

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية. ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 3/ 2906 في 3/5/2023 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها. وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا (سواء كانت متطلب) وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي (مع عدد الوحدات الدراسية).

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: كلية الأمل للعلوم الطبية التخصصية.

القسم العلمي: قسم تقنيات التخدير

الكلية/المعهد: كلية التقنيات الصحية والطبية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: تقنيات التخدير

اسم الشهادة النهائي: بكالوريوس في تقنيات التخدير

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 19/3/2026

تاريخ ملء الملف: 9/4/2026



التوقيع:

اسم معاون العلمي: أ.د. عبد الأمير كاظم فرهود

التوقيع:

اسم رئيس القسم: م.د. علي سلام عبيد

التاريخ: ١١/٤/٢٠٢٦

التاريخ: 9/4/2026

AL-Amal College for Specialized Medical Sciences

دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.د. عباس قاضل

التاريخ: ١١/٤/٢٠٢٦
التوقيع:

مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج

ان يسعى قسم تقنيات التخدير ان يكون افضل قسم في عام 2030 م عراقياً

٢. رسالة البرنامج

اعداد خريجين مؤهلين في مجال تقنيات التخدير يمتلكون المعرفة النظرية والمهارات العلمية ويساهمون في دعم القطاع الصحي من خلال العمل بكفاءة عالية ضمن الفريق الطبي.

٣. اهداف البرنامج

١. اعداد كوادر متخصصة في تقنيات التخدير ذات كفاءة عالية.
٢. تزويد الطلبة بالمعرفة العلمية في مجالات التخدير والعناية المركزة.
٣. تنمية المهارات السريرية والتطبيقية في بيئة طبية حقيقية.
٤. تعزيز اخلاقيات المهنة والعمل الجماعي.
٥. مواكبة التطور العلمي والتكنولوجي في مجال التخدير.

٤. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك راعي للبرنامج؟
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / ادارة التعليم الخاص (هيئة التعليم الأهلي).

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة	60	184	100 %	مقرر أساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	60	184	100 %	-
التدريب الصيفي	2	غير مستوفي	100 %	-
اخرى	-	-	-	-

• ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما إذا كان المقرر أساسي او اختياري

٧. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الأول / الكورس الاول	ATU13ANT111C	الفيزياء الطبية 1	2	4
الأول / الكورس الاول	ATU13ANT112C	التشريح 1	2	4
الأول / الكورس الاول	ATU13ANT113C	الفلسفة العامة 1	2	4
الأول / الكورس الاول	ATU13ANT114C	الكيمياء العامة	2	4
الأول / الكورس الاول	ATU13ANT115C	البايولوجي	2	4
الأول / الكورس الاول	ATU12	مبادئ الحاسوب والذكاء الاصطناعي	2	4
الأول / الكورس الاول	ATU13	حقوق الانسان والديمقراطية	2	4
الأول / الكورس الاول	ATU13ANT116C	المصطلحات الطبية	2	4

