعداد من (١-١٠) مع المعدود المناسب. يستخدم العدد والمعدود في جمل صحيحة لغوياً.	العدد	المحاضرة النظرية وطريقة المناقشة والحوار	الامتحان النظري، التقارير والحضور
الأسبوع (٩) (١٠)	٤	يحدد الأخطاء الإملائية والنحوية الأكثر شيوعاً في الكتابة. يصحح الجمل التي تحتوي على أخطاء لغوية. يكتب نصوصاً قصيرة خالية من الأخطاء الشائعة.	تطبيقات الأخطاء اللغوية الشائعة	المحاضرة النظرية وطريقة المناقشة والحوار	الامتحان النظري، التقارير والحضور
الأسبوع (١١)	٢	يفرّق بين أنواع التنوين واستخداماته. يحدد مواضع النون الساكنة وحالاتها. يوضح معاني حروف الجر الأساسية في جمل تطبيقية.	النون والتنوين - معاني حروف الجر	المحاضرة النظرية وطريقة المناقشة والحوار	الامتحان النظري، التقارير والحضور
الأسبوع (١٢)	٢	يعرّف العناصر الشكلية للخطاب الإداري الرسمي. يحدد مكونات الخطاب الإداري من مقدمة وجسم وختام. ينظم خطاباً إدارياً وفق المتطلبات الشكلية المعتمدة.	الجوانب الشكلية للخطاب الإداري	المحاضرة النظرية وطريقة المناقشة والحوار	الامتحان النظري، التقارير والحضور
الأسبوع		يميز أسلوب اللغة الإدارية من حيث الدقة	لغة الخطاب	المحاضرة	الامتحان النظري،

التقارير والحضور	النظرية وطريقة المناقشة والحوار	الإداري	والإيجاز والموضوعية. يحلل نماذج لخطابات إدارية لاستخراج الأسلوب المستخدم. يكتب خطاباً إدارياً بلغة سليمة وواضحة وفق الأسلوب المهني.	٤	(١٣) (١٤)
الامتحان النظري، التقارير والحضور	المحاضرة النظرية وطريقة المناقشة والحوار	نماذج من المراسلات الإدارية	يحدد أنواع المراسلات الإدارية الأكثر استخداماً. يحلل نموذج مراسلة من حيث الصياغة والبنية. يكتب مراسلة إدارية رسمية وفق معايير الكتابة المهنية.	٢	الأسبوع (١٥)

١١-تقييم المقرر

امتحان نظري فصلي : ٤٠ درجة
امتحان نظري نهائي : ٦٠ درجة

١٢-مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
لا يوجد	المراجع الرئيسة (المصادر)
اللغة العربية العامة للجامعات التقنية أعداد د. صفاء كاظم مكي د. لمى محمد يونس	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
كوكل سكولر	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

١ - اسم المقرر					
مصطلحات طبية					
٢-رمز المقرر					
ATU10					
٣-الفصل / السنة					
فصلي					
٤-تاريخ إعداد هذا الوصف					
2026					
٥-أشكال الحضور المتاحة:					
حضور					
٦-عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)					
٣٠ ساعة لكل فصل دراسي (٢نظري) ، عدد الوحدات الكلية (٢) وحدات					
٧-اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
د/ ناظم عمران					
٨-اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			١-مقدمة عن المصطلحات الطبية ٢-التعارف على القواعد الانجليزية الخاصة بالمصطلحات الطبية ٣- قياس فهم الطلبة عن طريق الامتحانات الشفوية ٤-تطبيق قواعد الكتابة والقراءة للمصطلحات الطبية ٥-التعرف على العمليات الخاصة بجمع المصطلحات الطبية		
٩-استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			١-طريقة المحاضرة النظرية ٢-طريقة المناقشة والحوار		
١٠-بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع (١)	٢	يعرف أكثر اللواحق شيوعا في اللغة الإنكليزية ومعانيها الأساسية. يميز بين أنواع اللواحق حسب تأثيرها في معنى الكلمة أو وظيفتها النحوية. يستخدم اللواحق لتكوين مصطلحات جديدة ذات معنى صحيح في السياق الصحي.	معاني الإضافات النهائية	المحاضرة النظرية وطريقة المناقشة والحوار	الامتحان النظري، التقارير والحضور