4	2	الفيزياء الطبية2	ATU13ANT121C	الأول / الكورس الثاني
4	2	التشريح2	ATU13ANT122C	الأول / الكورس الثاني
4	2	الفلسفة العامة2	ATU13ANT123C	الأول / الكورس الثاني
4	2	الكيمياء الحياتية	ATU13ANT124C	الأول / الكورس الثاني
4	2	المايكروبيولوجي	ATU13ANT125C	الأول / الكورس الثاني
-	2	اللغة العربية	ATU11	الأول / الكورس الثاني
4	2	أسس التخدير1	ATU13ANT211C	الثانية / الكورس الاول
4	2	أسس أجهزة التخدير1	ATU13ANT217C	الثانية / الكورس الاول
4	2	الفلسفة التطبيقية1	ATU13ANT212C	الثانية / الكورس الاول
4	2	أسس الجراحة1	ATU13ANT213C	الثانية / الكورس الاول
4	2	أسس الطب الباطني1	ATU13ANT214C	الثانية / الكورس الاول
4	2	الدوائيات1	ATU13ANT215C	الثانية / الكورس الاول
-	2	مصطلحات طبية	ATU13ANT216C	الثانية / الكورس الاول
-	2	جرائم نظام حزب البعث	ATU24	الثانية / الكورس الاول
4	2	أسس التخدير2	ATU13ANT221C	الثانية / الكورس الثاني
4	2	أسس أجهزة التخدير2	ATU13ANT227C	الثانية / الكورس الثاني
4	2	الفلسفة التطبيقية2	ATU13ANT222C	الثانية / الكورس الثاني
4	1	أسس الجراحة2	ATU13ANT225C	الثانية / الكورس الثاني
4	2	أسس الطب الباطني2	ATU13ANT223C	الثانية / الكورس الثاني
2	2	الدوائيات2	ATU13ANT224C	الثانية / الكورس الثاني
2	1	الإحصاء	ATU13ANT226C	الثانية / الكورس الثاني
-	2	اللغة العربية	AT126	الثانية / الكورس الثاني
5	2	التخدير1	ATU13ANT311C	الثالثة / الكورس الاول
4	2	أسس العناية المركزة1	ATU13ANT312C	الثالثة / الكورس الاول
4	2	تقنيات أجهزة التخدير1	ATU13ANT315C	الثالثة / الكورس الاول
4	2	الطب الباطني1	ATU13ANT313C	الثالثة / الكورس الاول
3	1	الجراحة1	ATU13ANT314C	الثالثة / الكورس الاول
2	1	تطبيقات الحاسوب1	ATU13	الثالثة / الكورس الاول
5	2	التخدير2	ATU13ANT321C	الثالثة / الكورس الثاني
4	2	أسس العناية المركزة2	ATU13ANT322C	الثالثة / الكورس الثاني
4	2	تقنيات أجهزة التخدير2	ATU13ANT326C	الثالثة / الكورس الثاني
4	2	الطب الباطني2	ATU13ANT323C	الثالثة / الكورس الثاني
3	1	الجراحة2	ATU13ANT325C	الثالثة / الكورس الثاني
2	1	تطبيقات الحاسوب2	ATU13	الثالثة / الكورس الثاني
5	2	تخدير متقدم1	ATU13ANT411C	الرابعة / الكورس الاول
4	2	تقنيات أجهزة تخدير متقدم1	ATU13ANT415C	الرابعة / الكورس الاول
4	2	تقنيات العناية المركزة1	ATU13ANT412C	الرابعة / الكورس الاول
3	2	الطب الباطني المتقدم1	ATU13ANT413C	الرابعة / الكورس الاول
3	2	طب الالم	ATU13ANT414C	الرابعة / الكورس الاول
-	2	اخلاقيات المهنة	ATU13ANT416C	الرابعة / الكورس الاول
5	2	تخدير متقدم2	ATU13ANT421C	الرابعة / الكورس الثاني
4	2	تقنيات أجهزة تخدير متقدم2	ATU13ANT425C	الرابعة / الكورس الثاني
4	2	تقنيات العناية المركزة2	ATU13ANT422C	الرابعة / الكورس الثاني
3	2	الطب الباطني المتقدم2	ATU13ANT423C	الرابعة / الكورس الثاني
3	2	طب الطوارئ	ATU13ANT422C	الرابعة / الكورس الثاني

الرابعة/الكورس الثاني	ATU13ANT426C	مشروع التخرج	2	-
-----------------------	--------------	--------------	---	---

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

أ. المعرفة والفهم

١. تخرج كوادر علمية بالاختصاص
٢. تحضير المريض للتخدير ومتابعته اثناء العمليات
٣. تشغيل اجهزة التخدير واجهزة المراقبة الحيوية بكفاءة
٤. العمل ضمن الفريق الطبي داخل غرف العمليات
٥. تطبيق اجراءات السلامة المهنية ومكافحة العدوى.

ب. المهارات الذهنية

١. ان يستخدم الطالب الادوات بشكل صحيح.
٢. ان يطبق الطالب ما تعلمه عمليا.
٣. الالمام الجيد بمبادئ علم التخدير والعلوم المتعلقة به
- ان يحضر الطالب المواد اللازمة
- ان يؤدي الطالب الاجراءات المناسبة لما يواجهه من حالات
- الالمام الجيد بالمصطلحات الطبية/ الالمام الجيد باللغة الانكليزية

ج. المهارات العملية والمهنية

١. يتعرف الطالب كيف يفرق بين المهارة والنظرية مثل ممارسات فتح خط وريدي للمريض وقياس الضغط
٢. ان يعرف الطالب المناطق إعطاء التخدير وانواع المواد المخدرة المستخدمة في العمليات الجراحية
٣. ان يتعرف الطالب على اهمية المواد الدراسية
٤. ان يحقق متطلبات سلامة المريض
- الالتزام بأخلاقيات المؤسسة الجامعية
- استقبال المعلومات والتقبل المعرفي

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

١. التعلم الصفي من خلال المحاضرات العلمية والنظرية
٢. التعلم من خلال التدريب بالمستشفيات
٣. اعداد التقارير والبحوث العلمية

١٠. طرائق التقييم

١. الامتحانات اليومية.
٢. الواجبات.
٣. الامتحانات الفصلية والنهائية
٤. مناقشة مشاريع بحوث تخرج الطلبة

١١. الهيئة التدريسية (أعضاء هيئة التدريس)

ت	الاسماء	التخصص	المتطلبات الخاصة ان وجدت	اعداد الهيئة التدريسية
		العام	الدقيق	ملاك محاضر
1.	م.د. فاضل حنظل خليف	مناعة	مناعة سريرية	/
2.	د.ناظم عمران كاظم	طب وجراحة عامة	طب وجراحة عامة	/