الأسبوع (٢)	٢	يعرّف أكثر الإضافات البادئة استخداماً في المصطلحات الطبية. يفسّر أثر البادئات على معنى الكلمة الطبية. يحلل مصطلحات جديدة من خلال التعرف على البادئة ودورها في المعنى.	الإضافات البادئة الشائعة	المحاضرة النظرية وطريقة المناقشة والحوار	الامتحان النظري، التقارير والحضور
الأسبوع (٣)	٢	يعرّف قواعد قراءة المصطلحات الطبية الأساسية. يطبق قواعد تقسيم الكلمة لقراءة المصطلح بشكل صحيح. يقرأ مصطلحات جديدة بدقة اعتماداً على القواعد المكتسبة.	قراءة المصطلح الطبي	المحاضرة النظرية وطريقة المناقشة والحوار	الامتحان النظري، التقارير والحضور
الأسبوع (٤)	٢	يحدد أعضاء النطق ودورها في إنتاج الأصوات. يميز بين النطق الصحيح والخطأ للمصطلحات الطبية الشائعة. يطبق مهارات النطق لإنتاج مصطلحات طبية بوضوح ودقة.	النطق الصحيح للمصطلح	المحاضرة النظرية وطريقة المناقشة والحوار	الامتحان النظري، التقارير والحضور
الأسبوع (٥)	٢	يعرّف الحروف التي تُكتب ولا تُنطق في اللغة الإنكليزية. يميز بين الكلمات التي تحتوي على حروف صامتة. يقرأ مصطلحات طبية تتضمن حروفاً صامتة بنطق صحيح.	الحروف الصامتة	المحاضرة النظرية وطريقة المناقشة والحوار	الامتحان النظري، التقارير والحضور
الأسبوع (٦)	٢	يفرق بين الحالات المختلفة لنطق حرف S. يحدد قواعد نطق S حسب موقعها في المصطلح. ينطق مصطلحات طبية تحتوي على S بشكل دقيق.	لفظ صوت س	المحاضرة النظرية وطريقة المناقشة والحوار	الامتحان النظري، التقارير والحضور
الأسبوع (٧)	٢	يميز بين النطقين الرئيسيين لحرف G (hard/soft). يحدد قواعد نطق حرف G بحسب الحرف الذي يليه. يطبق قواعد نطق G على مصطلحات طبية جديدة.	لفظ صوت ج	المحاضرة النظرية وطريقة المناقشة والحوار	الامتحان النظري، التقارير والحضور
الأسبوع (٨)	٢	يعرّف مفردات طبية أساسية ضمن سياق صحة المجتمع. يفسّر معنى المصطلحات من خلال تحليل تركيب الكلمة. يستخدم المفردات الطبية في جمل بسيطة ذات معنى.	تطور المفردات	المحاضرة النظرية وطريقة المناقشة والحوار	الامتحان النظري، التقارير والحضور
الأسبوع (٩)	٢	يعرّف أهم القواعد النحوية المرتبطة بالمصطلحات الطبية. يميز بين الوظائف النحوية للكلمات داخل المصطلح.	التركيز على القواعد	المحاضرة النظرية وطريقة المناقشة والحوار	الامتحان النظري، التقارير والحضور

			يستخدم القواعد لكتابة جمل تحتوي على مصطلحات طبية.		
الأسبوع (١٠)	٢	يعرّف قواعد تحويل المصطلحات الطبية من المفرد إلى الجمع. يتميز بين صيغ الجمع الشائعة وغير المنتظمة. يكتب مصطلحات طبية بصيغتي المفرد والجمع بشكل صحيح.	المفرد والجمع	المحاضرة النظرية وطريقة المناقشة والحوار	الامتحان النظري، التقارير والحضور
الأسبوع (١١)	٢	يحدد المصطلح الطبي المناسب حسب السياق. يكمل جمل طبية باستخدام المفردات المكتسبة. يوظف المصطلحات الطبية الشائعة في تراكيب لغوية صحيحة.	تمارين خاصة بالمعاني	المحاضرة النظرية وطريقة المناقشة والحوار	الامتحان النظري، التقارير والحضور
الأسبوع (١٢)	٢	يشرح قواعد الجمع الأساسية في اللغة الإنكليزية. يتميز بين القواعد المختلفة لتغيير بنية الكلمة عند الجمع. يطبق قواعد الجمع على مصطلحات جديدة.	قواعد الجمع	المحاضرة النظرية وطريقة المناقشة والحوار	الامتحان النظري، التقارير والحضور
الأسبوع (١٣)	٢	يحدد الأخطاء الشائعة في نطق المصطلحات الطبية. يتميز بين الأصوات المتشابهة في الإنكليزية الطبية. ينطق المصطلحات بوضوح باستخدام مهارات الصوتيات المكتسبة.	تمارين خاصة باللفظ	المحاضرة النظرية وطريقة المناقشة والحوار	الامتحان النظري، التقارير والحضور
الأسبوع (١٤)	٢	يحلل بنية المصطلح إلى (بادئة - جذر - لاحقة). يكتب المصطلحات الطبية وفق القواعد الإملائية الصحيحة. يؤلف مصطلحات جديدة باستخدام القواعد التي تعلمها.	كتابة المصطلح الطبي	المحاضرة النظرية وطريقة المناقشة والحوار	الامتحان النظري، التقارير والحضور
الأسبوع (١٥)	٢	يراجع المفاهيم اللغوية الرئيسية للمقرر (قراءة - نطق - قواعد). يربط بين مهارات المصطلحات الطبية المختلفة في سياق واحد. يحل تمارين شاملة لقياس مستوى الإتقان النهائي.	مراجعة	المحاضرة النظرية وطريقة المناقشة والحوار	الامتحان النظري، التقارير والحضور

١١-تقييم المقرر

امتحان نظري فصلي : ٤٠ درجة
امتحان نظري نهائي : ٦٠ درجة

١٢-مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
لا يوجد	المراجع الرئيسة (المصادر)
لا يوجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير..)