3.	م.د. علي سلام عبيد	التمريض	تمريض البالغين	/	
4.	م.م. كرار رعد محمد	التمريض	تمريض البالغين	/	
5.	أ.م.د. محمد علاء عبد الزهرة	علوم الكيمياء	علوم الكيمياء الحياتية	/	
6.	أ.د. حسن عبد الفتاح	علوم الكيمياء	علوم الكيمياء الحياتية	/	
7.	م.م. ماجد حميد جبر	علوم الكيمياء	علوم الكيمياء الحياتية	/	
8.	م.د. محمد ثجيل	علوم	علوم الحاسبات	/	
9.	م.م. محمد حسين تركي	علوم	علوم الحاسبات	/	
10.	م.د. ياسين نادب علي	اقتصاد	إدارة اعمال	/	
11.	م.م. علي مجبل	الفيزياء	الفيزياء الطبية	/	
12.	م.م. مروه كاظم	الكيمياء	الكيمياء الحياتية	/	
13.	م.م. حيدر عيدان	اللغة العربية	اللغة العربية	/	
14.	م.د. غازي رمضان	طب عام	امراض الدم	/	
15.	م.د. فرح طالب	علم الامراض	امراض الدم	/	

١٢. التطوير المهني

١. توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
٢. توجيه أعضاء الهيئة التدريسية الجدد بضرورة العمل على تطوير المناهج العلمية وطرق القاء المحاضرة العلمية وكيفية ايصال المادة العلمية للطلاب.
٣. التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
٤. العمل على ايجاد افكار تطويرية والعمل على تطوير المختبرات العلمية والجانب العملي كون تخصص الطلبة هو تخصص علمي.

١٣. معيار القبول

١. المعدل للدراسة الثانوية والقبول المركزي حسب انظمة وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
٢. مقابلة الطالب والوقوف على مؤهلاته الشخصية والبدنية.

١٤. اهم مصادر المعلومات عن البرنامج

١. الكتب المقررة من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.
٢. المصادر العلمية الخارجية.
٣. الاستعانة بالمكتبات والانترنت.

١٥. خطة تطوير البرنامج

يمتلك القسم الكثير من الخطط المنهجية والبحثية من اجل تطوير القسم والبيئة العلمية حيث تعمل رئاسة القسم ومجلس القسم واللجنة العلمية على توفير كافة المتطلبات من اجل تطوير القسم.

مخطط مهارات البرنامج														
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج														
ج - المهارات العملية والمهنية				ب - المهارات الذهنية			أ - المعرفة والفهم				نوع المقرر	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	اساسي	الفيزياء الطبية1	ATU13ANT111C	المرحلة الأولى /الكورس الأول 2025-2026
✓	✓		✓		✓	✓			✓	✓	اساسي	التشريح1	ATU13ANT112C	
✓	✓	✓			✓	✓			✓	✓	اساسي	الفسلجة العامة1	ATU13ANT113C	
✓	✓	✓			✓	✓		✓	✓	✓	اساسي	الكيمياء العامة	ATU13ANT114C	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	مساعدة	البايولوجي	ATU13ANT115C	
✓	✓			✓	✓	✓	✓			✓	عامة	مبادئ الحاسوب والذكاء الاصطناعي	ATU12	
✓	✓									✓	عامة	حقوق الانسان والديمقراطية	ATU13	
	✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓	عامة	المصطلحات الطبية	ATU13ANT116C	المرحلة الأولى /الكورس الثاني 2025-2026
	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	اساسي	الفيزياء الطبية2	ATU13ANT121C	
✓	✓				✓	✓			✓	✓	اساسي	التشريح2	ATU13ANT122C	
✓	✓	✓			✓	✓			✓	✓	اساسي	الفسلجة العامة2	ATU13ANT123C	
✓			✓		✓	✓		✓	✓		اساسي	الكيمياء الحياتية	ATU13ANT124C	
✓	✓	✓			✓	✓			✓	✓	مساعدة	الميكروبايولوجي	ATU13ANT125C	
✓	✓	✓	✓			✓				✓	عامة	اللغة العربية	ATU11	
	✓	✓	✓		✓		✓	✓		✓	اساسي	أسس التخدير1	ATU13ANT211C	المرحلة الثانية /الكورس الاول 2026-2027
✓		✓		✓	✓	✓	✓		✓	✓	اساسي	أسس أجهزة التخدير1	ATU13ANT217C	
	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓		اساسي	الفسلجة التطبيقية1	ATU13ANT212C	
✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	اساسي	أسس الجراحة1	ATU13ANT213C	
✓		✓	✓	✓		✓		✓		✓	مساعدة	أسس الطب الباطني1	ATU13ANT214C	
	✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓	✓	مساعدة	الدوائيات1	ATU13ANT215C	
			✓		✓	✓	✓	✓	✓		مساعدة	مصطلحات طبية	ATU13ANT216C	
✓	✓									✓	مساعدة	جرائم نظام حزب البعث في العراق	ATU24	المرحلة الثانية /الكورس الثاني 2026-2027
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		اساسي	أسس التخدير2	ATU13ANT221C	
✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	اساسي	أسس أجهزة التخدير2	ATU13ANT227C	
	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	اساسي	الفسلجة التطبيقية2	ATU13ANT222C	
✓		✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	أسس الجراحة2	ATU13ANT225C	
✓		✓	✓	✓		✓	✓		✓	✓	مساعدة	أسس الطب الباطني2	ATU13ANT223C	
✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	مساعدة	الدوائيات2	ATU13ANT224C	
✓	✓				✓	✓				✓	مساعدة	الإحصاء	ATU13ANT226C	المرحلة الثالثة /الكورس الاول 2027-2028
✓	✓	✓	✓			✓				✓	مساعدة	اللغة العربية	AT126	
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	التخدير1	ATU13ANT311C	
	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	اساسي	أسس العناية المركزة1	ATU13ANT312C	
	✓	✓		✓		✓	✓	✓	✓		اساسي	تقنيات أجهزة التخدير1	ATU13ANT315C	
✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	مساعدة	الطب الباطني1	ATU13ANT313C	
✓			✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	اساسي	الجراحة1	ATU13ANT314C	
✓	✓			✓	✓	✓	✓			✓	عامة	تطبيقات الحاسوب1	ATU13	المرحلة الثالثة /الكورس الثاني 2027-2028
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	التخدير2	ATU13ANT321C	
	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓		✓	اساسي	أسس العناية المركزة2	ATU13ANT322C	
	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	اساسي	تقنيات أجهزة التخدير2	ATU13ANT326C	
		✓		✓	✓	✓	✓		✓	✓	مساعدة	الطب الباطني2	ATU13ANT323C	
✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الجراحة2	ATU13ANT325C	
✓	✓	✓		✓	✓		✓			✓	عامة	تطبيقات الحاسوب2	ATU13	

✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	تخدير متقدم 1	ATU13ANT411C	المرحلة الرابعة /الكورس الاول 2028-2029
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	تقنيات أجهزة تخدير متقدم 1	ATU13ANT415C	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	اساسي	تقنيات العناية المركزة 1	ATU13ANT412C	
✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓		✓	✓	اساسي	الطب الباطني المتقدم 1	ATU13ANT413C	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مساعدة	طب الالم	ATU13ANT414C	
	✓									✓	مساعدة	اخلاقيات المهنة	ATU13ANT416C	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	تخدير متقدم 2	ATU13ANT421C	المرحلة الرابعة /الكورس الثاني 2028-2029
✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	اساسي	تقنيات أجهزة تخدير متقدم 2	ATU13ANT425C	
✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	تقنيات العناية المركزة 2	ATU13ANT422C	
✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	اساسي	الطب الباطني المتقدم 2	ATU13ANT423C	
✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	مساعدة	طب الطوارئ	ATU13ANT422C	
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓		✓	مساعدة	مشروع التخرج	ATU13ANT426C	

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر
اسم المادة:- التشريح
اسم التدريسي:- م.د. علي سلام عبيد
المرحلة:- الأولى / الفصل الثاني

/ نظري

١. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/ كلية الامل للعلوم الطبية التخصصية / قسم تقنيات التخدير
١. ٢. اسم / رمز المقرر	التشريح / ATU13ANT122C
٢. ٣. البرامج التي يدخل فيها	Google meet
٣. ٤. أشكال الحضور المتاحة	حضور
٤. ٥. الفصل / السنة	٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ الثاني
٥. ٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة
٦. ٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	27/3/2026
٧. ٩. أهداف المقرر :	- تعريف الطالب على أعضاء الجسم والانسجة - التعرف على الأجزاء التي يتكون منها كل عضو - تمييز الانسجة المكونة لكل عضو - التعرف على الوظائف التخصصية للعضو و الانسجة
٨. ١١. استراتيجيات التعليم والتعلم:	
٩. الاستراتيجيات	طرائق نظرية وعملية مختبرية ومستشفيات ومحاضرات ووسائل إيضاح صورية وفيديوية ونماذج مجسمة وطريقة المناقشة المفتوحة

١١. بنية المقرر					
الأ سب وع	ال سا عا ت	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول ل	نظ ر ي 2	يتعرف الطالب على الموضوع	CNS structures and functions	القاء محاضرات نظرية	اختبارا ت نظرية حضور ية فعلية
الثاني	نظ ر ي 2	يفهم الطالب الموضوع	PNS spinal nerves	القاء محاضرات نظرية	اختبارا ت نظرية حضور ية فعلية
الثالث	نظ ر ي 2	يفهم الطالب الموضوع	Sensory and motor nerve system	القاء محاضرات نظرية	اختبارا ت نظرية حضور ية فعلية
الرابع	نظ ر ي 2	يفهم الطالب الموضوع	GIT system	القاء محاضرات نظرية	اختبارا ت نظرية حضور ية فعلية
الخامس	نظ ر ي 2	يفهم الطالب الموضوع	Salivary glands structures	القاء محاضرات نظرية	اختبارا ت نظرية حضور ية فعلية
السادس	نظ ر ي 2	يفهم الطالب الموضوع	Liver anatomy structures and functions	القاء محاضرات نظرية	اختبارا ت نظرية حضور ية فعلية
السابع	2 h o u r s	exam	1 st mid exam	القاء محاضرات نظرية	اختبارا ت نظرية حضور ية فعلية
الثامن	نظ ر ي 2	يفهم الطالب الموضوع	Urinary system	القاء محاضرات نظرية	اختبارا ت نظرية حضور ية فعلية

اختبارا ت نظرية حضور ية فعلية	القاء محاضرات نظرية	Muscular system	يفهم الطالب الموضوع	نظ ر ي 2	التا سع
اختبارا ت نظرية حضور ية فعلية	القاء محاضرات نظرية	Endocrine glands	يفهم الطالب الموضوع	نظ ر ي 2	العا شر
اختبارا ت نظرية حضور ية فعلية	القاء محاضرات نظرية	Skeletal anatomy	يفهم الطالب الموضوع	نظ ر ي 2	الحا دي عشر
اختبارا ت نظرية حضور ية فعلية	القاء محاضرات نظرية	Male reproductive system	يفهم الطالب الموضوع	نظ ر ي 2	الثان ي عشر
اختبارا ت نظرية حضور ية فعلية	القاء محاضرات نظرية	Female reproductive system	يفهم الطالب الموضوع	نظ ر ي 2	الثالث عشر
اختبارا ت نظرية حضور ية فعلية	القاء محاضرات نظرية	Development and inheritance	يفهم الطالب الموضوع	نظ ر ي 2	الرابع عشر
اختبارا ت نظرية حضور ية فعلية	القاء محاضرات نظرية	Special sense anatomy	يفهم الطالب الموضوع	نظ ر ي 2	الخامس عشر

استمارة وصف المقرر الدراسي

١. اسم المقرر
الفسلجة
٢. رمز المقرر
PHY2
٣. الفصل / السنة:
المرحلة الاولى، الفصل الثاني ٢٠٢٥-٢٠٢٦
٤. تاريخ إعداد الوصف
٢٠٢٦-٣-٤
٥. أشكال الحضور المتاحة
حضور
٦. عدد الساعات الدراسية الكلي / عدد الوحدات
٦ ساعات / ٤ وحدات
٧. اسم مدرس المقرر
م.د فرح طالب جبارة
م.د غازي رمضان
٨. أهداف المقرر

الحضور المشاركة تقييم الزملاء التقارير الاسبوعية
12. مصادر التعلم والتدريس
المراجع الرئيسية (المصادر)
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير..)
Clinical anatomy . 11th ed ., Richard. snell , 2014.
- Nature - Science - E. book and websites
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت
Medical website

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بالمفاهيم الأساسية لفسلجة أجهزة الجسم المختلفة، ولا سيما الجهاز التنفسي، والهضمي، والبولي، والعصبي، والغدد الصم، والجهاز التناسلي، والجهاز الهيكلي، والحواس الخاصة. كما يهدف إلى تمكين الطالب من فهم آليات التنظيم الفسلجي، ونقل الغازات، وتنظيم حرارة الجسم، ووظائف الكلية، وتنظيم الهرمونات، مع تنمية المهارات العملية في اختبارات الدم والبول ووظائف الرئة.					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
يُقدّم المقرر من خلال المحاضرات النظرية، والمناقشات الصفية، والرسوم التوضيحية، والشرح الموجّه، إلى جانب التدريب العملي داخل المختبر. كما تُستخدم الأمثلة التطبيقية والوسائل التعليمية الحديثة لربط المفاهيم الفسلجية بالتطبيقات المختبرية والسريرية الأساسية.					
١٠. بنية المقرر					
أولاً: بنية المقرر النظري					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المادة	طرائق التعلم	طرائق التقييم
١	٢	أن يفهم الطالب نقل ثاني أكسيد الكربون في الدم وآلية تبادله.	نقل وتبادل ثاني أكسيد الكربون	محاضرات نظرية، مناقشات، رسوم توضيحية	اختبارات قصيرة، أسئلة شفوية، امتحانات تحريرية
٢	٢	أن يفهم الطالب أحجام وسعات الرئة وأنواع	فسلجة الجهاز الهضمي والمراحل	محاضرات نظرية، مناقشات	اختبارات قصيرة، أسئلة

شفوية، امتحانات تحريرية	رسوم توضيحية	المعدية	نقص الأكسجة.		
اختبارات قصيرة، أسئلة شفوية، امتحانات تحريرية	محاضرات نظرية، مناقشات، رسوم توضيحية	فسلجة الجهاز الهضمي والمراحل المعدية	أن يفهم الطالب فسلجة الجهاز الهضمي ومراحل المعدة.	٢	٣
اختبارات قصيرة، أسئلة شفوية، امتحانات تحريرية	محاضرات نظرية، مناقشات، رسوم توضيحية	هضم وامتصاص المواد الغذائية	أن يفهم الطالب خطوات هضم وامتصاص الكربوهيدرات والبروتينات والدهون.	٢	٤
اختبارات قصيرة، أسئلة شفوية، امتحانات تحريرية	محاضرات نظرية، مناقشات، رسوم توضيحية	أن يشرح الطالب وظائف الجهاز البولي والكلية وتكوين البول.	أن يفهم الطالب وظائف الجهاز البولي والكلية وتكوين البول.	٢	٥
اختبارات قصيرة، أسئلة شفوية، امتحانات تحريرية	محاضرات نظرية، مناقشات، رسوم توضيحية	دور الكلية في تنظيم سوائل الجسم وضغط الدم والتوازن الحامضي- القاعدي	أن يفهم الطالب دور الكلية في المحافظة على سوائل الجسم وتنظيم ضغط الدم والتوازن الحامضي- القاعدي.	٢	٦
اختبارات قصيرة، أسئلة شفوية، امتحانات تحريرية	محاضرات نظرية، مناقشات، رسوم توضيحية	تنظيم حرارة الجسم	أن يفهم الطالب تنظيم درجة حرارة الجسم وآليات السيطرة عليها.	٢	٧
اختبارات قصيرة، أسئلة شفوية، امتحانات تحريرية	محاضرات نظرية، مناقشات، رسوم توضيحية	الجهاز العصبي المركزي وظائف الدماغ	أن يفهم الطالب وظائف الدماغ والجهاز العصبي المركزي ومراكزه الرئيسية.	٢	٨
اختبارات قصيرة، أسئلة شفوية، امتحانات تحريرية	محاضرات نظرية، مناقشات، رسوم توضيحية	الحبل الشوكي والسائل الدماغي الشوكي والمنعكسات	أن يفهم الطالب الحبل الشوكي والسائل الدماغي الشوكي والمنعكسات الشوكية.	٢	٩
اختبارات قصيرة، أسئلة شفوية، امتحانات	محاضرات نظرية، مناقشات، رسوم توضيحية	الجهاز العصبي المحيطي والذاتي والحسي	أن يفهم الطالب الجهاز العصبي المحيطي والذاتي	٢	١٠

١١	٢	أن يفهم الطالب تنظيم الهرمونات وأنواعها وآليات إفرازها.	والحسي.		تحريرية
١٢	٢	أن يفهم الطالب إفراز الهرمونات من الغدد المختلفة.	جهاز الغدد الصم: تنظيم الهرمونات وأنواعها	محاضرات نظرية، مناقشات، رسوم توضيحية	اختبارات قصيرة، أسئلة شفوية، امتحانات تحريرية
١٣	٢	أن يفهم الطالب فسلجة الجهاز التناسلي الذكري والأنثوي.	الجهاز التناسلي الذكري والأنثوي	محاضرات نظرية، مناقشات، رسوم توضيحية	اختبارات قصيرة، أسئلة شفوية، امتحانات تحريرية
١٤	٢	أن يفهم الطالب فسلجة الجهاز الهيكلي ووظائفه العامة.	فسلجة الجهاز الهيكلي	محاضرات نظرية، مناقشات، رسوم توضيحية	اختبارات قصيرة، أسئلة شفوية، امتحانات تحريرية
١٥	٢	أن يفهم الطالب فسلجة الحواس الخاصة، بما في ذلك البصر والسمع والشم والتذوق.	فسلجة الحواس الخاصة	محاضرات نظرية، مناقشات، رسوم توضيحية	اختبارات قصيرة، أسئلة شفوية، امتحانات تحريرية
ثانيًا: بنية المقرر العملي					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المادة	طرائق التعلم	طرائق التقييم
١	٤	أن يحدد الطالب فصائل الدم ABO باستخدام الطرائق العملية المختلفة.	فصائل الدم ABO	تدريب عملي، عرض توضيحي	تقييم عملي، ملاحظة مباشرة، اختبارات قصيرة
٢	٤	أن يحدد الطالب عامل Rh بالطرائق المختبرية المعتمدة.	عامل Rh	تدريب عملي، عرض توضيحي	تقييم عملي، ملاحظة مباشرة، اختبارات قصيرة
٣	٤	أن يجري الطالب اختبار المطابقة الدموية.	اختبار المطابقة الدموية	تدريب عملي، عرض توضيحي	تقييم عملي، ملاحظة مباشرة، اختبارات قصيرة

٤	٤	أن يجري الطالب اختبارات تخثر الدم وعدّ الصفائح الدموية.	اختبارات التخثر وعدّ الصفائح	تدريب عملي، عرض توضيحي	تقييم عملي، ملاحظة مباشرة، اختبارات قصيرة
٥	٤	أن يقيس الطالب الكثافة النوعية للدم والبلازما.	الكثافة النوعية للدم والبلازما	تدريب عملي، عرض توضيحي	تقييم عملي، ملاحظة مباشرة، اختبارات قصيرة
٦	٤	أن يقيس الطالب زمن النزف بطرائقه المختلفة.	أن يقيس الطالب زمن النزف بطرائقه المختلفة.	تدريب عملي، عرض توضيحي	تقييم عملي، ملاحظة مباشرة، اختبارات قصيرة
٧	٤	أن يقيس الطالب زمن التخثر بطريقتي الأنبوب الشعري وطريقة الشريحة.	زمن التخثر (الأنبوب الشعري والشريحة)	تدريب عملي، عرض توضيحي	تقييم عملي، ملاحظة مباشرة، اختبارات قصيرة
٨	٤	أن يقيس الطالب زمن التخثر بطريقتي لي ووايت.	زمن التخثر بطريقتي لي ووايت	تدريب عملي، عرض توضيحي	تقييم عملي، ملاحظة مباشرة، اختبارات قصيرة
٩	٤	أن يربط الطالب الجوانب النظرية بالمشاهد العلمية الخاصة بالنزف ونقل الدم.	أفلام علمية عن النزف ونقل الدم	تدريب عملي، عرض توضيحي	تقييم عملي، ملاحظة مباشرة، اختبارات قصيرة
١٠	٤	أن يجري الطالب اختبار هشاشة كريات الدم الحمراء.	اختبار هشاشة كريات الدم الحمراء	تدريب عملي، عرض توضيحي	تقييم عملي، ملاحظة مباشرة، اختبارات قصيرة
١١	٤	أن يقيس الطالب لزوجة الدم.	قياس لزوجة الدم	تدريب عملي، عرض توضيحي	تقييم عملي، ملاحظة مباشرة، اختبارات قصيرة
١٢	٤	أن يجري الطالب جمع	أن يجري الطالب جمع	تدريب عملي،	تقييم عملي،

ملاحظة مباشرة، اختبارات قصيرة	عرض توضيحي	البول والفحص الفيزيائي له.	البول والفحص الفيزيائي له.		
تقييم عملي، ملاحظة مباشرة، اختبارات قصيرة	تدريب عملي، عرض توضيحي	أن يجري الطالب الفحص الكيميائي للبول وقياس كرياتينين البول.	أن يجري الطالب الفحص الكيميائي للبول وقياس كرياتينين البول.	٤	١٣
تقييم عملي، ملاحظة مباشرة، اختبارات قصيرة	تدريب عملي، عرض توضيحي	الفحص المجهرى للبول	أن يجري الطالب الفحص المجهرى للبول ويفسر نتائجه.	٤	١٤
تقييم عملي، ملاحظة مباشرة، اختبارات قصيرة	تدريب عملي، عرض توضيحي	اختبار وظائف الرئة	أن يجري الطالب اختبار وظائف الرئة ويفسر نتائجه الأساسية.	٤	١٥
١١. تقييم المقرر					
يتم تقييم الطلبة من خلال الاختبارات القصيرة، والواجبات، والمشاركة داخل الصف، والامتحانات التحريرية، إضافة إلى التقييم العملي المباشر وسجل المختبر والامتحانات العملية، وذلك لقياس مدى فهمهم للمفاهيم الفسلجية وكفاءتهم في أداء التطبيقات المختبرية الأساسية.					
١٢. مصادر التعلم والتعليم					
يعتمد المقرر على الكتب الأساسية في الفسلجة البشرية والفسلجة الطبية، مع الإفادة من المراجع العملية ذات الصلة بالفحوص الفسلجية والمختبرية.				الكتب المنهجية المقررة	
تشمل المراجع الرئيسية كتباً ظاهرة في الصفحتين السادسة والسابعة، مثل: • Guyton and Hall Textbook of Medical Physiology • Principles of Anatomy and Physiology • Ross & Wilson Anatomy and Physiology in Health and Illness • Clinical Neuroanatomy • Anatomy & Physiology وغيرها من المراجع الأساسية في التشريح والفسلجة.				المراجع الرئيسية	
تشمل المراجع الساندة: • Best & Taylor's Physiology • Medical Physiology • Essentials of Human Anatomy & Physiology • مجلات علمية مثل Physiology Journal و Journal of Physiology و Annual Review of Physiology.				الكتب والمراجع الساندة الموصى بها	
تشمل المراجع الإلكترونية مثل: • MedlinePlus • Mayo Clinic • WebMD • NIH • American Heart Association • American Cancer Society • NIDDK • American Lung Association • CDC				المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت	

الحضور	
المشاركة	
تقييم الزملاء	
التقارير الأسبوعية	
12. مصادر التعلم والتدريس	
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير..)	
Clinical anatomy . 11th ed ., Richard. snell , 2014.	
- Nature - Science - E. book and websites	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	Medical website

١. وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

أ.د. حسن عبدالفتاح اسم التدريسي

٢. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – كلية الأمل للعلوم الطبية التخصصية - قسم تقنيات التخدير
٣. القسم الجامعي / المركز	تقنيات قسم التخدير
٤. اسم / رمز المقرر	الكيمياء الحيوية ATU13AMT124C
٥. البرامج التي يدخل فيها	تقنيات التخدير - مرحلة أولى
٦. أشكال الحضور المتاحة	حضورياً
٧. الفصل / السنة	الثاني – ٢٠٢٥-٢٠٢٦
٨. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	٣٠
٩. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٦/٣/١٢
أهداف المقرر:	
١. التعرف على تركيب ووظائف الكربوهيدرات، البروتينات، الدهون، والإنزيمات، وكيفية معالجة الجسم لها.	
٢. فهم كيف ينتج الجسم الطاقة وكيف تتأثر هذه العمليات تحت التخدير أو في الحالات المرضية.	
٣. استيعاب مفاهيم توازن السوائل والأملاح	
٤. فهم كيفية تفاعل العقاقير المخدرة مع مستقبلات الجسم	

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:

بعد إتمام المقرر، يُتوقع من الطالب أن يكون قادراً على :

- وصف التركيب الكيميائي للجزيئات الحيوية وفهم المسارات الأيضية التي تنتج الطاقة في الجسم.
- ربط المتغيرات الكيميائية الحيوية (مثل مستويات الجلوكوز، اليوريا، والإنزيمات) بالحالة الصحية للمريض قبل وأثناء التخدير.
- تفسير نتائج غازات الدم (Blood Gases) وتوازن الأملاح، واتخاذ قرارات سريعة بناءً عليها.

- أ- المعرفة والفهم - معرفة أهمية دراسة الكيمياء الحيوية - فهم الميتابوليزم للبروتين والكربوهيدرات - معرفة انواع الفيتامينات - فهم انواع الانزيم ومثبطاتها
ب – المهارات الخاصة في الموضوع - القدرة على قراءة وتحليل مستويات الحموضة وثاني أكسيد الكربون، والبيكربونات لتحديد الحالة الأيضية للمريض تحت التخدير. - دلالة ارتفاع أو انخفاض إنزيمات الكبد أو مؤشرات وظائف الكلى (اليوريا والكرياتينين) - سرعة الاستجابة عند حدوث خلل كيميائي مفاجئ في جسم المريض (مثل هبوط السكر الحاد).
طرائق التعلم والتعليم
- المحاضرات النظرية - النقاشات الفعالة - المحاضرات العملية
طرائق التقييم
- الاختبارات المقالية - الاختبارات الشهرية - الواجبات المنزلية والتقارير - الاختبارات العملية
ج – مهارات التفكير - التفكير التحليلي - مهارات حل التمارين والمسائل
طرائق التعليم والتعلم
- المحاضرات النظرية . - اعتماد المحاضرات الفيديوية لزيادة المعرية
طرائق التقييم
- الكوزات - الامتحانات الفصلية والسنوية - السمنارات - التقارير الأسبوعية - الحضور اليومي

د – المهارات العامة والمنقولة ١- مهارة التخطيط لمنهجية عمل واضحة للوصول إلى استنتاجات علمية دقيقة. ٢- استخدام أسهل الطرق العلمية لتعلم الكيمياء الحيوية ٣- شرح العمليات الحيوية المعقدة (مثل الأيض) لزملاء أو جمهور غير متخصص. اجراءات الامن والسلامة في مختبرات الكيمياء الحيوية

١. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	السااعات	الأسبوع
Quiz + حضور	نظري	مقدمة عن الكيمياء الحيوية	يتعرف الطالب على	2	١.
Quiz + حضور	نظري	مكونات الجسم الحيوية	يفهم الطالب الموضوع	2	٢.
Quiz + حضور	نظري	مكونات الخلية الحية	يفهم الطالب الموضوع	2	٣.
Quiz + حضور	نظري	تصنيف الفيتامينات وأهميتها	يفهم الطالب الموضوع	2	٤.
Quiz + حضور	نظري	الميتابوليزم للكربوهيدرات	يفهم الطالب الموضوع	2	٥.
Quiz + حضور	نظري	البروتين	يفهم الطالب الموضوع	2	٦.
Quiz + حضور	نظري	الاحماض الدهنية	يفهم الطالب الموضوع	2	٧.
Quiz + حضور	نظري	الكوليسترول	يفهم الطالب الموضوع	2	٨.
Quiz + حضور	نظري	الانزيمات	يفهم الطالب الموضوع	2	٩.
Quiz + حضور	نظري	كيفية عمل الانزيمات	يفهم الطالب الموضوع	2	١٠.
Quiz + حضور	نظري	وظائف الانزيمات	يفهم الطالب الموضوع	2	١١.
Quiz + حضور	نظري	الفيتامينات الذائبة في الماء	يفهم الطالب الموضوع	2	١٢.

ور					
Qui z + حصد ور	نظ ر ي	الفيتامينات الغير ذائبة في الماء	يفهم الطالب الموضوع	2	١٣.
Qui z + حصد ور	نظ ر ي	التخليق الحيوي للدهون	يفهم الطالب الموضوع	2	١٤.

٢. البنية التحتية	
المصادر: learning principles of biochemistry, Michael M. David L. Nelson, 2010	القراءات المطلوبة • النصوص الأساسية. • كتب المقرر. • أخرى.

الموقع الإلكتروني http://www.Springer	يتطهجد متطلبات خاصة (ورش عمل, دوريات, برمجيات, مواقع إلكترونية)
	الخدمات الاجتماعية (محاضرات الضيوف, تدريب مهني, دراسات ميدانية, أخرى)
	٣. القبول
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

